

ДОПРИЗЫВНАЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

8



ПОГОНЫ НАШИВНЫЕ

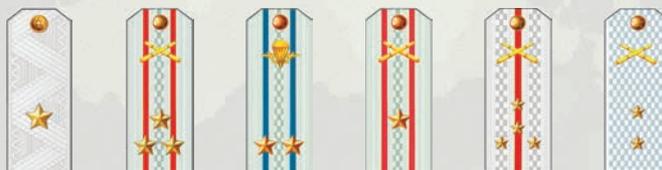


Для парадного кителя



Для повседневного кителя

ПОГОНЫ СЪЕМНЫЕ



Для рубашки белого цвета



Для куртки демисезонной, куртки повседневной,
рубашки оливкового цвета

ПОГОНЫ С ПРЯМОУГОЛЬНОЙ ВЕРХНЕЙ СТОРОНОЙ



Для куртки летней защитного цвета
и куртки зимней защитного цвета

ЭМБЛЕМЫ РОДОВ ВОЙСК И СЛУЖБ

			
Авиации	Автомобильной службы	Военно-оркестровой службы	Войск радиационной, химической и биологической защиты
			
Войск связи	Вооружения Вооружённых Сил	Зенитных ракетных войск	Инженерных войск
			
Медицинской службы	Навигационно-топографической службы	Общевойсковые	Радиотехнических войск
			
Радиоэлектронной борьбы	Ракетных войск и артиллерии	Сил специальных операций Вооружённых Сил	Службы горячего и смазочных материалов
			
Танковых подразделений	Транспортных войск	Тыла Вооружённых Сил	Юридической службы

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОРУЖИЕМ

Запрещается:

1. Направлять вооружение (оружие) на людей, в сторону и в тыл учебного объекта (заряжено оно или нет).
2. Оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам, оставлять на огневой позиции.
3. Заряжать оружие боевыми и холостыми патронами до подачи сигнала «Огонь».
4. Разбирать боеприпасы, устранять в них неисправности.
5. При снаряжении пользоваться молотком и другими металлическими предметами, допускать удары по мембранам взрывателей и капсюлям-воспламенителям.

Запрещается вести огонь:

1. Из неисправного оружия и неисправными боеприпасами.
2. До выхода на рубеж открытия огня и после выхода на рубеж прекращения огня.
3. За пределами границ безопасных боковых защитных зон.
4. После команды «Прекратить огонь».

Ведение огня немедленно прекращается в случаях:

1. Появления людей, транспорта или животных на мишенном поле, низколетящих самолётов, вертолётов над районом стрельбы.
2. Поднятия белого флага (включении фонаря белого света) на командном пункте.
3. Возникновения пожара на мишенном поле во время стрельбы.
4. Потери ориентировки, плохой видимости.

УХОД И СБЕРЕЖЕНИЕ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ

Соблюдайте следующие правила для повышения долговечности винтовки:

1. Не стреляйте из винтовки вхолостую, без пуль.
2. Не применяйте вместо пуль различные предметы, не предусмотренные для использования в пневматическом оружии.
3. Разбирать винтовку следует только для профилактики или устранения неисправностей. Во избежание подсадки пружины при хранении винтовки поршень не должен быть на боевом взводе.
4. Храните винтовку в сухом месте.
5. При длительном хранении без употребления металлические части винтовки рекомендуется слегка смазать ружейной смазкой РЖ ОСТ 38.01439-88.

УХОД И СБЕРЕЖЕНИЕ МАЛОКАЛИБЕРНОЙ ВИНТОВКИ

Чистка винтовки осуществляется при подготовке к стрельбе, после стрельбы, после занятий. Если винтовка не применялась, то её чистка выполняется не реже одного раза в неделю.

Основные операции при чистке и смазке винтовки:

- 1. Подготовить материалы для чистки и смазки.** При чистке винтовки используются принадлежности винтовки и деревянные палочки. Для чистки и смазки винтовки применяются жидкая ружейная смазка (при температуре воздуха от +5 до -50 °С), ружейная смазка (при температуре воздуха выше +5 °С), раствор РЧС (раствор чистки стволов), ветошь или бумага KB-22 и пакля (только для чистки канала ствола).
- 2. Разобрать винтовку.** Разборка винтовки для чистки производится в следующем порядке:
 - снять предохранительный колпачок со ствольной коробки;
 - держать нажатым спусковой крючок и вынуть затвор назад.
- 3. Прочистить канал ствола.** Для чистки канала ствола нужно намотать на вращающуюся часть протирки ветошь или паклю длиной 4—5 см, пропитать её ружейной смазкой и ввести шомпол в канал ствола со стороны патронника. Чистку следует продолжать до полного удаления порохового нагара с поверхностей канала ствола и патронника.
- 4. После чистки канал ствола, патронник и металлические детали протереть насухо и смазать тонким слоем ружейной смазки.** Дерево ложи протирается сухой ветошью.

По окончании чистки винтовки производится её сборка. После этого проверяется работа частей и механизмов оружия.

Запрещается чистить и смазывать канал ствола малокалиберной винтовки с дульной части, так как шомпол стирает грани нарезов дульной части ствола, что отрицательно сказывается на кучности боя винтовки.

УДК 355.211.5(075.3)

ББК 68.49(4Бел)3я7

Д68

А в т о р ы:

А. А. Баранов (§ 23), А. А. Биндей (§ 13), В. Г. Богдан (§ 19—21), С. О. Варсоба (§ 13), Д. Л. Жутченко (§ 22), С. А. Кудрявцева (§ 1—2), А. Н. Кузяк (§ 8—12), В. И. Мальцевич (§ 5—7), С. А. Манько (§ 1—2), С. П. Мирончук (§ 16—18), А. А. Михальчук (§ 19—21), А. А. Павлющик (как работать с учебным пособием, общая редакция), С. А. Савчанчик (§ 19—21), А. Л. Стринкевич (§ 19—21), В. В. Черниенко (§ 14—15), В. Н. Шахнович (§ 3—4)

Р е ц е н з е н т ы:

общевоинская кафедра военного факультета Белорусского государственного университета (начальник кафедры *О. А. Стракович*);

заместитель директора по военной подготовке государственного учреждения образования «Витебское кадетское училище» *О. Б. Демидов*;

кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории Древнего мира и Средних веков исторического факультета Белорусского государственного университета *А. А. Прохоров*

ISBN 978-985-893-251-0

© Оформление. НМУ «Национальный институт образования», 2023

Правообладатель Национальный институт образования

ДОПРИЗЫВНАЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

Учебное пособие для 8 класса
кадетских училищ, специализированных лицеев,
учреждения образования
«Минское суворовское военное училище»

Под редакцией А. А. Павлючика

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск



Национальный институт образования
2023

Правообладатель Национальный институт образования

Содержание

<i>Как работать с учебным пособием</i>	5
Раздел 1. ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА	
§ 1—2. История кадетского образования	7
Раздел 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	
§ 3. Назначение и общее содержание общевойсковых уставов	16
§ 4. Военские ритуалы.....	20
§ 5. Суточный наряд	24
Раздел 3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	
§ 6—7. Строевая подготовка	29
Раздел 4. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
§ 8. Общевоинской бой	42
§ 9. Действия солдата в обороне.....	48
§ 10. Действия солдата в наступлении.....	56
§ 11. Действия солдата, назначенного наблюдателем или дозорным	63
§ 12. Мотострелковое отделение.....	71
Раздел 5. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	
§ 13. История создания огнестрельного оружия	76
§ 14. Пневматическая винтовка ИЖ-38	85
§ 15. Малокалиберная винтовка ТОЗ-8	88

Раздел 6. ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ

- § 16. Местность и её свойства..... 91
- § 17. Ориентирование на местности без карты..... 96
- § 18. Ориентирование на местности по азимутам..... 102

Раздел 7. ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

- § 19. Общие сведения о военной медицине..... 106
- § 20. Общие сведения о характере ранений на поле боя..... 110
- § 21. Общие сведения об индивидуальных средствах оказания первой помощи 116

Раздел 8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

- § 22. Сооружение укрытия от непогоды..... 122
- § 23. Разведение костра 128

- Приложение* 134

Как работать с учебным пособием

Дорогие друзья!

Вы открыли новое учебное пособие.

Прочитайте оглавление — в нём указаны темы, которые вам предстоит изучить. Оглавление станет вашим навигатором по учебному пособию. В учебном пособии 8 разделов, которые посвящены истории кадетского образования, военным уставам, строевой, огневой, тактической, топографической, военно-медицинской подготовке, а также деятельности в экстремальных условиях.

Каждый раздел включает в себя параграфы. Все параграфы учебного пособия построены одинаково — они содержат вопросы перед параграфом (рубрика «Вспомните»), основной и дополнительный тексты. Основной текст включает материал, обязательный для изучения, а дополнительный — для ознакомления. Дополнительный материал включён в рубрику «Это интересно!» и выделен светло-зелёным цветом. В этой рубрике вы найдёте интересные факты об исторических событиях и людях, истории оружия и другие справочные материалы.

Вопросы рубрики «Вспомните» позволят повторить ранее изученное и лучше усвоить новый материал. Кроме того, в тексте найдёте вопросы и задания на понимание и интерпретацию содержащейся в нём информации.

Вопросы и задания в конце параграфа помогут лучше усвоить новый материал, проверить знания, научиться их систематизировать.

Иногда для подготовки ответов на задания и вопросы вам может понадобиться дополнительная информация, которую необходимо найти самостоятельно в энциклопедиях, справочниках, а также с помощью интернет-ресурсов.

Рубрика «Это важно!» содержит информацию, значимую для будущего военного — о правилах поведения, командах для управления строем, правилах обращения с оружием и др.

Ориентироваться в учебном пособии помогут условные обозначения:



— рубрика «Это интересно!»;



— рубрика «Это важно!»;



— задания, которые могут быть выполнены с помощью дополнительных источников информации, в том числе интернет-ресурсов;



— задания творческого характера для выполнения в группах или индивидуально (по выбору);



— вопросы и задания по теме для обсуждения.

РАЗДЕЛ 1

ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА



§ 1—2. История кадетского образования

Вспомните, какие военные учебные заведения существовали на территории современной Беларуси.

Всемирная история кадетского образования. Наши предки всегда понимали необходимость и общественную полезность воспитания молодого поколения. Это воспитание первоначально было направлено на подготовку детей к защите своей семьи и рода. Такое образование, нацеленное на воспитание воина с детства, было в Афинах, Спарте, Древнем Риме, Османской империи и т. д. Все эти цивилизации и государства имели свои особенности воинского воспитания детей. Например, Спарта воспитывала мальчиков как воинов, обладающих боевыми навыками; Афины и Древний Рим основной упор делали на широкое образование и всестороннее развитие при обязательном воинском воспитании; Османская империя уделяла внимание подготовке детей как преданных султану воинов (янычаров). Поэтому уже с древности появляются специальные места для военной подготовки детей. В эпоху феодализма войной занималось отдельное дворянское сословие, поэтому необходимости в создании школ для обучения военному делу не было. Но с началом периода военных реформ и войн XVI—XVII вв. в Нидерландах, Дании, Германии и Франции возникла необходимость в профессиональных армиях, а значит, профессиональном военном обучении. Появились различные военные академии, училища и школы, которые имели государственный статус.

Войны середины XX века выявили и поставили перед государствами проблемы военного «сиротства» и одновременно необходимость воспитания военных профессионалов. Решение оказалось

возможным путём создания специальных образовательных учреждений. Позже они будут называться кадетскими корпусами, лицеями и Суворовскими военными училищами.

Первые учебные заведения такого типа были созданы в 1686 г. великим курфюрстом Пруссии Фридрихом Вильгельмом I — кадетские роты и три (Брауншвейг, Бранденбург, Кольберг) военные кадетские (рыцарские) академии.

В 1717 г. три военные академии в Брауншвейге, Бранденбурге, Кольберге были объединены в кадетский корпус на 100 человек в Берлине. Берлинский корпус стал образцом для Саксонии, где в 1725 г. создали свой кадетский корпус. Примеру Пруссии последовали и другие страны: Австрия — в 1751 г., Речь Посполитая — в 1765 г., Бавария — в 1790 г.

В России появление учреждений кадетского образования связано с открытием императором Петром I в 1701 г. Школы математических и навигацких наук. Первый кадетский корпус в Петербурге, под названием Корпус кадет шляхетских (дворянских) детей, был учреждён указом императрицы Анны Иоанновны в 1731 г. Воспитанников нового учебного заведения стали называть кадетами. В корпус принимали грамотных детей дворян в возрасте 13—18 лет и в соответствии с указом обучали «арифметике, геометрии, фортификации, артиллерии, шпажному действию, на лошадях ездить и прочим к военному искусству потребным наукам». В 1732 г. в корпусе обучалось 360 кадет, а в 1760 г. — уже 490. Вслед за Петербургом кадетские корпуса стали появляться и в других городах Российской империи. Всего за почти двухсотлетний период было создано 49 кадетских корпусов, из которых к 1917 г. действовал 31. Из стен кадетских корпусов вышло немало выдающихся полководцев. Многие выпускники кадетских корпусов становились героями своего Отечества. После Октябрьской революции 1917 г. к середине 1918 г. в Петрограде и Москве все кадетские корпуса были распущены.

История кадетского образования на территории белорусских земель. Первые военно-учебные заведения на территории современной Беларуси существовали ещё в XVIII в. Военная школа Великого Княжества Литовского начала формироваться с момента открытия Несвижской рыцарской школы (1745—1747).

Во второй половине XVIII в. на территории Беларуси были также созданы Гродненская военная школа, Шкловское благородное училище, Полоцкий кадетский корпус, Александровский Брестский кадетский корпус.

Датой основания Несвижской рыцарской школы, или корпуса артиллерии и инженерии, принято считать 1745 г. Создал её гетман ВКЛ Михаил Казимир Радзивилл. Он не понаслышке был связан с военным делом не только на родине, но и за её пределами, следил за новейшими европейскими тенденциями военного образования.

Количество кадет Несвижского корпуса в конце 40-х — начале 50-х гг. XVIII в. не превышало 12—14 человек, в 1767—1772 гг. в нём обучалось 48 кадет. На обучение принимались 12—14-летние юноши из дворянства. Значительное место в учебном плане отводилось изучению иностранных и классических языков: немецкого, французского, русского и латыни. Кроме того, ученики два раза в неделю в манеже обучались верховой езде, с ними также проводились тренировки по фехтованию, занятия по танцам, геометрии, математике, гражданской и военной архитектуре, праву, истории, географии, рисованию, чтению Библии и риторике. Кадеты должны были придерживаться всех прописанных в уставе правил: надлежаще одеваться, держаться достойно и прилично, т. е. не смеяться и не нарушать дисциплину, чётко выполнять все приказы, следить за снаряжением лошади и т. д. Лучшие кадеты с разрешения директора поощрялись, а наказания за невыполнение требований обычно сводились к денежному штрафу или, в крайних случаях, аресту.

О преподавательском составе первого Несвижского кадетского корпуса сведений сохранилось немного, как и информации о первых кадетях. Известно, что среди первых учащихся кадетского корпуса были дети М. К. Радзивилла князя Януш и Кароль.

Впервые упоминание о кадетском корпусе в Гродно относится к весне 1773 г. Там готовили разносторонних офицеров регулярных войск. В школе преподавали рисунок, географию, геометрию, алгебру, немецкий язык и каллиграфию. Из военных предметов были уроки фехтования шпагой, палашом, использования мушкета

и муштра (порядок построения колонн, заряжания мушкетов, стрельбы, построения в каре, штыкового боя). Возраст учеников составлял 12—15 лет. Общее число учеников Гродненской кадетской школы колебалось от 20 до 30 человек, их набирали из числа детей шляхты Гродненского повета. В 1792 г. гродненских кадет перевели в Полоцк.

В последней трети XVIII в. российской армии требовались хорошо подготовленные офицеры, способные вести солдат в бой против отлично вооружённого, обученного и закалённого в сражениях противника. Поэтому во времена правления Екатерины II активно создавались кадетские корпуса и набирались туда учащиеся в том числе и на белорусских землях.

Шкловское благородное училище было основано в 1778 г. генерал-майором Семёном Гавриловичем Зоричем, приближённым Екатерины II, на собственные средства. Возраст воспитанников при поступлении был различный: от 7—8-летних мальчиков до 17—18-летних юношей. Обучение длилось 8 лет.

В 1835 г. в здании бывшей иезуитской академии был открыт Полоцкий кадетский корпус. Девизом воспитанников Полоцкого кадетского корпуса стали слова: «Жизнь — Родине, честь — никому!» Первый набор в корпус состоял из 54 подростков в возрасте от 12 до 14 лет. Учебный год у кадет длился с 15 августа по 5 июня, занятия начинались в 8 часов утра и продолжались до 15 часов. В корпусе преподавались Закон Божий, русский, немецкий и французский языки,



Фасад Николаевского кафедрального собора и главного здания Полоцкого кадетского корпуса со стороны площади

история, география, математика (в том числе арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия, аналитическая геометрия), физика, химия, право, черчение, минералогия, физиология, ботаника, космография, рисование, музыка, пение и танцы. В число специальных военных предметов входили тактика, артиллерия, военная история и

фортификация. Большое внимание уделялось физической подготовке кадет (строевые занятия, плавание, гимнастика, фехтование).

К 1838 г. корпус был полностью сформирован в составе четырёх рот: гренадёрской, 1-й и 2-й мушкетёрских и неранжированной (подготовительной). Последнюю составляли малолетние воспитанники.

В 1865 г. Полоцкий кадетский корпус был преобразован в военную гимназию, просуществовавшую до 1882 г. Она насчитывала в первый учебный год 351 воспитанника в возрасте от 9 до 18 лет. Вместе с общеобразовательными дисциплинами в перечень обязательных занятий входили строевая подготовка, плавание, танцы, пение, музыка.



После смерти императора Александра II главное управление военно-учебных заведений пришло к выводу о том, что система военных гимназий не в полной мере соответствует требованиям подготовки воспитанников для продолжения образования в военных училищах. В 1882 г. появился указ императора о возвращении к системе кадетских корпусов.

Выпускники Полоцкого кадетского корпуса имели высокую общую и военную подготовку. Среди них было много известных людей — военные, общественные деятели, писатели, учёные. Одним из знаменитых выпускников был герой Русско-японской войны генерал-лейтенант Р. И. Кондратенко, который погиб во время обороны Порт-Артура в 1904 г. В 1910 г. Полоцкий кадетский корпус по высочайшему указу был переименован в Полоцкий Генерала Кондратенко корпус, а в городе появился бюст в честь славного выпускника.



Узнайте, увековечена ли в современном Полоцке память Р. И. Кондратенко.

В 1842 г. кадетский корпус был торжественно открыт в Брест-Литовской (Брестской) крепости. В Брестский кадетский корпус принимались в основном дети дворян в возрасте от 10 до 18 лет. В корпусе одновременно обучались до четырёхсот кадет. Изучали они общеобразовательные предметы по курсу гимназии (языки,



Парадная форма
полоцких кадет

естественные и общественные науки), а также овладевали навыками строевой подготовки, верховой езды, стрельбы, фехтования, гимнастики, плавания, музыки и танцев, светской манеры поведения.

Весь корпус делился на четыре роты по 100 человек в каждой. Во главе корпуса стояли командиры в звании капитана. Командиру роты помогали штабс-капитан и три поручика, возглавлявшие отделения. Роты составляли батальон, которым и являлся кадетский корпус. Командир батальона в звании подполковника или полковника был заместителем директора корпуса по военно-строевой части, он же отвечал за воспитательную работу среди кадет. Проступки кадет наказывались: их оставляли без обедов, лишали увольнительной, встречи с родителями. В связи с предполагаемой войной с Австрией Брестский кадетский корпус в 1854 г. был переведён в Москву. Среди воспитанников корпуса наиболее яркой фигурой являлся

Ярослав Домбровский, завершивший жизненный путь в ранге командующего вооружёнными силами Парижской коммуны.

Суворовские и Нахимовские училища. Инициатива создания Суворовских военных училищ по образцу дореволюционных кадетских корпусов принадлежала генерал-лейтенанту Красной Армии, бывшему выпускнику Пажеского корпуса, графу А. А. Игнатьеву. В апреле 1943 г. он обратился с письмом к И. В. Сталину с просьбой создать специальные военные средние школы для подготовки будущих командиров Красной Армии. Идею поддержали и решили организовать 9 таких училищ. Они были созданы во второй половине 1943 г.: Новочеркасское, Воронежское, Курское, Калининское и Ставропольское, Краснодарское, Сталинградское, Харьковское, Орловское. В 1944 г. в Тбилиси открыли первое Нахимовское военно-морское училище.

Контингент воспитанников первого набора 1943 г. состоял в основном из числа детей погибших воинов армии и флота.

Училища жили по строго установленным правилам. Распорядок дня, как в воинской части: подъём по сигналу горна, физза-

рядка, утренний смотр, завтрак, занятия. Обучение проводилось по 24 предметам шесть дней в неделю. Важная роль в воинском воспитании отводилась строевой и конно-спортивной подготовке, изучению и применению стрелкового оружия, средств связи и т. д.

После завершения Великой Отечественной войны система Суворовских и Нахимовских училищ была реформирована в соответствии с требованиями времени.

В 1953 г. Минское суворовское военное училище приняло первых воспитанников. Уже через 4 года училище стало лучшим Суворовским училищем, завоевав переходящий приз Министерства обороны СССР — бюст А. В. Суворова и переходящее Красное Знамя. В последующем училище 12 раз становилось лучшим среди Суворовских военных училищ. Как признание заслуг училища бюст А. В. Суворова был оставлен на хранение в Минском СВУ.



Воспитанники Минского суворовского военного училища. Вторая половина 60-х гг. XX века

Возрождение кадетских традиций на постсоветском пространстве. Кадетское образование начало возрождаться на постсоветском пространстве в 90-х гг. XX в. В России в 1993 г. был создан Санкт-Петербургский кадетский ракетно-артиллерийский корпус, затем Военно-космический Петра Великого кадетский корпус, Кадетский корпус железнодорожных войск. В 2011 г. их объединили в Санкт-Петербургский кадетский военный корпус. В 1995 г. был создан Кронштадтский морской кадетский военный корпус. В результате активного развития кадетского образования в Российской Федерации в настоящее время существует большое количество кадетских корпусов и школ-интернатов сухопутного, морского и лётного профилей, кадетских классов.

В 1996 г. был образован Кадетский корпус Министерства обороны Республики Казахстан.

Кадетское образование в Республике Беларусь. В Беларуси началом возрождения традиций кадетских корпусов послужило открытие в середине 90-х гг. XX в. военно-патриотических классов

(кадетских классов, классов патриотической направленности). Цели образования военно-патриотических классов — осуществление допрофессиональной и профессиональной ориентации молодёжи, подготовка учащихся к обучению в военной академии и на военных факультетах гражданских вузов, прохождению службы в Вооружённых Силах Республики Беларусь.

Современная система кадетского образования включает (на 2023 год):

- Минское суворовское военное училище;
- Специализированный лицей МВД Республики Беларусь;
- Специализированный лицей при Университете гражданской защиты МЧС Республики Беларусь;
- 9 кадетских училищ — Брестское областное кадетское училище; Витебское кадетское училище; Гомельское кадетское училище; Гродненское областное кадетское училище; Минское городское кадетское училище; Минское областное кадетское училище; Борисовское кадетское училище Минской области; Могилёвское областное кадетское училище имени Героя Советского Союза Евгения Николаенко; Полоцкое кадетское училище.

Основной целью деятельности суворовских и кадетских училищ, специализированных лицеев являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие суворовцев, кадет и лицеистов, их адаптация к дальнейшей жизни в обществе.

Вопросы и задания:

1. Нарисуйте ленту времени, отразите на ней основные этапы всемирной истории кадетского образования (основные этапы истории суворовского образования в Беларуси).
2. Нарисуйте в тетради картосхему, на которой обозначьте места появления первых кадетских учебных заведений в Речи Посполитой. Подпишите их.
3. Какие учебные предметы изучались в кадетских корпусах Речи Посполитой? Сравните учебный план кадетских заведений Речи Посполитой и тот, по которому учитесь вы. Определите их различия и схожие черты.
4. Назовите цели и задачи деятельности кадетских училищ.

-  5. Используя информацию официальных сайтов кадетских и суворовского училищ, специализированных лицеев, заполните таблицу «Современная система кадетского образования в Республике Беларусь» (наименование учреждения, год основания, количество учащихся, специализация).
-  6. Подготовьте сообщения (на выбор):
- о знаменитых выпускниках кадетских корпусов, существовавших на территории Республики Беларусь;
 - знаменитых выпускниках вашего учреждения образования. Презентуйте их вашим одноклассникам.
-  7. Посмотрите художественный фильм «Офицеры». Напишите сообщение-пост (не более 2000 знаков вместе с пробелами) про фильм, ответив на вопросы:
1. Каким событиям посвящён фильм?
 2. Можно ли считать, что фильм связан с историей Беларуси? Почему?
 3. Какую цель преследуют герои фильма? В чём смысл их профессии?
 4. Как вы понимаете слова одного из героев фильма «Есть такая профессия — Родину защищать!»? Как они перекликаются с вашим выбором будущей профессии?
 5. Опишите ваши впечатления о фильме. Какие эмоции вы испытывали при просмотре фильма?
 6. Послушайте песню из фильма «Вечный огонь» (стихи Е. Аграновича). Какие её строки свидетельствуют о патриотизме солдат? Какие чувства вызывает у вас песня?

РАЗДЕЛ 2

ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ



§ 3. Назначение и общее содержание общевоеинских уставов

Вспомните из истории, что такое устав. Приведите примеры уставов. Как вы считаете, для чего создаются общевоеинские правила?

Общевоеинские уставы Вооружённых Сил Республики Беларусь.

Общевоеинские уставы Вооружённых Сил Республики Беларусь определяют общие права и обязанности военнослужащих Вооружённых Сил Республики Беларусь и порядок взаимоотношений между ними, обязанности основных должностных лиц, а также правила внутреннего порядка в подразделениях, которыми руководствуются военнослужащие, проходящие службу в Вооружённых Силах (схема 1). Они являются основой решения задач по достижению высокой организованности, дисциплины и порядка, по совершенствованию боевой готовности Вооружённых Сил.



Общевоеинские
уставы Вооружённых Сил
Республики Беларусь

Правила воинской вежливости. Все нормы, основы поведения и служебные функции военнослужащего прописаны в общевоеинских уставах. Каждый военнослужащий обязан являться примером верности своему слову и товарищам, защищать и поддерживать слабых.

Военнослужащий должен быть всегда чист и опрятен, аккуратен, гладко выбрит, причёсан и ухожен, иметь хорошую осанку и бравый шаг. Правила, касающиеся ношения одежды, распространяются как на действующих военнослужащих, так и на тех, кто уволен в запас с правом носить военную форму.

Одним из внешних проявлений этикета военнослужащих является воинское приветствие. Воинское приветствие — воплощение товарищеской сплочённости военнослужащих, свидетельство взаимного уважения и проявление культуры.

Устав внутренней службы

определяет:

- права и обязанности военнослужащих Вооружённых Сил Республики Беларусь;
- порядок взаимоотношений между ними;
- обязанности основных должностных лиц;
- правила внутреннего порядка в воинских частях и подразделениях;
- состав и обязанности должностных лиц суточного наряда

Устав гарнизонной и караульной служб

определяет:

- предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб;
- права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы;
- регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск

Дисциплинарный устав

определяет:

- содержание воинской дисциплины;
- обязанности военнослужащих по её соблюдению;
- виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- права командиров по их применению и наложению;
- права военнослужащих по обжалованию незаконных действий командиров

Строевой устав

определяет:

- общие положения о видах строя военнослужащих и машин, управлении ими;
- обязанности военнослужащих перед построением и в строю, требования к их строевому обучению;
- строевые приёмы, движение без оружия и с оружием;
- виды строя воинских частей и подразделений в пешем порядке и на машинах;
- порядок выполнения воинского приветствия, проведение строевого смотра;
- положение Боевого Знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа;
- способы передвижения военнослужащих на поле боя

Схема 1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Республики Беларусь и их характеристика

утверждаются Указом Президента Республики Беларусь

утверждается Приказом Министра обороны Республики Беларусь

Военнослужащие должны следовать строгому этикету не только среди сослуживцев, но и в общественных местах, быту, служа примером высокой культуры, скромности и выдержанности.



Если при встрече нельзя свободно разойтись с начальником (старшим), то подчинённый (младший) обязан уступить дорогу и, приветствуя, пропустить его; если есть необходимость обогнать начальника (старшего), подчинённый (младший) должен спросить разрешения.

Военнослужащим при ношении военной формы одежды запрещается держать руки в карманах, сидеть в присутствии начальника (старшего) без его разрешения.

Военнослужащие должны соблюдать вежливость по отношению к гражданскому населению, проявлять особое внимание к пожилым людям, женщинам и детям, способствовать защите чести и достоинства граждан, а также оказывать им помощь при несчастных случаях, пожарах и стихийных бедствиях.

Трезвый образ жизни — повседневная норма поведения всех военнослужащих.



Проанализируйте правила вежливости военнослужащих. Составьте памятку по воинскому этикету.

Обращение к начальникам и старшим. Взаимоотношения между военнослужащими строятся на основе взаимного уважения. По вопросам службы они должны обращаться друг к другу на «вы». При личном обращении воинское звание называется без указания рода войск или службы.

Начальники и старшие, обращаясь по службе к подчинённым и младшим, называют их по воинскому званию и фамилии или только по званию, добавляя в последнем случае перед званием слово «товарищ». Например, «Рядовой Иванов», «Товарищ рядовой», «Сержант Петров», «Товарищ сержант» и т. д.

Подчинённые и младшие, обращаясь по службе к начальникам и старшим, называют их по воинскому званию, добавляя перед званием слово «товарищ». Например, «Товарищ старший лейтенант», «Товарищ генерал-майор».

При обращении к военнослужащим гвардейских воинских частей перед воинским званием добавляется слово «гвардии». Например, «Товарищ гвардии младший сержант», «Товарищ гвардии полковник».

При обращении к лицам гражданского персонала Вооружённых Сил военнослужащие называют их по фамилии, добавляя перед ней слово «товарищ», или по собственному имени и отчеству (если таковое известно).

Искажение воинских званий, употребление нецензурных слов, выражений не совместимы с понятиями воинской чести и достоинства военнослужащих.

Все военнослужащие обязаны при встрече (обгоне) приветствовать друг друга, строго соблюдая правила, установленные Строевым уставом Вооружённых Сил Республики Беларусь. Подчинённые и младшие по воинскому званию приветствуют первыми.

Вне строя, отдавая или получая приказ, военнослужащие обязаны принять строевую стойку, а при надетом головном уборе — приложить к нему руку и опустить её. Докладывая или принимая доклад, военнослужащий опускает руку от головного убора по окончании доклада. Если перед докладом подавалась команда «СМИРНО», то докладывающий по команде начальника «ВОЛЬНО» повторяет её и опускает руку от головного убора.

При обращении к другому военнослужащему в присутствии командира (начальника) или старшего у него необходимо спросить на это разрешение, например, «Товарищ полковник, разрешите обратиться к капитану Сидорову».

Вопросы и задания:

1. Назовите уставы, которые относятся к общевоинским.
2. Какой документ определяет повседневную деятельность в воинских частях?
3. Кто утверждает общевоинские уставы и вводит их в действие в Вооружённых Силах Республики Беларусь?
4. Как вы обратитесь к старшему по званию при встрече с ним на улице?
5. Рядовому Петрову поручено передать сообщение командиру части — майору Иванову. Увидев его в группе других военнослужащих, рядовой Петров обратился к нему следующим образом: «Товарищ майор Иванов. Мне велено передать Вам следующее сообщение». Правильно ли поступил рядовой Петров? Найдите ошибки в его действиях и исправьте их.

§ 4. Воинские ритуалы

Вспомните, что понимается под присягой.

Военная присяга. Принятие Военной присяги — один из самых важных и торжественных ритуалов в Вооружённых Силах, где клятва на верность Отечеству обретает особый смысл. Именно с этого момента новобранцы официально носят почётный статус защитников родной страны.



Принятие Военной присяги

Военная присяга — церемониальная торжественная клятва, даваемая каждым гражданином при поступлении (призыве) на военную службу в Вооружённые Силы государства, являющаяся торжественной клятвой на верность.

? Принимают ли Военную присягу курсанты кадетских и суворовских училищ?

Каждый гражданин Республики Беларусь, впервые призванный или поступивший на военную службу, в индивидуальном порядке перед Государственным флагом Республики Беларусь и Боевым Знаменем воинской части принимает Военную присягу на верность народу Республики Беларусь и скрепляет её собственноручной подписью. Присяга произносится на одном из государственных языков.

! Текст Военной присяги:

«Я, гражданин Республики Беларусь (фамилия, имя, отчество), торжественно клянусь быть преданным своему народу, свято соблюдать Конституцию Республики Беларусь, выполнять требования воинских уставов и приказы командиров и начальников. Клянусь достойно исполнять воинский долг, мужественно и самоотверженно защищать независимость, территориальную целостность и конституционный строй Республики Беларусь».

«Я, грамадзянін Рэспублікі Беларусь (прозвішча, імя, імя па бацьку), урачыста клянуся быць адданым свайму народу, свята трымацца Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь, выконваць патрабаванні воінскіх статутаў і загады камандзіраў і начальнікаў. Клянуся дастойна выконваць воінскі абавязак, мужна і самааддана абараняць незалежнасць, тэрытарыяльную цэласнасць і канстытуцыйны лад Рэспублікі Беларусь».

  *Как вы думаете, может ли военнослужащий привлекаться к выполнению боевых задач до принесения Военной присяги? Свои предположения проверьте, используя соответствующие документы.*

Порядок принятия Военной присяги. Время принятия Военной присяги объявляет командир воинской части. Перед этим в подразделениях проводится беседа о значении Военной присяги и требованиях законодательства по вопросам защиты Республики Беларусь (схема 2).

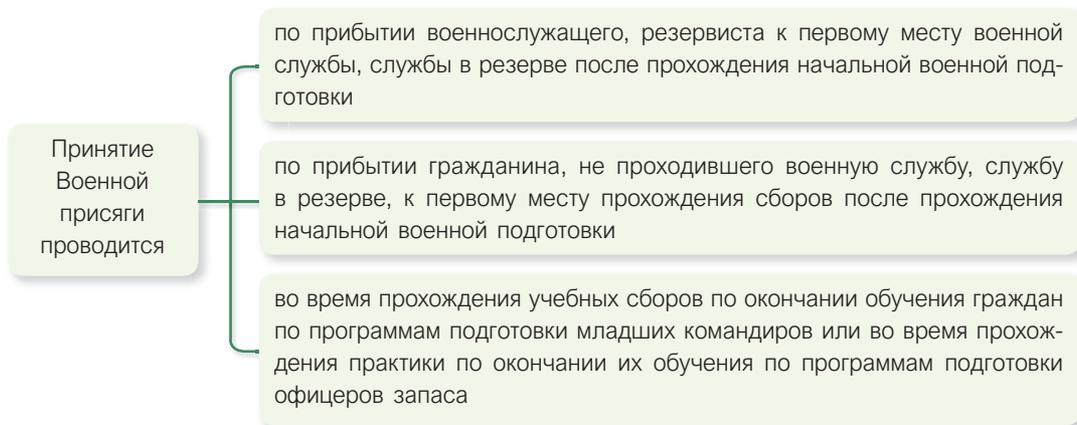


Схема 2. Места принятия Военной присяги

В назначенное время личный состав воинской части при Государственном флаге Республики Беларусь, Боевом Знамени и с оркестром выстраивается с оружием. Военную форму одежды и порядок построения определяет командир воинской части.

Командиры подразделений поочерёдно вызывают из строя военнослужащих, приносящих Военную присягу. Каждый военнослужащий, приносящий Военную присягу, читает вслух её текст перед строем подразделения, затем собственноручно расписывается в специальном списке в графе напротив своей фамилии и становится на место в строю.

По окончании церемонии принятия Военной присяги командир воинской части поздравляет принимающих с принесением Военной присяги, а всех военнослужащих воинской части — с новым пополнением, затем оркестр исполняет Государственный гимн

Республики Беларусь. Далее личный состав воинской части проходит торжественным маршем.

Принятие Военной присяги может проводиться в исторических местах, местах боевой и трудовой славы, а также у братских могил воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества. День принятия Военной присяги является нерабочим днём для данной воинской части и проводится как праздничный день.



Приведите примеры из истории, когда и как принималась Военная присяга.

Боевое Знамя воинской части, порядок вручения и хранения Боевого Знамени воинской части. *Боевое Знамя* — символ воинской чести, доблести и славы. Оно является свидетельством боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также



Знамя Министерства обороны
Республики Беларусь

принадлежности её к Вооружённым Силам. Боевое Знамя служит напоминанием каждому военнослужащему о героических традициях и священном долге защиты Отечества.

Боевое Знамя вручается воинской части от имени Президента Республики Беларусь после её формирования Министром обороны или по его поручению представителем Министерства обороны.

Боевое Знамя сохраняется за воинской частью постоянно, независимо от изменения наименования и номера воинской части. При вручении Боевого Знамени воинской части выдаётся Грамота Президента Республики Беларусь.

Для вручения Боевого Знамени личный состав воинской части выстраивается с оружием в порядке, установленном в Строевом уставе Вооружённых Сил для строевого смотра.

Для выноса Боевого Знамени к месту построения в распоряжение лица, прибывшего для его вручения, командир воинской части назначает знамёнщика и двух ассистентов из числа сержантов, прапорщиков или офицеров, а также знамённый взвод.

Лицо, вручающее Боевое Знамя, поздравляет личный состав воинской части с получением Боевого Знамени. Личный состав воинской части на поздравление отвечает троекратным протяжным «Ура». После этого командир воинской части выступает с ответным словом.

В заключение ритуала личный состав воинской части проходит торжественным маршем перед лицом, вручившим Боевое Знамя. После этого личный состав воинской части выстраивается, Боевое Знамя относится к месту его хранения.

Боевое Знамя всегда должно быть под надёжной охраной, а при выносе — под охраной личного состава знамённого взвода. Боевое Знамя хранится с орденами и орденскими лентами в развёрнутом виде вертикально на флагштоке (стойке с вырезами для закрепления древка), установленном в застеклённом шкафу, который опечатывается печатью воинской части с изображением Государственного герба Республики Беларусь.

Весь личный состав воинской части обязан самоотверженно и мужественно защищать Боевое Знамя в бою и не допустить его захвата противником. При утрате Боевого Знамени командир воинской части и военнослужащие, непосредственно виновные в таком позоре, привлекаются к ответственности в соответствии с законодательными актами, а воинская часть подлежит расформированию.

 Знамя — символ, объединяющий людей во имя общей идеи, символ чести, доблести и славы. Боевое Знамя — символ воинской чести. Утрата знамени в бою равносильна потери воинской чести. Во все времена его хранили и почитали, с ним шли защищать Родину и уничтожать врага, перед ним преклонялись и ему присягали. В Великую Отечественную войну уберечь знамя от фашистов иногда стоило жизни и считалось настоящим подвигом.

Церемонии принятия Военной присяги и вручения Боевого Знамени воинской части относятся к воинским ритуалам.

Воинский ритуал — это исторически сложившаяся форма поведения военнослужащих при совершении воинских обрядов, торжественных церемоний. Воинские ритуалы служат закреплению и распространению воинских традиций (схема 3).

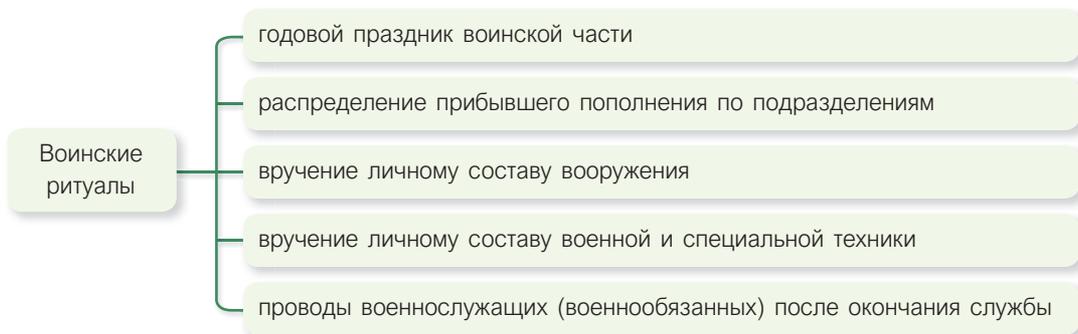


Схема 3. Воинские ритуалы

Вопросы и задания:

1. Что такое Военная присяга?
2. В каких случаях принимается Военная присяга?
3. Назовите ключевые моменты текста Военной присяги. Выделите пункт Военной присяги, который вы считаете важным для себя. Объясните ваш выбор.
4. Как вы считаете, можно ли не принимать Военную присягу? Почему?
5. Что символизирует Боевое Знамя?
6. Опишите Боевое Знамя вашего училища. Что символизируют его элементы?
7. В чём, по-вашему, заключается верность Боевому Знамени?
8. Что относится к воинским ритуалам?
9. Приведите примеры традиций и ритуалов вашего училища. Составьте календарь на год.



§ 5. Суточный наряд

Вспомните, в каком общевойсковом уставе определены права и обязанности военнослужащих, порядок взаимоотношений между ними. Что такое Военная присяга?

Суточный наряд. Суточный наряд назначается для поддержания внутреннего порядка, охраны личного состава, помещений, вооружения, военной и специальной техники, боеприпасов и других материальных средств воинской части (подразделения), контроля за состоянием дел в подразделениях и своевременного принятия мер по предупреждению правонарушений, а также для исполнения

других обязанностей по внутренней службе. Состав суточного наряда ежегодно объявляется в приказе командира воинской части об организации повседневной деятельности (схема 4).

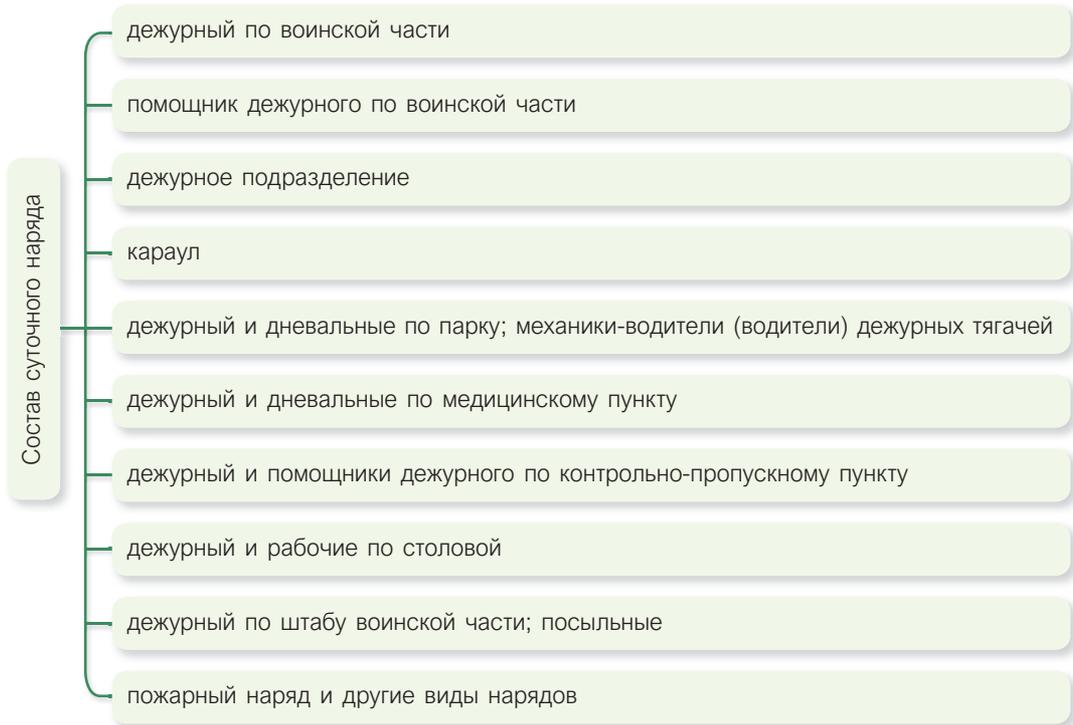


Схема 4. Состав суточного наряда

Ежедневно приказом командира воинской части назначается дежурный и помощник дежурного по воинской части, начальник караула, дежурный по парку, дежурный по столовой и другие лица суточного наряда, а также дежурный подразделения и подразделений, от которых выделяются другие лица в суточный наряд. При необходимости командир воинской части имеет право изменять состав суточного наряда.

В суточный наряд роты назначаются дежурный по роте и дневальные по роте.



Найдите в уставе информацию, какие обязанности возлагаются на дежурного и дневального по роте.

Военнослужащие женского пола назначаются в состав суточного наряда, как правило, дежурными по штабу воинской части, дежурными и помощниками по контрольно-пропускному пункту, дежурными по столовой, дежурными по комнате посетителей, дежурными и дневальными по общежитию, посыльными и в другие виды нарядов по специальности.

Все дежурные и их помощники должны иметь на левой стороне груди соответствующий нагрудный знак. Сменяемый дежурный передаёт нагрудный знак заступающему дежурному после доклада о сдаче и приёме дежурства.

Нагрудный знак для дежурных изготавливается из металла (пластика) золотистого (жёлтого) цвета в виде прямоугольника. Нагрудный знак покрывается красной эмалью (краской), по краям имеет обрамление из металла (жёлтой краски) шириной 1,5 мм. Внутри нагрудного знака на красном фоне прямым шрифтом наносится надпись золотистого (жёлтого) цвета. Например, **ДЕЖУРНЫЙ ПО ВОИНСКОЙ ЧАСТИ (БРИГАДЕ, ПОЛКУ, БАТАЛЬОНУ, РОТЕ, КОНТРОЛЬНО-ПРОПУСКНОМУ ПУНКТУ и др.)**.

Высота букв составляет 5—8 мм. На обратной стороне нагрудного знака находится булавка для крепления к обмундированию. Размеры знака 5,5 × 9 см.

Нагрудный знак размещается на левой стороне груди:

- на открытом однобортном кителе, куртке и форменной рубашке — по центру клапана кармана;
- на зимнем пальто — посередине между первой и второй пуговицей сверху.

При ношении лент орденов и медалей на планках нагрудный знак размещается на 1 см ниже этих планок.



**ДЕЖУРНЫЙ
ПО РОТЕ**

Вооружение суточного наряда. Дежурный по воинской части, его помощник, дежурный по парку, дежурный по батальону (подразделениям обеспечения), дежурный по контрольно-пропускному пункту, дежурный по штабу воинской части, назначенные из числа

офицеров и прапорщиков, вооружаются пистолетами с двумя снаряжёнными магазинами.

Дежурный по контрольно-пропускному пункту, дежурный по парку, дежурный по штабу воинской части, назначенные из числа сержантов, помощники дежурного по контрольно-пропускному пункту, дежурные и дневальные по подразделениям, дневальные по парку и посыльные вооружаются штык-ножами в ножнах или специальными средствами. Штык-нож должен находиться на пояском ремне с левой стороны на расстоянии в ширину ладони от пряжки.

 *Как вы считаете, для чего военнослужащим суточного наряда выдаётся оружие?*

 При необходимости по особому распоряжению начальника Генерального штаба Вооружённых Сил — первого заместителя Министра обороны Республики Беларусь помощники дежурного по контрольно-пропускному пункту, личный состав суточного наряда роты и дневальные по парку могут вооружаться автоматами с боевыми патронами.

Порядок обращения с оружием и его применения изложен в соответствующих общевоинских уставах и инструкциях, разрабатываемых в штабах воинских частей.

Дежурный по воинской части подчиняется командиру и начальнику штаба воинской части. Ему подчиняется личный состав суточного наряда воинской части.

Подготовка личного состава суточного наряда. Командиры подразделений, от которых назначается суточный наряд, отвечают за подбор личного состава, подготовку его к несению службы, своевременное прибытие на занятия (инструктаж) к соответствующим должностным лицам воинской части и на развод.

-  • Личный состав, назначенный в суточный наряд, должен быть освобождён от всех занятий и работ в ночь, предшествующую заступлению в суточный наряд.
- В день заступления в наряд во время, указанное в распорядке дня (регламенте служебного времени), личному составу суточного наряда должно

быть предоставлено не менее четырёх часов для подготовки к несению службы, в том числе для проведения практического занятия, и не менее одного часа для отдыха (сна).

- Лица суточного наряда, определённые в приказе по воинской части, в соответствии с предназначением по службе в установленное время прибывают на занятия (инструктаж) к заместителям командира воинской части или другим должностным лицам, назначенным по решению командира воинской части.
- На занятии (инструктаже) личный состав наряда изучает положения общевоинских уставов, инструкций и требования безопасности, а также проверяется знание личным составом своих специальных обязанностей. Практические занятия проводятся в день заступления в наряд в часы, указанные в распорядке дня, в оборудованных для этих целей местах в расположении подразделения или на местах несения службы с применением оружия.
- За 15 минут до выхода на развод личный состав суточного наряда должен быть готов к несению службы.

Вопросы и задания:

1. Для каких целей назначается суточный наряд и его состав?
2. Кто входит в состав суточного наряда?
3. На какой срок назначается суточный наряд?
4. Кому подчиняется суточный наряд?
5. Опишите нагрудный знак дежурного по роте.
6. Как проходит подготовка личного состава, назначенного в суточный наряд?
7.  Представьте ситуацию: вы выполняете обязанности дневального по роте. В роту прибыл военнослужащий другого подразделения. Опишите ваши действия.

РАЗДЕЛ 3

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА



§ 6—7. Строевая подготовка

Вспомните, на какой срок назначается суточный наряд. Кому подчиняется суточный наряд?

Что такое строй. Для правильного выполнения приёмов и действий строевой подготовки необходимо иметь представление о строе, знать его элементы, порядок выполнения команд и сигналов, обязанности перед построением и в строю. Строевая подготовка организуется и проводится в соответствии со Строевым уставом Вооружённых Сил Республики Беларусь.

Строй — установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах (рис. 1).



Рис. 1. Одношереножный строй

Впервые элементы строевой подготовки появились ещё в Античности. Кроме умения маршировать строевая подготовка учила прикладному навыку — держать строй! Умение держать строй давало возможность использовать тактику боя сомкнутым строем. Самые известные примеры — греческая и македонская фаланги, римские легионы: плотный строй, щитом к щиту, весь бой в тесном контакте, с «чувством плеча» товарища.

Строй имеет определённые элементы (схема 5).



Схема 5. Элементы строя

Виды строев. В зависимости от назначения строи бывают *развёрнутыми* и *походными*. **Развёрнутый строй** — строй, в котором военнослужащие (машины) подразделений построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) либо в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или по решению командира. **Шеренга** — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии. **Линия машин** — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной

ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первой и второй (рис. 2). При повороте строя названия шеренг не изменяются. Четыре человека и менее всегда строятся в одну шеренгу. При повороте двухшереножного строя кругом военнослужащий неполного ряда переходит в шеренгу, стоящую впереди.

Одношереножный и двухшереножный строи могут быть сомкнутыми или разомкнутыми. В сомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями. В разомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, которые указывает командир.

Походный строй — строй, в котором военнослужащие (машины) подразделений или подразделения построены в колонну на дистанциях, установленных Уставом или по решению командира.

Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или по решению командира. Колонны могут быть по одному, два, три, четыре и более. Четыре человека и менее строятся в колонну по одному. Построение в колонну применяется для создания походного или развернутого строя.

Военнослужащий (подразделение, машина), который движется головным в указанном направлении, является *направляющим*, а движущийся последним в колонне — *закрывающим* (рис. 3).



Рис. 2. Двухшереножный строй



Рис. 3. Колонна

По направляющему координируют свои движения остальные военнослужащие (подразделения, машины).

Управление строем. Управление строем командир осуществляет посредством отдавания команд, которые подаются голосом и сигналами, а также передаются с применением технических средств. Команды могут передаваться по колонне через командиров подразделений (старших машин) и назначенных наблюдателей.

! В строю старший командир находится там, откуда ему удобнее командовать. Остальные командиры подают команды, оставаясь на местах, установленных в Строевом уставе или по решению старшего командира. Командирам подразделений от роты и выше при нахождении в походном строю воинской части разрешается выходить из него только для подачи команд и проверки их выполнения.

При подаче команды голосом её разделяют на предварительную и исполнительную. Например, «Взвод — СТОЙ»; здесь «взвод» — предварительная команда, а «стой» — исполнительная.

Предварительная команда подаётся отчётливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю военнослужащие поняли, каких действий от них требует командир. По предварительной команде военнослужащие, находящиеся в строю на месте, принимают строевую стойку, а в движении переходят на строевой шаг. Военнослужащие, находящиеся вне строя, по предварительной команде поворачиваются в сторону начальника и принимают строевую стойку.

Исполнительная команда подаётся после паузы громко, отрывисто и чётко (напечатана прописными буквами). Например, «Взвод (3-й взвод), СТОЙ»; «Рядовой Жук, кру-ГОМ». По исполнительной команде осуществляется немедленное и точное её выполнение. С целью привлечения внимания личного состава подразделения либо отдельного военнослужащего в предварительной команде при необходимости называется наименование подразделения или воинское звание и фамилия военнослужащего.

Голос при подаче команд должен соразмеряться с шириной и глубиной строя, а доклад произноситься чётко, без резкого повышения голоса.

! Кроме предварительных и исполнительных команд установлены только исполнительные команды, требующие немедленного выполнения. Например, «ВСТАТЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ОТСТАВИТЬ» и др. Чтобы отменить команду или прекратить выполнение приёма, подаётся команда «ОТСТАВИТЬ». По этой команде принимается положение, которое было до выполнения приёма.

Подача команд сигналами осуществляется с помощью рук, флажков и фонаря (см. приложение).

? *Потренируйтесь в выполнении команд голосом и с помощью сигналов рукой. Изготовьте сигнальные флажки и потренируйтесь с их помощью в подаче команд. Покажите с помощью флажков сигналы управления строем.*

Строевая стойка. Строевая стойка является основным элементом строевой подготовки. Она принимается по команде «СТАНОВИСЬ» или «СМИРНО» (рис. 4). Строевая стойка без команды принимается во время исполнения Государственного гимна Республики Беларусь, при обращении командира (начальника), отдавании и получении приказа, докладе, выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

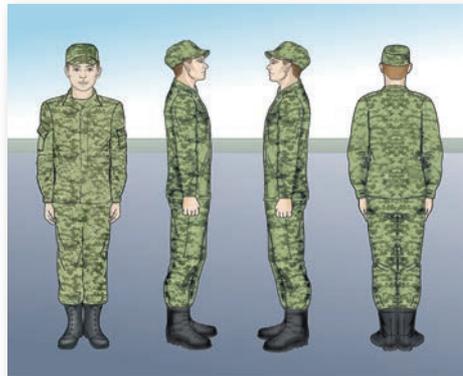


Рис. 4. Строевая стойка

! По команде «СМИРНО» необходимо стать прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, а носки развернуть по линии фронта на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а всё тело подать несколько вперёд; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращённые ладонями внутрь, были сбоку и посередине бёдер, а пальцы полусогнуты и касались бёдер; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородок; смотреть прямо перед собой и не шевелиться; быть готовым к немедленному действию, а по команде «СТАНОВИСЬ» быстро занять своё место в строю.

По команде «ВОЛЬНО» необходимо стать свободно; ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места; не ослаблять внимания; не разговаривать.

 *Покажите, как выполняется строевая стойка.*

В случае необходимости выровнять шеренги отделения на месте подаётся команда «РАВНЯЙСЬ». По команде «РАВНЯЙСЬ» все военнослужащие отделения, кроме правофлангового, поворачивают голову направо (правое ухо выше левого, подбородок приподнят), выравниваются так, чтобы каждый видел грудь четвёртого человека, считая себя первым. При выравнивании военнослужащих допускается незначительное их передвижение вперёд, назад или в стороны. По окончании выравнивания подаётся команда «СМИРНО», по которой все военнослужащие поворачивают голову прямо. По команде «РАЗойДИСЬ» военнослужащие выходят из строя.

По команде «ЗАПРАВИТЬСЯ» надо, не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение. При необходимости выйти из строя нужно обратиться за разрешением к непосредственному начальнику. Перед командой «ЗАПРАВИТЬСЯ» подаётся команда «ВОЛЬНО». Чтобы отменить или прекратить выполнение приёма, подаётся команда «ОТСТАВИТЬ». По данной команде принимается положение, которое было до выполнения приёма.

Для снятия головных уборов подаётся команда «Головные уборы (головной убор) — СНЯТЬ», а для надевания — «Головные уборы (головной убор) — НАДЕТЬ». При необходимости одиночные военнослужащие снимают и надевают головные уборы без команды. Снятый головной убор держится в левой согнутой руке кокардой вперёд.

 *Покажите, как снимается и надевается головной убор.*

Повороты на месте. Повороты на месте выполняются по командам «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Повороты кругом (на 1/2 круга), налево (на 1/4 круга), пол-оборота налево (на 1/8 круга) проводятся в сторону левой руки на

левом каблуке и на правом носке; направо и пол-оборота направо — в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

Повороты выполняются в два приёма:

- первый приём — повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу;
- второй приём — кратчайшим путём приставить другую ногу.

Движение строевым шагом. Движение совершается шагом или бегом. Движение шагом осуществляется с темпом 110—120 шагов в минуту (размер шага 70—80 см). Движение бегом осуществляется с темпом 165—180 шагов в минуту (размер шага 85—90 см). Шаг бывает строевой и походный. *Строевой шаг* применяется при прохождении в составе подразделений торжественным маршем; во время выполнения воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке (рис. 5).

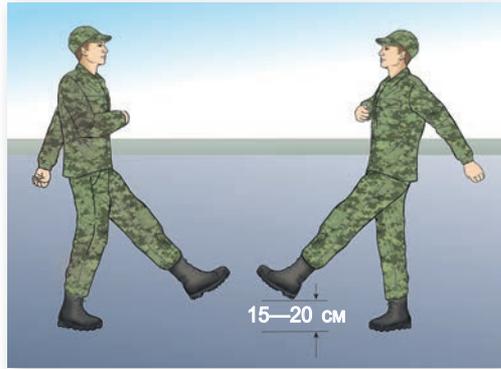


Рис. 5. Движение строевым шагом

Походный шаг применяется во всех остальных случаях. Движение строевым шагом начинается по команде «Строевым шагом — МАРШ» (в движении «Строевым — МАРШ»), а движение походным шагом — по команде «Шагом — МАРШ». По предварительной команде следует подать корпус несколько вперёд, перенести его тяжесть больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом. При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперёд носком следует выносить на высоту 15—20 сантиметров от земли и ставить её твёрдо на всю ступню, отделяя в то же время от земли другую ногу. Руками, начиная от плеча, осуществляются движения около тела: вперёд — сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела; назад — до отказа в плечевом суставе

(пальцы рук полусогнуты). В движении голову и корпус нужно держать прямо, смотреть перед собой.

! При движении походным шагом нога выносится свободно, не оттягивая носок, и ставится на землю, как при обычной ходьбе. Руками осуществляются свободные движения около тела. При движении походным шагом по команде «СМИРНО» для выполнения воинского приветствия следует перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде «ВОЛЬНО» осуществляется переход на походный шаг.

Движение бегом начинается по команде «Бегом — МАРШ». При движении бегом с места по предварительной команде необходимо корпус слегка подать вперёд, руки полусогнуть, отведя локти несколько назад, по исполнительной команде — начать бег с левой ноги, руками осуществлять свободные движения вперёд и назад в такт бега.

Для перехода в движении с шага на бег по предварительной команде необходимо руки полусогнуть, отведя локти несколько назад. Исполнительная команда подаётся одновременно с постановкой левой ноги на землю. По данной команде правой ногой делается шаг и с левой ноги начинается движение бегом.

Для перехода с бега на шаг подаётся команда «Шагом — МАРШ». Исполнительная команда подаётся одновременно с постановкой правой ноги на землю. По данной команде делаются ещё два шага бегом и с левой ноги начинается движение шагом.

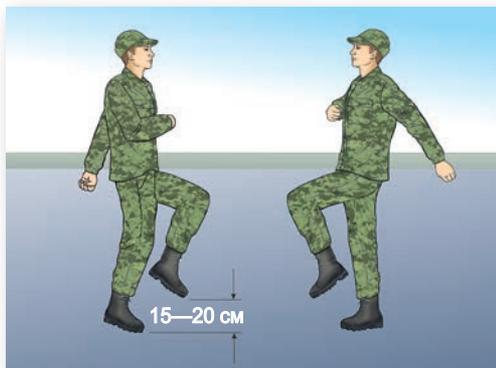


Рис. 6. Шаг на месте

Обозначение шага (бега) на месте проводится по команде «На месте, шагом (бегом) — МАРШ» (в движении — «НА МЕСТЕ»). По этой команде шаг обозначается подниманием и опусканием ног, ногу следует поднимать на 15—20 см от земли и ставить её на землю с передней части ступни на весь след (при беге — на переднюю часть ступни), руками производить движения в такт шага (рис. 6).

По команде «ПРЯМО», подаваемой одновременно с постановкой левой ноги на землю, правой ногой делается ещё один шаг на месте и с левой ноги начинается движение полным шагом (бегом). Для прекращения движения подаётся команда «СТОЙ», например, «Рядовой Яхимчик — СТОЙ». По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, нужно сделать ещё один шаг и, приставив ногу, принять строевую стойку.

Для изменения скорости движения подаются команды «ШИРЕ ШАГ», «КОРОЧЕ ШАГ», «ЧАЩЕ ШАГ», «РЕЖЕ ШАГ», «ПОЛ-ШАГА», «ПОЛНЫЙ ШАГ».

Для перемещения одиночных военнослужащих на несколько шагов в сторону подаётся команда, например, «Рядовой Иванов, два шага вправо (влево), шагом — МАРШ». По данной команде военнослужащий делает два шага вправо (влево), приставляя ногу после каждого шага.

Для перемещения вперёд или назад на несколько шагов подаётся команда, например, «Два шага вперёд (назад), шагом — МАРШ». По данной команде нужно сделать два шага вперёд (назад) и приставить ногу. При перемещении вправо, влево и назад движение руками не осуществляется.

Повороты в движении. Повороты в движении применяются для изменения направления движения как одиночными военнослужащими, так и подразделениями. Повороты в движении выполняются по командам «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кругом — МАРШ».

Для поворота направо и пол-оборота направо исполнительная команда подаётся одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде необходимо с левой ноги сделать шаг, повернуться на носке левой ноги, одновременно с поворотом вынести правую ногу вперёд и продолжить движение в новом направлении.

Для поворота налево и пол-оборота налево исполнительная команда подаётся одновременно с постановкой на землю левой ноги. По этой команде необходимо с правой ноги сделать шаг, повернуться на носке правой ноги, одновременно с поворотом вынести левую ногу вперёд и продолжить движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подаётся одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде необходимо сделать ещё один шаг левой ногой, вынести правую ногу на полшага вперёд и несколько влево, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног, продолжить движение с левой ноги в новом направлении.

При поворотах движение руками осуществляется в такт шага.

 *Покажите повороты в движении по командам «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».*

Выход из строя. Для выхода военнослужащего из строя подаётся команда, например, «Рядовой Валович, ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ» или «Рядовой Валович, КО МНЕ (БЕГОМ КО МНЕ)». Военнослужащий, услышав свою фамилию, отвечает: «Я», а по команде о выходе (вызове) из строя отвечает: «ЕСТЬ». По первой команде военнослужащий строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю. По второй команде военнослужащий, сделав один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путём подходит строевым шагом или подбегает к нему и докладывает о прибытии.

При выходе военнослужащего из второй шеренги он слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего, который делает шаг вперёд и, не приставляя правой ноги, шаг в правую сторону, пропускает выходящего из строя военнослужащего, затем становится на своё место.

При выходе военнослужащего из первой шеренги его место занимает военнослужащий, стоящий за ним во второй шеренге.

При выходе военнослужащего из колонны по два (три, четыре) он выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо (налево). Если рядом стоит военнослужащий, он делает шаг правой (левой) ногой в сторону и, не приставляя левой (правой) ноги, шаг назад, пропускает выходящего из строя военнослужащего и затем становится обратно на своё место.

Возвращение в строй. Для возвращения военнослужащего в строй подаётся команда, например, «Рядовой Прокопович, СТАТЬ В СТРОЙ» или только «СТАТЬ В СТРОЙ». По предварительной команде «Рядовой Прокопович» военнослужащий, стоящий лицом к строю, услышав свою фамилию, поворачивается лицом к начальнику и отвечает: «Я», а по исполнительной команде «СТАТЬ В СТРОЙ», если он без оружия или с оружием в положении «за спину», прикладывает правую руку к головному убору, отвечает: «ЕСТЬ», поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом, становится на своё место в строю.

При возвращении в строй с отходом от начальника военнослужащий двигается строевым шагом кратчайшим путём до своего места в строю.

Если подаётся команда «СТАТЬ В СТРОЙ» (без упоминания фамилии), военнослужащий, стоящий лицом к строю, возвращается в строй без предварительного поворота к начальнику и без ответа «Я».

! При подходе к начальнику вне строя военнослужащий за пять-шесть шагов до него переходит на строевой шаг, за два-три шага останавливается и одновременно с приставлением ноги прикладывает правую руку к головному убору, после чего докладывает. Например, «Товарищ полковник, капитан Михеев по вашему приказанию прибыл». По окончании доклада рука опускается. При подходе к начальнику с оружием рука к головному убору не прикладывается, за исключением случая, когда оружие находится в положении «за спину».

Получив разрешение идти, военнослужащий прикладывает правую руку к головному убору, отвечает: «ЕСТЬ», поворачивается в сторону движения, с первым шагом (постановкой левой ноги на землю) опускает руку и, сделав три-четыре шага строевым, продолжает движение походным шагом.

Начальник, подавая команду на возвращение военнослужащего в строй или разрешая ему идти, прикладывает правую руку к головному убору и опускает её.

Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Каждый командир и военнослужащий обязан твёрдо знать, умело и добросовестно выполнять свои обязанности перед построением и в строю (схема 6).

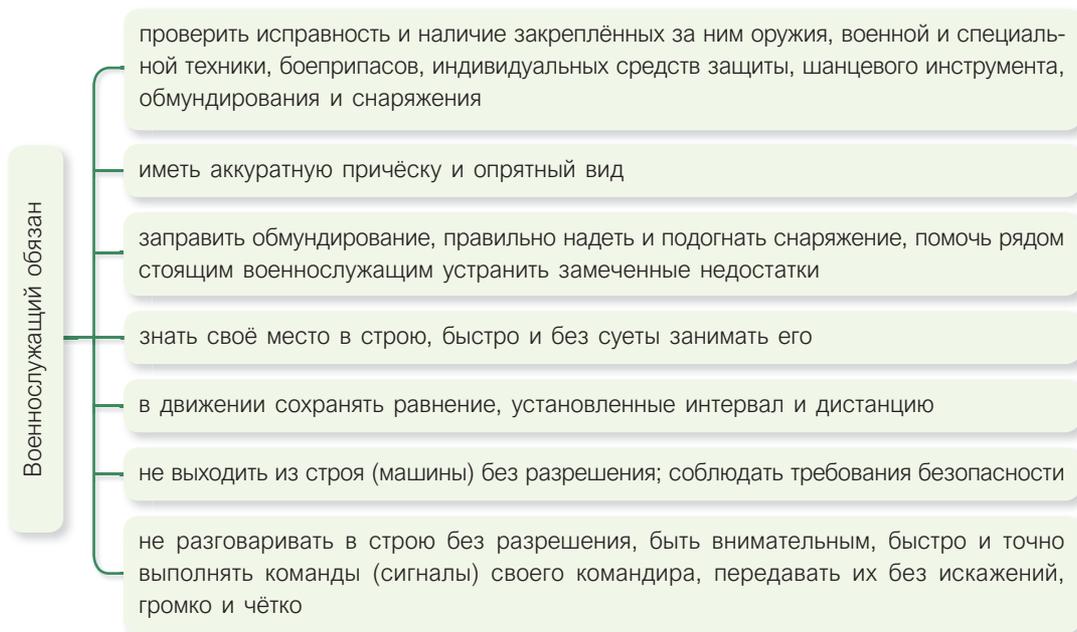


Схема 6. Обязанности военнослужащего

Командир обязан:

- указать место, время, порядок построения, военную форму одежды и снаряжение, какое иметь вооружение, военную и специальную технику; при необходимости назначить наблюдателя;
- проверить и знать наличие в строю военнослужащих подчинённого подразделения (воинской части), вооружения, военной и специальной техники, боеприпасов, средств защиты и шанцевого инструмента;
- проверить внешний вид подчинённых, наличие снаряжения и правильность его подгонки;
- поддерживать дисциплину строя и требовать точного выполнения подразделениями команд, а военнослужащими своих обязанностей в строю;

- при подаче команд в пеших строях на месте принимать строевую стойку;
- при построении в составе подразделений с вооружением, военной и специальной техникой провести их внешний осмотр, проверить наличие и исправность оборудования для перевозки личного состава, правильность крепления перевозимых (буксируемых) вооружения, военной и специальной техники и укладки военного имущества;
- напомнить личному составу требования безопасности;
- в движении соблюдать установленные дистанцию, скорость и правила движения;
- иметь строевую записку (от командира роты (отдельного взвода) и выше).



Как вы думаете, почему важно соблюдать обязанности командиров и военнослужащих в строю? Объясните свою точку зрения.

Вопросы и задания:

1. Какой нормативный документ определяет строевые приёмы и команды?
2. Что такое строй? Из каких элементов состоит строй?
3. Какой может быть команда для управления строем?
4. Для чего требуется знание сигналов для управления строем? В каких ситуациях они могут применяться?
5. Перечислите обязанности военнослужащего перед построением и в строю.
6. Перечислите обязанности командира перед построением и в строю.
7. По какой команде военнослужащий принимает строевую стойку?
8. Какие команды подаются для управления военнослужащим на месте и в движении?
9. Расскажите и выполните действия военнослужащих по командам «РАВНЯЙСЬ», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ».
10. Выполните повороты на месте, движение строевым шагом и повороты в движении.

РАЗДЕЛ 4

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА



§ 8. Общевоинской бой

Вспомните, как объяснить понятия «тактика» и «стратегия».

Виды боевых действий. Бой — организованное вооружённое столкновение, представляющее собой согласованные по цели, месту и времени действия (манёвр, огонь, передвижение, удар, радиоэлектронное, информационное, психологическое воздействие) сил и средств подразделений, воинских частей, соединений в целях уничтожения (разгрома) противника, отражения его наступления и выполнения других тактических задач в ограниченном районе в течение определённого времени. Бой может быть общевоинским, воздушным и противовоздушным.

? *Какова, по-вашему, цель боя? Почему бой может быть общевоинским? Как вы считаете, каковы отличительные особенности различных видов боя?*

Боевые действия — форма боевого применения соединений и воинских частей для решения нескольких последовательно возникающих тактических задач. К основным видам боевых действий относятся оборона, наступление и специальные боевые действия (схема 7).

Характеристика общевоинского боя (схема 8). Современный общевоинской бой ведётся объединёнными усилиями соединений, частей и подразделений Сухопутных войск, Военно-воздушных сил и войск ПВО с применением вооружения и техники (табл. 1).

? *Назовите основные виды вооружения и военной техники Вооружённых Сил Республики Беларусь.*

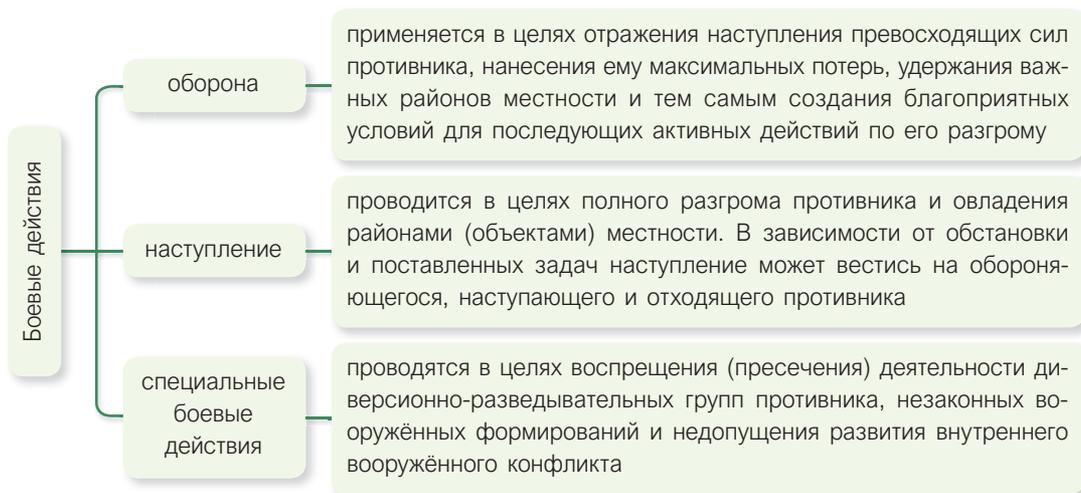


Схема 7. Виды боевых действий

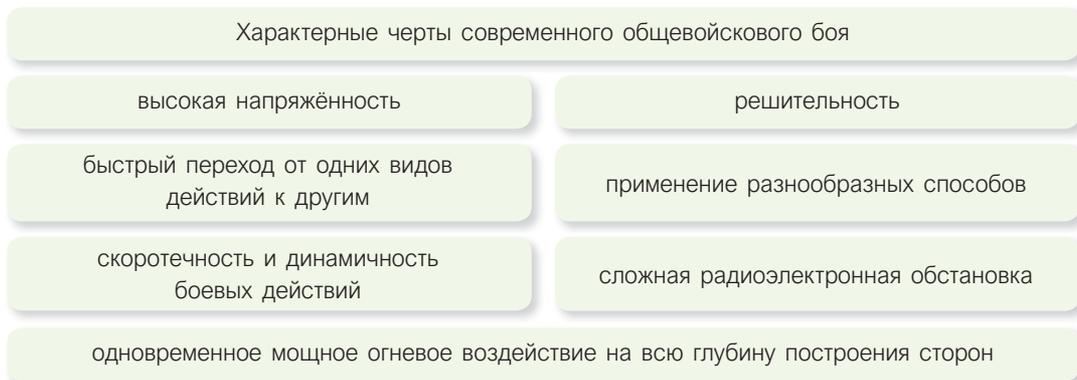


Схема 8. Характерные черты современного общевоинского боя

Основные виды вооружений

Таблица 1

Вид вооружения	Применение
	<p>Авиация применяется для авиационной поддержки войск путём уничтожения наземных (главным образом подвижных) объектов на переднем крае и в тактической глубине, десантирования воздушных десантов, постановки минных заграждений с воздуха, ведения воздушной разведки и других задач. Подразделяется на тактическую, авиацию непосредственной авиационной поддержки и военно-транспортную</p>

Вид вооружения	Применение
	<p>Боевые вертолёты используются для борьбы с танками противника и поражения других наземных объектов. Подразделяются на вертолёты огневой поддержки и транспортно-десантные вертолёты</p>
	<p>Ракеты и артиллерия предназначены для уничтожения и подавления средств ядерного нападения, артиллерии, танков, противотанковых и других огневых средств, живой силы, пунктов управления, средств ПВО, радиоэлектронных средств, разрушения оборонительных сооружений противника</p>
	<p>Танки предназначены для уничтожения танков и других бронированных целей, огневых средств и живой силы противника, разрушения оборонительных сооружений лёгкого типа и образования проходов в минных заграждениях</p>
	<p>Боевые машины пехоты и бронетранспортёры используются для поддержки мотострелковых подразделений при наступлении в пешем порядке, атаки надёжно подавленной или поспешно занятой обороны противника, перевозки мотострелков на поле боя и ведения разведки. Огнём из БМП уничтожаются танки и другие бронированные машины, огневые средства и живая сила противника, разрушаются его фортификационные сооружения, а также поражаются низколетящие самолёты, вертолёты и другие воздушные цели</p>
	<p>Противотанковые управляемые ракеты (ПТУР) являются наиболее эффективным средством борьбы с танковыми и другими бронированными целями противника. Способны поражать любые бронированные объекты противника на больших расстояниях</p>
	<p>Стрелковое оружие — оружие личного состава мотострелковых подразделений для поражения живой силы противника в ближнем бою. Включает автоматы, карабины (винтовки), гранатомёты, пулемёты различных калибров и назначений, пистолеты</p>

Окончание табл. 1

Вид вооружения	Применение
	<p>Ручные осколочные гранаты — средство ближнего боя. Предназначены для поражения живой силы противника в ближнем бою. В зависимости от дальности разлёта осколков ручные гранаты делятся на наступательные и оборонительные</p>
	<p>Средства ПВО (противовоздушной обороны) войск составляют зенитные ракетные, зенитные артиллерийские подразделения (части) и радиотехнические средства. Предназначены для прикрытия войск, командных пунктов и тылов частей и подразделений от ударов с воздуха, уничтожения самолётов, вертолётов, ведения борьбы с воздушными десантами; осуществляют радиолокационную разведку и оповещение войск о воздушном противнике. В состав входят зенитные ракетные комплексы (ЗРК) различной дальности и зенитные артиллерийские системы, предназначенные для уничтожения воздушных целей на малых и средних высотах</p>

Обязанности военнослужащего в бою. Каждый военнослужащий должен в совершенстве знать и содержать в постоянной боевой готовности своё оружие и боевую технику, мастерски владеть ими и умело применять, быть в готовности заменить выбывшего из строя товарища.

Военнослужащий обязан:

- знать способы и приёмы действий в бою;
- иметь отработанные до автоматизма навыки действий с оружием (при вооружении боевой машины) на поле боя в различных условиях обстановки;
- знать и понимать полученную задачу;
- знать сигналы управления, взаимодействия, оповещения и порядок действий по ним;
- уметь вести разведку противника и местности, при выполнении боевой задачи постоянно вести наблюдение, эффективно применять оружие (вооружение боевой машины), своевременно обнаруживать и поражать противника;

- уметь правильно выбирать и оборудовать огневую позицию (место для стрельбы), использовать защитные и маскирующие свойства местности и боевых машин для противодействия огню противника;
- знать размеры, объём, последовательность и сроки оборудования фортификационных сооружений;
- уметь быстро оборудовать окопы и укрытия, в том числе с применением взрывчатых веществ, осуществлять маскировку;
- стойко и упорно действовать в обороне, смело и решительно — в наступлении, уничтожать противника, особенно его танки и другие бронированные машины, всеми способами и средствами; умело передвигаться на поле боя, выбирать огневые позиции (места для стрельбы); проявлять храбрость, инициативу и находчивость в бою, оказывать помощь товарищу;
- быть физически крепким и выносливым, владеть приёмами рукопашного боя;
- уметь опознавать воздушного противника и вести огонь по его низколетящим самолётам, вертолётам и другим воздушным целям из стрелкового оружия;
- защищать командира в бою, в случае его ранения или гибели смело брать на себя командование подразделением;
- знать способы защиты от высокоточного и зажигательного оружия противника; умело использовать местность, средства индивидуальной защиты и защитные свойства машин; преодолевать заграждения, препятствия и зоны заражения; устанавливать и обезвреживать противотанковые и противопехотные мины; проводить специальную обработку;
- без разрешения командира не оставлять своего места в бою; при ранении или поражении радиоактивными, отравляющими веществами, биологическими средствами, а также зажигательным оружием принимать необходимые меры само- и взаимопомощи и продолжать выполнение полученной задачи;
- уметь готовить вооружение и боеприпасы к боевому применению, быстро и ловко снаряжать патронами обоймы, мага-

зины, ленты; следить за расходом боеприпасов и заправкой боевой машины горючим, своевременно докладывать командиру об израсходовании 0,5 и 0,75 носимого (возимого) запаса боеприпасов и заправки горючего; при повреждении боевой машины быстро принимать меры по её восстановлению.

Каждый военнослужащий должен знать и соблюдать нормы Международного гуманитарного права:

- при выполнении полученной задачи применять оружие только против противника и его военных объектов;
- не нападать на лиц и объекты, находящиеся под защитой Международного гуманитарного права, если эти лица не совершают враждебных действий, а объекты не используются в военных целях;
- если позволяет обстановка, подбирать раненых и больных, которые воздерживаются от враждебных действий, и оказывать им помощь;
- гуманно относиться к гражданскому населению, уважать его собственность;
- удерживать подчинённых и своих товарищей от нарушения норм Международного гуманитарного права, о случаях их нарушения докладывать старшему начальнику.

Противника, сдавшегося в плен, нужно разоружить, при необходимости оказать помощь и передать своему командиру. К пленному противнику следует относиться гуманно.

Нарушение этих правил в установленных законом случаях влечёт уголовную ответственность.

Вопросы и задания:

1. Что такое бой, силы и средства, участвующие в общевоинском бою?
2. Опишите характеристику современного общевоинского боя.
3. Назовите и опишите виды боевых действий.
4. Назовите обязанности военнослужащего в бою.
5. Почему военнослужащий должен охранять и защищать командира в бою?

§ 9. Действия солдата в обороне

Вспомните и назовите виды боевых действий. Как вы думаете, почему оборона является одним из важнейших видов боевых действий?

Условия перехода к обороне. В современном общевойсковом бою оборона, как и наступление, является основным видом боевых действий частей и подразделений. В обороне каждый солдат, умело использующий своё оружие, фортификационные сооружения и выгодные условия местности, может уничтожить большое количество солдат противника, а также успешно вести борьбу с его наступающими танками и другими бронированными машинами.

Цель обороны — отразить наступление превосходящих сил противника, нанести ему максимальные потери, удержать важные районы (объекты) местности и тем самым создать благоприятные условия для перехода в наступление.

Оборона может подготавливаться заблаговременно или организовываться в ходе боя. Действия личного состава во многом зависят от условий перехода подразделения к обороне (схема 9).



Схема 9. Условия перехода к обороне

Действия солдата при переходе к обороне в условиях отсутствия соприкосновения с противником. При занятии обороны в условиях

отсутствия соприкосновения с противником имеется возможность более тщательно выбрать и полно оборудовать огневую позицию (место для стрельбы), установить заграждения и при необходимости произвести расчистку сектора обстрела, выполнить другие задачи. Для ведения огня стрелки занимают место, указанное командиром отделения, а при самостоятельных действиях выбирают его сами, учитывая обстановку, характер местности и поставленную задачу. Место для стрельбы должно быть удобным, обеспечивать широкий обзор и обстрел, а также укрывать стрелка от наблюдения противника (рис. 7).



Рис. 7. Выбор огневой позиции (места для стрельбы)

? Пользуясь рисунком, оцените выбор огневой позиции с точки зрения требований обороны. В каких условиях может осуществляться переход к обороне?

Расположение огневой позиции должно отвечать требованиям наилучшего выполнения поставленных огневых задач, допускать возможность манёвра огнём и иметь хороший обзор и обстрел, естественную маскировку, удобные подступы и скрытые пути перехода на новые или запасные огневые позиции.

! Выбирая огневую позицию, необходимо располагаться так, чтобы лучше видеть всё, что делает противник, а самому оставаться невидимым. Нельзя выбирать и занимать огневую позицию на гребнях пригорков и высот. При использовании местного предмета следует ложиться справа или с теневой его стороны. При выборе огневой позиции широко используются воронки, каналы, насыпи и другие местные предметы. Если перед выбранным местом есть

кусты, кочки, высокая трава и т. д., мешающие наблюдению и стрельбе, их нужно убрать или сменить место. Выбирая место для стрельбы и наблюдения в кустах, важно располагаться несколько позади опушки. Если куст не способствует маскировке, необходимо перед собой дополнительно поставить несколько веток, но так, чтобы это не вызвало подозрения у противника.

При выборе огневой позиции необходимо учитывать защитные и маскирующие свойства местности. Место для окопа нужно выбирать так, чтобы иметь хороший обзор и обстрел в заданном секторе и не быть заметным для противника. Оборудованная в инженерном отношении позиция создаёт лучшие условия для ведения огня и наблюдения, защищает личный состав, обеспечивает возможность скрытого и быстрого манёвра в ходе боя. Инженерное оборудование огневой позиции включает устройство окопа для стрельбы стоя (рис. 8), траншеи, укрытия, ходов сообщения, а также установку инженерных заграждений.

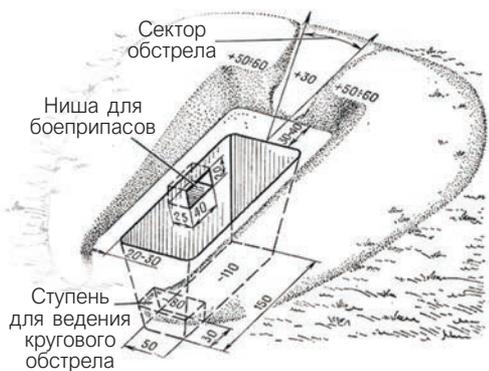


Рис. 8. Одиночный окоп для стрельбы стоя

При отрывке окопа грунт выбрасывается вперёд и в стороны, создавая бруствер (насыпь в фортификационном сооружении, предназначенная для удобной стрельбы, защиты от пуль и снарядов, а также для укрытия от наблюдения противника) высотой 40—60 см. В секторе обстрела высота бруствера уменьшается до 30 см, образуя выемку с пологими скатами — открытую бойницу.



Место расположения окопов должно соответствовать основным условиям:

- допускать хороший обзор и обстрел впереди лежащей местности на дистанцию не менее 400 м, обзор и обстрел подступов к соседним окопам;
- способствовать маскировке окопа, благодаря чему значительно уменьшается эффективность огня противника;
- обеспечивать возможность более скрытого сообщения с тылом и соседними окопами;
- благоприятствовать производству работ по устройству и оборудованию окопа.

Действия солдата при переходе к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником. При переходе к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником солдат, получив задачу, прежде всего должен отыскать на местности небольшое естественное укрытие или воронку от бомбы (снаряда), быстро укрыться от огня противника и изготовиться к бою. Если поблизости нет никакого укрытия, нужно быстро окопаться. Прежде чем приступить к окапыванию, из положения лёжа проводится краткое изучение местности. При этом особое внимание обращается на небольшие складки, низины, канавы, борозды на пашне и другие укрытия, которые могут использоваться противником для скрытного приближения к позиции.

Инженерное оборудование огневой позиции в этих условиях будет проходить под огнём противника, и начнётся оно с оборудования одиночного окопа для стрельбы лёжа (рис. 9). Окоп по ширине должен быть 60 см, а по длине — 170 см. По окончании работы бруствер маскируется под цвет окружающей местности. Особое внимание обращается на высоту бруствера.

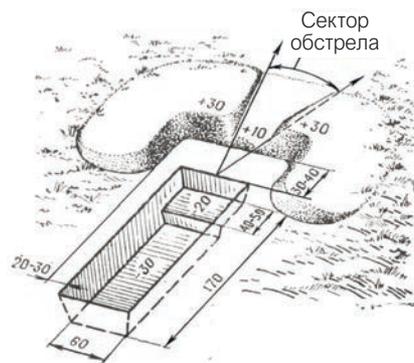


Рис. 9. Одиночный окоп для стрельбы лёжа

Если противник не проявляет активности, работа по совершенствованию окопа продолжается: он углубляется и приспособляется для стрельбы с колена на глубину 60 см, а затем — для стрельбы стоя до 110 см.

При благоприятных условиях, когда противник ведёт себя пассивно, по указанию командира отделения или самостоятельно одиночные окопы соединяются между собой в окоп на отделение, который доводится до полного профиля. С этой целью солдат, не выходя из окопа, отрывает соединительный ход к своему соседу слева.

Если перед окопом имеется кустарник или высокая трава, то для лучшего обзора и обстрела производится расчистка, но это делается незаметно для противника. Кроме того, в предвидении ночного боя автоматы и пулемёты без ночных прицелов готовятся к ведению огня ночью.

Однако независимо от того, в каких условиях занимается оборона, всегда нужно проявлять бдительность и готовность применить оружие, непрерывно наблюдать за местностью, особенно ночью и в других условиях ограниченной видимости, когда наиболее вероятно внезапное нападение противника.



Пользуясь дополнительными источниками информации, подготовьте сообщение о том, как можно использовать защитные свойства местности для маскировки солдата, огневой позиции, боевой машины.

Действия солдата до начала огневой подготовки. До начала огневой подготовки и общего наступления противника отдельные его группы будут пытаться вести разведку, проделывать проходы в минно-взрывных заграждениях или проникнуть в глубину обороны. Эти группы уничтожаются назначенными дежурными огневыми средствами, личный состав которых находится в постоянной готовности к немедленному открытию огня с запасных или временных огневых позиций. Остальные солдаты в это время находятся в готовности к отражению наступления противника и одновременно совершенствуют инженерное оборудование огневых позиций, проводят техническое обслуживание боевой машины пехоты (бронетранспортёра).

Действия солдата с началом огневой подготовки. С началом огневой подготовки противника солдат, если он не наблюдатель, по команде (сигналу) командира укрывается в щели или блиндаже в готовности быстро занять огневую позицию. Будучи наблюдателем, солдат находится на своём посту и наблюдает за действиями противника. О результатах наблюдения докладывает командиру.

Действия солдата при отражении атаки противника. С переходом противника в атаку по сигналу наблюдателя или команде командира солдат занимает огневую позицию и изготавливается к бою. Огонь по атакующей пехоте он открывает по команде командира или самостоятельно с выходом противника к рубежу открытия огня из имеющегося у солдата оружия. Рубеж открытия огня указывается командиром заранее. До этого огонь по противнику ведут артиллерия, танки, боевые машины пехоты, ПТУР и другие средства.

Солдат в это время внимательно наблюдает за действиями противника, докладывает обо всём замеченном своему командиру и выбирает цели, которые он будет уничтожать по мере их приближения. Далее, с приближением противника, огонь ведётся самостоятельно. После производства нескольких выстрелов (очередей) с одной (основной) огневой позиции в целях воспреещения ведения противником прицельного огня и его обмана солдат перемещается на другую (запасную) огневую позицию. В ходе боя солдат неоднократно меняет огневые позиции.



Солдату необходимо помнить, что его огонь особенно эффективен в тот момент, когда противник вынужден замедлить атаку при преодолении заграждений перед передним краем. Главная задача каждого солдата — не допустить противника на позицию. Если всё же противник подойдёт к позиции, солдат уничтожает его огнём в упор, гранатами и в рукопашной схватке.

При отражении атаки пехоты противника с танками гранатомётчик уничтожает танки и другие бронированные машины, а пулемётчик и автоматчик отсекают пехоту.

Меры борьбы с танками противника. Танки и другие бронеобъекты противника — самые важные и наиболее опасные для солдата цели на поле боя. Вместе с тем танк не страшен солдату, если солдат против него действует смело и обдуманно, хорошо знает его уязвимые места и умело применяет своё оружие. Для поражения танков и других бронированных целей в бою используются ПТУР, гранатомёты, противотанковые гранаты, противотанковые мины, а также огонь из стрелкового оружия по смотровым приборам.

Если к позиции (окопу) приближается танк и его не удалось уничтожить из гранатомёта, то нужно выждать, пока он подойдёт на расстояние 25—30 м. На таком близком расстоянии танк своим огнём уже не опасен, так как даже при самом большом склонении пушки и пулемёта их огонь не может поразить солдата, который в это время будет находиться в «мёртвой зоне» огня танка (рис. 10). Данный момент надо использовать для броска противотанковой гранаты.

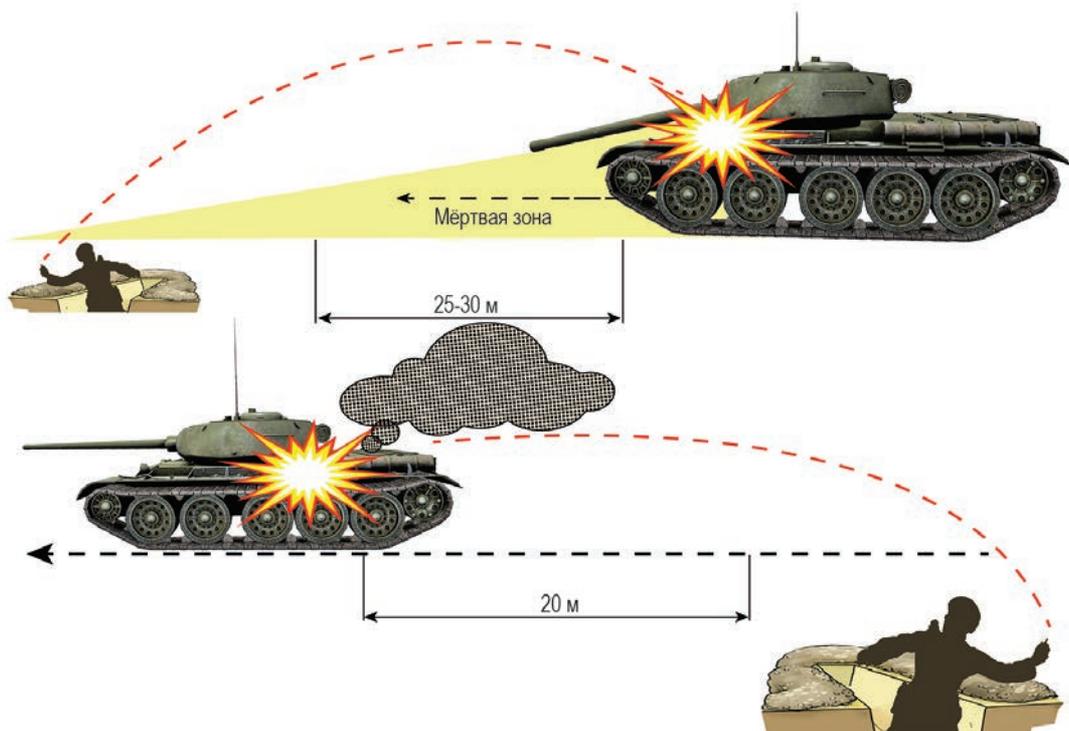


Рис. 10. Уничтожение танка противотанковой гранатой



Пользуясь дополнительными источниками, найдите информацию об уязвимых местах танков и бронированных машин, способах борьбы с танками и бронированными машинами противника.

Уничтожение прорвавшегося противника. Если отдельные группы противника, ворвавшиеся на передний край обороны, спустятся в траншею, то солдат, чтобы не допустить дальнейшего распространения этих групп, быстро устанавливает в траншее заранее заготовленные ежи или рогатки (рис. 11). Устроив заграждение, он ведёт бой с вклинившимся противником и одновременно наблюдает за траншеей. Противника, пытающегося продвигаться по траншее или выбросить заграждение из траншеи (взорвать его), солдат уничтожает огнём в упор, гранатой и в рукопашной схватке.

Бой ведётся до полного уничтожения противника и без приказа командира позиция не покидается. Противника, вклинившегося

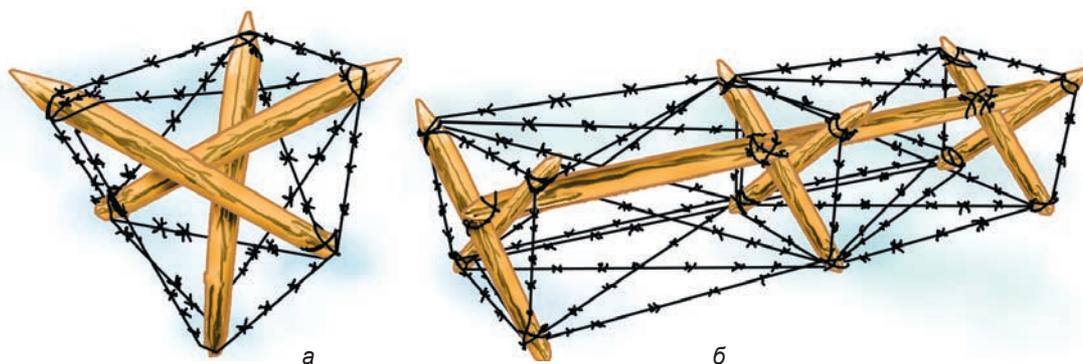


Рис. 11. Инженерные заграждения: а — ёж; б — рогатка

на позицию соседнего отделения, уничтожают огнём с запасных позиций или проведением контратаки.

Отразив атаку, необходимо немедленно привести в порядок оружие, пополнить боеприпасы, оказать помощь раненым товарищам, исправить повреждения окопа и приготовиться к отражению повторной атаки противника.

Оставление огневой позиции (отход) производится только по приказу командира. Перед отходом следует тщательно проверить все окопы и укрытия с целью выявления и эвакуации раненых товарищей. Производить отход следует скрытно по ходам сообщения, используя складки местности, а по открытой местности — короткими перебежками, применяя для ограничения видимости противником ручные дымовые гранаты и пашки. Сделав первую перебежку, солдат обеспечивает огнём отход своих товарищей. Если же противник преследует, солдат огнём останавливает его движение и сам отходит, совершая перебежки под прикрытием огня отделения.

При отходе важно быстро во взаимодействии с соседями оторваться от противника, скрытно занять новую огневую позицию, выгодный рубеж, изготовиться к бою для отражения новой атаки противника.

Если противник, проникший на передний край обороняющихся, контратакован подразделениями из глубины обороны и начинает

отходить, солдат, находящийся в это время на своей позиции, оказывает огнём помощь контратакующим, а при подходе контратакующих к позиции отделения по приказу командира переходит в контратаку.

Вопросы и задания:

1. Назовите условия перехода к обороне.
2. Перечислите действия солдата при переходе к обороне в условиях отсутствия соприкосновения с противником.
3. Как изменятся действия солдата при переходе к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником?
4. Что включает инженерное оборудование позиции?
5. Как вы думаете, почему рекомендуется при инженерном оборудовании огневой позиции использовать ночное время суток?
6. Как вы считаете, почему при переходе к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником солдаты начинают инженерное оборудование огневой позиции с сооружения окопов для стрельбы лёжа?
7. С какой целью используются инженерные заграждения?
8. Каковы приёмы уничтожения противника, ворвавшегося в траншею?
9. Опишите действия солдата при смене огневой позиции.

§ 10. Действия солдата в наступлении

Вспомните, в чём отличие наступления от обороны.

Способы передвижения солдата в бою. *Наступление* — вид боевых действий, применяемый в целях разгрома противника и овладения важными районами местности (рубежами, объектами).

Наступление должно проводиться в высоком темпе, безостановочно, днём и ночью, с быстрым переносом усилий в глубину, широким применением охватов и обходов противника, нанесением по нему одновременных ударов с фронта, во фланги, тыл, расчленением и уничтожением его по частям.

В наступлении солдату надо уметь быстро и скрытно передвигаться на любой местности под огнём противника и в то же время непрерывно вести наблюдение за противником и уничтожать его

огнём из своего оружия. Порядок передвижения солдата на поле боя заранее предусмотреть почти невозможно. Способ передвижения зависит от рельефа местности, огневого воздействия противника и задачи, решаемой каждым из солдат.

Солдат на поле боя может передвигаться ускоренным шагом или бегом, перебежками и переползанием.

Ускоренным шагом или бегом преодолеваются участки местности, скрытые от наблюдения противника и не простреливаемые его огнём. В зависимости от укрытия солдат может передвигаться в полный рост или пригнувшись. Для скрытного передвижения по местности с невысокими укрытиями (низкий кустарник, высокая трава, канава и т. д.) применяется ходьба пригнувшись. Бег может использоваться для преодоления отдельных участков местности (медленный, скоростной и в среднем темпе). Медленный бег осуществляется на длинные дистанции. Скоростной бег практикуется при перебежках, выбегании из укрытий к боевым и транспортным машинам, разбеге перед преодолением препятствий.

Перебежки применяются для быстрого сближения с противником на открытой местности, при этом длина перебежки может быть 10—40 шагов. Длина перебежки также зависит от твёрдости грунта, наличия растительного (снежного) покрова и интенсивности огня противника. Чем ближе противник и сильнее его огонь, тем короче должна быть перебежка.

Переползанием преодолеваются участки местности, по которым противник ведёт сильный огонь из стрелкового оружия. В зависимости от рельефа местности и высоты растительного покрова переползание может совершаться на получетвереньках, на боку и по-пластунски.

Если противник открыл артиллерийско-миномётный огонь, то солдат должен стремительным броском вперёд выйти из зоны обстрела.

Действия солдата при подготовке к наступлению. В наступлении солдат действует в составе отделения. Задачу на наступление он получает от командира отделения. Успех действий солдата во многом зависит от того, как он подготовится к наступлению (схема 10).

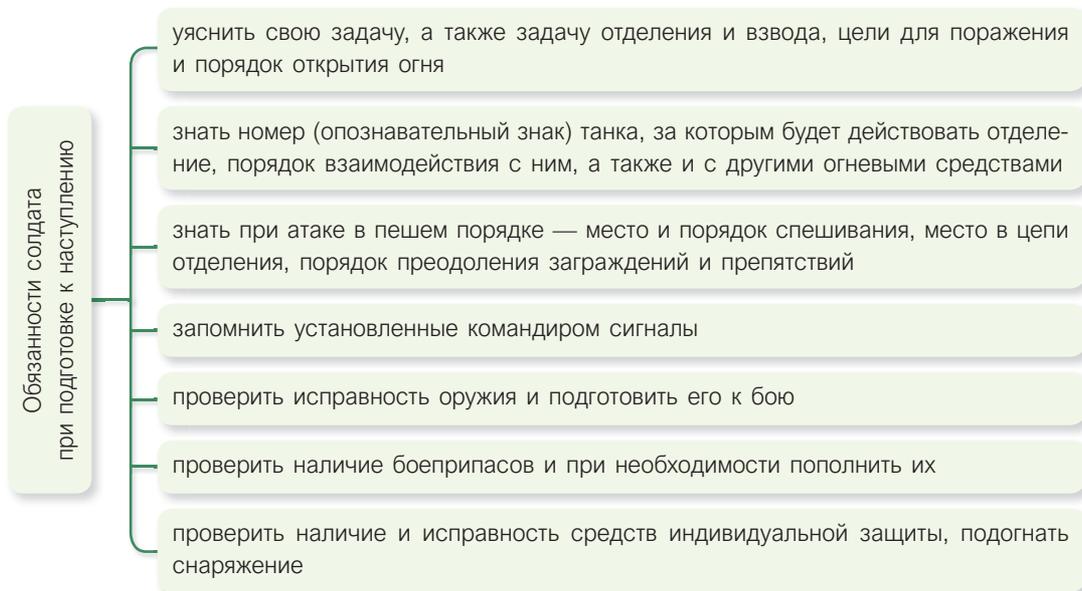


Схема 10. Обязанности солдата при подготовке к наступлению

Наступление с ходу. До начала наступления с ходу солдат в составе отделения располагается в указанном командиром отделения месте, где он готовит своё оружие и боевую технику к предстоящему бою и постоянно находится в боевой готовности к отражению возможного нападения воздушного и наземного противников.

В зависимости от выполняемой задачи, характера местности и других условий обстановки солдат в составе отделения может действовать *на боевой машине пехоты (бронетранспортёре)*, *в пешем порядке* (зимой — на лыжах) или *десантом на танке*.

Во время огневой подготовки атаки производится посадка личного состава в БМП (БТР). По командам командира отделения «К МАШИНЕ», «ПО МЕСТАМ» солдат быстро занимает своё место в машине и изготавливается для ведения огня. Во время выдвижения БМП (БТР) к рубежу перехода в атаку солдат ведёт наблюдение через смотровые приборы и находится в постоянной готовности к выполнению команд командира отделения.

С выходом БМП (БТР) к установленному месту спешивания солдат по командам командира отделения «К МАШИНЕ», «Отделение, в направлении такого-то предмета, направляющий — такой-то —

К БОЮ», «ВПЕРЁД» вместе с другими солдатами спешивается. Затем он быстро занимает своё место в боевом порядке отделения (цепи), ведя огонь на ходу, и продолжает атаковать вслед за танком или самостоятельно в указанном направлении (рис. 12).

Продвигаясь вслед за танком, солдат своим огнём уничтожает огневые средства противника, в первую очередь противотанковые, своевременно указывает танку наиболее опасные цели, мешающие продвижению отделения.

В ходе атаки солдат ведёт наблюдение за местностью в направлении атаки отделения и на флангах, чтобы своевременно обнаружить и уничтожить противника. Последний будет стремиться использовать траншеи, ходы сообщения, каждую скрывающую его складку местности и местные предметы, чтобы, применив гранаты и другие противотанковые средства ближнего боя, уничтожить атакующие танки, БМП (БТР) или остановить их продвижение и отсечь от них солдат отделения, вынудив их залечь.

Если солдат вынужден вести бой в траншее или ходе сообщения, то перед тем как войти в излом траншеи или хода сообщения, он бросает гранату и производит 1—2 очереди из автомата («процёсывает огнём»).

! Продвигаясь по траншее противника, нужно внимательно осмотреть, нет ли в ней мин-сюрпризов и других взрывных устройств. При обнаружении минно-взрывных заграждений их необходимо обезвредить, а при невозможности обезвредить — поставить ясно видимый предупредительный знак.

🌐 Найдите с помощью дополнительных источников информации, как и каким условным знаком можно обозначить наличие минно-взрывных заграждений.



Рис. 12. Развёртывание отделения в боевой порядок после спешивания:
КО — командир отделения; П — пулемётчик;
Г — гранатомётчик; ПГ — стрелок — помощник гранатомётчика

При отражении контратаки противника солдаты по команде командира отделения занимают позицию на указанном рубеже и огнём с места уничтожают контратакующего противника, после чего продолжают наступление.

Как только будет обнаружен отход противника, подразделения немедленно приступают к преследованию. Чтобы не дать противнику возможности отойти и занять оборону на новом рубеже, преследование ведётся стремительно днём и ночью. Солдат, преследуя противника, умело использует складки местности и другие её маскирующие свойства, в составе своего подразделения выходит на пути отхода противника, огнём из собственного оружия сковывает его действия и решительной атакой в составе отделения наносит ему поражение.

Если оборона противника надёжно подавлена огнём артиллерии и ударами авиации, атака противника может осуществляться на БМП (БТР) без спешивания личного состава. При этом солдат ведёт огонь из своего оружия через бойницы по оставшимся на переднем крае огневым средствам и живой силе противника.

Наступление из положения непосредственного соприкосновения с противником. До начала наступления из положения непосредственного соприкосновения с противником солдат в составе отделения скрытно занимает указанную командиром позицию. В исходном положении солдат при необходимости дооборудует занимаемый участок траншеи дополнительной ячейкой, подготавливает приспособление для выскакивания из траншеи, проверяет исправность оружия и средств индивидуальной защиты, снаряжает патронами магазины (ленты), подготавливает к действию ручные гранаты.



При подготовке к наступлению ночью солдат, кроме того, изучает местность в направлении движения, запоминает местные предметы, которые могут служить ориентирами ночью. Для корректировки огня в тёмное время суток магазины снаряжаются дополнительно патронами с трассирующими пулями.

Преодоление заграждений. Минно-взрывные заграждения солдат преодолевает под прикрытием огня танка и боевой машины пехоты (БТР) бегом в составе отделения, продвигающегося, как правило, вслед за танком по его колею. По проделанному проходу солдаты должны перемещаться «след в след», при этом отделение перестраивается в колонну по одному (по два).

С целью ограничения возможности ведения противником прицельного огня танки и боевые машины пехоты, применяя систему «Туча», производят постановку дымовых завес перед передним краем обороны противника. Боевая машина пехоты (бронетранспортёр) ведёт огонь по противнику, обеспечивает преодоление отделением минно-взрывных заграждений и находится в готовности к движению вслед за отделением на выгодный рубеж (рис. 13). Задержки и скучивание в проходе недопустимы, так как противник может своим огнём нанести значительные потери отделению.

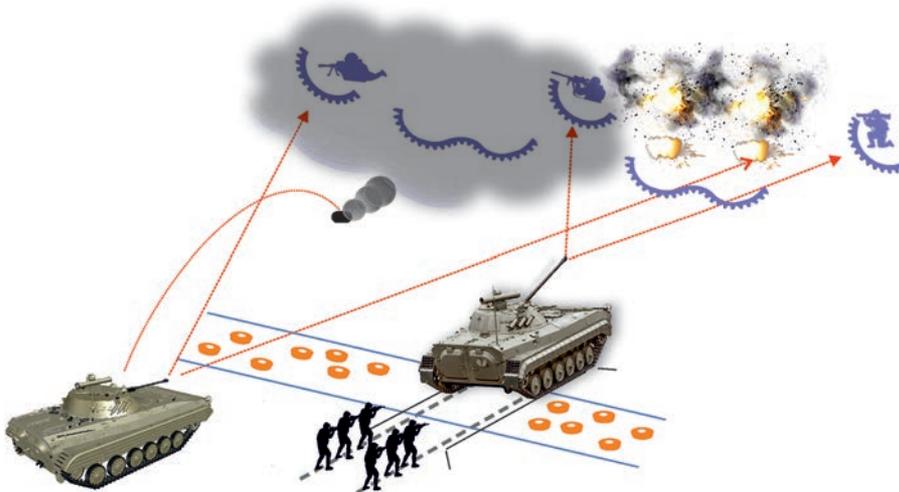


Рис. 13. Преодоление минно-взрывных заграждений по проделанному проходу вслед за танком

Преодолев минное поле, солдат занимает своё место во вновь развёртывающейся цепи отделения и стремительно атакует противника. Минное поле, установленное средствами дистанционного минирования, отделение обходит или преодолевает в составе взводной колонны за головной машиной по проделанному ею проходу.

Проволочные заграждения в виде ежей, рогаток и т. д., поставленные противником в траншее или ходе сообщения, выбрасываются вверх штыком или подрываются гранатой.

Действия на заражённой местности. В результате применения противником оружия массового поражения на поле боя могут образоваться заражённые участки местности. При преодолении зон заражения солдаты, находящиеся в бронетранспортёрах или автомобилях, надевают противогазы, в БМП и танках включается система защиты от оружия массового поражения. Движение осуществляется по возможности на максимальной скорости и по направлению, обеспечивающему наименьшее поражение и заражение людей.

При действиях в пешем порядке, на открытых машинах и десантом на танке в сухую погоду для преодоления участков местности, заражённых радиоактивными веществами, солдат надевает респиратор (противогаз), защитный плащ, чулки и перчатки. Для преодоления участков местности, заражённых отравляющими веществами, он надевает противогаз, защитный плащ (накидку), чулки и перчатки. В сырую погоду в зоне радиоактивного заражения противогаз можно не надевать. Открытые заражённые участки местности солдат преодолевает длинными и стремительными перебежками. Действуя на заражённой местности, не следует без надобности прикасаться к заражённым предметам, принимать пищу и пить.

После преодоления участка заражённой местности по команде командира взвода проводится специальная обработка личного состава, боевой техники, оружия и снаряжения.

Вопросы и задания:

1. В чём заключаются цель и сущность наступления?
2. Назовите условия и способы перехода в наступление.
3. Что необходимо выполнить солдату при подготовке к бою?
4. Охарактеризуйте этапы наступления.
5. Расскажите о действиях солдата при преодолении заграждений по проходам.
6. Расскажите, какие меры безопасности следует соблюдать, находясь на заражённой местности.

§ 11. Действия солдата, назначенного наблюдателем или дозорным

Вспомните, как понимать назначение наблюдения. В чём будет заключаться успех наблюдения? Как вы считаете, почему важно уметь выбирать правильную позицию для наблюдения?

Оборудование и маскировка места для наблюдения. *Наблюдение* — способ ведения разведки. Наблюдение ведётся во всех видах боя для разведки наземного и воздушного противника, его огневых средств, инженерных заграждений, командных пунктов и других объектов.

Для ведения наблюдения в отделении назначается наблюдатель из числа солдат. Ведя наблюдение, он может использовать бинокль, оптический прицел и другие оптические приборы. Наблюдатель должен всё видеть и слышать, оставаясь незамеченным противником (схема 11). Место для наблюдения выбирается по указанию командира такое, которое обеспечивало бы хороший обзор, маскировку, укрытие от огня противника, имело удобные подходы (рис. 14).

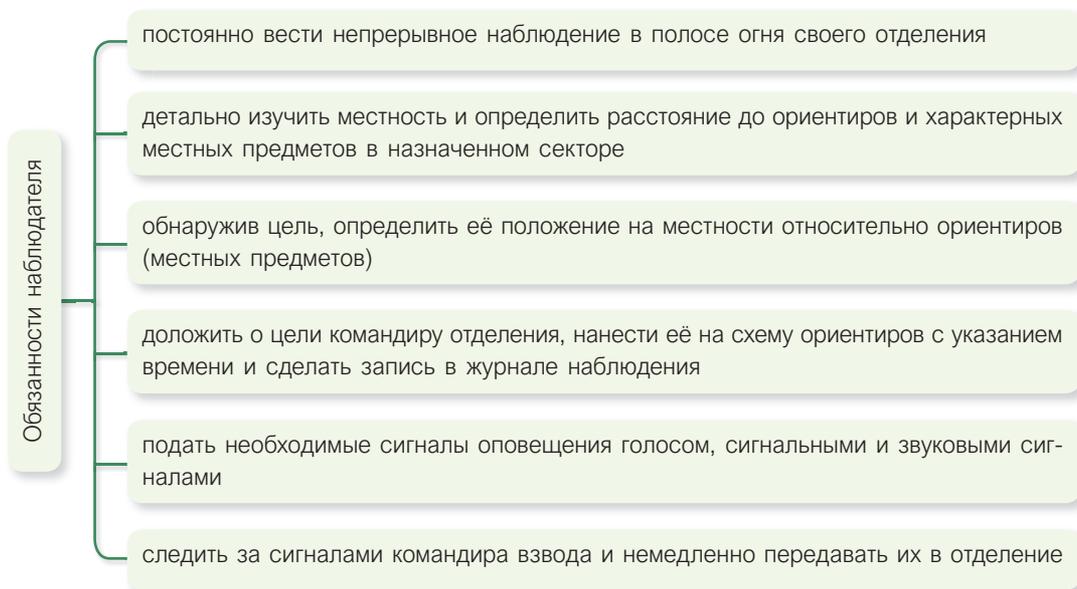


Схема 11. Обязанности наблюдателя



Рис. 14. Расположение наблюдателя за местными предметами:
а—г — правильное; д—е — неправильное

? Пользуясь рисунком, охарактеризуйте выбор мест для наблюдения. Опишите их достоинства и недостатки.

! Нельзя располагаться на вершинах высот и холмов, у отдельно стоящих деревьев, строений, на опушке небольших рощ, около отдельных кустов, т. е. вблизи тех местных предметов, которые могут служить противнику ориентирами и привлечь его внимание. Наиболее удобными для наблюдения являются окопы, канавы, воронки от снарядов и другие выемки в грунте. Место для наблюдения в них выбирается так, чтобы сзади имелись насыпь, бугорки или кусты, тогда наблюдатель не будет вырисовываться на фоне неба. У местных предметов наблюдение ведётся лёжа с теневой стороны.

Способы осмотра местности. Для удобства наблюдения и подробного осмотра наблюдаемой местности назначенный наблюдателю сектор разбивается по глубине на три зоны наблюдения: ближнюю (наиболее доступную для наблюдения невооружённым глазом, глубиной 400—500 м); среднюю — до 1000 м и дальнюю — до предела

видимости. Границы зон устанавливаются по хорошо видимым ориентирам или местным предметам (рис. 15).

Приступая к наблюдению, сначала осматривают бегло всю местность (в наступлении — от себя в сторону противника, а в обороне — от противника к себе).

Наблюдение начинается с ближней зоны и ведётся справа налево по условно обозначенным рубежам от себя в глубину путём последовательного осмотра местности и местных предметов. Открытые участки местности просматриваются быстрее, закрытые — более детально. Обо всём замеченном наблюдатель докладывает командиру, не прекращая наблюдения.

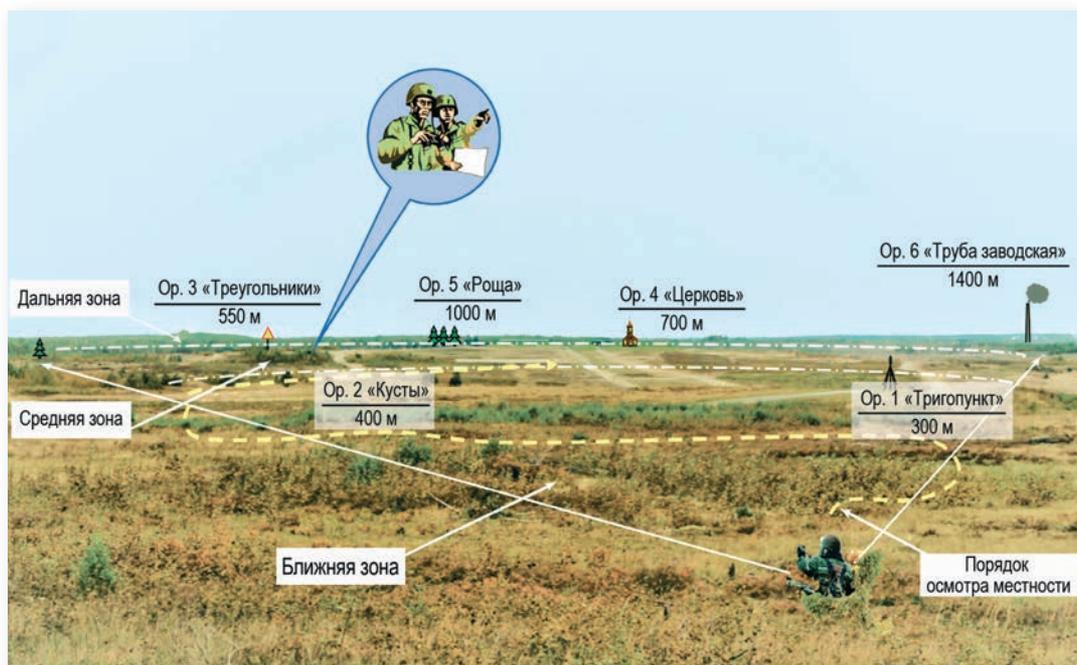


Рис. 15. Порядок ведения наблюдения



Доклад по результатам наблюдения должен быть конкретным, кратким и включать:

1. Ориентир или условное наименование местного предмета.
2. Положение цели относительно ориентира (на каком удалении от него (вправо, влево, дальше, ближе), в метрах).

3. Характерные признаки цели.

Например, «Ориентир третий — вправо 50, у насыпи наблюдательный пункт противника».

? Пользуясь рисунком 15, доложите командиру о месте расположения бронетехники противника в районе рожи.

Особенно сложно вести наблюдение ночью. Необходимо помнить, что в темноте видимость с высоты вниз хуже, чем снизу вверх. Поэтому место для наблюдения выбирается в лощинах и низких местах, откуда можно быстрее обнаружить противника, проецирующегося на фоне неба (рис. 16). В качестве ориентиров выбираются предметы с контурными очертаниями, чётко вырисовывающиеся на местности.

Наблюдение в ночных условиях ведётся с помощью приборов ночного видения или невооружённым глазом. В тех случаях, когда видимость ночью очень ограничена или вообще исключена, разведка ведётся подслушиванием. При этом необходимо учитывать, что на слышимость существенное влияние оказывают температура и влажность воздуха, ветер, рельеф местности, растительный покров, местные предметы и т. д.



Рис. 16. Наблюдение ночью

? Пользуясь рисунком, доложите командиру об обнаружении противника.

Действия дозорного. Дозорное отделение назначается для своевременного обнаружения противника и разведки местности. Оно действует на удалении, обеспечивающем наблюдение за его действиями и поддержку огнём. Дозорные высылаются обычно парами, один из них назначается старшим.

Солдат в составе дозорного отделения может действовать на боевой машине пехоты (бронетранспортёре) или в пешем порядке, зимой — на лыжах. Он выполняет задачу наблюдением на ходу и во время коротких остановок.

При ведении разведки вдаль от противника на боевой машине, когда встреча с ним маловероятна, дозорное отделение движется обычно по дороге с максимальной скоростью, а в районе возможной встречи с противником — вне дорог, скрытно, скачками от одного удобного для наблюдения пункта к другому.

Если разведка какого-либо объекта затруднена, командир высылает пеших дозорных (двух-трёх солдат), назначая одного из них старшим, боевая машина при этом располагается в укрытии. Оставшиеся в машине солдаты ведут наблюдение за окружающей местностью и действиями дозорных в готовности поддержать их огнём.

Осмотр местности и местных предметов на пути движения дозорные производят следующим образом. Выдвинувшись ближе к местному предмету, они сначала осматривают его с внешней стороны, стремясь выявить, не укрылся ли за ним или внутри него противник. Не обнаружив признаков присутствия противника, дозорные подходят к местному предмету, осматривают его и впереди лежащую местность. При этом старший дозорный, двигаясь немного позади своего дозорного, должен быть готов поддержать его огнём и в то же время непрерывно поддерживает зрительную связь с командиром отделения.

Убедившись, что противника нет, старший дозорный подаёт командиру отделения сигнал «ПУТЬ СВОБОДЕН». Дозорные остаются на месте и продолжают наблюдение до прибытия командира отделения. Получив от командира отделения следующий пункт наблюдения, дозорные в такой же последовательности продолжают движение к новому пункту для наблюдения. При осмотре местных предметов дозорные долго не задерживаются на одном месте.

Если дозорные встретят подготовленный к обороне участок местности и обнаружат окопы, траншеи, проволочные и минные заграждения, то они прежде всего должны выяснить, обороняются ли заграждения противником, заняты ли войсками окопы и траншеи, установить силы противника, глубину и характер его обороны. Возможно, что наблюдением не удастся выявить наличие противника в окопах. В этом случае дозорные могут предпринять некоторые демонстративные действия, например создать шум у проволочного заграждения, чтобы вызвать огонь противника или в крайнем случае обстрелять заграждение в нескольких местах. Если заграждение не охраняется, нужно отыскать обход (проход) или проделать проход в заграждении, после чего продолжить движение по заданному маршруту, при этом обязательно обозначив проход.



С помощью дополнительных источников информации найдите, какими условными сигналами дозорный может передавать различную информацию. Потренируйтесь в выполнении этих сигналов.

Осмотр леса начинается с опушки. Признаками наличия противника в лесу могут быть взлёт птиц, следы повозок, танков и автомобилей, ведущих в лес, поломанные ветви и ободранная кора на деревьях, движение на опушке леса, дым от костров, блеск стёкол оптических приборов и т. д. При осмотре леса нужно обращать внимание на вершины деревьев и густые заросли, чтобы исключить внезапное нападение противника. Особо тщательному осмотру подвергаются поляны, овраги, кусты, гати и другие места, удобные для расположения засад противника.

Осмотр населённого пункта начинается издали, по возможности с возвышенных мест. Особое внимание обращается на такие места, откуда противник сам может вести наблюдение (деревья, крыши строений, окна зданий и т. д.). Признаками наличия противника в населённом пункте могут быть шум моторов, большое движение, а иногда и необычная тишина.

Если противник не обнаружен, дозорные скрытно подходят к населённому пункту. Вначале осматриваются отдельно стоящие или крайние дома и опрашиваются местные жители. К отдельным

дворам необходимо подходить не с улицы, а со стороны сада, огорода или хозяйственных построек. Осмотр строений производится сначала снаружи (рис. 17), потом внутри. Во время осмотра помещения во дворе находится один из дозорных, готовый оказать помощь осматривающему зданию внутри и предупредить подразделение о наличии противника. При отсутствии жителей, перед тем как входить в дом, необходимо осмотреть, не заминирован ли он, нет ли в доме мин-ловушек («сюрпризов») и т. д.



Рис. 17. Осмотр населённого пункта

? *На что должен обращать особое внимание дозорный при осмотре населённого пункта?*

Не обнаружив противника в крайних домах, дозорные продвигаются по улицам, осматривают на выбор отдельные дома и выходят на противоположную окраину населённого пункта, откуда подают условный сигнал «ПУТЬ СВОБОДЕН». В крупном населённом пункте по мере осмотра домов дозор, используя дворы, проломы в стенах и другие скрытые пути, передвигается от одного квартала к другому.

Осмотр реки вначале ведётся с такого расстояния, с какого она видна. У местных жителей выясняется, имеются ли укрепления, которые противник мог построить на подходах к берегу с целью обороны переправ, обороняются ли они, нет ли противника на противоположном берегу, где имеются запруды, мосты, броды и т. д.

Если противник занимает предмостные укрепления, необходимо наблюдением установить его силы и огневые точки. В том случае, когда подходы к реке не обороняются, дозорные по приказанию командира определяют характер её берегов, измеряют её ширину и скорость течения.

При осмотре моста необходимо определить, каковы его грузоподъёмность, длина и ширина. У многих мостов имеется надпись, указывающая на грузоподъёмность. Осмотр моста, ранее оборонявшегося противником, следует производить осторожно. Если мост заминирован, нужно его разминировать или поставить указку с надписью «Заминирован».

В том случае, когда противник обороняет противоположный берег, организуется тщательное наблюдение за ним и принимаются меры для отыскания брода или нового, более выгодного места для переправы.

При осмотре глубокого оврага один из дозорных ведёт разведку по дну, остальные двигаются по его краю и ведут наблюдение за окружающей местностью.

Вопросы и задания:

1. Какими, на ваш взгляд, качествами должен обладать дозорный?
2. Что должен выполнить солдат, получив задачу на наблюдение?
3. Какие требования предъявляются к выбору и маскировке места для наблюдения?
4. Каким способом дозорное отделение добывает разведывательные сведения?
5. Расскажите о способах осмотра местности. Почему наблюдение сложно осуществлять в ночное время суток?
6. Расскажите о порядке движения и действиях дозорных при осмотре местности и местных предметов.

§ 12. Мотострелковое отделение

Вспомните способы передвижения солдата в бою. Где и в каких условиях они применяются?

Состав мотострелкового подразделения. В Вооружённых Силах Республики Беларусь мотострелковое отделение является первичным тактическим подразделением, оно организационно входит в состав мотострелкового взвода.

В состав мотострелкового отделения на БМП входят командир боевой машины — командир отделения (КО), заместитель командира боевой машины — наводчик-оператор (НО), пулемётчик (П), гранатомётчик (Г), стрелок — помощник гранатомётчика (ПГ) и механик-водитель (МВ) (рис. 18).



Рис. 18. Состав и вооружение мотострелкового отделения на БМП-2

? Пользуясь рисунком, определите численный состав и боевое вооружение мотострелкового отделения.

В обороне и наступлении мотострелковое отделение действует, как правило, в составе мотострелкового взвода, в разведке и охране оно может действовать самостоятельно. В зависимости от

боевой задачи, характера местности и других условий обстановки отделение может действовать на БМП (БТР), в пешем порядке (на лыжах), а иногда и десантом на танке (табл. 2).

Таблица 2

Вооружение мотострелкового отделения

Огневые средства, применяемые в общевойсковом бою	Технические характеристики
	<p>Боевая машина пехоты БМП-2 Тип машины: гусеничная, бронированная, плавающая, авиатранспортируемая. Полная боевая масса — 14 т; боевой расчёт: 3 чел. экипаж, 7 чел. стрелки-десантники; максимальная скорость по шоссе — не менее 65 км/ч; на плаву — не менее 7 км/ч; вооружение: 30-мм автоматическая пушка 2А42, 7,62-мм пулемёт ПКТ, ПТРК «Конкурс», система постановки дымовой завесы «Туча»</p>
	<p>Ручной противотанковый гранатомёт РПГ-7В Калибр — 40 мм; прицельная дальность стрельбы — 500 м; бронепробиваемость — 325 мм; масса — 6,3 кг</p>
	<p>5,45-мм автомат АКС-74У Калибр — 5,45-мм; прицельная дальность стрельбы — 500 м; темп стрельбы — 600 в./мин; вместимость магазина — 30 патронов; масса со снаряжённым магазином — 3 кг</p>
	<p>5,45-мм пулемёт РПК-74 Калибр — 5,45-мм; начальная скорость пули — 960 м/с; прицельная дальность стрельбы — 1000 м; темп стрельбы — 600 в./мин; вместимость магазина — 45 патронов; масса со снаряжённым магазином — 5,5 кг</p>
	<p>5,45-мм автомат АК-74 Калибр — 5,45-мм; начальная скорость пули — 900 м/с; прицельная дальность стрельбы — 1000 м; темп стрельбы — 600 в./мин; вместимость магазина — 30 патронов; масса со снаряжённым магазином — 3,5 кг</p>

Окончание табл. 2

Огневые средства, применяемые в общевойсковом бою	Технические характеристики
	<p align="center">40-мм подствольный гранатомёт ГП-25</p> <p>Калибр — 40 мм; скорострельность — 4—5 в./мин; максимальная дальность стрельбы — 400 м; тип гра- наты — ВОГ-25; масса — 1,5 кг</p>

Боевые возможности мотострелкового отделения характеризуются его огневыми и манёвренными возможностями. Имея различное вооружение, отделение способно успешно вести борьбу с танками и бронированными машинами, низколетящими самолётами и вертолётами противника, уничтожать его огневые средства и живую силу. В наступлении манёвренные возможности отделения характеризуются темпом наступления, в обороне — способностью менять позиции за определённое время.

Отделение в обороне занимает позицию по фронту до 100 м. Позиция должна иметь криволинейное или ломаное начертание. На ней оборудуются основные и запасные огневые позиции для боевой машины пехоты (бронетранспортёра), пулемёта, гранатомёта, приданных огневых средств, перекрытая щель на трёх-четырёх человек и одна-две ниши для боеприпасов.

На позиции отделения личный состав размещается так, чтобы все подступы к ней перед фронтом и на флангах простреливались действительным (особенно фланговым и перекрёстным) огнём, хорошо просматривались и простреливались заграждения и препятствия. Отделение в обороне способно уничтожать 2—3 танка, 1—2 бронетранспортёра и 12—15 солдат противника.

Мотострелковое отделение наступает, как правило, в составе взвода или может передаваться на усиление танковому взводу. В пешем порядке мотострелковое отделение действует на фронте до 50 м.

Мотострелковому отделению в наступлении назначаются объект атаки и направление продолжения наступления.

Объектом атаки мотострелкового отделения обычно являются живая сила в окопах или других фортификационных сооружениях, а также танки, орудия, противотанковые ракетные комплексы,

пулемёты и другие огневые средства противника, расположенные в первой траншее и ближайшей глубине его обороны. Отделение в наступлении способно уничтожить 1—2 танка (БМП), бронетранспортёр и группу солдат.

Походный и боевой порядок мотострелкового подразделения.

В зависимости от поставленных задач и условий сложившейся обстановки мотострелковое отделение может действовать в походном или боевом порядке.

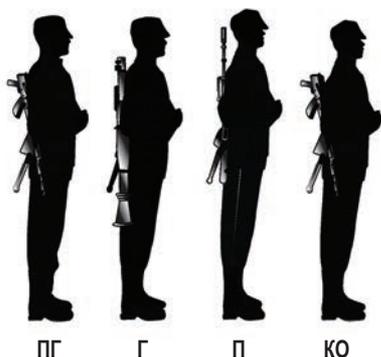


Рис. 19. Походный порядок мотострелкового отделения

Походный порядок — построение подразделений для передвижения в колонне (рис. 19). Он применяется на марше, при преследовании отходящего противника, проведении манёвра. Должен обеспечивать высокую скорость движения, быстрое развёртывание в боевой порядок, иметь наименьшую уязвимость от ударов всеми видами оружия противника, а также эффективное управление личным составом.

Боевой порядок — построение подразделений со средствами усиления для ведения боя. Он должен соответствовать полученной задаче, замыслу предстоящего боя и обеспечивать успешное ведение боя с применением всех средств поражения; полное использование боевых возможностей подразделений, вооружения и военной техники; надёжное поражение противостоящего противника на всю глубину его боевого порядка; быстрое использование результатов всех видов огневого и другого поражения противника, выгодных условий местности; осуществление манёвра; возможность отражения ударов противника с воздуха; наименьшую уязвимость подразделений от ударов всех видов оружия противника; поддержание непрерывного взаимодействия и эффективного управления личным составом.

Боевой порядок мотострелкового отделения может состоять из цепи (рис. 20) или строиться на основе боевых групп: манёвренной

и огневой. Состав боевых групп определяет командир отделения. В боевой порядок отделения входит боевая машина.

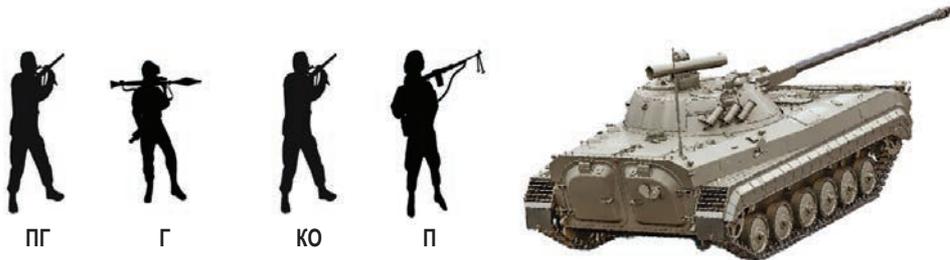


Рис. 20. Боевой порядок мотострелкового отделения «Цепь»

Манёвренная группа предназначена для выполнения задач по уничтожению противника, захвату его объектов, вооружения и военной техники, прочному удержанию занимаемых позиций и объектов. Огневая группа предназначена для поддержки огнём действий манёвренной группы и выполнения вместе с ней задач по уничтожению противника, захвату его объектов, вооружения и военной техники и прочному удержанию занимаемых объектов.

Боевая машина предназначена для поддержки огнём действий боевых групп, уничтожения бронированных объектов, противотанковых средств, живой силы противника и ведения борьбы с низколетящими самолётами и вертолётами противника, а также для перевозки личного состава отделения и осуществления манёвра.

Вопросы и задания:

1. Какую организацию имеет мотострелковое отделение на БМП?
2. Расскажите о составе и вооружении мотострелкового отделения.
3. Что понимается под боевыми возможностями и от чего они зависят? Опишите огневые средства мотострелкового отделения.
4. Чем характеризуются манёвренные возможности мотострелкового отделения в наступлении (обороне)?
5. Расскажите о походном и боевом порядке отделения.

РАЗДЕЛ 5

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА



§ 13. История создания огнестрельного оружия

Вспомните, из каких компонентов состоит дымный порох. Когда в Европе появился порох? Как он использовался сначала?

Дульнозарядное огнестрельное оружие, этапы совершенствования. С появлением пороха начали возникать первые образцы огнестрельного оружия. Первое стреляющее оружие — «огненное копьё» — изобрели в Китае в X в. Оно представляло вытянутую палку, на конце которой находился утолщённый наконечник с пороховым отверстием. Огненное копьё изготавливалось из бамбука и выстреливало камнями. Это позволяло с большого расстояния поражать противника.

Считается, что первыми применили огнестрельное оружие в бою арабы в XII в. Через пару столетий огнестрельное оружие дошло и до европейцев. Вначале оно появилось в Испании, а затем распространилось по всей Европе.



Точные время и место рождения огнестрельного оружия по-прежнему остаются предметом споров и разногласий, однако можно с уверенностью утверждать, что первые работоспособные образцы огнестрельного оружия в Западной Европе начали использоваться более или менее регулярно со 2-й четверти XIV в.

По конструкции это оружие представляло собой палку (ложе) с присоединённой к ней стальной трубкой. Один конец трубки был глухим, рядом высверливали небольшое запальное отверстие. Заряжание проводилось через дуло: туда засыпали пылевидный порох, уплотняли его пыжом, а потом укладывали снаряд из камня или металла. Во время стрельбы пешие воины упирали его в землю,

а кавалеристы в грудь, плечо или же брали под мышку. Стрелок наводил орудие на цель и подносил к запальному отверстию раскалённый металлический прут. Порох в трубке воспламенялся, и газы, расширяясь, выбрасывали снаряд в заданном направлении. Такие орудия, рассчитанные для стрельбы с рук, называли *ручницами* (рис. 21).

Способ заряжания ручниц через дуло дал общее название типу оружия — *дульнозарядное*.

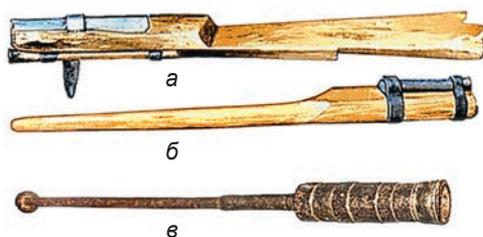


Рис. 21. Ручницы:

а — западноевропейская ручница конца XIV в., оборудованная крюком для упора; б — западноевропейская ручница с облегчённым «прикладом»; в — ручница с железной рукояткой конца XIV в.



В исторических документах ручницы фигурируют под множеством названий. Китайцы называли их пао, мавры — модфа или караб (отсюда пошло слово «карабин»), а европейцы — ручная бомбарда, хандканона, склопетта, петриналь или кулеврина.

Первые образцы огнестрельного оружия не пользовались большим успехом. Из ручницы неудобно было целиться, ведь стрелку приходилось управляться с фитилём. Крайне низкая точность оружия позволяла вести эффективную стрельбу только с дистанции «в упор». Сам выстрел происходил с большой задержкой.

Несмотря на эти недостатки, ручницы ценились за грохот, вспышку и облако дыма с запахом серы, сопровождающие выстрел. Их даже не всегда заряжали пулей. Против лошадей этот метод работал безотказно: рыцарский конь не страшился огня, но боялся яркой вспышки и грохота.

В конце XV в. запальное отверстие для удобства перенесли на правую сторону ствола ручницы. Рядом разместили небольшую полку с углублением, куда насыпали мерку так называемого затравочного (запального) пороха. Через некоторое время полку прикрыли от ветра и снега откидной крышкой. Заодно заменили раскалённый прут на длинный фитиль, который пропитывали селитрой, винным спиртом либо



Рыцарь с бомбардой

вываривали в золе. После подобной обработки фитиль уже не сгорал, а медленно тлел, и стрелок мог в любой момент боя привести оружие в действие. Только подносить каждый раз фитиль к полке было неудобно.

Тогда в ложе высверлили отверстие, пропустили через него полоску металла с зажимом на конце, названную *серпентином* (от лат. *serpentis* — «змея», которую напоминал своей S-образной формой рычаг), и к её верхнему концу прикрепили фитиль. Когда стрелок приподнимал нижний конец серпентина, верхний, с закреплённым тлеющим фитилём, опускался к полке и касался запального пороха. Так появилось *оружие с фитильным замком* (рис. 22).

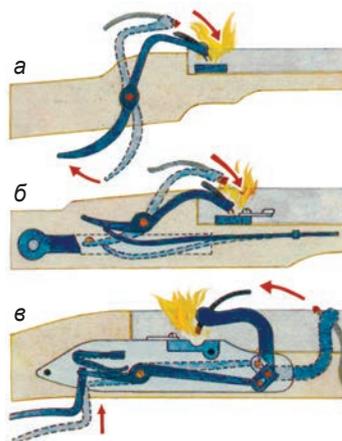
Однако даже улучшенные фитильные замки были далеки от совершенства. Ночью огонёк тлеющего фитиля демаскировал стрелка, в ветреную и сырую погоду оружие отказывало. Избавиться от этих недостатков удалось после изобретения кремнёвого *колесцового*, или *колёсного замка* — комбинации из кремня и кресала.

 Изобретатель этого устройства точно не известен. Предположительно такой замок первым изготовил часовых дел мастер из Нюрнберга Иоганн Кифус в 1517 г. Авторство колесцового замка также приписывается Леонардо да Винчи.



Рис. 22. Общий вид фитильного замка и схема фитильных замков:

а — серпентин; б — простейший фитильный замок, в котором применено шептало; в — усовершенствованный фитильный замок второй половины XVII в.



Колесцовый замок представлял собой достаточно сложный механизм, состоящий из 35—50 деталей (рис. 23). Важнейшей из них было стальное колёсико с насечками, ось которого соединялась цепью с мощной боевой пружиной. Перед выстрелом пружину колесцового замка заводили специальным ключом, после нажатия на спусковой крючок она раскручивала колесо, резко ударявшее насечками по кремню, высеченные искры воспламеняли затравочный порох, а тот — основной заряд.

Совершенствуя колесцовый замок, оружейники дополнили его стопором, удерживающим колесо во взведённом состоянии, затем присоединили сдвижную крышку полки. В XVII в. конструкцию замка усовершенствовали дополнительной тягой, позволявшей взводить пружину одним поворотом курка. Теперь подготовка к выстрелу включала несколько последовательных операций: стрелок взводил курок, сжимая пружину, насыпал порох в ствол и на затравочную полку, помещал пулю в ствол и задвигал крышку полки. После этого оружие постоянно было готово к выстрелу.



Рис. 23. Кремнёвый колесцовый замок

 Колесцовый замок был достаточно сложен в изготовлении и стоил дорого. Поэтому оружие с такими замками могли позволить себе лишь богатые люди или наиболее привилегированные воинские подразделения. Однако изобретение оказалось таким удачным, что колесцовые ружья и пистолеты с успехом применялись вплоть до XVIII в.

В конце XV в. в производстве оружия было сделано ещё одно важное усовершенствование — на смену гладкоствольным пришли *нарезные стволы*, изначально имевшие в канале ствола прямую нарезку. Затем прямая нарезка уступила место винтовой, обеспечивающей вращение пули в полёте, что позволило повысить эффективность стрельбы. Изобретение винтовых нарезок ствола является одним из важнейших в истории военного дела.

Очередным этапом совершенствования системы воспламенения заряда стало создание во второй половине XVI в. *ударно-кремнёвого замка*. В отличие от колесцового замка в нём искры высекались



Рис. 24. Ударно-кремнёвый замок



Рис. 25. Первый патрон (в разрезе)

после сильного удара кремня о стальное огниво. При опускании курка одновременно открывалась крышка пороховой полки (рис. 24). Ударно-кремнёвый замок оказался проще, надёжнее и дешевле своего предшественника. В течение 250 лет пистолеты и ружья этого типа стояли на вооружении многих армий мира.

Наряду с совершенствованием оружейных замков изменялись и боеприпасы. Первые патроны появились в XVI в. и представляли собой свёрток из непромокаемой бумаги, в который поочерёдно упаковывали порох и круглую свинцовую пулю и заклеивали (рис. 25).



Заряжая ружьё, солдат откусывал конец патрона, насыпал немного пороха на затравочную полку, остальное — в дуло, забивал деревянным шомполом пыж, вкладывал в ствол пулю и поверх неё забивал второй пыж. Заряжание с дула шло медленно. Не удивительно, что скорострельность ружей была тогда очень мала — не более одного выстрела в минуту.



Испанцы изобрели мушкеты в 1521 г., и вскоре возник новый вид войск — мушкетёры. Однако в художественных фильмах они показаны как отличные фехтовальщики, а не стрелки. Как вы считаете, зачем мушкетёрам, обладавшим таким грозным оружием, нужны были шпаги?



Рис. 26. Ударно-капсюльный замок

Казнозарядное огнестрельное оружие, этапы совершенствования. Переход с кремнёвого замка на капсюльный стал революционным событием в оружейном мире (рис. 26). В конце XVIII — начале XIX вв. во многих странах проводились опыты по замене пороха различными химическими веществами, в частности гремучей ртутью. Эти эксперименты послужили основой для создания новых воспламенительных смесей и устройств воспламенения заряда.



Гремучую ртуть в 1774 г. открыл лейб-медик французского королевского двора доктор Бойен, а вот применить её в огнестрельном оружии врач не додумался. Его последователем Клодом-Луи Бертолле была открыта соль, названная его именем. Бертолетова соль обладала свойством взрываться при ударе или трении. В то же время англичанин Эдвард Говард (в 1788-м, по другим данным — в 1799 г.) изобретает «Говардов порох» (другое название — «Говардова ртуть»). Этот порох представлял собой смесь гремучей ртути с селитрой и был пригоден только для использования в качестве затравочного пороха в кремнёвом замке.

Первые опыты с ударными составами для огнестрельного оружия с 1793 г. проводил шотландский священник Александр Джон Форсайт. В 1807 г. он создал принципиально новое устройство, которое должно было заменить кремнёвый замок. Форсайт разместил на затравочной полке небольшой цилиндр, наполненный гремучей смесью. Цилиндр разбивался ударом спущенного курка возле затравочного отверстия и своим взрывом воспламенял пороховой заряд в стволе. Так появился третий тип оружейного замка — «химический», или замок Форсайта. А идея запрессовывать взрывчатое вещество в медный стаканчик — *капсюль*, надевавшийся на полуку трубку, ввинченную в казённой части ствола, дало название оружию — *капсюльное*. В отличие от предшественников капсюльные системы не зависели от погоды и работали даже под дождём.

Изобретение капсюлей послужило новым толчком в развитии огнестрельного оружия. В 1812 г. швейцарский изобретатель Самюэль-Иоганн Паули (Поли) заложил основы изготовления современного оружия, заряжавшегося с казённой части. В нём использовались бумажные гильзы с основанием из мягкого металла или дерева, в центре которого устанавливался капсюль с гремучей смесью. Оружие Паули получило название *казнозарядного*. В 1818 г. Самюэль Паули выпустил ружьё. Вместо обыкновенного бокового замка с поворотным курком впервые был применён ударник со спиральной пружиной, боёк которого разбивал ударный состав оригинального капсюльного устройства.

К середине XIX в. появились патроны *кольцевого воспламенения*, или «бокового огня», затем патроны центрального воспламенения (патрон центрального боя — с капсюлем, расположенным



В 1827 г. последователь Самюэля Паули немец Николас-Иоганн Дрейзе предложил унитарный патрон, прообраз современного. Его идея была заимствована у Паули. Патрон Дрейзе представлял собой картонный поддон вроде стаканчика — гильзу, в котором между пороховым зарядом и пулей помещён капсюль. Таким образом исключались отдельные операции по введению в ствол каждого из перечисленных элементов, а скорость заряжания существенно увеличивалась.



Под свой патрон Дрейзе разработал конструкцию винтовки, получившей наименование игольчатой. Казённая часть ствола запиралась трубчатым затвором, скользящим в ствольной коробке. В затворе помещались спиральная боевая пружина и ударник в виде длинной иглы. Затвором пружина сжималась. После нажатия на спусковой крючок пружина получала свободу, толкала иглу вперёд, а та, пронизав дно патрона и заряд пороха, накалывала капсюль. Раздавался выстрел. Так Дрейзе сделал винтовку более дальнобойной (до 600 м), увеличил (до 5—6 выстрелов в минуту) скорострельность и упростил перезарядку.

в центре доньшка гильзы). Первый удачный образец патронов *центрального боя* предложил француз Клеман Потте в 1855 г. Это был патрон с металлической гильзой, состоящей из корпуса с привинченным к нему съёмным дном. В центре дна гильзы располагалось длинное и тонкое цилиндрическое капсюльное гнездо с центральным затравочным отверстием, в которое вставлялись наковальня и капсюль. Разработку Потте удалось существенно улучшить другим оружейникам — Франсуа Шнайдеру и Джорджу Доу. Однако до наших дней система воспламенения Потте — Шнайдера — Доу дошла под названием «Боксеровской» по имени полковника Эдварда Боксера. Капсюльная система Боксера получила широкое распространение в Северо-Американских Соединённых Штатах благодаря простоте переснаряжения. Другой изобретатель — американец Хайрэм Бердан разработал металлический патрон с центральным капсюльным гнездом, имеющим асимметрично расположенную наковальню и одно запальное отверстие. Его изобретение получило широкое распространение в Европе.



В 1870 г. винтовка Бердана была принята на вооружение русской армии. Солдаты называли её ласково «берданка». Прицельная дальность стрельбы достигала 1,5 километра, а на расстоянии 850 метров её пуля пробивала пять досок толщиной в 2,5 сантиметра каждая. Первая партия «берданок» была изготовлена в Англии, а затем их начал производить Тульский оружейный завод. «Берданки» разных моделей (пехотные, драгунские, казачьи) состояли на вооружении русской армии более 20 лет, пока не появилась винтовка, уже полностью созданная в России.



В чём отличие систем патронов кольцевого воспламенения от центрального воспламенения? Почему система центрального воспламенения стала основой современного оружия?

Технически более совершенное, чем заряжаемое с дула, обладающее превосходством в скорости и меткости стрельбы, казнозарядное оружие показало себя с наилучшей стороны. Поэтому в 60—70-х гг. XIX в. казнозарядное стрелковое оружие, имея огромные преимущества перед своими предшественниками, почти полностью вытеснило их из вооружения пехоты, кавалерии, артиллерии и других родов войск.

Для *казнозарядных винтовок*, использующих *унитарный патрон*, лучшими оказались *продольно скользящие затворы*, поворачиваемые вокруг своей оси для запирания и отпираания канала ствола, а для выбрасывания гильзы и досылания патрона — *прямолинейно отодвигаемые* в ствольной коробке с помощью рукояток. Первые образцы винтовок с продольно скользящими затворами были однозарядными.

Скорострельность однозарядных винтовок повысили путём использования магазинов, из которых патроны под воздействием пружины подавались к окну ствольной коробки и досылались затвором в патронник.



Пользуясь дополнительными источниками информации, приведите примеры винтовок, в которых применялся принцип магазинных патронов.



Россия также принимала участие в процессе перевооружения. В 1891 г. на вооружение российской армии была принята новая 7,62-мм магазинная винтовка под названием «Трёхлинейная винтовка образца 1891 г.». Создателем этого оружия, считающегося одним из лучших в мире, прослужившим более полувека в отечественной армии, был Сергей Иванович Мосин. Винтовка получилась простая, технологичная в производстве и по своим качествам превосходила зарубежные образцы. Главное достоинство — простота: затвор состоял всего из семи деталей, его сборка и разборка осуществлялись быстро и без всяких инструментов.



Пользуясь дополнительными источниками информации, ответьте, почему винтовка Мосина названа трёхлинейной.

На рубеже XIX—XX вв. конструкторы многих стран трудились над созданием самозарядного и автоматического оружия: пистолетов, пулемётов, винтовок.

Вопросы и задания:



1. В тетради нарисуйте ленту времени «Виды огнестрельного оружия по типу воспламенения основного заряда». Воспользуйтесь дополнительными источниками информации, запишите преимущества и недостатки этих видов. Почему, на ваш взгляд, капсюльная система легла в основу современных систем воспламенения заряда?
2. В истории Западной Европы известны случаи, когда целые сражения проигрывались из-за того, что от непогоды приходило в негодность это оружие. Определите, о каком оружии идёт речь.
3. Назовите преимущества казнозарядного оружия перед дульнозарядным.
4. Для чего в канале ствола начали делать винтовую нарезку?
5. Каково назначение затвора в казнозарядном оружии?
6.  Используя дополнительные источники, найдите информацию о дальнейших изобретениях оружия (например, винтовки и револьверы системы Винчестера, Смита-Вессона, Нагана, Кольта, братьев Маузер и др.). Составьте их краткую характеристику. Поделитесь своими результатами с товарищами и подготовьте сообщение, почему эти системы оружия так популярны не только у военных, но и у охотников, путешественников и ковбоев.

§ 14. Пневматическая винтовка ИЖ-38

Вспомните, на какие виды делится стрелковое оружие. В чём разница между нарезным и гладкоствольным оружием?

Пневматическое оружие. Одним из видов упражнений на занятиях по допризывной подготовке является стрельба из пневматической винтовки из различных положений: стоя, с колена, сидя, из положения лёжа с упора для винтовки. Современное пневматическое оружие предназначено преимущественно для спортивной и развлекательной стрельбы (страйкбол, пейнтбол, хардбол). Поэтому его мощность обычно невелика: дульная энергия спортивной и развлекательной пневматики обычно не превышает 7,5 Дж. Также оно используется для начального обучения стрельбе и тренировки стрелков (с применением различных видов прицельных приспособлений). Пневматическая винтовка с открытым прицелом даёт навыки в стрельбе при прицеливании из автомата Калашникова.

Пневматическое оружие — оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счёт энергии сжатого, сжиженного или отверждённого газа.

К пневматическому оружию относятся устройства, в которых метание снаряда (пули) осуществляется сжатым газом. Это может быть воздух, углекислый газ или «грингаз». Устройство высвобождает его, что приводит снаряд в движение. И, что очень важно, ничего нигде не горит. Однако ошибочно считать пневматическое оружие игрушкой. При обращении с пневматическим, как и с другими видами оружия, следует строго соблюдать меры безопасности.

Знание особенностей пневматического оружия позволит каждому самостоятельно, умело обращаться с ним, не представляя опасности для окружающих.



Пневматическое оружие (от греч. «пневматикус» — «дыхание, ветер») известно человеку с глубокой древности. Выдувая «снаряд» из трубки, племена Северной и Южной Америки, Юго-Восточной Азии, Южной Индии и Индонезии добывали себе в пищу мелкую дичь. Сегодня пневматическое оружие (в народе его называют «пневматикой») продолжает быть не только тренировочным и развлекательным, но и охотничьим.

Пневматическое оружие производится в виде пистолетов, ружей или винтовок и классифицируется по способу использования, дульной энергии и калибру, принципу действия.

 Пользуясь дополнительными источниками, найдите информацию о видах пневматического оружия. Подготовьте сообщение. Поделитесь своей информацией с товарищами.

Пневматическая винтовка ИЖ-38. *Пневматическая винтовка* — это ручное стрелковое оружие. Винтовка отличается повышенной точностью стрельбы благодаря внутренним наредам ствола, так как пуля при разгоне вращается вокруг собственной оси, что почти ликвидирует разброс при вылете из ствола (табл. 3).

Винтовка пневматическая стандартная ИЖ-38, выпускаемая с 1980 г. Ижевским механическим заводом, предназначена для первоначального обучения стрельбе.

Таблица 3

Винтовка пневматическая стандартная ИЖ-38

	
Тактико-технические характеристики	
Калибр, мм	4,5
Ёмкость магазина (патрон)	1
Длина ствола, мм	450
Длина винтовки, мм	1050
Масса винтовки, кг	2,8
Темп стрельбы (выстрелов в минуту)	3—4

При эксплуатации винтовки применяются свинцовые пули калибра 4,5 мм, предназначенные для использования в пневматическом оружии. В момент выстрела их начальная скорость варьируется в пределах 150—180 м/с.

Устройство винтовки. Пневматическая винтовка ИЖ-38 состоит из деталей и механизмов, показанных на рисунке 27. Конструкция винтовки обеспечивает постановку оптического прицела.

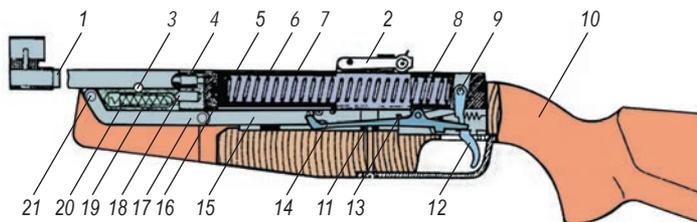


Рис. 27. Устройство пневматической винтовки ИЖ-38: 1 — ствол; 2 — прицел; 3 — ось ствола; 4 — прокладка ствола; 5 — коробка ствольная; 6 — поршень; 7 — пружина боевая; 8 — колодка механизма спускового; 9 — штифт колодки; 10 — ложа; 11 — винт ложи задний; 12 — крючок спусковой; 13 — шептало; 14 — рычаг блокировки; 15 — рычаг взведения; 16 — манжета; 17 — шарнир; 18 — клин; 19 — ригель; 20 — пружина ригеля; 21 — ось шарнира

Заряжание винтовки. При подготовке винтовки к работе осмотрите её наружные детали на отсутствие поломок, неисправностей, трещин.

Для производства выстрела необходимо:

1. Взять винтовку одной рукой за шейку ложи, а другой надавить на ствол.
2. Повернуть ствол вокруг оси до крайнего заднего положения.
3. Вставить пулю в канал ствола.
4. Повернуть ствол вокруг оси до фиксации его в горизонтальном положении.



Взведение производится посредством переламывания ствола. При этом происходит открытие казённого среза для возможности ручного заряжания пули. Благодаря блокирующему механизму происходит блокирование спускового крючка. Вследствие этого можно говорить о максимальной безопасности при эксплуатации винтовки.

Возможные задержки и неисправности при стрельбе и порядок их устранения. При стрельбе из пневматической винтовки могут возникнуть некоторые задержки и неисправности.

При уменьшении скорости полёта пули, о чём можно судить по снижению работоспособности винтовки, необходимо заменить манжету. При обнаружении утечки воздуха при выстреле между

казённой частью ствола и ствольной коробкой необходимо перевернуть прокладку ствола. При уменьшении скорости полёта пули, если уплотнения поршня и ствола находятся в работоспособном состоянии, необходимо заменить боевую пружину.

 *Как вы считаете, почему нельзя оставлять в стволе винтовки пулю?*

Вопросы и задания:

1. Какое оружие относится к пневматическому?
2. Почему пневматическое оружие получило большую популярность?
3. Расскажите о назначении пневматической винтовки ИЖ-38 и её технических характеристиках.
4. Какие меры безопасности следует соблюдать при обращении с пневматической винтовкой?
5. Какова последовательность производства выстрела из пневматической винтовки ИЖ-38?
-  6. С помощью дополнительных источников информации найдите, какой закон Республики Беларусь регламентирует действия граждан с оружием. Как вы считаете, почему в законе на определённые виды пневматического оружия действуют ограничения на его свободное приобретение гражданами?

§ 15. Малокалиберная винтовка ТОЗ-8

Вспомните, в чём разница между пневматическим и огнестрельным оружием. Какие боеприпасы используют в огнестрельном оружии?

Малокалиберная винтовка ТОЗ-8. Кроме пневматической винтовки при обучении стрельбе применяют малокалиберные винтовки. Одной из таких винтовок является малокалиберная винтовка ТОЗ-8.

Малокалиберная винтовка ТОЗ-8 была создана в 1932 г. на Тульском оружейном заводе талантливым конструктором Дмитрием Ивановичем Кочетовым. Винтовка является спортивно-массовым образцом. Она предназначена для начального обучения стрелков-спортсменов, тренировок стрелков-разрядников и массовых соревнований в тирах и на стрельбищах (табл. 4).

Отличается простотой конструкции, безотказностью и высокой надёжностью. Некоторые элементы винтовки ТОЗ-8 используются в конструкциях современных учебных и тренировочных винтовок.

Малокалиберная винтовка при выстреле даёт слабый звук и незначительную отдачу, проста по устройству, легко разбирается и безотказна в работе.

Малокалиберная винтовка ТОЗ-8

Таблица 4

Тактико-технические характеристики	
Калибр, мм	5,6
Ёмкость магазина (патрон)	1
Длина общая, мм	111
Длина прицельной линии, мм	около 587
Масса винтовки, кг	3,2
Темп стрельбы (выстрелов в минуту)	10—12
Скорость полёта пули, м/сек	около 310
Прицельная дальность, м	250
Наибольшая дальность полёта пули, м	1200—1600
Убойная сила пули сохраняется на дальности	до 800 м

Общее устройство винтовки. Малокалиберная винтовка ТОЗ-8 состоит из ствола, ствольной коробки и ложи (рис. 28). На стволе в направляющих пазах крепятся намушник с мушкой и открытый прицел, включающий прицельную колодку и прицельную планку с хомутиком. В центре ствола имеется отверстие с нарезами (канал ствола). Нарезы придают пуле устойчивое положение при полёте в воздухе. Передняя часть ствола, на которой крепится намушник с мушкой, называется *дульной*, а задняя, которой ствол ввинчивается в ствольную коробку, — *казённой*.

В ствольной коробке расположен затвор. Он служит для досылания патрона в патронник, запираения канала ствола и производства выстрела. Имеет ударно-спусковой механизм, специально предназначенный для патронов кольцевого воспламенения.

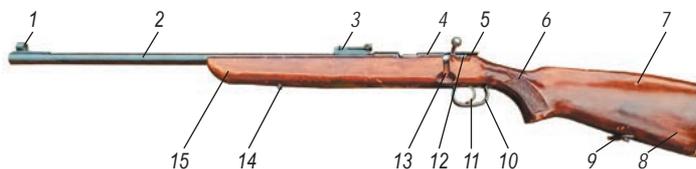


Рис. 28. Устройство малокалиберной винтовки ТОЗ-8: 1 — намушник; 2 — ствол; 3 — прицел; 4 — ствольная коробка; 5 — колпачок (тыльная крышка); 6 — шейка ложи; 7 — ложа; 8 — приклад; 9 — нижняя антабка; 10 — спусковая скоба; 11 — спусковой крючок; 12 — затвор; 13 — рукоятка затвора; 14 — верхняя антабка; 15 — цевьё ложи

? Какие виды оружейных замков вы знаете? В чём особенность патронов кольцевого воспламенения?

В момент выстрела затвор надёжно удерживает давление пороховых газов, а затем извлекает стреляную гильзу из патронника. Ствол со ствольной коробкой крепятся на ложе. Эта часть ложи называется цевьём; участок, на который стрелок опирается щекой при стрельбе, — прикладом; верхняя часть приклада — гребнем. Перемычка между цевьём и прикладом — шейка, а часть ложи, упирающаяся в плечевой сустав, — затыльник. На нижней части цевья и приклада размещается антабка для крепления ружейного ремня.

! Заряжать оружие разрешается только после подачи сигнала «Огонь» на огневом рубеже или после прохождения рубежа открытия огня. Перед каждым заряжением оружия нужно убедиться в отсутствии в стволе посторонних предметов. Разряжение оружия осуществляется на рубеже прекращения огня с произведением контрольных спусков, после чего обучаемые докладывают: «Такой-то, оружие разряжено, поставлено на предохранитель».

Вопросы и задания:

1. Расскажите о предназначении малокалиберной винтовки ТОЗ-8 и её боевых свойствах.
2. Как вы считаете, почему, несмотря на большое количество времени с начала её производства, ТОЗ-8 до сих пор пользуется успехом?
3. Назовите основные части и механизмы винтовки.
4. Как вы думаете, для чего необходимо проводить регулярную чистку и смазку винтовки?
5. В чём особенности чистки и смазки малокалиберной винтовки?
6. Расскажите о мерах безопасности при обращении с малокалиберной винтовкой.

РАЗДЕЛ 6

ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ



§ 16. Местность и её свойства

Вспомните из курса географии, что такое местность. Какими элементами характеризуется местность? Что такое рельеф поверхности?

Местность и её тактические свойства. В военном деле под **местностью** понимают участок или район земной поверхности, на котором предстоит вести боевые действия.

Особенности местности оказывают влияние на организацию, ведение боя и применение боевой техники. Они называются **тактическими свойствами**. Основными тактическими свойствами местности являются защитные и маскирующие свойства, условия проходимости, наблюдения и ведения огня. Каждый тип местности имеет свои тактические свойства и по-своему влияет на выполнение боевых задач.

Классификация местности. Разновидности местности и их свойства. Характер местности (особенно элементы рельефа, искусственные и естественные местные предметы) оказывает влияние на эффективность поражающих факторов применяемого противником оружия, ослабляя или усиливая их воздействие на личный состав и технику. Поэтому в современном бою при изучении и оценке местности необходимо учитывать её **защитные свойства**. Они определяются главным образом характером рельефа (табл. 5) и растительного покрова (табл. 6, 7).

Таблица 5

Классификация местности по характеру рельефа

Равнинная	Характеризуется отсутствием резко выраженных неровностей земной поверхности. Может быть открытой (отсутствуют леса, реки, болота, населённые пункты, отдельные постройки, заводы, дороги и т. д.) или закрытой (наличие лесов, кустарников, населённых пунктов). Хорошо просматривается во всех направлениях и затрудняет маскировку от наземного и воздушного наблюдения
------------------	---

Окончание табл. 5

Холмистая	Характеризуется волнистым характером земной поверхности (холмы, долины, лощины и балки). Удобна для ведения наземной разведки (для оборудования наблюдательных пунктов) и скрытного передвижения войск. Создаёт широкие возможности для манёвра и внезапного удара
Горная	Имеет резко выраженные возвышения и углубления. Удобна для защиты от оружия массового поражения, обороны, ведения наземной разведки. Однако затрудняет манёвр управления войсками, неудобна для передвижения, наступления, ведения рейдовых и поисковых действий

 *Подберите по характеристикам местности иллюстрации. Какой тип рельефа местности характерен для территории Беларуси?*

Таблица 6

Классификация местности по почвенно-растительному покрову

Лесная (лесистая)	Покрыта лесными массивами более чем на 50 %. Проприходимость зависит от наличия дорог и просек, характера рельефа и заболоченности грунта, густоты, толщины и породы деревьев. На местности ограничиваются возможности наземного и воздушного наблюдения и ведения огня, усложняются ориентирование и целеуказание, организация взаимодействия и управления войсками. Но облегчаются маскировка и скрытое расположение войск
Болотистая	Характеризуется значительно увлажнёнными почвами-торфяниками и заболоченными землями. Сложность представляют слабая обжитость; неблагоприятные дорожные условия; обилие труднопроходимых и непроходимых участков. Это снижает подвижность войск, создаёт дополнительные трудности в выборе и оборудовании позиций, организации подвоза и эвакуации
Лесисто-болотистая	Характеризуется чередованием крупных лесных участков с многочисленным количеством болот, рек, ручьёв и озёр; большим количеством естественных препятствий и низкой проходимостью из-за редкой дорожной сети, слабых грунтов. Ограничиваются возможности для наблюдения, ориентирования и ведения огня, усложняется организация взаимодействия и управления войсками

Окончание табл. 6

Пустынная	Представляет собой обширные малонаселённые пространства (пустыни) с постоянно или сезонно жарким климатом, незначительными водными ресурсами и очень бедной растительностью. Характеризуется недостатком или полным отсутствием воды, топлива, строительных материалов, слабо развитой дорожной сетью
------------------	---

 *Что необходимо учитывать при планировании действий на пустынной местности?*

Таблица 7

Классификация местности по степени пересечённости

Открытая	Более или менее ровная безлесная местность, до 75 % которой хорошо просматривается с командных высот (высоты, с которых открывается хороший кругозор). Она обеспечивает хороший обзор и обстрел, но затрудняет скрытное передвижение войск, размещение и маскировку
Полузакрытая	Площадь, занятая естественными укрытиями примерно на 20 %, с командных высот просматривается около 50 % площади. Маскировка почти полностью обеспечивается за счёт рельефа, растительности, строений, затрудняющих возможность обнаружения средствами разведки противника
Закрытая	Покрытая лесами, кустарниками, часто расположенными населёнными пунктами, с холмистым или равнинным рельефом. Площадь, занятая естественными укрытиями, — 30 % и более, площадь, просматриваемая с командных высот, — менее 25 %. Хорошо укрывает от наземного и воздушного наблюдения, облегчает скрытное передвижение и защиту от поражающего действия ядерного оружия. Однако затрудняет наблюдение и ориентирование

Проходимость местности — важнейшее свойство местности, способствующее передвижению войск или затрудняющее его. Она определяется прежде всего наличием дорог с твёрдым покрытием. Проходимость местности вне дорог зависит главным образом от характера рельефа, почвенно-растительного покрова, наличия и характера

рек и озёр, времени года и погодных условий (табл. 8, 9). Лучшей проходимостью вне дорог обладает открытая равнинная или холмистая местность.

Таблица 8

Классификация местности по условиям проходимости

Проходимая	Почти не ограничивает скорость, направление движения гусеничных и колёсных машин, способствует наиболее эффективному применению мотострелковых и танковых подразделений
Труднопроходимая	Доступна для движения только гусеничных машин, затрудняет применение боевой техники в развёрнутых боевых порядках, движение колонн возможно только по дорогам и специально оборудованным путям
Непроходимая	Недоступна для движения гусеничных и колёсных машин без выполнения работ по прокладке колонных путей

Таблица 9

Классификация местности по степени пересечённости

Слабопересечённая	Имеет незначительное количество естественных и искусственных препятствий, легко преодолеаема боевой и другой техникой в любом направлении. Естественные препятствия занимают менее 10 % площади, что обеспечивает хороший обзор, ориентирование и наблюдение. Рельеф равнинный, реже холмистый
Среднепересечённая	Естественные препятствия занимают около 20 % площади. Рельеф холмистый, реже равнинный. Хорошо защищает от поражающего действия ядерного и обычных видов оружия, но затрудняет массированное применение боевой техники
Сильнопересечённая	Естественные препятствия занимают более 30 % площади. Отличается большим количеством труднопроходимых препятствий — оврагов, промоин, рек, каналов и канав, болот и т. д., которые ограничивают манёвр и скорость движения, затрудняют наступление, но усиливают оборону



Охарактеризуйте местность, в которой вы проживаете, с точки зрения её тактических свойств. Составьте краткое описание.

Условия наблюдения — это свойства местности, способствующие получению сведений о противнике, его силах и средствах. Они определяются степенью просматриваемости окружающей местности, дальностью обзора и зависят от характера рельефа, растительного покрова, населённых пунктов и других объектов, а также от метеорологических условий. **Условия ведения огня** — свойства местности, обеспечивающие удобное и скрытое от постороннего наблюдения расположение огневых средств, ведение прицельного огня из различных видов оружия, а также корректирование стрельбы. Они зависят от характера рельефа, растительного покрова, наличия дорог, населённых пунктов и других местных предметов.

Вопросы и задания:

1. Какое влияние оказывает местность на организацию и ведение боя?
2. Чем определяются защитные свойства местности? Какая местность обладает хорошими (плохими) защитными свойствами?
3. Назовите основные факторы, определяющие степень проходимости местности.
4. Чем характеризуется пересечённая (малопересечённая, непересечённая) местность?
5. Расскажите про особенности открытой (полузакрытой, закрытой) местности.
6. Какая местность может быть по характеру почвенно-растительного покрова? Расскажите про особенности лесистой (болотистой, пустынной, степной) местности.
7. По характеру рельефа холмистая местность является полузакрытой, средне- или слабопересечённой. Охарактеризуйте данную местность с точки зрения её тактических свойств.
8. Определите, какие свойства местности обеспечивают наилучшие условия наблюдения и ведения огня.

§ 17. Ориентирование на местности без карты

Вспомните из курса географии, какие различают основные и промежуточные стороны горизонта. Каким образом можно определить стороны горизонта?

Определение сторон горизонта по компасу, небесным телам и по признакам местных предметов. Ориентирование на местности — важный навык, который способен выручить, если рядом не оказалось топографической карты или навигатора. Методы ориентирования известны с давних времён, с их помощью можно определить стороны света, своё местонахождение, направление дорог, расположение крупных объектов и найти нужный маршрут. Направления на стороны горизонта определяют чаще всего по магнитному компасу, небесным светилам и по некоторым признакам местных предметов.

? *Каким образом определить своё местоположение по компасу?*

Компас Адрианова. *Магнитный компас* — это прибор, позволяющий определять стороны горизонта, а также измерять углы в градусах на местности. Наиболее распространёнными являются варианты компаса Адрианова и артиллерийского компаса.

 В 1907 г. русский инженер, военный картограф В. Н. Адрианов представил командованию первый войсковой компас. Простота конструкции, надёжность и точность принесли изобретению небывалую популярность. В его честь устройство получило название «компас Адрианова».

Компас Адрианова (рис. 29) состоит из корпуса, в центре которого на острие иглы помещена магнитная стрелка. В рабочем состоянии стрелки её северный конец устанавливается в направлении на Северный магнитный полюс, а южный — на Южный магнитный полюс. В нерабочем состоянии стрелка закрепляется тормозом.

Внутри корпуса компаса помещена круговая шкала, разделённая на 120 делений. Цена одного деления составляет 3°, или 50 малых делений угломера (0—50). Шкала имеет двойную оцифровку.

Внутренняя оцифровка нанесена по ходу часовой стрелки от 0 до 360° через 15° (5 делений шкалы).

Внешняя оцифровка шкалы нанесена против хода часовой стрелки через 5 больших делений угломера (10 делений шкалы).

Для визирования на местные предметы (ориентиры) и снятия отсчётов по шкале компаса на вращающемся кольце компаса закреплены визирное приспособление (целик и мушка) и указатель отсчёта.

Северный конец магнитной стрелки, указатели отсчётов и деления на шкале через 90° покрыты светящейся в темноте краской, что облегчает пользование компасом ночью.

Ориентирование по компасу. При ориентировании указатель отсчёта у мушки визирного устройства устанавливают на нулевое деление шкалы, а компас — в горизонтальное положение. Затем отпускают тормоз магнитной стрелки и поворачивают компас так, чтобы её северный конец совпал с нулевым отсчётом. После этого, не меняя положения компаса, визированием через целик и мушку замечают на линии визирования удалённый ориентир, который и используют для указания направления на север.



Рис. 29. Компас Адрианова

Артиллерийский компас (АК) более удобен в работе. Корпус у него прямоугольный, что даёт возможность точно его устанавливать вдоль линий карты и прочерчивать направления. Крышка компаса с зеркальной поверхностью позволяет наблюдать положение магнитной стрелки и одновременно визировать на предмет. Цена деления шкалы 1—00. Подписи их даны через 5—00 по ходу часовой стрелки.





Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение о том, какие ещё виды компасов существуют.

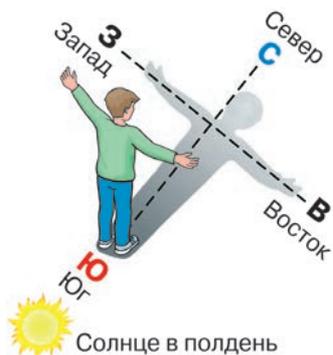


Рис. 30. Определение сторон горизонта по тени от Солнца

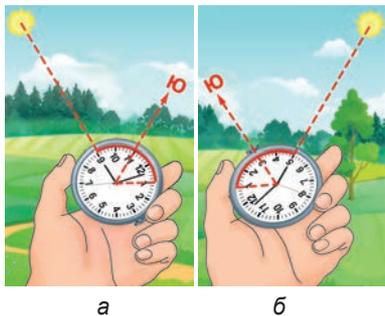


Рис. 31. Определение сторон горизонта по Солнцу:
а — до полудня;
б — после полудня

Определение направлений на стороны горизонта по небесным телам. При отсутствии компаса или в районах магнитных аномалий направления на стороны горизонта определяют по небесным телам: днём по Солнцу, ночью по Полярной звезде или Луне.

Ориентирование по Солнцу. При определении направлений этим способом важно знать точное время. В Северном полушарии Солнце по местному времени находится в 7 часов на востоке, в 13 часов — на юге, в 19 часов — на западе. Положение Солнца в эти часы и укажет соответствующие направления на восток, юг и запад.

Зная положение Солнца по местному времени, можно установить направления сторон горизонта по тени от светила (рис. 30).

Для более точного определения сторон горизонта по Солнцу используют наручные часы (рис. 31). В горизонтальном положении их устанавливают так, чтобы часовая стрелка была направлена на Солнце.

Угол между часовой стрелкой и направлением на цифру 1 на циферблате делят пополам биссектрисой, которая приблизительно указывает направление на юг. До полудня надо делить пополам тот угол, который стрелка должна пройти до 13 часов, а после полудня — тот угол, который она прошла после 13 часов.

Ориентирование по Полярной звезде. Главный ориентир на ночном небосклоне — Полярная звезда. Ночью на безоблачном небе её легко найти по созвездию Большой Медведицы.

Через две крайние звезды Большой Медведицы (Дубхе и Мерак) нужно мысленно провести прямую линию (рис. 32) и отложить на ней пять раз отрезок, равный расстоянию между этими звёздами. Конец пятого отрезка укажет положение Полярной звезды, которая находится в созвездии Малой Медведицы (конечная звезда Малого ковша). Направление на Полярную звезду совпадает с направлением на Северный полюс.

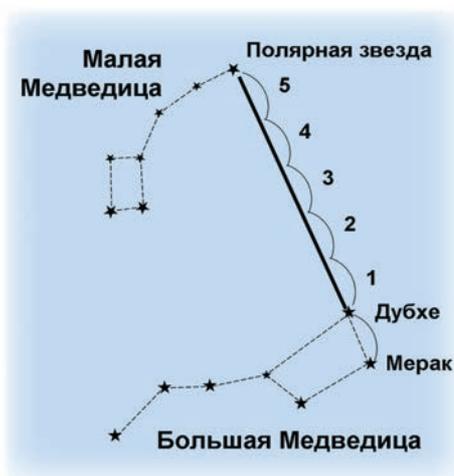


Рис. 32. Определение положения Полярной звезды

Определение сторон горизонта по Луне. Стороны горизонта определяются в облачную ночь, когда не удаётся отыскать Полярную звезду. Для этого необходимо знать местоположение Луны в различных фазах (табл. 10).

Таблица 10

Определение сторон горизонта по Луне

Фазы Луны	Местоположение Луны		
	Вечером (в 19.00)	Ночью (в 01.00)	Утром (в 07.00)
Первая четверть (видна правая половина диска)	На юге	На западе	—
Полнолуние (виден весь диск)	На востоке	На юге	На западе
Последняя четверть (видна левая половина диска)	—	На востоке	На юге

? При каком положении Луны легче всего определить стороны горизонта?

Определение направлений на стороны горизонта по признакам местных предметов. Если под рукой не оказалось компаса, на небе не видно небесных светил, то направления на стороны горизонта могут быть определены по признакам местных предметов (рис. 33).



Рис. 33. Определение направлений на стороны горизонта по признакам местных предметов

! Важно помнить! Погрешность при определении сторон горизонта по местным предметам может составить 15—20°.

Мох и лишайник покрывают стволы деревьев, камни и пни с северной стороны. Если мох растёт по всему стволу дерева, то на северной стороне, особенно у корней, его больше. Кора деревьев с северной стороны обычно грубее и темнее, чем с южной, особенно это характерно для берёзы. Весной трава на северных окраинах полей, а также с южной стороны отдельных деревьев, пней, больших камней растёт гуще. Муравейники, как правило, находятся к югу от ближайших деревьев и пней, южная сторона муравейника более пологая, чем северная. На южных склонах весной снег тает быстрее, чем на северных.

Алтари и часовни православных церквей обращены на восток, а колокольни — на запад; опущенный край нижней перекладины креста на куполе устремлён к югу, приподнятый — к северу; алтари католических церквей направлены на запад.

! Лесные массивы разделены на сеть кварталов, границы между которыми обозначают квартальными столбиками (их часто можно найти на просеке). На квартальных столбах присутствуют цифровые обозначения с нумерацией объектов лесного хозяйства. Однако эти цифры можно использовать и для определения направления на стороны горизонта. На столбах вытёсываются 4 таблички с числами, каждая из которых направлена на определённую сторону света. Здесь нужно запомнить, что ребро между двумя срезами с самыми маленькими числами будет указывать на север.



! По каким ещё предметам, признакам можно определить стороны горизонта? Подготовьте буклет «Ориентирование по сторонам горизонта».

Особенности ориентирования ночью. Ночью ориентироваться на местности сложнее, чем днём. Многие местные предметы становятся трудноразличимыми, расстояния до ориентиров кажутся большими, чем днём. Обзор местности ограничен. Чтобы уверенно ориентироваться ночью, необходима тщательная подготовка. Контрольные ориентиры по маршруту намечаются чаще (через 3—6 км). В качестве ориентиров выбирают местные предметы, проектирующиеся на фоне неба (например, постройки башенного типа, трубы заводов, церкви), а также местные предметы, расположенные непосредственно по маршруту (мосты, путепроводы, перекрёстки дорог, железнодорожные переезды).



При ориентировании по Луне или созвездию следует помнить, что все они, за исключением Полярной звезды, перемещаются на небосклоне.

Особенности ориентирования зимой. Зимой в результате снежных заносов формы рельефа сглаживаются. Маршруты зимой прокладывают обычно по наезженным дорогам или колонным путям. При движении без дорог на лыжах направление выдерживают по компасу. Днём на открытой местности следы от лыж или машины используют для проверки выдерживания направления движения. Хорошими ориентирами зимой служат населённые пункты, железные и автомобильные дороги с твёрдым покрытием, опушки леса, отдельные рощи, мосты через широкие реки и другие площадные и линейные ориентиры.

Вопросы и задания:

1. Какими способами можно определить стороны горизонта?
2. Для чего необходим компас?
3. Какой компас применяют военнослужащие?
4. Как определить направление движения на стороны горизонта по компасу?
5. Каковы особенности ориентирования ночью?
6. Что может служить ориентирами в зимний период?
7. Как вы считаете, пригодятся ли вам навыки ориентирования по сторонам горизонта в повседневной жизни? Аргументируйте свой ответ.
8. Проведите эксперимент: находясь на природе, попробуйте определить стороны горизонта при помощи небесных светил и местных предметов. Проверьте свои результаты при помощи компаса.

§ 18. Ориентирование на местности по азимутам

Вспомните, как без приборов можно определить стороны горизонта. Как определяются стороны горизонта по компасу? Из курса географии вспомните и дайте определение, что такое азимут.

Магнитный азимут. Определение азимуты. Для того чтобы передвигаться по компасу в нужном направлении, необходимо периодически брать азимуты. Азимут позволяет максимально точно следовать нужному курсу, не отклоняться от правильного пути при пересечении равнин, лесных массивов, иных мест, где отсутствуют какие-либо ориентиры.

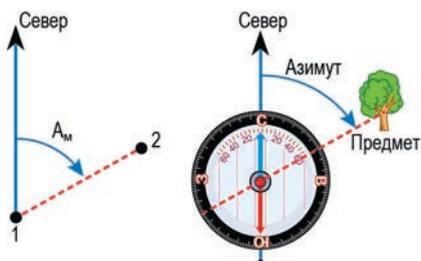


Рис. 34. Магнитный азимут

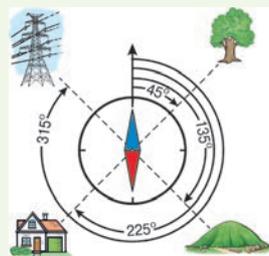
Таким образом можно передвигаться ночью, в непогоду, когда видимость ограничена, зная, где находятся стороны горизонта. Также он применяется, если карта отсутствует или передвижение по ней невозможно.

Магнитный азимут (A_m) — это угол, отсчитываемый от северного направления магнитного меридиана по ходу часовой стрелки до направления на какой-либо предмет местности (рис. 34). Магнитный азимут отсчитывается от 0 до 360°.



Азимут направления с точки стояния на местный предмет называется *прямым магнитным азимутом*. В некоторых случаях, например для отыскания обратного пути, используют *обратный магнитный азимут*, который отличается от прямого на 180°. Чтобы определить обратный азимут, нужно к прямому азимуту прибавить 180°, если он меньше 180°, или вычесть 180°, если он больше 180°.

Рассмотрим следующий пример определения азимуты. Прямой азимут точки «Дерево» равен 45°; обратный его азимут равен $45^\circ + 180^\circ = 225^\circ$. Прямой азимут точки «Линия передач» равен 315°; обратный его азимут равен $315^\circ - 180^\circ = 135^\circ$.



Определение магнитного азимута с помощью компаса. Чтобы определить магнитный азимут A_m на местности, нужно соблюдать следующую последовательность:

1. Стать лицом в направлении предмета, на который требуется определить азимут.

2. Ориентировать компас, т. е. подвести его нулевое деление (или букву С) под затемнённый конец стрелки компаса.

3. Вращая компасную крышку, направить на предмет визирное приспособление.

4. Против указателя визирного приспособления, обращённого к предмету, прочесть величину азимута (рис. 35). На данном рисунке азимут соответствует 45° .

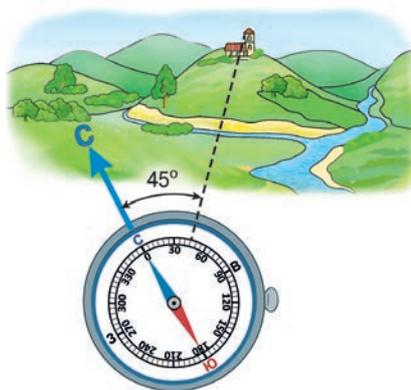


Рис. 35. Определение магнитного азимута по компасу



Не следует забывать, что азимуты определяются только по часовой стрелке. Если не придерживаться этого правила, можно запутаться и заблудиться.

Чтобы определить на местности заданный азимут, следует:

1. Установить указатель визирного приспособления компаса точкой над делением, соответствующим величине заданного азимута.

2. Повернуть компас так, чтобы указатель визира находился впереди.

3. Поворачиваться самому вместе с компасом до тех пор, пока нулевая точка не совпадёт с северным концом стрелки; направление указателя визира и будет направлением по заданному азимуту.

Совмещение визирной линии с направлением на предмет достигается многократным переводом взгляда с визирной линии на цель и обратно.

Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Порядок движения по азимутам. Движение по азимутам широко применяется на местности, бедной ориентирами, ночью и при ограниченной видимости. Его сущность заключается

в выдерживании во время движения заданного магнитным азимутом направления на местности и расстояния по этому направлению.

Направления выдерживают с помощью компаса, а расстояния измеряют шагами.

Для движения по азимутам необходимо заранее по карте определить исходные данные (рис. 36): магнитные азимуты направлений движения между точками поворота на маршруте и расстояния между ними, которые оформляют в виде схемы или выписывают

в таблицу. Если расстояния на схеме указаны в метрах, их переводят в пары шагов с учётом размера шага. Рассмотрим на примере последовательность движения по азимутам.

На точке № 1 указатель компаса устанавливают на отсчёт 20° и отпускают тормоз магнитной стрелки. Затем компас поворачивают в горизонтальной плоскости до тех пор, пока северный конец стрелки не установится против нулевого деления шкалы. Визирная линия через целик и мушку при таком положении компаса и будет определять направление на точку № 2. Движение совершают строго прямолинейно в направлении намеченного ориентира, пока не будет пройдено 820 пар шагов. Дойдя до намеченного ориентира (точка № 2),

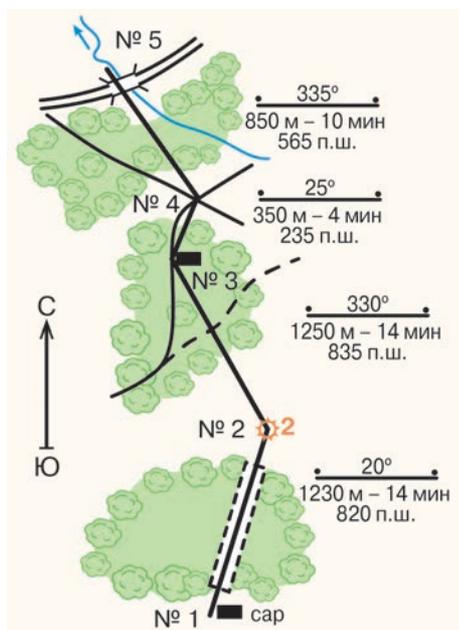


Рис. 36. Схема движения по азимутам

вновь по компасу намечают направление движения, азимут которого равен 330° , до следующего ориентира и так продолжают движение, ведя счёт парам шагов. Аналогично движутся на точки № 3, 4, 5.

Точность выхода к ориентиру зависит от точности определения направления движения и измерения расстояния. Отклонение от маршрута из-за погрешности определения направления по компасу обычно не превышает 5 % пройденного пути. Если направление движения уточняется по компасу достаточно часто, то отклонение от маршрута будет порядка 3 % пройденного расстояния.

Обход препятствий. При движении по азимутам могут встречаться как естественные, так и искусственные препятствия, которые легче обойти, чем преодолеть. Поэтому нужно уметь обходить препятствия, не теряя ориентировки. Порядок обхода зависит от размеров и характера препятствия.

Если противоположная сторона препятствия видна, то в точке А записывают количество пройденных пар шагов. Затем замечают ориентир (точку В) на противоположной стороне препятствия по направлению движения. Определяют расстояние до намеченного ориентира, переводят это расстояние в пары шагов и прибавляют к ранее измеренному по маршруту расстоянию до точки А. После этого обходят препятствие по его границе. В точке В по заданному азимуту находят нужное направление и продолжают движение к очередной точке поворота маршрута (рис. 37).

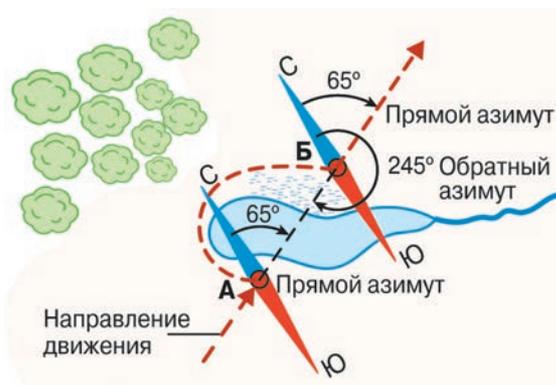


Рис. 37. Обход препятствия при движении по азимутам

Вопросы и задания:

1. Что такое магнитный азимут?
2. Как можно определить магнитный азимут на местности?
3. Что необходимо сделать для движения по азимутам?
4. Как нужно обходить препятствия, не теряя ориентировки?
5. Пользуясь рисунком, определите азимуты.
6. Потренируйтесь в ориентировании по азимуту с компасом в квартире, ориентируясь на предметы в ней. Вычислите прямой и обратный азимуты.



РАЗДЕЛ 7

ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА



§ 19. Общие сведения о военной медицине

Вспомните, могут ли пригодиться знания основ оказания медицинской помощи военнослужащему. Свои ответы подкрепите примерами.

Военная медицина как часть системы здравоохранения. Ни один самый подготовленный в своей области врач в условиях военного времени не сможет обеспечить оптимальное оказание медицинской помощи раненым и больным без знания и опыта организации медицинского обеспечения войск, основ военно-полевой хирургии, военно-полевой терапии, военной эпидемиологии и гигиены и других специальных военно-медицинских дисциплин.

? *Как вы считаете, почему врачу без специальной подготовки сложно оказывать помощь раненым в военное время?*

Военная медицина является частью системы здравоохранения Республики Беларусь и направлена на охрану и укрепление здоровья военнослужащих, профилактику заболеваний и лечение раненых и больных с целью сохранения их бое- и трудоспособности в условиях мирного и военного времени.

P В Республике Беларусь создана система по подготовке специалистов медицинской службы в интересах Вооружённых Сил и других силовых структур, которая осуществляется военно-медицинским институтом в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет». Курсанты военно-медицинского института более углублённо изучают специальные дисциплины (военно-полевая хирургия, военно-полевая терапия, военная эпидемиология и военная гигиена, организация медицинского обеспечения войск), проходят подготовку по специальным военным дисциплинам.

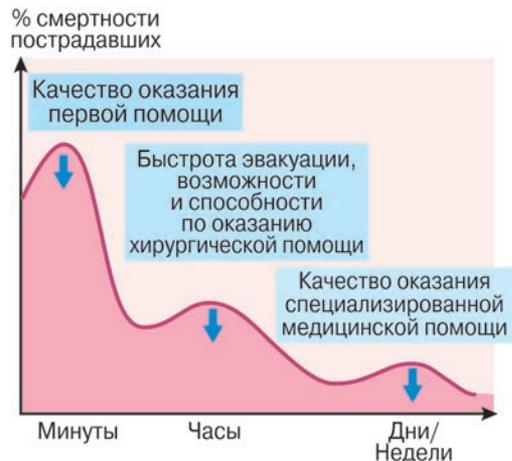
В военное время медицинская помощь разделяется на этапы — от поля боя по направлению в тыл. На каждом этапе медицинской эвакуации оставляются пострадавшие, которым могут оказать помощь в необходимом объёме для возвращения в строй, остальные направляются на следующий этап. Такая система называется системой лечебно-эвакуационного обеспечения. Она позволяет более рационально использовать силы медицинской службы и оказать медицинскую помощь большему количеству военнослужащих.

! *Первая помощь* — это комплекс срочных мероприятий, направленных на временное устранение причин, угрожающих жизни раненого в данный момент, и предупреждение развития тяжёлых осложнений.

Кроме того, специалистами медицинской службы решается множество задач: поддержание боевой и мобилизационной готовности сил и средств медицинской службы, контроль за состоянием здоровья военнослужащих в ходе боевой подготовки, профилактика возникновения инфекционных заболеваний в коллективе, контроль за качеством питания и водоснабжения воинской части, обучение личного состава первой помощи на поле боя и др.

Обучение личного состава первой помощи на поле боя проводится в ходе занятий по военно-медицинской подготовке.

Характер современного боя такой, что из-за плотного огня не всегда удаётся представителю медицинской службы быстро приблизиться к раненому и быстро эвакуировать его на этапы медицинской эвакуации. Без оказания первой помощи до 66 % раненых умирают в первые 10 минут после ранения. В течение 30 минут погибнет уже до 80 %. Поэтому в современной войне огромное значение отводится само- и взаимопомощи.



Зависимость числа погибших раненых от времени, прошедшего от момента ранения

? Как вы считаете, почему наибольший процент смертности приходится на первые минуты после ранения? Пользуясь рисунком, сделайте вывод, как зависит процент смертности от времени получения ранения. Почему важно оказать помощь в первые минуты?

Порядок оказания первой помощи раненому на поле боя тесно связан с тактикой подразделения. Для чёткого понимания организации первой помощи на поле боя, порядка эвакуации раненого и оказания ему при этом помощи был предложен новый термин — **тактическая медицина** — область военной медицины, изучающая условия, организацию и порядок оказания первой помощи (медицинской помощи) военнослужащими в зависимости от условий складывающейся окружающей обстановки.

Согласно тактической медицине всё поле боя разделяется на зоны (рис. 38). В зависимости от того, в какой зоне находится военнослужащий, получивший ранение, ему будет оказана первая помощь согласно утверждённому алгоритму (табл. 11).



Рис. 38. Условные тактические зоны оказания первой помощи

Таблица 11

Зоны поля боя

Опасная зона (красная зона)	Местность (территория), находящаяся под прямым воздействием (возможностью воздействия) поражающих факторов (прямой огонь противника, место взрыва или обрушения конструкции, проезжая часть дороги, открытое пламя и др.). Первая помощь по алгоритму 1: «Оказание первой помощи в опасной зоне в порядке самопомощи» или алгоритму 2: «Оказание первой помощи в опасной зоне в порядке взаимопомощи»
Зона укрытия (жёлтая зона)	Условно безопасная местность (территория), укрытая от прямого воздействия поражающих факторов (зданиями, сооружениями, складками ландшафта и др.). Первая помощь по алгоритму 3: «Оказание первой помощи в зоне укрытия»
Зона эвакуации (зелёная зона)	Местность (территория), доступная для эвакуационного транспорта. Первая помощь по алгоритму 4: «Оказание первой помощи в зоне эвакуации»

Все алгоритмы оказания первой помощи будут разбираться далее на занятиях по военно-медицинской подготовке.

Тактическая медицина призвана спасти жизнь человека в первые минуты, предотвратить развитие тяжёлых осложнений, оказав помощь в экстремальных ситуациях.

Вопросы и задания:

1. Чем отличается оказание медицинской помощи в мирное и военное время?
2. Какие специальные дисциплины изучает военный врач?
3. Где в Республике Беларусь готовят военных врачей в интересах Вооружённых Сил и других силовых структур?
4. Почему важно оказать первую помощь в ближайшие минуты после получения ранения?
5. Сформулируйте основные задачи тактической медицины.
6. В чём отличие военно-медицинской подготовки от тактической медицины?
7. Какие зоны на поле боя выделяются в тактической медицине и чем они отличаются? Какая зона представляет наибольшую опасность для пострадавших и медицинских работников?

§ 20. Общие сведения о характере ранений на поле боя

Вспомните, в чём отличие ранений, полученных в бою, от ранений, полученных в мирное время.

Великий русский хирург Н. И. Пирогов назвал войну «травматической эпидемией». На поле боя военнослужащий может получить различные повреждения и травмы. К ним относятся: раны, ушибы, растяжения, переломы, ожоги и др.

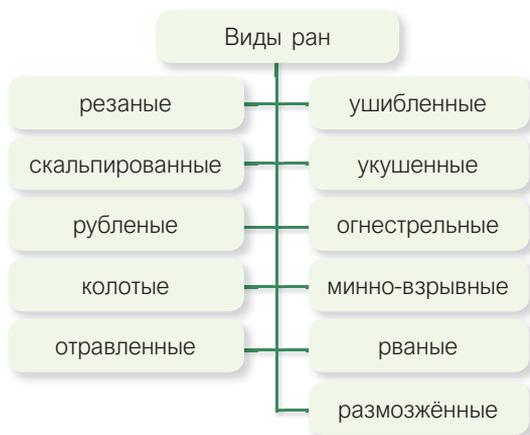


Схема 12. Виды ран

К ним относятся: раны, ушибы, растяжения, переломы, ожоги и др.

Рана. *Рана* — любое повреждение тканей и органов, при котором происходит нарушение целостности кожного покрова или слизистых оболочек (поверхность рта, носа и др.), сопровождающееся болью, кровотечением и нарушением функций повреждённой части тела (схема 12).



Пользуясь рисунком и дополнительными источниками информации, приведите примеры причин получения ранений. Какие раны можно получить на поле боя?

В военное время наиболее часто встречаются огнестрельные ранения, полученные в результате попадания пули или осколка.

Огнестрельные раны отличаются от всех остальных. Попадая в тело человека, пуля (осколок) в месте входа на коже может оставить маленькую рану, при этом, проникая дальше вглубь тканей организма, приводит к их разрушению, и формируется раневой канал. Если пуля проходит, пробивая насквозь часть тела человека, то из-за высокого давления на ткани на выходе рана будет значительно превышать рану в месте входа пули. Поэтому, несмотря на небольшой размер пули (осколка), организму человека наносится значительный ущерб. Вместе с пулей в раневой канал попадают грязь с поверхности кожи, кусочки обмундирования и т. д. Поэтому огнестрельные раны всегда загрязнены и инфицированы.

? *Объясните, почему важно как можно быстрее оказать первую помощь раненым.*

Всё это приводит к тяжёлой реакции организма на огнестрельное ранение, нагноению раны или другим инфекционным осложнениям, длительному периоду заживления и большому количеству смертельных исходов.

! **Запомните!** Несмотря на то что показывают в кино, огнестрельная рана никогда не заживает в первые сутки после получения ранения. Иначе это приведёт к гибели пострадавшего от инфекции.

Ушибы мягких тканей. Один из самых распространённых видов травм. Они возникают в результате удара. В зависимости от силы и направления удара, характеристик предмета, которым наносится удар, повреждаются мягкие ткани. Глубина повреждения — от уровня кожи до надкостницы (верхний слой кости). В некоторых случаях степень и площадь поражения тканей могут быть очень обширными, что создаёт угрозу для жизни пострадавшего. Для ушиба характерны кровоизлияние, отёк и боль в области травмы.

Растяжение связок. Травма возникает при резком движении в суставе. В организме человека суставы соединяют между собой все части скелета или внутренних органов. Связки укрепляют все суставы, удерживая их в строго определённом положении, а объём движений в суставе ограничивается натяжением связок. Когда при воздействии каких-либо факторов (например, травматических), связка испытывает нагрузку, превышающую запас её прочности, возникают повреждения — разрыв или растяжение. Чаще всего растяжения и разрывы связок наблюдаются в голеностопном и коленном суставах.

При чрезмерной нагрузке на сустав связки разрываются, а кости смещаются относительно своего нормального положения. Так происходит **вывих** — повреждение сустава, при котором смещаются суставные поверхности костей. Признаками вывиха являются отёк, боль сустава, внешнее изменение его формы и увеличение размера.

? *Как распознать симптомы растяжения связок? Каковы причины вывиха?*

Переломы. *Перелом* — это полное или частичное нарушение целостности кости, возникшее при внешнем механическом воздействии. Переломы бывают открытые и закрытые. Закрытый перелом характеризуется нарушением целостности кости без разрыва мягких тканей. Открытый перелом сопровождается разрывом мягких тканей (появлением раны (или нескольких ран)) с отчётливо видимым осколком кости. Разрушение при переломе костной ткани и повреждение мягких тканей, окружающих кость, приводит к внутреннему или наружному (при открытом переломе) кровотечению.

 *Какие переломы, на ваш взгляд, более опасны и почему?*

Синдром длительного сдавления (СДС) (или crush-синдром). СДС развивается при продолжительном нахождении части конечности под тяжёлым предметом (обломком здания, машиной, весом собственного тела и т. д.). При сдавливании мягких тканей (кожи, мышц, сосудов, нервов и т. д.) нарушается их кровоснабжение, что приводит к омертвлению.

 *Приведите примеры, каким образом человек может получить травму, приведшую к СДС. Почему важно при СДС быстро оказать помощь пострадавшему?*

Ожоги. *Ожоги* развиваются при повреждении кожи высокой температурой, пламенем, горючими жидкостями или химическими веществами (кислотами, щелочами и др.). Степень тяжести ожогов зависит от глубины повреждения тканей и площади тела, повреждённой ожогом.

 *Пользуясь дополнительными источниками, найдите информацию о степенях ожогов. Какая степень ожогов приводит к смерти человека?*

Отморожения. Они возникают при действии на ткани организма человека низких температур (обычно ниже -10°C).

При длительном нахождении в холодном сыром воздухе развивается *переохлаждение организма* (особенно при неподвижном положении во влажной одежде). Снижение температуры тела очень опасно у раненого с кровопотерей. Кровь является основным переносчиком питательных веществ и кислорода. Её потеря приводит к замедлению обменных процессов в организме пострадавшего, и переохлаждение наступает значительно быстрее.

Черепно-мозговые травмы. Любая травма черепа представляет собой повреждение тканей мозга, которая приводит к временному или постоянному нарушению функций мозга. Черепно-мозговые травмы могут быть закрытыми и открытыми. К ним относятся сотрясение и ушибы головного мозга. Ушибы часто приводят к внутричерепному кровотечению, так как головной мозг и его оболочки очень хорошо кровоснабжаются. Поскольку кости черепа не дают крови изливаться наружу, она скапливается внутри и может сдавливать головной мозг. Кроме того, при сдавлении головного мозга возможна рвота.

 Укажите причины получения черепно-мозговой травмы.

Проникающие ранения грудной клетки. К ним относятся ранения, при которых повреждается плевра (оболочка, выстилающая грудную стенку изнутри, а также покрывающая лёгкие). Между листками плевы находится тонкий слой воды.

 Чтобы понять, как работают наши лёгкие, проведите эксперимент. Возьмите лист бумаги формата А4, приложите к нему второй лист бумаги и отпустите его. Второй лист падает. Теперь намочите оба листа водой и снова соедините их вместе. Теперь, отпуская второй лист, вы видите, что листы как будто приклеились. При перемещении одного листа второй тянется за ним.

Так же работают и лёгкие человека. Мышцы, прикрепленные к одному листку (париетальная плевра), сокращаются и тянут его, а он тянет за собой второй листок (висцеральная плевра). Лёгкие расширяются, и происходит вдох.

Теперь слегка разъедините листы бумаги и подуйте в образовавшийся промежуток. Листы быстро разъединяются. Так же происходит при проникновении воздуха между листками плевы (пневмоторакс), и возникает нарушение вдоха.

Если при проникающих ранениях груди повреждаются сердце или крупные сосуды, раненый погибает почти мгновенно. Если эти органы не повреждены, то в результате проникающего ранения воздух попадает в плевральную полость — развивается **пневмоторакс** (от греч. *pneuma* — «воздух», *thorax* — «грудная клетка») — скопление воздуха или газов в плевральной полости. Развитие

пневмоторакса возможно также при закрытой травме груди (например, при ударе, падении) из-за перелома рёбер, осколки которых могут повреждать плевру и лёгкие. Пневмоторакс представляет опасность для жизни пострадавшего, особенно в том случае, когда воздух продолжает поступать в грудную полость, а выйти из неё не может. Человек погибает от удушья.

Ранения и травмы живота, таза и поясницы. Эти ранения могут сопровождаться повреждением внутренних органов — желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы, почек, мочевого пузыря и др. В результате развиваются кровотечения и *перитонит* — воспаление брюшины (ткани, покрывающей внутренние органы). Причиной перитонита может быть как вытекшее содержимое внутренних органов (желудочное или кишечное содержимое, желчь, моча), так и попадание инфекции через рану из окружающей среды. Раненым в живот и голову нельзя пить. Из пробитого желудка или кишечника вода с полуразваренной пищей может излиться в брюшную полость, что увеличивает вероятность перитонита.

Самым опасным осложнением травмы любого рода для жизни человека является кровотечение, приводящее к кровопотере (рис. 39).



Вспомните, почему продолжающееся кровотечение опасно для жизни.

Кровотечение. *Кровотечение* — это истечение крови из повреждённых кровеносных сосудов при нарушении целостности или проницаемости их стенки. Иногда используют термин «кровоизлияние».

Кровоизлияние является разновидностью кровотечения и представляет собой истечение крови в ткани или полости организма, не связанные с внешней средой.

Кровотечение бывает артериальное, венозное, капиллярное, смешанное.



Найдите отличительные признаки каждого вида кровотечения. Как вы считаете, какое кровотечение наиболее опасно для жизни и почему?

При получении травмы любого рода необходимо оказание первой помощи, поскольку при ранении и травме могут повреждаться различные органы человека. Поэтому с точки зрения практиче-

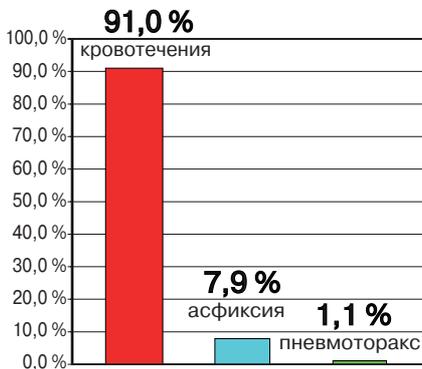


Рис. 39. Причины гибели военнослужащих на поле боя

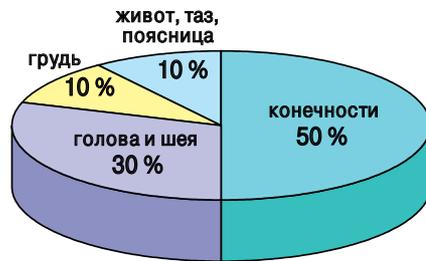


Рис. 40. Структура ранений и боевых травм по локализации

ского оказания первой помощи полученные ранения и травмы необходимо рассматривать в зависимости от места повреждений (локализации): конечности, голова, грудь, живот, а не по системам органов (кровеносной, дыхательной и т. д.) (рис. 40). Такой подход позволяет сразу определить возможные последствия данных повреждений и оперативно установить порядок оказания первой помощи.

Вопросы и задания:

1. Почему огнестрельная рана всегда загрязнена бактериями?
2. Почему при огнестрельном ранении важно вовремя извлечь пулю?
3. Чем отличаются перелом и вывих?
4. Какая основная причина смерти раненых на поле боя?
5. Что такое пневмоторакс?
6. Пользуясь представленной диаграммой (рис. 40), определите, какие травмы преобладают на поле боя. Объясните возможные причины этого.
7. Пользуясь дополнительными источниками, найдите сведения о симптомах отморожения. Составьте памятку «Как избежать отморожения». Представьте её в виде инфографики.

§ 21. Общие сведения об индивидуальных средствах оказания первой помощи

Вспомните, какие бывают аптечки первой помощи. Как вы думаете, какие средства должны быть всегда в домашней аптечке и в той, которую вы берёте в путешествие?

Для того чтобы каждый военнослужащий мог оказать первую помощь себе и своему напарнику, в состав его экипировки включают индивидуальное медицинское оснащение (ИМО).



Аптечка первой помощи индивидуальная (АППИ)

Военнослужащие Вооружённых Сил Республики Беларусь оснащаются аптечкой первой помощи индивидуальной (АППИ), рассчитанной на оказание первой помощи в порядке само- и взаимопомощи.

В состав АППИ входят жгут кровоостанавливающий резиновый, пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный, пакет противохимический индивидуальный, средство перевязочное гемостатическое «Гемофлекс» стерильное*; инъекционный анальгетик (в ампуле (со шприцем) или шприц-тюбике)*, средство для обеззараживания воды таблетированное (индивидуальное), антисептическое средство во флаконе*, антибиотик широкого спектра действия*, противорвотное средство*, радиозащитное средство*, средство при отравлении фосфорорганическими веществами (в шприц-тюбике)*, средство при отравлении аварийно-химически опасными веществами (антидот СО) в шприц-тюбике (табл. 12).

! Средства, помеченные звёздочкой (*), вкладываются в АППИ по распоряжению начальника военно-медицинского управления Министерства обороны.

В подразделениях различных силовых структур состав ИМО может отличаться. Перечень вложений зависит от тактических задач, выполняемых военнослужащими, удалённостью от основных сил, возможностью быстрой эвакуации раненых. Для определения состава ИМО утверждён перечень индивидуальных средств оказания первой помощи (постановление Министерства обороны и Министерства здравоохранения Республики Беларусь). Каждое подразделение, используя этот перечень, может сформировать ИМО для военнослужащих по своим потребностям.

Таблица 12

Перечень вложений, входящих в аптечку индивидуальную

Наименование	Описание
	<p>Промедол в шприц-тюбике Обезболивающее средство для внутримышечного введения при ранениях, травмах, ожогах. Порядок применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • одной рукой взять за ребристый ободок, второй рукой повернуть канюлю до упора по часовой стрелке; • держа за ребристый ободок, вколоть иглу в мышцу; • выдавить содержимое; • не разжимая пальцев, извлечь шприц-тюбик
	<p>Доксициклин капсулы 100 мг в упаковке № 10 Антибактериальное средство для приёма внутрь при ранениях, ожогах. Порядок применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принять внутрь 2 капсулы, запить большим количеством воды; • в дальнейшем принимать внутрь по одной капсуле через каждые 12 часов
	<p>Пиралгин таблетки в упаковке № 10 Обезболивающее и жаропонижающее средство для приёма внутрь при ранениях, травмах, ожогах. Порядок применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать внутрь по 1 таблетке через каждые 8 часов
	<p>Лоперамида гидрохлорид капсулы 2 мг в упаковке № 20 Противодиарейное средство для приёма внутрь. Порядок применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принять внутрь 2 капсулы, затем по 1 капсуле после каждого акта дефекации
	<p>Хлоргексидина биглюконат раствор 40 мл Антисептическое средство для наружного применения. Порядок применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • промыть рану данным средством

Наименование	Описание
 	<p>Средство гемостатическое стерильное на бинте на основе хитозана (длиной не менее 1 м) Средство для остановки интенсивных наружных кровотечений любой локализации (в том числе артериальных, с обширным дефектом мягких тканей).</p> <p>Порядок применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достать гемостатический бинт из упаковки и ввести его в рану к источнику кровотечения; • прижать на 5 минут со средней интенсивностью давления; • наложить сверху давящую повязку
	<p>Бинт медицинский стерильный 5 × 10,0 (м × см) Перевязочное средство при ранениях, ожогах.</p> <p>Порядок применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для наложения повязок (давящей, асептической) на конечности; • для фиксации шин
	<p>Бинт медицинский стерильный 7 × 14,0 (м × см) Перевязочное средство при ранениях, ожогах.</p> <p>Порядок применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для наложения повязок (давящей, асептической) на туловище; • для фиксации шин
	<p>Лейкопластырь медицинский 5 × 2,0 (м × см) Перевязочное средство при ранениях, ожогах.</p> <p>Порядок применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для закрытия ссадин; • для фиксации повязок
	<p>Воздуховод медицинский надгортанный Средство для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>Порядок применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ротоглоточный воздуховод ввести в рот срезом вверх (вбок) до ограничителя; • перевернуть на 180° (срезом вниз)

Продолжение табл. 12

Наименование	Описание
	<p>Повязка (пластырь) окклюзионная аппликационная Средство для герметизации плевральной полости при открытом пневмотораксе.</p> <p>Порядок применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вскрыть упаковку, салфеткой из упаковки протереть кожу вокруг проникающего ранения груди; • снять защитную плёнку с клапанной повязки; • аккуратно приложить повязку на рану так, чтобы центр повязки находился над раной; • разглаживающими движениями от центра к краю прижать повязку; • при наличии второго отверстия наложить на него повязку без клапана по такой же методике
 <p>ТКБ-1</p>  <p>S.A.S.</p>	<p>Жгут медицинский кровоостанавливающий турникетного типа Средство для остановки интенсивных кровотечений на конечностях.</p> <p>Порядок применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • убедиться, что лента с воротком вытянута и лежит на подложке; • обернуть турникет вокруг конечности на уровне верхней трети, соединить его пряжкой в кольцо; • максимально сильно затянуть ленту; • закрутить вороток на максимальное число оборотов и зафиксировать вороток в скобе
	<p>Ампульница пластиковая Средство для хранения шприц-тюбиков</p>
	<p>Чехол турникета Средство для ношения кровоостанавливающего турникета вне аптечки.</p> <p>Порядок применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • крепить на наружной стороне чехла аптечки или экипировке на систему крепления molle

Наименование	Описание
	<p>Жгут медицинский кровоостанавливающий резиновый Средство для остановки интенсивных кровотечений на конечностях. Порядок применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • растянуть жгут и обернуть его вокруг конечности на уровне верхней трети; • последующие витки накладывать с натяжением; • закрепить концы жгута между собой на клипсы или на узел
	<p>Пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный Перевязочное средство при ранениях, ожогах, травмах. Порядок применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для наложения повязок (давящей, асептической); • для тугой тампонады ран; • для закрытия выпавших внутренних органов; • для фиксации шин
	<p>Компрессионная бандаж-повязка (малая) Перевязочное средство при поверхностных ранениях, ожогах. Порядок применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приложить впитывающую подушечку к ране; • зафиксировать эластичным бинтом
	<p>Салфетки нашатырные Средство стимуляции дыхания. Порядок применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поднести к носу при обмороке (предобморочном состоянии)
	<p>Перчатки медицинские Средство защиты кожи от биологических жидкостей. Порядок применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • надеть перед проведением осмотра раненого и оказанием ему первой помощи

Окончание табл. 12

Наименование	Описание
	<p>Ножницы для разрезания повязок Средство для разрезания обмундирования, повязок. Порядок применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрезать обмундирование над раной для полного осмотра раны и раненой области в целом
	<p>Одеяло термоизоляционное Средство предупреждения переохлаждения раненого. Порядок применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обернуть раненого поверх его нательного белья (обмундирования); • закрепить лейкопластырем (или обернуть плащ-накидкой)
	<p>Маркер несмываемый (синего цвета) Средство фиксации результатов осмотра и оказания первой помощи</p>

Разрешается осуществлять замену лекарственных средств и медицинских изделий на аналогичные по согласованию с Министерством здравоохранения.

Разрешается вложение лекарственных средств без вторичной упаковки.

Вопросы и задания:

1. Что входит в состав АППИ? Достаточно ли этого, на ваш взгляд, для оказания первой помощи на поле боя?
2. Из чего состоит АППИ?
3. В каких случаях применяется наркотический анальгетик?
4. Зачем нужны перчатки смотровые? Чем опасен незащищённый контакт с кровью или другими биологическими жидкостями раненого?
5. Какие средства из ИМО вы будете использовать для остановки наружного кровотечения?
6. Где на экипировке военнослужащего наиболее рационально разместить ИМО?

Раздел 8

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ



§ 22. Сооружение укрытия от непогоды

Вспомните из курса географии, по каким признакам можно определить предстоящую погоду. Приведите примеры народных примет, по которым определяли предстоящую погоду.

Признаки ненастной погоды. Собираясь в путешествие, поход, на прогулку, очень важно знать признаки изменения погодных условий на ближайшее время и руководствоваться этими знаниями.

Определить изменение погоды можно по различным природным признакам (табл. 13). К ним относятся оптические явления в атмосфере, характер облаков, температура воздуха, направление ветра, поведение животных, птиц, насекомых, растений и многие другие. Чем больше признаков подтверждают одно и то же состояние погоды, тем вернее прогноз.

Таблица 13

Погодные условия

Признаки перемены ясной погоды на ненастную	
<ul style="list-style-type: none">• Перистые облака движутся с запада, изменяя очертания.• Давление непрерывно падает несколько дней.• Кучевые облака к вечеру увеличиваются в размерах.• Днём ясно, а к вечеру облака утолщаются и сгущаются.• Уменьшается разница между дневной и ночной температурой.• Вечером становится теплее, чем утром	<ul style="list-style-type: none">• Увеличивается видимость отдалённых предметов и слышимость отдалённых звуков.• К вечеру ветер не стихает, а усиливается.• Дым от костра стелется над землёй.• Солнце садится в тучу. Над тучей видны перистые или перисто-слоистые облака.• Красная заря утром и вечером.• Ночью нет росы, а в низинах не видно тумана

Выбор места для лагеря. В походе всегда возникает необходимость сделать привал для отдыха. Существует несколько критериев, по которым выбирают место для лагеря: рельеф, защищённость от ветра, воды, диких животных, наличие ресурсов (вода, еда, дрова), свободное пространство.

Место выбирается с ровной поверхностью, без камней и воды, желательно на небольшом возвышении, чтобы дождевая вода стекала вниз, не образуя луж. Лагерь не разбивается в низине, иначе не избежать кровососущих насекомых (комаров и мошкары). Нежелательно устанавливать палатки рядом с засохшими или сломленными стволами, под живыми деревьями с большими нависающими старыми ветвями. Во время грозы или сильного ветра они могут треснуть и упасть.

Место для лагеря выбирается в самом безветренном месте, где рельеф и местный ландшафт смогут защитить лагерь от потоков воздуха. Разбивать лагерь необходимо с подветренной стороны (спиной к ветру). Полузакрытая растительностью местность (редкий лес) предпочтительна перед открытой или расположенной в сплошном лесу, так как полузакрытая местность хорошо проветривается и даёт достаточный доступ солнцу. Вместе с тем редкий лес обеспечивает защиту от жары, служит источником обогащения воздуха кислородом и надлежащего его увлажнения. Густой лес неизбежно даёт сырость, мало солнечного света, плохо проветривается.

Лагерь никогда не размещается в местах, где есть следы диких животных (окрестности водоемов, логова или места пропитания). Муравейников тоже избегают.

Если же вы решили расположиться в лесу, проследите, чтобы вокруг вашего лагеря было достаточно свободного места и солнце высушило землю после дождя, а воздух свободно циркулировал. Старайтесь разбить лагерь поблизости от воды и там, где много дров.



Используя текст параграфа, а также дополнительные источники информации, составьте памятку «Правила выбора места для лагеря». Поделитесь своими советами с товарищами.

Для временного размещения личного состава, защиты от непогоды, отдыха в полевых условиях при проведении практических занятий, тактических учений устраиваются полевые сооружения.

Виды палаток. Установка палатки. Военные палатки различаются по назначению и конструкции. По назначению палатки могут быть *походные* и *лагерные*. По конструкции — *некаркасные* (устанавливаются и растягиваются с помощью стоек, кольев и оттяжек) и *каркасные* (натягиваются на деревянный каркас).

 Прародителем современной палатки был шатёр. Самая древняя палатка, которую нашли археологи, относится к X в. до н. э. Её каркас был изготовлен из мамонтовых бивней и костей, а в качестве тента использовалась шкура этого же животного.

Большим спросом пользовались палатки во времена военных походов. Классическая армейская палатка представляла собой массивное сооружение. Огромный кусок брезента и каркас из деревянных брусьев транспортировали целыми взводами, а на установку тратили несколько часов. В армейских палатках жили солдаты, устраивали передвижные госпитали и штабы.



В расположении
12-го мортирного артиллерийского
дивизиона Русской армии.
Российская империя (1914—1916)

Походные палатки могут устраиваться из солдатских плащ-палаток. *Плащ-палатками* называют носимые походные палаточные вещи, предназначенные одному человеку.

 Первая плащ-палатка изобретена ещё в XVIII в. Считается, что с 1882 г. она стала неотъемлемой частью экипировки военного. По уставу солдатские плащ-палатки транспортировались в обозе, который шёл сзади на дистанции, равной половине дневного пути. Ждать места для ночлега приходилось до глубокой ночи или утра. Индивидуальные изделия давали возможность солдатам не дожидаться прибытия обоза, создавать укрытие от ненастной погоды. Плащ-палатку крепили за спиной в виде свёртка, а затем приспособились укрываться ею в пути. Модернизированная таким образом плащ-палатка с 1910 г. почти не изменилась и сохранила свой вид вплоть до XXI в.

Плащ-палатка незаменима при непогоде, поскольку изготавливается из водостойкой ткани. Её используют и как плащ-накидку, и как обычную палатку, а при необходимости и в качестве носилок для транспортировки раненых и больных. Полотнища плащ-палаток

могут применяться также для покрытия заслонов и шалашей, завешивания входов.

Из солдатской плащ-палатки сооружают походные палатки на одного и шесть человек.

Походную палатку на одного человека устраивают из одной солдатской плащ-палатки (рис. 41). Её полотнище подпирают с одной стороны стойкой с оттяжкой и прикрепляют во всех углах кольшками.



Рис. 41. Походная палатка на одного человека

? Кольшки для оттяжки устанавливают примерно под углом 45° к воображаемому центру палатки. Выскажите своё мнение, для чего так поступают.

Походную палатку на шесть человек (рис. 42) устраивают из шести комплектов плащ-палаток за 20 минут:

- на выбранном участке разворачивают четыре полотнища и сшивают крестообразно двумя верёвками. Ещё два полотнища, сложенные треугольником, пришнуровывают к ним по торцам, образуя намет палатки;
- полотнище со стороны входного торца делают откидным путём, пришнуровывая только одну кромку треугольного полотна;
- сшитый намет поднимают на три стойки и крайние из них крепят оттяжками;
- намет растягивают и привязывают концами шнуровочных верёвок к кольшкам.

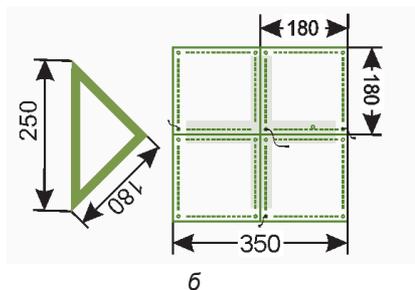
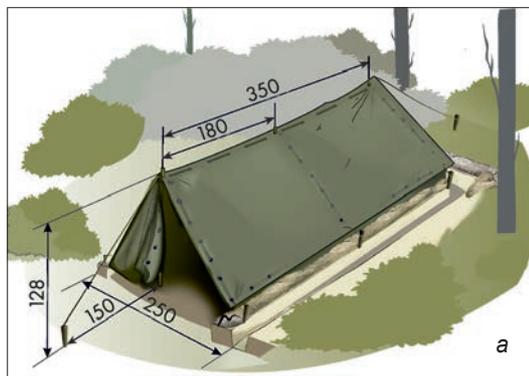


Рис. 42. Походная палатка на 6 человек: а — общий вид; б — подготовка полотнища

Для установки палаток подбираются ровные, сухие участки местности. Если имеется небольшой уклон, палатку необходимо установить так, чтобы лечь головой вверх.

Сооружение навеса, шалаша, заслона от ветра. К полевым сооружениям из местных материалов относятся заслоны и шалаша.



Рис. 43. Односторонний заслон-навес (6 человек устанавливают за 2—3 часа).
Материал: жерди ($l = 4$ м) — 10 шт., хворост и ветки для оплётки, хвоя-лапник, верёвка

Заслоны — вертикальные и наклонные стенки. Заслон-навес устраивают односторонним на группу, длиной из расчёта 0,5 м на человека (рис. 43). Заслоны-навесы устанавливают по возможности возле деревьев, используя их в качестве опор для остова. На дерево крепят горизонтальную жердь, опирают на него наклонные жерди на расстоянии 1 м одна от другой и укладывают поперечную обрешётку. При отсутствии деревьев остов навеса опирают на связанные подставки из жердей. Заслон покрывают ветками, камышом, соломой, брезентом или полотнищами плащ-палаток. Из этого же материала укладывают внутри подстилку.

Шалаша лучше, чем заслоны, защищают от непогоды, дают больше удобств для отдыха и применяются при стоянках длительностью более суток. Устраиваются они из жердей, лыж (в зимнее время), ветвей и хвороста. Бывают двускатные и конусные. Для устройства двускатного шалаша (рис. 44) на группу на расчищен-

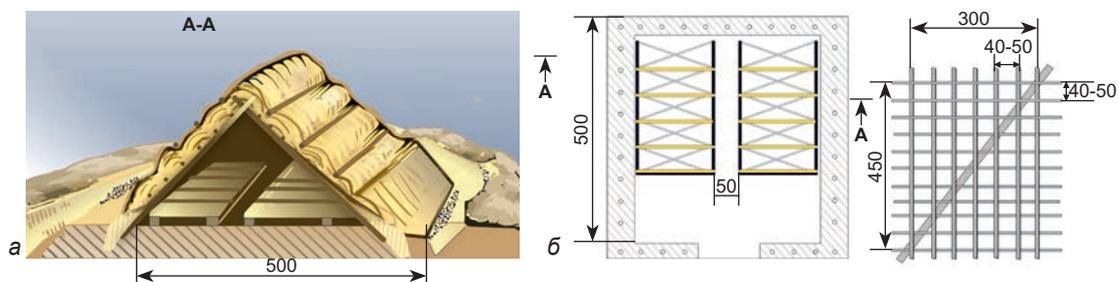
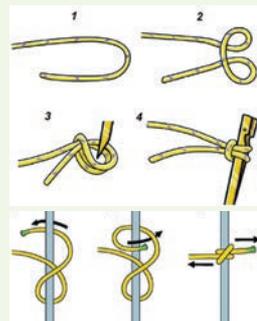


Рис. 44. Двускатный шалаш: а — общий вид и план шалаша; б — рама для крыши (10 человек устанавливают за 3—4 часа). Материал: жерди ($l = 5,5$ м) — 20 шт., жерди ($l = 4$ м) — 40 шт., хворост для оплётки, хвоя-лапник, верёвка

ной площадке вырывают две параллельные канавки длиной 5 м каждая на расстоянии 5 м одна от другой, связывают из жердей две прямоугольные рамы размером $4,5 \times 3$ м, которые устанавливают наклонно в отрытые канавки так, чтобы верхние концы жердей образовали конёк. Канавки засыпают землёй, на конёк укладывают жердь и скрепляют с рамами верёвкой.

Кровлю шалаша делают из хвойного лапника, веток или соломы, а торцы заделывают плетнём, оставляя в одном из них входной проём, который закрывают плащ-палаткой. Место внутри шалаша выстилают соломой, лапником, мелкими ветвями.

! Для связывания жердей и крепления оттяжек палатки необходимы знания вязки узлов. На конце оттяжки рекомендуется сделать схватывающий узел и надеть его петлю на колышек. Так колышек никуда не улетит, если его вдруг вырвет из земли порывом сильного ветра или кто-то споткнётся об оттяжку. Вокруг дерева достаточно пустить оттяжку в один обхват и завязать узлом, например, морским.



Вопросы и задания:

1. Назовите основные признаки приближения ненастья.
2. Как вы считаете, почему важно уметь определять изменение погодных условий? Приведите примеры, когда эти знания будут крайне необходимы.

3. Почему для расположения лагеря нужно выбирать место на небольшом возвышении?
4. Как вы считаете, в чём опасность установки палатки под высоким сухим деревом?
5. Для чего служит палатка? Какие приспособления нужны для того, чтобы поставить палатку?
-  6. Пользуясь дополнительными источниками информации, найдите, какие ещё узлы используют в походах. Потренируйтесь в вязке этих узлов. Выберите для себя наиболее надёжные и удобные в использовании.
7. Вы с товарищами отправились в поход на природу. Но скоро заметили, что погода стала ухудшаться. Вы приняли решение остановиться и переждать ненастье, а заодно и отдохнуть. Для этого вам предстоит оборудовать место для лагеря в еловом лесу. Составьте алгоритм ваших действий.

§ 23. Разведение костра

Вспомните, приходилось ли вам ходить в походы, путешествовать, отдыхать на природе. Расскажите, как вы выбирали место для разведения костра, каким способом вы его разжигали.

Огонь нужен для согревания, сушки одежды, сигнализации, приготовления пищи и обеззараживания воды кипячением. Шансы на выживание увеличиваются или уменьшаются в зависимости от того, получится ли развести огонь, когда это требуется.

Виды и предназначение костров. Костёр нужно разводить умело. Существует много различных способов его разжигания. Часто от костра мало жара, но много дыма, тогда как он должен давать много тепла и быть незаметным издали. Писатель Э. Сетон-Томпсон сказал: «Лучшая проба умения жить в лесу — это разведение костра. Для этого существует дюжина хороших приёмов и тысяча плохих. Человек, который может развести 30 костров в течение 30 следующих друг за другом дней и употребить для этого только 30 спичек или 30 искр от огнива и кресала, заслуживает звание лесного жителя...»

 *В чём, по-вашему, смысл слов, сказанных Э. Сетон-Томпсоном? Почему умение быстро разводить огонь — одно из важных навыков для тех, кто отправляется в путешествие?*

! Если имеются спички, огонь можно развести при любой погоде. Необходимо постоянно носить при себе запас спичек в водонепроницаемой оболочке. Чтобы они не намокли, надо окунуть каждую спичку в расплавленный воск или парафин и, когда они подсохнут, сложить в гильзу и закупорить пробкой.

Для разных целей существуют различные способы разведения костра (рис. 45). Одни костры предназначены для обогрева большой группы людей, другие подойдут одиночкам, третьи идеальны для приготовления пищи, а четвёртые служат сигналом для потерявших.



Рис. 45. Костры: а — «шалаш»; б — «колодец»; в — «звёздный (звезда)»; г — «охотничий (таёжный)»

Для того чтобы костёр горел долго и выполнял свои функции, необходимо знать, в каких случаях какой костёр применить.

Костёр «шалаш» — самый распространённый вид костра, подойдёт для быстрого приготовления пищи в походных условиях и сушки одежды (рис. 45, а). Однако для согревания он не применяется: основной жар сосредоточен посередине в одном месте. Для устройства костра дрова укладываются «шалашиком» — в самую середину идут тонкие веточки и легковоспламеняемый материал. Затем — ветви потолще и так далее. Снаружи будут лежать (и подпирать всю конструкцию) самые толстые дрова. Поджигается костёр снизу с середины.

Костёр «колодец» (поленья, сложенные срубом) даёт низкое и широкое пламя (рис. 45, б). Жар внутри распределяется равномерно, поэтому он служит для приготовления пищи или сушки вещей.

Костёр «звёздный» (из составленных концами в виде звезды поленьев) подойдёт при ограниченном запасе поленьев, для длительного поддержания огня без постоянного подкладывания

сучьев (рис. 45, в). Незаменим ночью, однако его нельзя оставлять без присмотра, так как необходимо периодически пододвигать поленья к центру.

Костёр «охотничий (таёжный)» используется при необходимости развести костёр, который будет гореть долгое время, отдавая большое количество тепла (рис. 45, г). Для его сооружения понадобятся толстые брёвна. Одно кладётся поперёк и на него укладываются несколько длинных поленьев. Поленья немного выдвигают вперёд и поджигают снизу. Следует помнить: на самом бревне поленья должны лежать вместе, а на земле — врозь. Это делается для того, чтобы невыдвинутая за бревно часть поленьев не загорелась.

Костёр «очаг» разводят в тех местах, где трудно выкопать яму. Для этого костра нужно сделать из камней очаг, оставив с наветренной стороны отверстие для притока воздуха (рис. 46, а).

Костёр «нодья» разводят при необходимости длительного обогрева. Нужны толстые ровные брёвна. Два из них кладут рядом на землю, помещают между ними растопку (лучше всего угли другого костра) и сверху прижимают третьим бревном. «Нодья» разгорается постепенно, горит жарким пламенем в течение нескольких часов и не требует подкладки дров. Жар можно регулировать, раздвигая или сдвигая нижние брёвна (рис. 46, б).

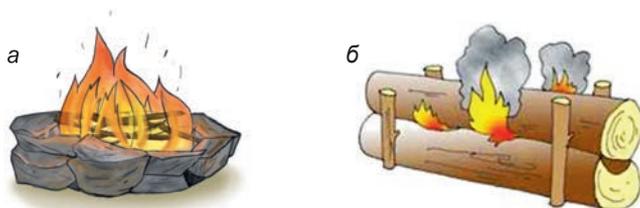


Рис. 46. Костры: а — «очаг»; б — «нодья»

! Маленький костёр легче разводить и поддерживать, чем большой. Несколько небольших костров, разложенных вокруг, в холодную погоду дадут больше тепла, чем один большой. Если костёр раскладывается на влажной почве или на снегу, сначала нужно положить прослойку из брёвен или камней, защитить огонь от ветра отражателем. Это позволит направить тепло в нужном направлении.

Выбор места для костра. Место для костра следует выбирать на открытом, но защищённом от ветра месте, желательно возле воды. Если имеется старое кострище, разводить костёр нужно на нём. Необходимо снять дерн с места, выбранного для костра. По периметру место под будущий костёр при возможности лучше обкопать (для этого надо иметь с собой сапёрную лопату). Все сухие листья, ветки, траву, которые могут загореться, следует отгрести от костра на 1—1,5 м. Костёр от палатки должен находиться на расстоянии не менее 3—5 метров.



Пользуясь дополнительными источниками, найдите информацию, как выбрать место для костра зимой.

Как подготовить растопку и топливо для костра. Для разжигания костра используется растопка, которая быстро загорается, — щепки сухого дерева, сосновые сучья и ветви, сухая трава, лишайник, папоротник, пух растений и птиц, сухие пористые нити гриба-дождевика. Перед тем как развести костёр, можно заготовить из сухого дерева стружку. Одним из лучших и наиболее часто встречающихся растопочных материалов являются гнилушки — полностью сгнившие остатки брёвен и деревьев. Сухие гнилушки можно использовать в дождливую погоду, удалив влажную древесину ножом, палкой или руками. Даже в дождь древесная смола в сосновой коре или сухие пни легко загораются. Отставшая кора живой берёзы также содержит смолистые вещества и легко разгорается. Необходимо сложить эту растопку шатром или между брёвнами.



Для розжига костров подойдёт бензин и другие виды топлива, изготовленные из нефти. Бензин в чистом виде для отопительных целей непригоден и опасен, так как сгорает практически мгновенно, не успевая подсушить растопку. Но он хорошо и долго горит, если им пропитать песок, насыпанный в яму, выкопанную в грунте. Если тот же песок насыпать в какую-нибудь ёмкость, а затем пропитать бензином, получится примитивный очаг. Из бензина или керосина, смешанного с мылом и древесными опилками, можно изготовить топливные брикеты, предназначенные для разжигания костров. Бензин, пропитавший опилки, почти не испаряется, поэтому брикеты очень долго сохраняют свои горючие свойства. В сильный дождь их желательно хранить в герметичной упаковке.

Кроме того, в качестве топлива для костров допустимо использовать нефть, антифриз, торф, который можно всегда найти на высохших болотах, уголь, помёт животных, сухую траву, связанную в плотные пучки.

В качестве топлива для костра используются сухой и высушенные ветки. В костёр кладите преимущественно берёзовые, ольховые, сосновые и еловые дрова. Осина, лиственница, рябина, черёмуха дают мало жара. Нежелательно использовать ветви ели, сосны и пихты, поскольку они стреляют искрами, которые могут поджечь палатку и близлежащие вещи. В дождливую погоду внутренняя часть ствола упавшего дерева может дать сухую древесину.

Для розжига используют спички или специальные жидкости, которые приобретаются на специализированных рынках и в магазинах. При отсутствии этих средств существует несколько способов получения огня.

Трут. Приготовьте немного очень сухого трута, перед тем как начать добывать огонь при отсутствии спичек. Приготовив его, укройте трут от ветра и сырости. Самые лучшие труты — гнилушка, мелко раздробленная сухая кора, мох и древесная пыль, образуемая насекомыми, которую можно найти под корой засохших деревьев. Для того чтобы сохранить трут для дальнейшего использования, кладите его в водонепроницаемую упаковку.

Солнце и стекло. Линзу фотоаппарата, бинокля, подзорной трубы или ручного электрического фонарика можно использовать, чтобы сфокусировать лучи солнца на труте.

Стальная проволока. На оба конца проволоки закрепляются палочки, которые будут исполнять роль рукоятей. Проволокой оборачивают бревно и имитируют пиление древесины. Возле бревна кладут трут или другие легко воспламеняющиеся материалы, на которые будут падать угольки.

Кремень и сталь. Кремень можно заменить куском твёрдого камня. Держите его как можно ближе к труту и ударяйте по нему лезвием ножа или другим маленьким кусочком стали. Ударяйте так, чтобы искры попадали на самую середину трута. Когда трут начнёт тлеть, осторожно раздуйте его до пламени.



Понемногу добавляйте топливо к труту или перенесите горящий трут к топливу, сложенному для костра. Если вы не сможете получить искру от одного камня, попробуйте другой.

? *Какие ещё существуют способы разжигания огня без спичек? Какими подручными средствами можно заменить линзу?*

Противопожарная безопасность. При разведении костров необходимо строго соблюдать требования пожарной безопасности. Несоблюдение их может привести к лесным пожарам, имущественному ущербу и жертвам.

! Нельзя разводить костёр ближе 4—6 м от деревьев, смолистых пней. Над костром не должны нависать ветви деревьев.

Нельзя разводить костёр на участках с сухим камышом, мхом или травой (под ними огонь может быстро распространиться), в хвойных молодняках (вероятность верхового пожара), на вырубках, где имеются остатки лесных горючих материалов.

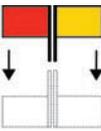
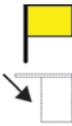
Особо опасно разведение костра на торфяниках (тлеющий торф очень трудно затушить даже при помощи воды).

Перед тем как покинуть место стоянки, нужно удостовериться, что костёр полностью потушен.

Вопросы и задания:

1. Какие виды костров существуют? Какие из них дают особенно много тепла?
2. Как вы считаете, можно ли обойтись без растопки при разведении костра?
3. Из чего можно приготовить растопку для костра в лесу?
4. Разработайте памятку «Как правильно выбрать место для костра». Представьте её в виде инфографики.
5. Какие правила безопасности нужно соблюдать при использовании костра?
6. Какие способы сохранить спички сухими вы можете предложить? Как можно высушить намокшие спички?
7. Вы с группой товарищей совершали марш-бросок по лесу. В лесу вас застал дождь, но вы нашли место, чтобы укрыться. Прошло время, и начало темнеть. Вы решили разжечь костёр, чтобы согреться и переночевать в лесу. Разработайте алгоритм ваших действий.

Сигналы для управления строем

Сигналы	Условные знаки руками	Условные знаки флажками	Условные знаки фонарём
К машинам	Поднять обе руки вверх и держать до исполнения	То же, имея в правой руке жёлтый, а в левой красный флажок 	Фонарём с белым светом размахивать перед собой вправо и влево на уровне плеча 
По местам	Поднять обе руки вверх и резко опустить вниз через стороны	То же, имея в правой руке жёлтый, а в левой красный флажок 	Фонарём с белым светом размахивать по вертикали вверх и вниз 
Марш (вперёд, продолжать движение в прежнем или новом направлении, путь свободен)	Поднять правую руку вверх, повернуться в сторону движения и опустить руку в направлении движения на уровень плеча	То же с жёлтым флажком в правой руке 	Фонарём с зелёным светом размахивать по вертикали вверх и вниз 
Стой (стоп)	Поднять левую руку вверх и быстро опустить вниз перед собой, повторяя до исполнения	То же с красным флажком в левой руке 	Фонарём с красным светом размахивать по вертикали вверх и вниз 

Сигналы	Условные знаки руками	Условные знаки флажками	Условные знаки фонарём
Все кругом	Вытянуть левую руку горизонтально в сторону, а правую поднять вверх и кружить над головой	То же, имея в правой руке жёлтый, а в левой красный флажок	Фонарём с зелёным светом вращать впереди себя
Все направо (налево)	Вытянуть левую руку горизонтально в сторону, а правую поднять вверх, стать в сторону поворота и размахивать правой рукой вверх и вниз до уровня плеча (повторять до отзыва)	То же, имея в правой руке жёлтый, а в левой красный флажок	Фонарём с зелёным светом размахивать по вертикали сверху вниз и в сторону поворота

Примечания:

1. Сигнальный флажок состоит из прямоугольного полотнища размером 32×22 см, прикреплённого к древку длиной 40 см. Вместо флажка жёлтого цвета может применяться флажок белого цвета.

2. Условные обозначения:

 — флажок жёлтого (белого) цвета;

 — флажок красного цвета;

 — фонарь с красным светом;

 — фонарь с белым светом;

 — фонарь с зелёным светом.

(Название учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащегося за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

**Баранов Артём Александрович,
Биндей Александр Александрович,
Богдан Василий Генрихович и др.**

Допризывная и медицинская подготовка

Учебное пособие для 8 класса кадетских училищ,
специализированных лицеев, учреждения образования
«Минское суворовское военное училище»

Нач. редакционно-издательского отдела *С. П. Малякво*

Редактор *Е. А. Соколовская*

Обложка художника *В. Н. Горбач*

Художники *Н. Г. Евлошевич, З. П. Болтикова, Н. А. Хромова*

Художественный редактор *К. А. Тарасевич*

Компьютерная вёрстка *О. М. Брикет*

Корректоры *М. В. Колос, В. П. Шкрядова*

Подписано в печать 14.08.2023. Формат 70×90^{1/16}. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 9,95. Уч.-изд. л. 8,2. Тираж 446 экз. Заказ

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь. Свидетельство о государственной регистрации
издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/263 от 02.04.2014.

Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

Минское областное унитарное предприятие «Борисовская укрупненная типография им. 1 Мая».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/13 от 21.11.2013. Ул. Строителей, 33, 222120, г. Борисов

Правообладатель Национальный институт образования