

Antonina Budjko  
Ina Urbanowitsch

3

# Deutsch



Schülerbuch

Teil 1

# Правила чтения букв и буквосочетаний в немецком языке

Буква / Буквосочетание	Чтение	Примеры
<b>C c</b>	в заимствованных словах: 1) как к 2) как ц	<b>C</b> omputer <b>C</b> ent, <b>CD</b>
<b>H h</b>	как х – в начале слова	<b>H</b> aus, <b>h</b> aben
<b>s</b>	как с: • в конце слова • в середине слова перед <u>t</u>	das, es <b>K</b> ast <u>s</u> bas <u>t</u> eln
<b>S s</b>	как з: • перед гласной • между гласными	<b>S</b> uppe Nas <u>e</u>
<b>ß</b>	как с: • в конце слова • в середине слова	wei <u>ß</u> hei <u>ß</u> en
<b>V v</b>	1) как ф 2) в заимствованных словах как в	<b>V</b> ater <b>V</b> ase <b>V</b> itamine
<b>X x</b>	как кс	<b>T</b> ext, <b>H</b> ex <u>e</u>

Буква / Буквосочетание	Чтение	Примеры
<b>Ä ä</b>	как э в слове <b>эра</b>	<b>Ä</b> pfel, H <b>ä</b> nde
<b>Ö ö</b>	как ё в слове <b>мёд</b>	<b>Ö</b> l, L <b>ö</b> we
<b>Ü ü</b>	как ю в слове <b>мюсли</b>	<b>Ü</b> bung, f <b>ü</b> nf
<b>ch</b>	1) как <b>хь</b> – после <u>i</u> , <u>e</u> , <u>ö</u> , <u>ü</u> , <u>ei</u> , <u>eu</u> 2) как <b>х</b> – после <u>a</u> , <u>o</u> , <u>u</u> , <u>au</u>	<b>i</b> ch, <b>T</b> echnik leicht ma <b>ch</b> en auch
<b>ck</b>	как <b>к</b>	<b>d</b> ick Schne <b>ck</b> e
<b>chs</b>	как <b>кс</b>	<b>s</b> e <b>ch</b> s wa <b>ch</b> sen
<b>sch</b>	как <b>ш</b>	<b>S</b> chule <b>sch</b> ön
<b>sp</b>	как <b>шп</b> – в начале слова	<b>S</b> port <b>sp</b> ielen
<b>st</b>	как <b>шт</b> – в начале слова	<b>S</b> tuhl <b>st</b> ehen
<b>tsch</b>	как <b>ч</b>	<b>T</b> schüss De <b>tsch</b>
<b>qu</b>	как <b>кв</b>	<b>Q</b> uadrat A <b>qu</b> arium

## Правила чтения букв и буквосочетаний в немецком языке

Буква / Буквосочетание	Чтение	Примеры
<b>a</b> <b>o</b> <b>u</b> <b>e</b> <b>i</b> <b>ä</b> <b>ö</b> <b>ü</b>	читается долго: <ul style="list-style-type: none"> <li>• под ударением</li> <li>• при удвоении</li> </ul>	<b>l</b> esen, <b>b</b> öse <b>T</b> ee, <b>Z</b> oo
	читается кратко под ударением перед согласными	<b>N</b> acht <b>H</b> und <b>T</b> isch <b>k</b> önnen
<b>ah</b> <b>eh</b> <b>ih</b> <b>oh</b> <b>uh</b>	гласный читается долго ( <u>h</u> не читается)	<b>Z</b> ahn <b>g</b> ehen <b>i</b> hre <b>S</b> ohn <b>K</b> uh
<b>ie</b>	читается как долгое <b>i</b> ( <u>e</u> не читается)	<b>d</b> ie <b>s</b> ieben
<b>ei</b>	как <b>ай</b>	<b>n</b> ein, <b>B</b> ein
<b>eu</b> <b>äu</b>	как <b>ой</b>	<b>h</b> eute <b>B</b> äume
<b>au</b>	как <b>ау</b>	<b>H</b> aus, <b>a</b> us

## Артикль

Определённый артикль указывает на лицо или предмет, о котором уже говорилось.

Неопределённый артикль указывает на лицо или предмет, о котором говорится впервые.

Род, число	Определённый артикль	Неопределённый артикль
м. р., ед. ч.	<b>der</b>	<b>ein</b>
ж. р., ед. ч.	<b>die</b>	<b>eine</b>
с. р., ед. ч.	<b>das</b>	<b>ein</b>
мн. ч.	<b>die</b>	—

## Глагол **sein**

Глагол **sein** (быть, являться) – это глагол-связка. Он изменяется по лицам и числам.

Единственное число		Множественное число	
ich	<b>bin</b>	wir	<b>sind</b>
du	<b>bist</b>	ihr	<b>seid</b>
er / sie / es	<b>ist</b>	sie / Sie	<b>sind</b>



А.Ф. Будько И.Ю. Урбанович

# Немецкий язык

Учебник для 3 класса  
учреждений образования, реализующих  
образовательные программы  
общего среднего образования,  
с русским языком обучения и воспитания

В двух частях  
Часть 1

*Утверждено Министерством образования  
Республики Беларусь*

2-е издание, пересмотренное

Минск  
 «Вышэйшая школа»  
2024

*Правообладатель Вышэйшая школа*

УДК 811.112.2(075.2=161.1)  
ББК 81.2Нем-922  
Б90

Рецензент: учитель немецкого языка высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Средняя школа № 77 г. Минска» *Л.Б. Кульпанович*



Список заимствованных иллюстраций, размещенных в учебнике и электронном приложении, для использования в образовательном процессе

ISBN 978-985-06-3616-4 (ч. 1)  
ISBN 978-985-06-3617-1

© Будько А.Ф., Урбанович И.Ю., 2018  
© Будько А.Ф., Урбанович И.Ю., 2024, с изменениями  
© Оформление. УП «Издательство  
“Вышэйшая школа”», 2024

# Inhalt

<b>Как работать с учебником</b> . . . . .	4
<b>I. Ich, du und die Anderen</b> . . . . .	6
1. Hallo! Guten Tag! 6	8. Das mache ich gern 33
2. Ich bin . . . . . 8	9. Wo wohnst du? . . . . 39
3. Wie geht's? . . . 13	10. Meine Lieblingsfarbe 48
4. Wie heißt du? . . . 17	11. Meine Lieblingszahl 55
5. Was ist das? . . . 20	12. Wie alt bist du? . . . 60
6. Wer ist das? . . . 24	13. Das bin ich . . . . . 63
7. Wie sind sie? . . . 28	14. Mein ABC . . . . . 68
Kannst du das schon? . . . . .	70
Wörter zum Thema . . . . .	71
<b>II. Über meine Familie</b> . . . . .	74
1. Wir sind eine Familie . . . . .	74
2. Wie heißt dein / deine ...? . . . . .	86
3. Wie alt sind sie? . . . . .	93
Kannst du das schon? . . . . .	99
Wörter zum Thema . . . . .	100
<b>III. Meine Schule</b> . . . . .	102
1. In der Schule lernen wir . . . . .	102
2. Meine Schulsachen . . . . .	112
3. Wie sind die Schulsachen? . . . . .	120
Kannst du das schon? . . . . .	130
Wörter zum Thema . . . . .	131
<b>Das ABC</b> . . . . .	134
<b>Wörter von A bis Z</b> . . . . .	135

# Как работать с учебником

Дорогие друзья, давайте познакомимся!



**Ich bin Herr Phonetikus.**

Вместе с Фонетикусом вы будете учиться произносить звуки и читать слова.



**Ich bin Frau Lexik.**

Фрау Лексик познакомит вас с немецкими словами и научит правильно их использовать.



**Ich bin Frau Grammatik.**

А фрау Грамматик расскажет вам, как изменяются слова в немецком языке и как из них построить предложения.

**Ich bin eine Eule.**



Учёная сова расскажет, чему вы научитесь на уроках.

В учебнике вы встретите знаки-символы. Они помогут вам лучше ориентироваться в книге и быстро находить нужный материал:

 – прочитайте;

 – поиграйте в игры;

 – запишите;

 – обратитесь к электронному приложению (ЭП) по ссылке [lingvo.adu.by](http://lingvo.adu.by) либо с помощью QR-кода.



Электронное приложение содержит материалы, которые в учебнике обозначены так:

 – послушайте (в ЭП это аудиозаписи текстов (Audioaufnahmen), которые имеют такие же номера, как и в вашем учебнике. Например, 1\_1\_1a обозначает: глава I. Ich, du und die Anderen, раздел 1. Hallo! Guten Tag!, упражнение 1a;

 – самостоятельная работа (карточки с заданиями (Arbeitsblätter) и ответы (Lösungen) к ним);

 – интерактивные задания (Interaktive Aufgaben).

# I

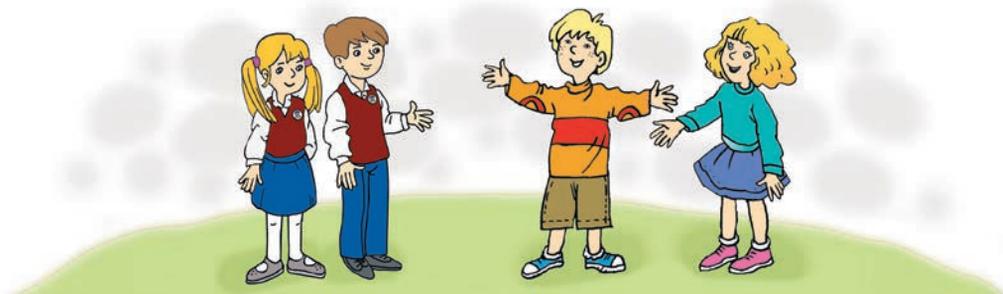
# Ich, du und die Anderen

## 1. Hallo! Guten Tag!



Здесь вы научитесь здороваться и прощаться.

1a.   Послушайте, как дети здороваются.



1b.  Слушайте и повторяйте.

2a.  Послушайте, как Том здоровается с дедушкой, бабушкой, мамой и папой.

2b.  Слушайте и повторяйте.

3.  Послушайте и назовите номер рисунка.



1



2



3



4

4. 🎧 **Послушайте, как дети прощаются.**



5. 🎧 **Послушайте диалоги. На каком рисунке дети здороваются, а на каком прощаются?**



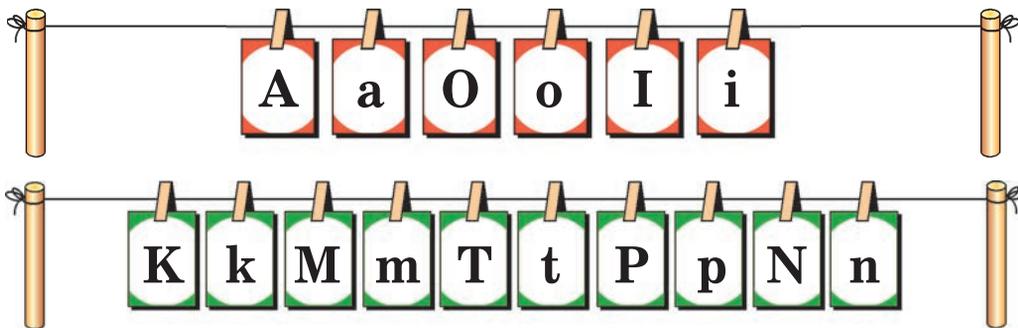
1



2



6. **Рассмотрите буквы. Есть ли такие буквы в русском языке?**



7.   **Послушайте и прочитайте слова.**



**M m** – Мама, Ома, Момо, am

**K k** – komm, Kamm, kam

**T t** – Tina, Tom, Otto, Motto, kommt

**N n** – Nina, Nana, kann, Mann, Anna, an

**P p** – Pippi, Papa, Panik

8.  **Прочитайте имена детей.**



9. **Попрощайтесь друг с другом и с учителем.**

## 2. Ich bin ...



**Здесь вы научитесь знакомиться: называть своё имя.**

1a.  **Послушайте, как дети называют свои имена.**

1



2



3

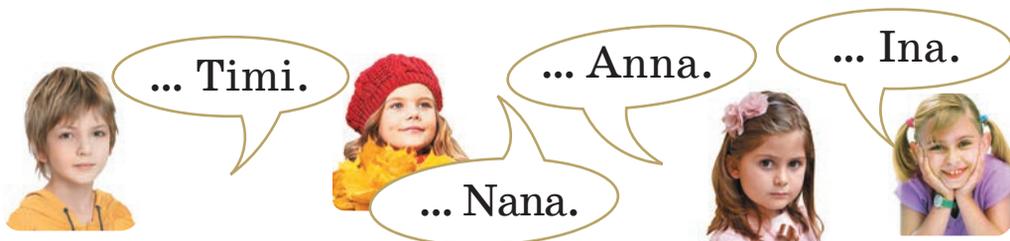


4

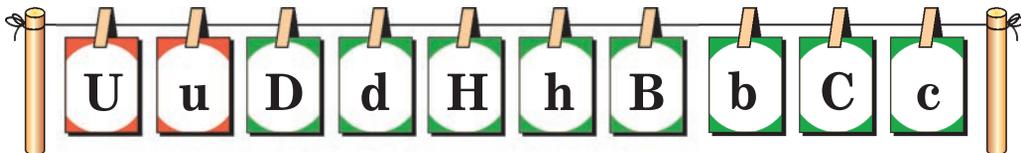


1b. 🎧 Слушайте и повторяйте.

1c. Дополните, как дети называют свои имена.



2. Рассмотрите буквы. Есть ли такие буквы в русском языке?



3. 🎧 📖 Послушайте и прочитайте слова.



**D d** – Dino, Dani, Dana, Dina, Dank, da

**U u** – Udo, und, um, Mund, du

**B b** – Bodo, Bob, ob, Band, Bank, bin

4a. 🎧 Слушайте и повторяйте.

4b. 🎧 📖 Послушайте и прочитайте слова.



**H h** – hat, Hand, Hund, Hut, hin, Hanno

5.   Послушайте и прочитайте слова. Читайте гласные a, i, o, u долго. (Буква h не читается.)

**ah**

Bah**n**

nah

Hah**n**

**ih**

ih**n**

ih**m**

ih**nen**

**oh**

Hoh**n**

Boh**ne**

Moh**n**

**uh**

Huh**n**

Kuh

Muh

6a.  Прочитайте слова. В каких словах буквы H и h читаются, а в каких они не читаются?

■ ihn ■ habt ■ Hahn ■ ihm ■ Kuh ■ hin ■  
Huhn ■ Mohn ■ hat ■ Bahn ■ Hand  
■ Hund ■ Hanno ■ Hohn ■

6b.  Послушайте слова и проверьте себя (6a).

7a.  Послушайте. Какой звук вы слышите в конце слов?

7b.  Прочитайте слова. Читайте d в конце слов как t.

■ Mond ■ Mund ■ Kind ■ Hund ■ und ■ Hand ■

8. Объедините словом und рифмующиеся слова.



9. Сравните букву b с буквой d.



10.  Прочитайте сначала слова с буквой b, а потом – с буквой d.

• ob • dann • bin • Kind • Bad • Mond • bat •  
bot • da • Bodo • Bob • Bund • Hund • Hand

11.   Послушайте и прочитайте слова.



**C c** – Cent, CD

**C c** – Comic

**12a.** Найдите буквосочетание ch в словах. После какого гласного стоит ch?



**ch** – Dach, Nacht, acht, doch, noch, hoch, Buch, Tuch

**ch** – dich, ich, mich, dicht, nicht

**12b.**   Послушайте и прочитайте слова (12a).

**13.**   Прочитайте слова. Послушайте и проверьте себя.

■ Koch ■ doch ■ nicht ■ Buch ■  
auch ■ ich ■ dich ■ Dach ■ Nacht  
■ noch ■ acht ■ hoch ■

**14.**  Прочитайте. Какое слово «спряталось» в этих словах?

● dich ● ich ● mich ● dicht ● nicht ●

**15.**  Назовите пропущенные слова. Прочитайте.

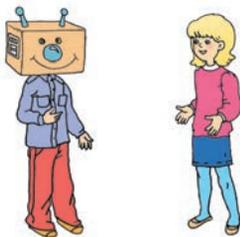


1. ... bin Anton.

2. Ich ... Tom.

3. ... .. Anna.

16a. 🎧 Послушайте и ответьте, кто Тоби.



16b. 🗉 Поиграйте в игру «Робот».

### 3. Wie geht's?



Здесь вы научитесь сообщать, как дела, и спрашивать о делах у других людей; благодарить и отвечать на благодарность.

1. 🎧 Послушайте и посмотрите на картинки. Как дела у детей?



2. Как дела у Анны и Антона?

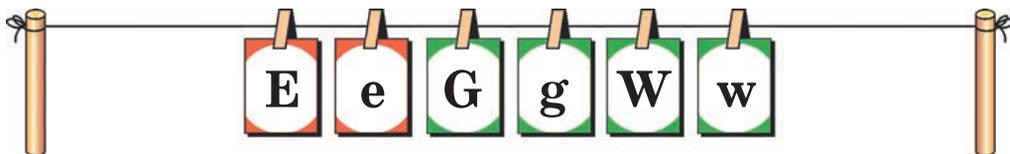


Anna



Anton

3. Скажите, как у вас дела.
4. Рассмотрите буквы. Есть ли такие буквы в русском языке?



5.  Послушайте и прочитайте слова.



**Ee** – долго, приблизительно как русское e: den, dem, Beet, Tee, neben

**Ee** – кратко, приблизительно как русское э: Emma, Peppo, nett, denn, Bett

**e** – приблизительно как русское э, но не так выразительно: bitte, danke, Name, Anne, Puppe, Tanne, Banane, Tomate, kommen, haben, danken, baden

**ie** – читается как долгое i, e не читается: die, nie, dienen, Dieb, Biene, Kopie

6.  Найдите рифмующиеся слова и прочитайте их.

Tanne

Name

Mappe

Pappe

Dame

Kanne

7.   **Послушайте и прочитайте слова.**



**G g** – Gabi, Tag, gab, gib, gut

**W w** – wo, wie, wann, wohnt, Wind

8.   **Послушайте и прочитайте приветствия.**

1. Guten Tag, Emma!

2. Guten Tag, Gabi!

3. Guten Tag, Udo!

4. Guten Tag, Otto!

9.   **Послушайте рифмовку и поздоровайтесь, как в рифмовке. Прочитайте рифмовку.**

**Tik-tak!**

Guten Tag!  
Guten Tag!  
Tik-tak!  
Tik-tak!



Guten Tag!  
Guten Tag!  
Tik-tak!  
Tik-tak!

10.  **Прочитайте сначала имена девочек, а потом – имена мальчиков.**

● Ina ● Udo ● Tina ● Uta ● Niko ●  
Nina ● Tim ● Hanno ● Tom ● Anna ● Dani  
● Gabi ● Bodo ● Annika ● Otto ● Timo ●

**11a.** 📖 Прочитайте слова с гласными a, o, u, i, e.

1) Читайте гласные долго:

■ Nina ■ Mohn ■ Oma ■ geben ■ Name ■  
Udo ■ Timo ■ gegen ■ Dino ■ Kino ■ Nana  
■ Dani ■ Ina ■ Bodo ■ neben ■ Papa ■ Beet ■  
Tag ■ ohne ■ Tee ■ Kuh ■ gut

2) Читайте гласные кратко:

■ im ■ Anna ■ komm ■ in ■ Mund ■  
Pippi ■ Tipp ■ Mann ■ Otto ■ und  
■ Emma ■ Hand ■ Hund ■ Bett ■

**11b.** 🎧 Послушайте слова и проверьте себя.

**12.** 🎧 📖 Послушайте и прочитайте, как можно поблагодарить и ответить на благодарность.



### 13. Дополните диалоги и разыграйте их.



- Guten Tag, Anna! Wie ...?  
◆ Danke, gut!
- Guten Tag, Nina! Wie ...?  
◆ Danke, gut!

## 4. Wie heißt du?



Здесь вы научитесь называть себя и спрашивать, как зовут других людей.

1a. Послушайте диалоги. Выберите, как зовут детей.

Dino

Timo

Niko

Bodo

Otto

Nana

1b. Дополните, как называют себя дети.

1. ... Otto.

2. ... Bodo.

3. ... Niko.

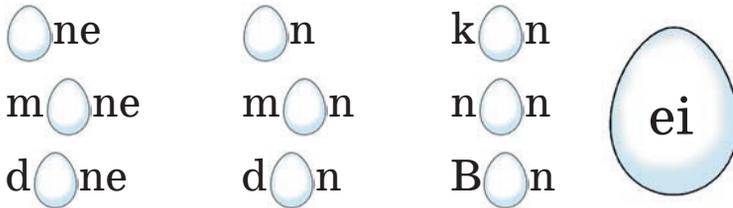
2. Послушайте и прочитайте слова с буквосочетаниями ei, eu.



**ei** – dein, ein, Ei, Geige, Bein, mein, nein, kein, meine, deine

**eu** – heute, neun, deuten, Beute

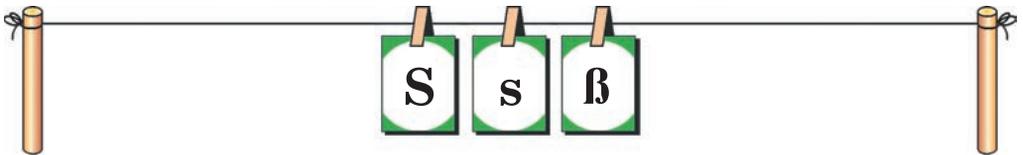
3.  Что «спрятано» в словах? Прочитайте слова.



4. Найдите одинаковое слово в каждой строке.

1. Hund – Mund – und – Kunde
2. Kind – in – Tina – Kino – Nina
3. dich – nicht – mich – dichten – ich
4. Bein – mein – ein – kein – dein

5. Рассмотрите буквы. Есть ли такие буквы в русском языке?



6.   Послушайте и прочитайте слова.



**s** – bis, es, das, Maus, Gans

**ss** – essen, passen, Kasse, nass, Tasse

**s** – ist, Kasten, bist, Post, Obst, hast

**ß** – heiß, heißen, heißt, heiße, beißen, genießen

7a. 🎧 📖 Рассмотрите слова. Послушайте и прочитайте их.



die Bank – eine Bank  
die Hand – eine Hand  
die Tante – eine Tante



7b. Где стоят артикли die и eine? Какой род они обозначают?

8. 🌐 👤 📖 Прочитайте слова с артиклями.

9a. 🎧 Разыграйте диалоги.



- ..., wie heißt du?  
◆ Hanno. Und wie heißt du?  
• Ich heiße Anna.
- Ich heiße Nina. Und wie heißt du?  
◆ Bodo.

9b. Разыграйте свои диалоги.

10.   Прочитайте рифмовку. Поиграйте в игру «Спина к спине».

Ich bin ich und du bist du.  
Ich heiÙe Ina.  
Und wie heiÙt du?



## 5. Was ist das?



Здесь вы научитесь спрашивать: „Was ist das?“ (Что это?) и отвечать: „Das ist ... .“ (Это ... ).

1.  Послушайте диалог. Какие из этих слов вы услышали?

eine Biene

eine Tomate

eine Puppe

eine Banane

- 2a. Найдите буквы S и s в словах. Где стоят эти буквы?



**Ss** – See, Sonne, sie, sieben, sind, Suppe, Sand, so, sagen, singen, Dose, Hose, Hase, Nase, Susi, Sabine, Susanne

- 2b.   Послушайте и прочитайте слова (2a).

**3a.**  Определите, как читаются буквы S, s, ss, ß в словах. Прочитайте слова.

■ sagen ■ See ■ Tasse ■ Nase ■ das ■  
essen ■ Gans ■ bist ■ Hase ■ nass  
■ heiß ■ sein ■ messen ■ sehen ■ sie ■  
Sohn ■ Sonne ■ Dose

**3b.**  Послушайте слова и проверьте себя (3a).

**4.**   Послушайте и прочитайте слова с буквосочетаниями sch, tsch, sp, st.



**sch** – Schnee, schon, scheint, Sascha,  
Natascha

**tsch** – deutsch

**sp** – Spaß, Spinne, spuken

**st** – Stimme, Staat, Stadt, stimmt

**5a.**     Прочитайте слова.

■ essen ■ Nase ■ ist ■ sind ■ schon ■ bist ■  
Sonne ■ sieben ■ Tasse ■ deutsch  
■ Schnee ■ heißen ■ Hans ■ kosten ■ Spinne ■  
stehen ■ es ■ Eis ■ Tisch ■ Schuh

**5b.**  Послушайте слова и проверьте себя (5a).

6.   **Послушайте скороговорку. Прочитайте её быстро и правильно.**



Schnicke, schnacke, schnicke, schnacke,  
schnicke, schnacke, schneck!

7a.   **Рассмотрите слова. Послушайте и прочитайте их.**



das Bett – ein Bett  
das Buch – ein Buch  
das Haus – ein Haus



7b. **Где стоят артикли das и ein? Какой род они обозначают?**

8.  **Прочитайте слова с артиклями.**

► Buch – das Buch / ein Buch

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. Auto | 3. Kind | 5. Dach | 7. Boot |
| 2. Bein | 4. Haus | 6. Huhn | 8. Bett |

## 9. Распределите слова по группам.

die ...

eine ...

das ...

ein ...

die Hand – das Kind – eine Tanne – das Haus  
das Dach – eine Biene – die Tomate  
eine Banane – die Nacht – die Tante – ein Auto  
eine Maus – die Gans – die Tasse – eine Dose  
eine Nacht – das Buch – ein Bett – die Bank

## 10. Назовите, кого или что вы видите на картинках.

Das ist **eine** ... .



1. das Kind



2. das Auto



3. die Biene



4. die Tante



5. das Bett



6. das Haus



7. die Tasse



8. die Bank

## 11. Поиграйте в игру «Угадайте слово».



- Das ist ... .
- ◆ Nein!
- Das ist ... .
- ◆ Das stimmt!

ein Buch      eine Banane      eine Tomate  
ein Auto      ein Bett      eine Hand      ein Haus

## 6. Wer ist das?



Здесь вы научитесь спрашивать: „Wer ist das?“ (Кто это?) и отвечать: „Das ist ... .“ (Это ... .).

### 1. Послушайте ответы на вопрос Wer ist das? и назовите номера рисунков.



1

Das ist Udo.



2

Das ist Niko.



3

Das ist Dani.

2. Рассмотрите буквы. Есть ли такие буквы в русском языке?



3.   **Послушайте и прочитайте слова.**



**R r** – Rad, Roboter, rot, Sport, Drachen, Park, Tiere, Turm, krank, gern, rechnen, rund, Karin, turnen, Robert, Gitarre, Terrarium

4a.  **Послушайте и скажите, как читается буква r в конце слова: отчётливо или неотчётливо?**

er	dir	Papier	Bruder
der	ihr	hier	Mutter
aber	mir	Tier	Sommer

4b.  **Прочитайте слова (4a).**

5.   **Послушайте и прочитайте слова. (Не смягчайте L и l.)**



**L l** – Bild, Ball, bald, Onkel, leben, loben, malt, malen, leicht, lachen, Blume, Emil, lesen, Lampe, Land, Lineal, Lama, Lied, Licht, Lisa, lustig, rollen, alle, Salat

6.   **Послушайте и прочитайте скороговорки.**

1. Uli und Ulla sind in Ulm.  
In Ulm sind Uli und Ulla.
2. Robert rollt einen Roller.  
Einen Roller rollt Robert.



7.   **Послушайте и прочитайте рифмовку. Выучите её наизусть.**

Wer ist das?                      Das ist Dani.  
Wer ist das?                      Und das ist Hans.

8a.  **Послушайте и повторите ответы на вопрос Wer ist das? .**



Das ist <b>eine</b> Gans.	Das ist Alina.
Das ist <b>eine</b> Maus.	Das ist Lisa.
Das ist <b>eine</b> Biene.	Das ist Anton.

8b. **Перед какими словами стоит артикль, а перед какими его нет?**

9. **Составьте из слов предложения.**

► ist, das, eine Tante. – Das ist eine Tante.

1. das, Annika, ist.
2. eine Ente, ist, das.
3. ist, das, eine Oma.
4. das, eine Maus, ist.

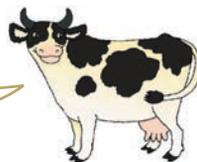
10.  **Прочитайте и дополните.**

Das bin ich. Ich heie Miki.  
Ich bin ... Maus.



Das bin ich. Ich heie Mia. Ich bin  
... Biene.

Das bin ich. Ich heie Meike.  
Ich bin ... Kuh.



11a.  **Послушайте и разыграйте диалог „Danke!“ – „Bitte!“.**



**Tim:** Dani, wer ist das?

**Dani:** Das ist eine Biene.

**Tim:** Danke, Dani!

**Dani:** Bitte, Tim!

11b. **Разыграйте диалог со словами:**

eine Maus

eine Gans

eine Kuh

## 12. К каким предложениям подходит вопрос Was ist das?, а к каким – Wer ist das?

1. Das ist eine Tante. 
2. Das ist ein Haus. 
3. Das ist eine Maus. 
4. Das ist ein Auto. 
5. Das ist ein Kind. 
6. Das ist ein Bett. 

## 7. Wie sind sie?



Здесь вы научитесь отвечать на вопрос „Wie sind sie?“ (Какие они?).

1.  **Послушайте и дополните, какие дети.**



1. Nikita ist ... .
2. Polina ist ... .
3. Nikita und Polina sind ... .

klein    lieb    gut    dick    klug    lustig    nett

## 2. Посмотрите на рисунки. Какие дети?

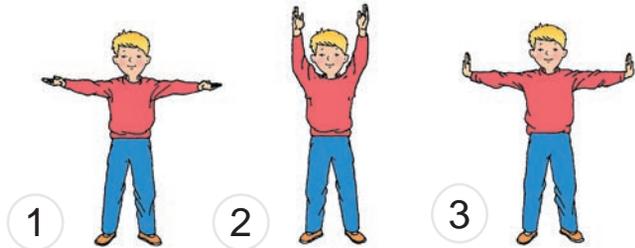
1. Wie ist Tom? – ...
2. Wie ist Tina? – ...
3. Wie ist Nikita? – ...
4. Wie ist Polina? – ...



## 3. Что показывает мальчик руками? Выберите.



lang  
groß  
hoch  
breit  
klein



## 4. Подходят ли эти фамилии людям?



Ich bin Herr Klein.

Ich bin Herr Groß.



## 5. Послушайте, прочитайте и выучите стихотворение наизусть.

### Mein Ball

Mein Ball ist bunt.  
Mein Ball ist rund.  
Er springt sehr hoch  
und rollt sehr gut.



6. 🎧 📖 **Послушайте и прочитайте. Что неправильно?**



Der Mond ist rund.  
Der Mund ist rund.  
Der Hund ist rund.  
Der Ball ist rund.  
Das Bild ist rund.

Der Mond ist bunt.  
Der Mund ist bunt.  
Der Hund ist bunt.  
Der Ball ist bunt.  
Das Bild ist bunt.

7. 🎧 📖 **Послушайте стихотворение. Прочитайте и скажите, что неправильно.**

**Alles rollt**



Der Ball rollt.  
Die Bank rollt.  
Der Roller rollt.  
Das Fahrrad rollt.

8. 📖 **Прочитайте о Лизе. Всё ли совпадает на рисунке и в тексте?**

Lisa ist klein.  
Sie ist nett, lieb,  
sportlich und gut.



9.   Поиграйте в игру «Добавим слово».

A: Wie ist Lisa?

B: Lisa ist lieb.

C: Lisa ist lieb und nett.

D: Lisa ist lieb, nett und ... .

klein

sportlich

klug

groß

lustig

10a.  Послушайте и скажите, кого ищет маленький детектив Руди.

10b. Помогите детективу Руди. Опишите Полину и Никиту.



1. Polina ist ... .

2. Nikita ist ... .

klein groß stark nett lustig sportlich

11a.   Рассмотрите слова. Послушайте и прочитайте их.

der Ball – ein Ball

der Tisch – ein Tisch

der Hund – ein Hund



der  
ein



11b. Где стоят артикли der и ein? Какой род они обозначают?

12.  Прочитайте слова с артиклями.

▶ Ritter – **der** Ritter / **ein** Ritter

- |            |         |          |          |
|------------|---------|----------|----------|
| 1. Traktor | 3. Hund | 5. Park  | 7. Ball  |
| 2. Papagei | 4. Bus  | 6. Tiger | 8. Tisch |

13.  Послушайте, посмотрите и скажите, где в предложении стоят слова nein и nicht.

- Ist das Kind klein?  
◆ **Nein**, das Kind ist **nicht** klein.
- Ist das Peter?  
◆ **Nein**, das ist **nicht** Peter.



**Nicht** стоит в предложении перед словом, которое оно отрицает.

14. Скажите, что вы не согласны.

1. Die Maus ist dick. – Nein, ... 
2. Die Tasse ist klein. – Nein, ... 
3. Das Haus ist hoch. – Nein, ... 
4. Die Tomate ist schlecht. – Nein, ... 

## 15. Посмотрите на картинку и ответьте на вопросы.

► Ist Lena groß? – **Nein**, Lena ist **nicht** groß.

1. Ist Lena sportlich? – ...
2. Ist Lena dick? – ...
3. Ist Lena stark? – ...
4. Ist Lena lustig? – ...



## 8. Das mache ich gern



Здесь вы научитесь называть действия, которые выполняете с удовольствием.

1a. 🎧 **Послушайте и выберите, что Тина делает с удовольствием.**

Ich singe gern.

Ich male gern.

Ich lese gern.

1b. 📖 **Прочитайте и проверьте свои ответы.**

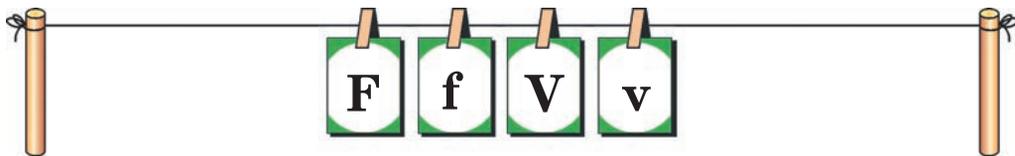
**Tina:** Ich male gern.

**Nikita:** Und ich schreibe gern.

**Polina:** Ich lese und singe gern.

**Tom:** Und ich mache gern Sport.

2. Рассмотрите буквы. Есть ли такие буквы в русском языке?



3.   Послушайте и прочитайте слова. (Читайте F / f и V / v как русское «ф».)



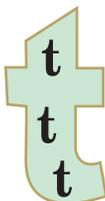
**F f** – Film, Feld, Flagge, Fink, Fabel, elf, Fee, Familie, fein, Olaf, helfen, fallen, Hof, Ofen, offen, fahren, fleißig, Affe, Tafel, Saft, finden, fliegen

**V v** – Vater, Vogel, vier, viel

4.   Послушайте и прочитайте слова.

■ offen ■ fein ■ Flagge ■ Vater ■ Affe ■ Ofen ■  
Tafel ■ Vogel ■ Telefon ■ vier ■ elf ■ viel

5.  Сравните букву f с буквой t. Чем они различаются? Прочитайте слова правильно.

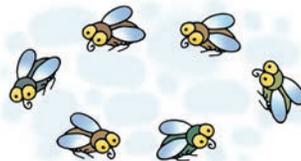


oft  
Saft  
Elefant

6. 🌐 👤 🎧 📖 Послушайте и прочитайте диалог. Какое слово перепутал Каспер?

7. 🎧 📖 Послушайте скороговорку. Прочитайте её быстро и правильно.

Fliegen fliegen  
hinter Fliegen.  
Hinter Fliegen  
fliegen Fliegen.



8. 🎧 📖 Послушайте и прочитайте, чем можно заниматься на уроках.



singen



basteln



malen



lesen



schreiben



rechnen

## 9. Распределите слова по группам.

spielen  
Ball, ...

malen  
...

schreiben  
...

singen  
...

Fußball – Bilder – Tennis – Lieder  
Diktate – Autos – Tiere – Namen

## 10. Прочитайте внимательно, как изменяются слова-действия в единственном числе.



malen (рисовать)

ich male

du malst

er / sie / es malt



## 11. Распределите слова-действия в рамочке по трём группам и прочитайте их.

1. ich: spiele, ...
2. du: spielst, ...
3. er / sie / es: spielt, ...

spielt – singt – schreibe – macht – male  
schreibt – turne – machst – malt – singst  
mache – spielst – singe – turnst – turnt  
schreibst – spiele – malst – springst – singe

12. 🌐 👤 Дополните словами ich, du, er, sie, es.

... spiele	... schreibe	... male
... spielst	... schreibst	... malst
... spielt	... schreibt	... malt

13. 🌐 👤 Дополните, кто что делает охотно.



Alina



Robert



Miron



Karina

1. ... kocht gern Suppen.
2. ... bastelt gern Raketen.
3. ... spielt gern am Computer.
4. ... macht gern Musik.

14. Замените имя словом sie или er.

▶ Laura singt gern. – **Sie** singt gern.

1. Wowa turnt gern. – ...
2. Anton bastelt gern. – ...
3. Lera malt gern Bilder. – ...
4. Ina macht gern Sport. – ...

15. 🌐 👤 🎧 📖 Послушайте, прочитайте и ответьте на вопрос Reitet (скачет на лошади) Fred gern? .

**16a.**   **Послушайте и прочитайте, что дети делают охотно и неохотно.**

1. **Danila:** Ich male gern.

**Lena:** Ich male nicht gern.

2. **Anton:** Ich spiele gern Tennis.

**Lisa:** Ich spiele nicht gern Tennis.

3. **Toma:** Ich singe gern.

**Sascha:** Ich singe nicht gern.

**16b.** **Дополните, что дети делают охотно или неохотно.**

► **Danila malt gern. Lena malt nicht gern.**

1. Anton ... .

3. Lisa ... .

2. Toma ... .

4. Sascha ... .

**17. Составьте предложения.**

► **gern, Nina, spielt, Gitarre. – Nina spielt gern Gitarre.**

1. gern, schreibt, Lena, Diktate.

2. gern, macht, Anna, Sport.

3. malt, Anton, Bilder, gern.

4. bastelt, Modelle, gern, Sascha.

## 18. Ответьте отрицательно.

► Malt Mischa gern? – **Nein**, er malt **nicht** gern.

1. Turnt Peter gern?
2. Bastelt Alina gern?
3. Schreibt Lisa gern?
4. Singt Wowo gern?

19.   **Расскажите, что вам нравится / не нравится делать.**

► Ich lese **gern**. / Ich lese **nicht gern**.

20.     **Послушайте и прочитайте предложения. На каком месте в предложении стоит слово-действие?**

1. Malst du gern?
2. Kochst du gern?
3. Singst du gern?
4. Springt Anna hoch?
5. Schreibt Otto richtig?
6. Bastelt Pawel gut?

## 9. Wo wohnst du?



**Здесь вы научитесь рассказывать о том, где вы живёте, и спрашивать у других людей, где они живут.**

1a.  **Послушайте и ответьте.**

1. Wo wohnt Tom?
2. Wo wohnt Tina?
3. Wo wohnt Nikita?
4. Wo wohnt Polina?

in Belarus in Berlin in Deutschland in Minsk

1b.  Прочитайте и проверьте себя.

Tom: Polina, wo wohnst du?

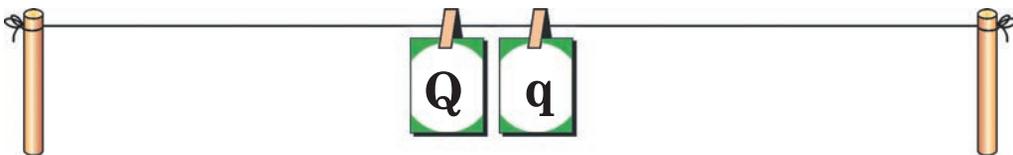
Polina: In Belarus. Und du, Tom?

Tom: In Berlin, in Deutschland. Und du, Nikita?

Nikita: In Minsk, in Belarus. Und du, Tina?

Tina: In Deutschland, in Berlin.

2. Рассмотрите буквы. Есть ли такие буквы в русском языке?



3.   Послушайте и прочитайте слова с буквосочетанием qu.



**qu** – Quadrat, Quark, Quelle, quaken, bequem

4.   Послушайте, прочитайте и ответьте на вопрос Wer spielt bei (y) Frau Quelle? .

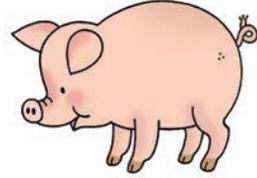
Frau Quitte, Frau Queck,  
Frau Quick und Herr Quack  
spielen bei Frau Quelle.

**5a.**  Прочитайте, какие звуки издают животные.

Qui, qua, quo.

Das Schwein quiekt so:

quiek, quiek, quiek.



Qui, qua, quo.

Der Frosch quakt so:

quak, quak, quak.



Qui, qua, quo.

Die Maus quiekt so:

quiek, quiek, quiek.



**5b. Найдите пары.**

- |                |           |
|----------------|-----------|
| 1) das Schwein | a) quakt  |
| 2) der Frosch  | b) quiekt |
| 3) die Maus    | c) quiekt |

**6.**   Послушайте и прочитайте слова.

- Wort ■ Wolke ■ Wind ■ Wasser ■ Wolf ■ Winter ■ Wand ■ Wald ■ wir ■ wippen
- wollen ■ wohnen ■ warm ■ wandern ■ Wiese ■ waschen ■ weit ■ wissen ■ wenn

7.   **Послушайте и прочитайте скороговорку.**

Schwan, schwimm!  
Schwimm, Schwan, schwimm!  
Schwan, schwimm schnell!  
Schwimm schnell, Schwan!



8.   **Послушайте и прочитайте слова.**



**V v** – Vase, Vitamin, violett, Klavier, Pullover

9a.  **Прочитайте слова. (Читайте V / v как f или w.)**

- viel ■ vier ■ Vogel ■ Vase ■ von ■ Vater ■ Pullover ■ Vitamine ■ Klavier ■ Video ■ Villa ■ vor ■ Vulkan ■ Virus ■ voll ■ oval ■

9b.  **Послушайте слова и проверьте себя.**

10.   **Послушайте и прочитайте вопросительные слова.**



Wer?

Was?

Wie?

Warum?

Wo?

Wohin?

Wann?

11. 🎧 📖 🌐 👤 **Послушайте и прочитайте рифмовку.**

Wer, was, wo, wie,  
fragen wir, fragen wir.  
Wer, was, wo, wie,  
sagen wir, sagen wir.



12. 🎧 📖 **Как можно спросить, кто где живёт? Послушайте и прочитайте.**

1. Wer wohnt in Minsk?
2. Wer wohnt in Belarus?
3. Wer wohnt in Deutschland?
4. Wer wohnt in Berlin?

13. 🎧 📖 **Как можно спросить, где кто живёт? Послушайте и прочитайте.**

1. Wo wohnt Tom?
2. Wo wohnt Tina?
3. Wo wohnt Nikita?
4. Wo wohnt Polina?

14. **Где живут дети?**

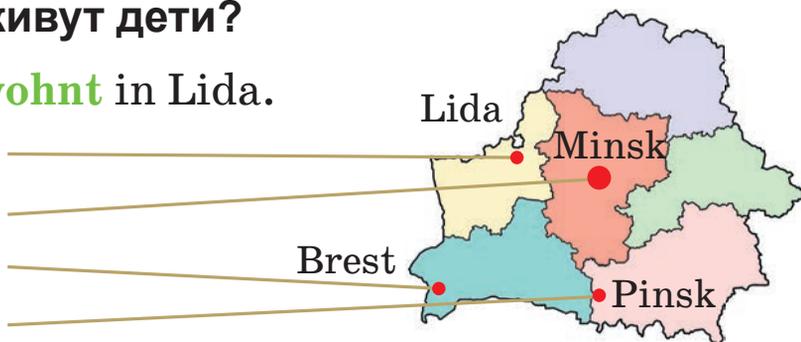
► Nina **wohnt** in Lida.

Nina

Andrej

Ina

Anna



15a.  Прочитайте адрес Тома и адрес Веры.



15b. Назовите свой адрес.

16. Скажите, где живёте вы, и спросите, где живут ваши одноклассницы и одноклассники.

► Ich wohne in .... Nina, wo wohnst du?

17a.  Прочитайте, как можно спросить, кто это, и ответить на этот вопрос.

1. – Wer ist das?

– Das ist ein Hase.



2. – Wer ist das?

– Das ist ein Wolf.



3. – Wer ist das?

– Das ist eine Giraffe.



4. – Wer ist das?

– Das ist ein Affe.



**17b.**  Прочитайте, как можно спросить, что это. Ответьте на этот вопрос.

1. – Was ist das?

– Das ist ein  .

4. – Was ist das?

– Das ist eine  .

2. – Was ist das?

– Das ist eine  .

5. – Was ist das?

– Das ist ein  .

3. – Was ist das?

– Das ist ein  .

6. – Was ist das?

– Das ist ein  .

**18.** Выберите, на какой вопрос дан ответ:  
Wer ist das? или Was ist das? .

1. Das ist eine Blume.



2. Das ist ein Stuhl.

3. Das ist ein Hase.



4. Das ist ein Tisch.



5. Das ist ein Kind.



6. Das ist eine Frau.



**19.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. **Anton** singt.

3. **Martin** malt.

2. **Anna** schreibt.

4. **Peter** turnt.

20. 🎧 📖 **Послушайте и прочитайте рифмовки. Придумайте свои.**

1. Wer ist das?

Wer ist das?

Das ist Nina.

Und das ist Hans.

2. Was ist das?

Was ist das?

Das ist eine Blume.

Und das ist ein Haus.

21a. 🎧 📖 **Послушайте, прочитайте и запомните.**

Das bin ich.      Das bist du.      Das ist er.      Das ist sie.      Das ist es.

1      2      3      4      5

Das sind wir.      Das seid ihr.      Das sind sie.      Sind das Sie?

6      7      8      9

21b. 🗺️ 👤 **Дополните, кто это.**

1. Das bin ... .

2. Das ist ... .

3. Das ist ... .

4. Das ist ... .

5. Das bist ... .

6. Sind das ... ?

7. Das sind ... .

8. Das seid ... .

9. Das sind ... .

22.  Прочитайте и запомните.

sein (БЫТЬ)

	ich <b>bin</b>	wir <b>sind</b>
	du <b>bist</b>	ihr <b>seid</b>
	er / sie / es <b>ist</b>	sie <b>sind</b>

 sein

23. Дополните предложения словами bin, ist, bist, sind, seid.

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. Ich ... Nina.      | 5. Er ... mein Freund.    |
| 2. ... du sportlich?  | 6. Sie ... nett.          |
| 3. Wir ... sportlich. | 7. Sie ... meine Freunde. |
| 4. ... ihr fleißig?   | 8. Es ... klein.          |

24.   Послушайте, прочитайте и разыг-  
райте диалог.



**Tom:** Hallo, wer seid ihr?

**Ina:** Wir sind Ina und Anton. Und wer seid ihr?

**Tina:** Und wir sind Tom und Tina.

**Anton:** Hallo, Tom und Tina!

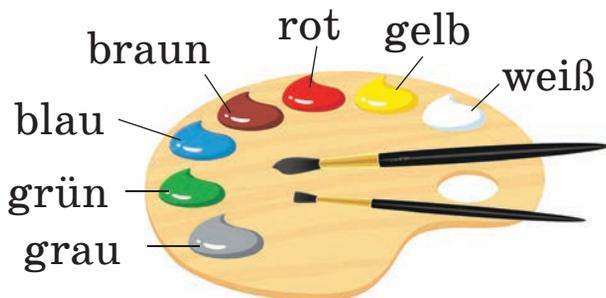
**Tina:** Hallo, Ina und Anton!

## 10. Meine Lieblingsfarbe



Здесь вы научитесь называть свой любимый цвет.

1.   **Послушайте и прочитайте названия цветов.**



- 2a.  **Послушайте и скажите, какие любимые цвета детей.**

- 2b.  **Прочитайте и проверьте себя.**



Nikita

Meine Lieblingsfarbe ist blau.



Tina

Meine Lieblingsfarbe ist rot.



Polina

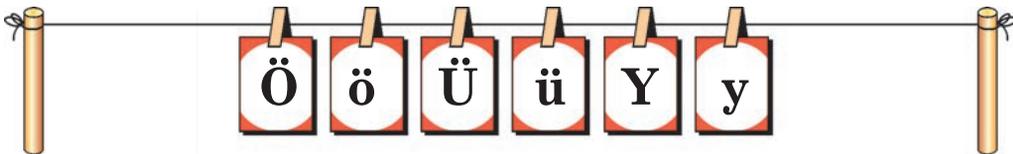
Meine Lieblingsfarbe ist gelb.



Tom

Meine Lieblingsfarbe ist grün.

3. Рассмотрите буквы. Есть ли такие буквы в русском языке?



4.   **Послушайте и прочитайте слова.**



**Ö ö** – böse, öffnen, Löwe, schön, hören

**Ü ü** – für, Rübe, üben, grün, fünf, Tür, über

**Y y** – в начале и середине слова как ü: Ypsilon, Dynamo, Тур, Pyramide, Olympiade, Gymnastik, Gymnasium, Symbol

**y** – в конце слова как i: Hobby, Tony, Pony, Teddy

5.   **Послушайте и прочитайте слова с чередующимися гласными.**

o → ö

u → ü

Sohn – Söhne

oft – öfter

groß – größer

Wolf – Wölfe

Fluss – Flüsse

Bruder – Brüder

Buch – Bücher

Kuh – Kühe

6. 🎧 📖 **Послушайте, прочитайте и назовите любимые игрушки Лидии.**



Ich heiÙe Lydia. Das ist meine Puppe . Sie heiÙt auch Lydia. Das ist mein Pony . Es heiÙt Tony. Das ist mein Teddy .

7. **Назовите цвета радуги.**



8. **Ответьте на вопросы.**

1. Was ist grün?
2. Was ist hellgrün?
3. Was ist dunkelgrün?



der Salat



das Gras



die Gurke

9. **Дополните цвет.**

1. Der Apfel  ist ...
2. Die Birne  ist ...
3. Die Gurke  ist ...
4. Die Tomate  ist ...
5. Die Karotte  ist ...
6. Die Pflaume  ist ...

**10. Художник смешал краски. Какой цвет получился?**

1. gelb und rot –  ...

2. gelb und blau –  ...

3. rot und blau –  ...

4. blau und weiß –  ...

5. rot und weiß –  ...

violett   rosa   orange   grün   hellblau

**11. Посмотрите на картинки. Какого цвета предметы? Дополните предложения.**

1. Die Katze  ist ... 2. Die Rose  ist ...

3. Das Gras  ist ... 4. Der Himmel  ist ...

5. Die Sonne  ist ... 6. Die Milch  ist ...

7. Die Apfelsine  ist ...

12. 🎧 📖 **Послушайте и прочитайте. Вы знаете эти правила?**

**Bei der Ampel (На светофоре)**



Bei Rot bleibe stehen!  
Bei Grün kannst du gehen!  
Bei Rot musst du warten!  
Bei Grün kannst du starten!



13. 🎧 📖 **Послушайте, прочитайте и ответьте на вопрос Wie ist der Roller?** .



Das ist ein Roller. Der Roller ist grau.  
Udo mag die Farbe nicht. Die Kinder rufen:

Male den Roller rot! 🌺

Male den Roller grün! 🌿

Male den Roller blau! 🌸

Male den Roller gelb! 🌻



Udo malt den Roller rot und grün und blau und gelb. „Toll! Toll!“, rufen alle.

14. 🎧 📖 **Послушайте и прочитайте. Чьи это любимые цвета?**

1. Grün, grün, grün ist meine Lieblingsfarbe!

2. Rot, rot, rot ist meine Lieblingsfarbe!

3. Blau, blau, blau ist meine Lieblingsfarbe!

4. Gelb, gelb, gelb ist meine Lieblingsfarbe!



die Gurke

die Pflaume

die Tomate

die Birne

## 15. Назовите свой любимый цвет.

Meine Lieblingsfarbe ist ... .

16a.   Рассмотрите слова. Послушайте и прочитайте их.

der Esel – die Esel

die Gitarre – die Gitarren

das Heft – die Hefte



die  
МН. Ч.

16b. Как изменились артикли в словах справа?

17.  **Найдите пары: слово в единственном числе – слово во множественном числе.**

▶ die Sprache – die Sprachen

• die Sprache • die Biene • die Rosen •  
die Frage • der Freund • die Sprachen • die Rose  
• das Schwein • die Schweine • die Fragen •  
die Farben • die Bienen • die Farbe • die Freunde

18.  **Прочитайте внимательно, как изменяются слова-действия во множественном числе.**



malen  
wir malen**en**  
ihr malt**t**  
sie malen**en**

-en  
-t  
-en

19.  **Распределите слова-действия в рамочке по трём группам и прочитайте их.**

1. **wir:** malen**en**, ...
2. **ihr:** malt**t**, ...
3. **sie:** malen**en**, ...

malen – singt – schreiben  
basteln – turnen – singen  
turnen – schreiben – malt  
basteln – bastelt – malen  
turnt – singen – schreibt

20.   Дополните словами wir, ihr, sie.

... spielen

... lesen

... schreiben

... spielt

... lest

... schreibt

... spielen

... lesen

... schreiben

21.  Поиграйте в игру «Снежный ком».

A: Wir spielen gern.

B: Wir spielen und lesen gern.

C: Wir spielen, lesen und ... gern.

22. Ответьте на вопрос Was macht ihr gern? .

## 11. Meine Lieblingszahl



Здесь вы научитесь считать и называть своё любимое число.

1.  Слушайте и повторяйте.

eins **1**

fünf **5**

neun **9**

zwei **2**

sechs **6**

zehn **10**

drei **3**

sieben **7**

elf **11**

vier **4**

acht **8**

zwölf **12**

2a. 🎧 Послушайте и выберите любимые числа детей.

10

8

7

2

4

12

3

2b. 📖 Прочитайте и проверьте себя.

**Polina:** Tom, wie heißt deine Lieblingszahl?

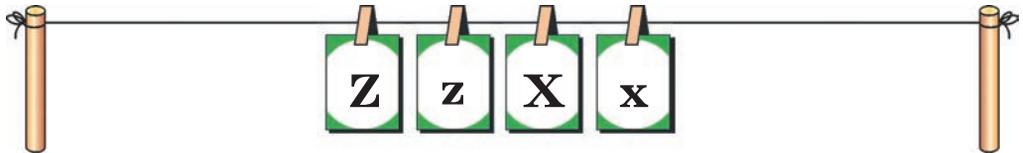
**Tom:** Acht. Und deine, Polina?

**Polina:** Sieben. Und deine, Tina?

**Tina:** Vier. Und deine, Nikita?

**Nikita:** Drei.

3. Рассмотрите буквы. Есть ли такие буквы в русском языке?



4. 🎧 📖 Послушайте и прочитайте слова.



**Z z** – Zebra, Zirkus, Zoo, Zimmer, Ziege, Zahl, Zeit, zehn, Zauberer, Zitrone, zu, Herz, tanzen, ziehen, zeigen, zaubern, Zucker

**tz** – как z: sitzen, setzen, Katze, Tatze, Satz, Witz, Kratzen, Matratzen

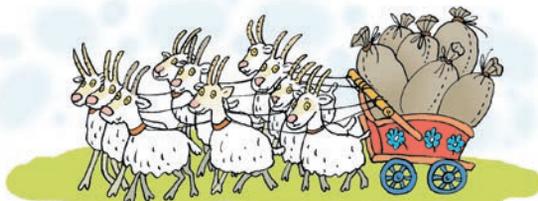
5.   **Послушайте скороговорки. Прочитайте их быстро и правильно.**



Katzen kratzen mit den Tatzen,  
wenn sie sitzen auf Matratzen.

\* \* \*

Zehn Ziegen  
ziehen zehn Zentner Zucker  
zum Zoo.  
Zehn Zentner Zucker  
ziehen zehn Ziegen  
zum Zoo.



6.   **Послушайте и прочитайте слова.**



**X x** – Max, Vox, Text, Hexe, Felix

**chs** – sechs, Fuchs, Dachs, wachsen

7.   **Послушайте скороговорку. Прочитайте её быстро и правильно.**



Mix, max, mux,  
da kommt der Fuchs.  
Mix, mex, max,  
da kommt der Dachs.



8.   **Послушайте и прочитайте рифмовку.**

Eins, zwei, Paragei! ,  

,   Drei, vier, großes Tier!

Fünf, sechs, alte Hex! ,  

,   Sieben, acht, gute Nacht!

Neun, zehn, schlafen geh'n! ,    
,    Elf, zwölf, kommt der Wolf!

9.   **Послушайте и прочитайте. Какое слово повторяется в числах от 13 до 19?**

dreizehn **13**

siebzehn **17**

vierzehn **14**

achtzehn **18**

fünfzehn **15**

neunzehn **19**

sechzehn **16**

10. **Назовите своё любимое число.**

Meine Lieblingszahl ist ... .

**11a.** 🎧 Послушайте номера телефонов. Какой номер вы не услышали?

1. 0407 725883

3. 0823 436574

2. 0307 527991

4. 0639 327491

**11b.** Запишите и назовите свой номер телефона.

**12.** 🌐 👤 Сколько предметов вы видите на картинках?



... Rosen



... Zitronen



... Äpfel



... Autos



... Bücher

**13.** 🎧 📖 Послушайте и прочитайте считалки.

1. Ich bin Mischa. Du bist Paul.  
Ich bin fleißig. Du bist faul.  
Eins, zwei, drei – du bist frei.

2. Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben.  
Eine alte Frau kocht Rüben,  
eine alte Frau kocht Speck,  
und du bist weg!

## 12. Wie alt bist du?



Здесь вы научитесь называть свой возраст и спрашивать о возрасте других людей.

1a.  **Послушайте диалог. Сколько лет детям?**

Tom – 8, 6, 10

Polina – 11, 9, 6

Tina – 6, 7, 10

Nikita – 12, 11, 8

1b.  **Прочитайте и проверьте себя.**

**Polina:** Tom, wie alt bist du?

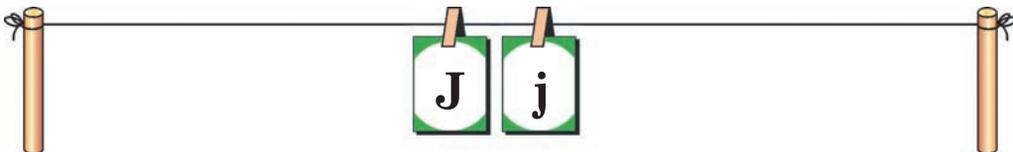
**Tom:** Ich bin 10 Jahre alt. Und du, Polina?

**Polina:** Ich bin 9 Jahre alt. Und du, Tina?

**Tina:** Ich bin 10 Jahre alt. Und du, Nikita?

**Nikita:** Und ich bin 8 Jahre alt.

2. **Рассмотрите буквы. Есть ли такие буквы в русском языке?**



3.   **Послушайте и прочитайте слова.**



**J j** – Japan, Jod, Juni, Juli, Junge, Jahr, Januar, Jana, ja, jede, jemand, jene, jung, jetzt

4.  Прочитайте. Какие слова рифмуются?

Juni, Juli, Januar,  
die Kinder sitzen im Jaguar.

5a.   Послушайте и прочитайте, как можно спросить о возрасте и ответить на вопрос.

1. • Wie alt bist du?

◆ Ich bin 8 Jahre alt.

2. • Wie alt ist er?

◆ Er ist 10 Jahre alt.

3. • Wie alt sind sie?

◆ Sie sind 11 Jahre alt.

4. • Wie alt seid ihr?

◆ Wir sind 12 Jahre alt.

5b. Спросите и ответьте.

A: Wie alt bist du?

B: Ich bin ... Jahre alt.

6.   Дети празднуют день рождения. Сколько им лет?

1. Lisa ist ...  Jahre alt.

2. Pawel ist ...  Jahre alt.

## 7. Как вы думаете, сколько лет этим сказочным героям?

1. Rotkäppchen ist ... Jahre alt.
2. Kasper ist ... Jahre alt.
3. Der Zwerg ist ... Jahre alt.



## 8. Послушайте и прочитайте, что пишут дети о своих друзьях.

Jana ist sehr lieb und schön. Sie ist meine Freundin. Sie ist 7 Jahre alt. Jana malt gern.

Mischa ist mein Freund. Er ist 8 Jahre alt. Mischa ist lustig. Er singt gern.

Julia ist 11 Jahre alt. Sie ist meine Freundin. Julia ist sportlich und schön. Sie spielt gern Tennis.

Jura ist 10 Jahre alt. Er schwimmt gern. Jura lernt gut. Er ist fleißig.

## 9. Расскажите о себе.

Ich heiße ... . Ich bin ... Jahre alt. Ich bin ... .  
Ich wohne in ... . Ich ... gern. Meine Lieblingsfarbe ist ... . Meine Lieblingszahl ist ... .

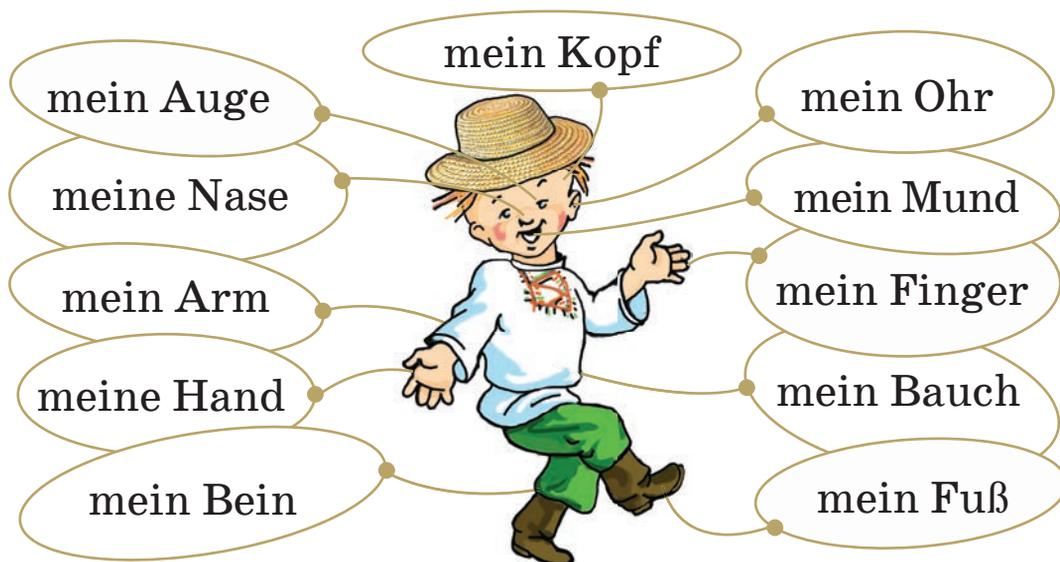
## 13. Das bin ich



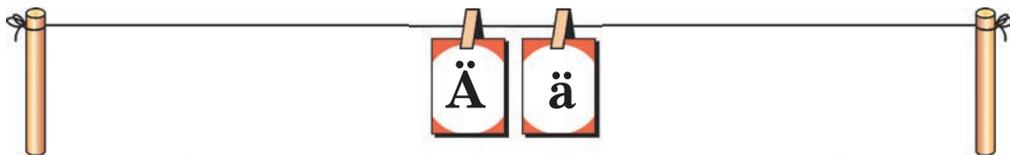
Здесь вы научитесь называть части тела и описывать себя.

### 1. **Послушайте и прочитайте.**

Hallo, ich bin Bulbinka. Ich bin lustig und mache gern Spaß (люблю шутить). Ich bin aus einer Kartoffel. Aber ich bin ein Junge. Und das ist ...



### 2. **Рассмотрите буквы. Есть ли такие буквы в русском языке?**



3.   **Послушайте и прочитайте слова.**



**Ä ä** – Bälle, Käse, Hände, Pläne, Bär,  
Wände, Gänse, Äpfel, Schränke, Bänke,  
Mädchen, Gäste, zählen, wählen

4.   **Послушайте и прочитайте слова.  
Следите за чередованием букв a → ä.**

Hand – H**ä**nde

Stadt – St**ä**dte

Nacht – N**ä**chte

Gans – G**ä**nse

Plan – Pl**ä**ne

Bank – B**ä**nke

5.      **Послушайте и прочитайте слова.**

**a** → **ä**

**au** → **äu**

der **A**pfel – die **Ä**pfel

das **H**aus – die **H**äuser

die **B**ank – die **B**änke

die **M**aus – die **M**äuse

die **G**ans – die **G**änse

der **B**aum – die **B**äume

die **H**and – die **H**ände

der **R**aum – die **R**äume

6.   **Послушайте и прочитайте слова с  
буквосочетаниями eu, äu.**

- träumen ■ läuft ■ neun ■ Freund ■
- Leute ■ neu ■ Räume ■ Räuber
- Häuser ■ heute ■ Eule ■

7. 🎧 **Послушайте и дополните рифмовку.**

Eins, zwei, drei,  
alt ist nicht neu,  
sauer ist nicht ...,  
... sind keine Füß',  
... sind keine Hände,  
das Lied hat ein Ende.

Füße

süß

Hände

8a. 🌐 👤 📖 **Прочитайте и дополните, чтобы получилась рифма.**

8b. 🎧 **Послушайте и проверьте себя (8a).**

9. 📖 **Прочитайте. Всё ли правильно говорит Бульбинка?**

1. Ich habe zwei Arme.

2. Ich habe zwei Augen.

3. Ich habe elf Finger.

4. Ich habe zehn Hände.

5. Ich habe zwei Nasen.

6. Ich habe zwei Füße.

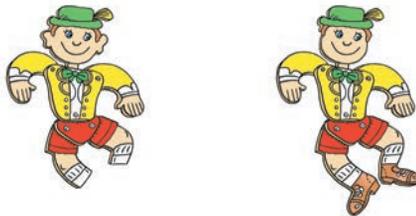


10. 🎧 📖 **Послушайте, прочитайте и дополните.**

Och, du mein Hampelmann!  
Mein Hampelmann,  
mein Hampelmann!



Seine ... sind weg.  
Seine ... ist weg.  
Seine ... sind weg.



Seine ... sind weg.  
Seine ... sind weg.  
Och, du mein Hampelmann!  
Mein Hampelmann,  
mein Hampelmann!

11. **Ответьте на вопросы.**

► Was machen **deine** Füße? – **Meine** Füße gehen.

1. Was machen deine Augen? – ...
2. Was machen deine Hände? – ...
3. Was machen deine Ohren? – ...

hören

schreiben

sehen

12.      **Послушайте и прочитайте рифмовку. Нарисуйте лицо.**

### Mein Kopf

Auge, Auge, Nase, Mund,  
 mein Gesicht, es ist rund.  
 Es sind noch zwei Ohren dran,  
 damit ich was hören kann.  
 Haare gehören auch dazu.  
 Ich bin Uli. Wer bist du?

13. **Опишите себя.**

Das bin ich. Mein Kopf ist ... . Meine Nase ist ... . Mein Mund ist ... . Meine Augen sind ... . Meine Ohren sind ... . Meine Beine sind ... . Meine Füße sind ... .

oval

grau

klein

rund

groß

quadratisch

blau

grün

braun

## 14. Mein ABC



Здесь вы научитесь называть все буквы алфавита, читать рифмовки и стихи.

1.   **Послушайте, прочитайте и выучите алфавит.**



2а.  **Прочитайте и дополните рифмующимися словами.**

A B C D E – Im Wald wohnt eine ... .

F G H I J – und auch der Riese ... .

K L M N O – Die Zwerge ... ,

P Q R S T U – die rufen laut: ...!

V W X Y Z – Das finde ich sehr ... .

nett

Juchu

Trott

Fee

Hei und Ho

2b.  **Послушайте и проверьте себя (2а).**

**3а. Дополните рифмующимися гласными.**

1. a – e – i – o – ...

Wir lernen das im Nu!

e – i – o – u – ...

Wo ist Afrika?

2. o – u – i – a – ...

O weh! O weh!

u – a – e – i – ...

Wer ist im Zoo?

**3b.  Послушайте и проверьте себя (3а).**

**4а.  Послушайте стихотворение.**

Li-rum la-rum Löffel-stiel,  
klu-ge Kin-der le-sen viel.  
Li-rum la-rum Löffel-stiel,  
wer viel liest, der lernt viel!

**4b.  Прочитайте стихотворение, прихлопывая на каждый слог (4а).**

**5.   Послушайте, прочитайте и выучите стихотворение наизусть.**

„Guten Morgen!“, ruft die Sonne!



„Guten Morgen!“, ruft der Wind!



„Guten Morgen!“, ruft der Vogel!



„Guten Morgen!“, ruft das Kind!



**6.**   **Послушайте, прочитайте и покажите с помощью жестов, какие дети.**

„Guten Tag, Guten Tag!“,  
sagen alle Kinder: große Kinder, kleine Kinder.  
„Guten Tag, Guten Tag!“,  
sagen alle Kinder.

**7.**    **Выполните задания и проверьте себя.**

## **Kannst du das schon? (Ты это уже можешь?)**

**1. Ты можешь ответить на эти вопросы?**

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1. Wer bist du?     | 4. Wo wohnst du?       |
| 2. Wie alt bist du? | 5. Was machst du gern? |
| 3. Wie bist du?     |                        |

**2. Какие вопросы ты можешь задать при знакомстве с девочкой или мальчиком из Германии?**

**3. Ты можешь рассказать о себе по-немецки?**

1. Ich bin ... (Wer?).
2. Ich bin ... (Wie?).
3. Ich bin ... (Wie alt?).
4. Ich wohne in ... (Wo?).
5. Ich ... (Was machst du gern?) gern.

# Wörter zum Thema

## Fragewörter

### Вопросительные слова

**Wer?** Кто?

**Wo?** Где?

**Was?** Что?

**Wie?** Как? Какой? Какая? Какое?  
Какие?

## Wer ist das?

### КТО ЭТО?

das **Kind** (die Kinder) ребёнок

das **Mädchen** (die Mädchen) девочка

der **Junge** (die Jungen) мальчик

**ich** я

**wir** мы

**du** ты

**ihr** вы

**er** он

**sie** они

**sie** она

**Sie** Вы

**es** оно

## Was ist das?

### Что это?

der **Arm** (die Arme) рука (до кисти)

das **Auge** (die Augen) глаз

der **Bauch** (die Bäuche) живот

das **Bein** (die Beine) нога  
der **Finger** (die Finger) палец (на руке)  
der **Fuß** (die Füße) нога (ступня)  
die **Hand** (die Hände) рука, кисть (руки)  
der **Kopf** (die Köpfe) голова  
der **Mund** (die Mäuler) рот  
die **Nase** (die Nasen) нос  
das **Ohr** (die Ohren) ухо

## Wie sind Menschen und Dinge? Какие люди и предметы?

<b>fleißig</b> старательный	<b>lieb</b> дорогой; милый
<b>faul</b> ленивый	<b>nett</b> милый; симпатичный
<b>groß</b> большой	<b>lang</b> длинный
<b>gut</b> добрый	<b>lustig</b> весёлый
<b>klein</b> маленький	<b>schlecht</b> плохой
<b>klug</b> умный	<b>sportlich</b> спортивный

## So heißen die Farben Так называются цвета

<b>blau</b> синий	<b>grün</b> зелёный
<b>braun</b> коричневый	<b>rot</b> красный
<b>gelb</b> жёлтый	<b>schwarz</b> чёрный
<b>grau</b> серый	<b>weiß</b> белый

## Was machen die Kinder gern?

### Что дети делают с удовольствием?

**basteln** мастерить

**lesen** читать

**rechnen** решать

**malen** рисовать

**schreiben** писать

**singen** петь

**spielen** играть

**springen** прыгать

**turnen** заниматься гимнастикой

## Wie machen das die Kinder?

### Как делают это дети?

**gern** охотно,  
с удовольствием

**gut** хорошо

**richtig** правильно

\*\*\*

**Guten Morgen!** Доброе утро!

**Guten Tag!** Добрый день!

**Guten Abend!** Добрый вечер!

**Hallo!** Привет!

\*\*\*

**Auf Wiedersehen!** До свидания!

**Gute Nacht!** Спокойной ночи!

**Tschüss!** Пока!

\*\*\*

**Wie geht's?** Как дела?

**Klasse!** Здорово! Классно!

**Super!** Отлично!

**Toll!** Чудесно!

\*\*\*

**Danke!** Спасибо! – **Bitte!** Пожалуйста!

# II

# Über meine Familie

## 1. Wir sind eine Familie



**Здесь вы научитесь называть членов своей семьи; расспрашивать других людей об их семье и родственниках; слушать, читать и понимать тексты**

**1. Seht (рассмотрите) das Bild auf Seite 75 an. Das ist Polinas Familie. Wer ist in der Familie?**

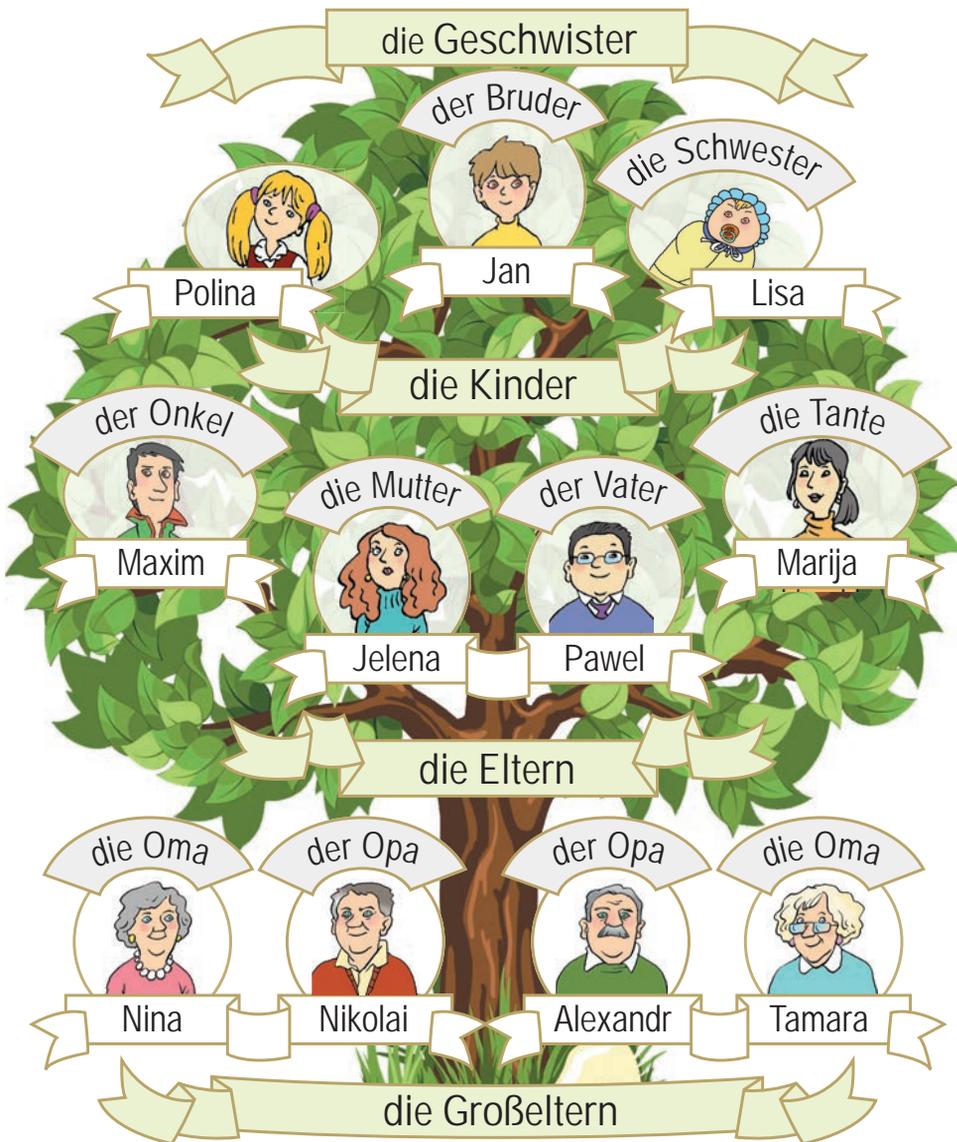
**2a.   Hört und lest über (poslušajte и прочитайте о) Polinas Familie.**

Papas Eltern heißen Tamara und Alexandr. Sie sind meine Großeltern. Mamas Eltern heißen Nina und Nikolai. Sie sind auch meine Großeltern. Mein Vater heißt Pawel und meine Mutter heißt Jelena. Sie sind meine Eltern. Mein Bruder heißt Jan und meine Schwester heißt Lisa. Sie sind meine Geschwister.

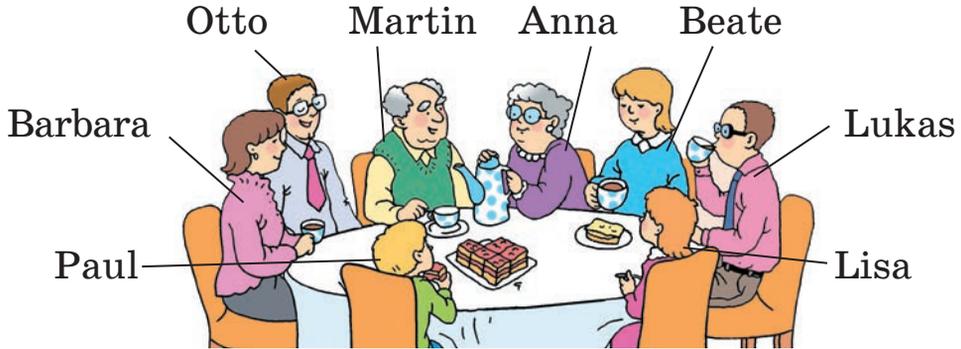
**2b. Was sagt (говорит) Polina? Ergänzt. (Дополните.)**

1. Tamara ist meine ... und Alexandr ist mein ... .
2. Jelena und Pawel sind meine ... .

3. Die Großmutter Nina und der Großvater Nikolai sind meine ... .
4. Jan ist mein ... und Lisa ist meine ... .



### 3. Wer ist auf dem Bild? Antwortet auf die Fragen.



1. Wer ist Barbara?
2. Wer ist Otto?
3. Wer sind Otto und Barbara?
4. Wer ist Beate?
5. Wer ist Lukas?
6. Wer ist Lisa?
7. Wer sind Beate, Lukas, Lisa und Paul?
8. Wer ist Anna?
9. Wer ist Martin?
10. Wer sind Anna und Martin?

### 4. Wer gehört nicht (не относится) zur Familie?



- die Mutter • der Vater • die Katze •  
der Onkel • der Großvater / der Opa
- die Großmutter / die Oma • der Hund •  
die Tante • der Freund

5.   Welche Wörter passen nicht? (Какие слова не подходят?)

die Eltern: die Mutter, die Oma, der Vater

die Großeltern: die Schwester, der Opa, die Oma

die Geschwister: die Schwester, der Bruder, der Vater

6. Welcher Artikel fehlt? (Какой артикль отсутствует?)

der Bruder – ... Brüder

die Mutter – ... Mütter

die Tante – ... Tanten

die Familie – ... Familien

der Freund – ... Freunde

der Onkel – ... Onkel

7. Nennt die Wörter zu den Artikeln. (Подберите слова к артиклям.)

der ...

die ...

das ...

die (МН. Ч.) ...

Hund – Katze – Kind – Geschwister  
Mutter – Kinder – Bruder – Großeltern  
Vater – Onkel – Tante – Familie – Großvater  
Opa – Schwester – Freunde – Oma – Eltern

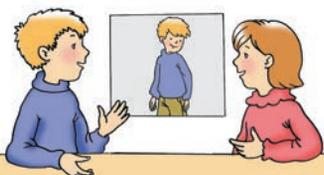
8. Findet die Paare: ein / eine – viele. (Найдите пары: один / одно / одна – много.)

▶ der Vater – die Väter

- das Mädchen • das Kind • die Tante • die Kinder • die Schwestern • der Bruder
- die Brüder • die Mutter • die Tanten • die Schwester • die Mädchen • die Mütter

9. Mein ist nicht dein – meine ist nicht deine.

9a.  Schaut genau – lest genau. (Посмотрите внимательно – прочитайте внимательно.)



Das bin **ich**.



Bist das **du**?



Das ist **mein** Bruder.



Ist das **dein** Bruder?



Das ist **meine** Oma.



Ist das **deine** Oma?



Das sind **meine** Tanten.



Sind das **deine** Tanten?



ich → **mein** / **meine**

du → **dein** / **deine**

mein / dein → der / das

meine / deine → die



mein(e)  
dein(e)

## 9b. Ergänzt die Regeln. (Дополните правила.)

1. **Mein** / **Meine** нужно выбрать, если ... .
2. **Dein** / **Deine** нужно выбрать, если ... .
3. **Meine** и **deine** заменяют артикли ... .
4. **Mein** и **dein** заменяют артикли ... .

**10. Ersetzt die Artikel durch (замените артикли словами) mein / meine, dein / deine.**

- ▶ **die** Tante – **meine** Tante, **deine** Tante  
die Schwester – ... die Freundin – ...
- ▶ **der** Bruder – **mein** Bruder, **dein** Bruder  
der Onkel – ... der Freund – ...
- ▶ **die** Omas (Plural) – **meine** Omas, **deine** Omas  
die Schwestern – ... die Brüder – ...

**11a. Wählt (выберите) meine oder deine und ergänzt.**

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Das bin <b>ich</b>.</b>  | <b>Das bist <b>du</b>.</b>  |
| ▶ Das ist <b>meine</b> Oma. | ▶ Das ist <b>deine</b> Oma. |
| Das ist ... Mutter.         | Das ist ... Mutter.         |
| Das ist ... Schwester.      | Das ist ... Schwester.      |
| Das ist ... Tante.          | Das ist ... Tante.          |

**11b. Wählt mein oder dein und ergänzt.**

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| <b>Das bin <b>ich</b>.</b> | <b>Das bist <b>du</b>.</b> |
| ▶ Das ist <b>mein</b> Opa. | ▶ Das ist <b>dein</b> Opa. |
| Das ist ... Vater.         | Das ist ... Vater.         |
| Das ist ... Bruder.        | Das ist ... Bruder.        |
| Das ist ... Onkel.         | Das ist ... Onkel.         |

12a. 📝 **Wählt mein oder meine und schreibt.**

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Das ist ... Familie. | 4. Das ist ... Bruder. |
| 2. Das ist ... Mutter.  | 5. Das ist ... Tante.  |
| 3. Das ist ... Freund.  | 6. Das ist ... Onkel.  |

12b. 📝 **Wählt dein oder deine und schreibt.**

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. Das ist ... Freund.    | 4. Das ist ... Oma.   |
| 2. Das ist ... Katze.     | 5. Das ist ... Onkel. |
| 3. Das ist ... Schwester. | 6. Das ist ... Vater. |

13. 🎧 📖 **Hört und lest. Fragt (спросите): Ist das dein ...? / Ist das deine ...? und antwortet (ответьте).**



- **Tom:** Polina, ist das **deine** Mutter?  
**Polina:** Nein, das ist **meine** Tante.  
**Tom:** **Deine** Tante?  
**Polina:** Ja, das ist **meine** Tante.

1. Ist das dein Bruder / dein Vater?
2. Ist das deine Tante / deine Oma?
3. Ist das dein Onkel / dein Opa?

14a.  Schaut genau – lest genau.



**Sie** (она) ist meine Tante.  
**Sie** (они) sind meine Eltern.  
Sind **Sie** (Вы) Herr Fischer?



sie  
Sie

14b. Was passt: sie (она), sie (они) oder Sie (Вы)?

1. ... ist Anna.
2. Das sind Kinder. ... sind fleißig.
3. ... ist Frau Meier.
4. ... sind meine Geschwister.
5. Sind ... Herr Fischer?
6. Wie heißen ...? – Ich heiße Frau Lindau.
7. Wie heißen ...? – ... heißen Peter und Karsten.

14c. Welche Frage passt: Wer ist sie? oder Wer sind sie? (Какой вопрос подходит: Кто она? или Кто они?)

1. ... – Sie sind Herr und Frau Lindau.
2. ... – Sie ist Frau Lindau.
3. ... – Sie ist Anna.
4. ... – Sie sind Romans Großeltern.
5. ... – Sie sind meine Geschwister.

15a. 🎧 Hörst und wählst: Wer ist in Nikitas Familie?

Tante

Vater

Oma

Onkel

Bruder

Schwester

Mutter

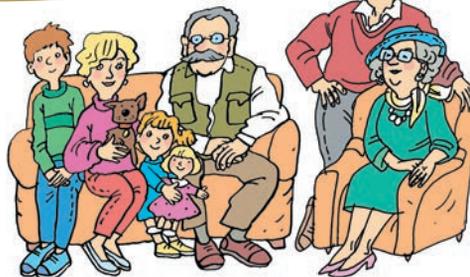
Opa

15b. 📖 Lest und nennst (назовите) die Nummer auf dem Bild.

Ich bin Nikita.  
Das ist meine Familie.



1



2

3

4

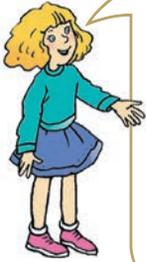
5

6

7

Das ist mein Vater, stark und gut.  
Das ist meine Mutter mit dem Hund.  
Das ist mein Bruder, klug und groß.  
Das ist meine Schwester  
mit der Puppe auf dem Schoß.  
Das ist mein Opa, noch stark und gesund.  
Das ist meine Oma im blauen Hut.

16. 🎧 📖 **Hört, lest und antwortet. Wer ist in Tinas Familie?**



Ich bin Tina. Das ist meine Familie. Das ist meine Oma. Das ist mein Opa. Das ist meine Mutter. Das ist mein Vater. Das ist meine Schwester. Das ist mein Bruder.



17a. 🎧 📖 **Hört und lest den Dialog „Bulbinka und Kinder“.**



**Bulbinka:** Kinder, das sind Fotos aus meinem Album. Das ist meine Oma.

**Tina:** Bulbinka, aber sie ist jung. Das ist deine Mutter.

**Bulbinka:** Das stimmt. Das ist meine Mutter. Und das ist mein Bruder. Er ist klein und lieb.

**Tom:** Bulbinka, das stimmt nicht. Das ist dein Vater.

**Bulbinka:** Komisch, Kinder! Das stimmt! Entschuldigung!

**17b. Spielt den Dialog.**

**18a.**  **Lest über (o) Alinas Familie. Ist Alinas Familie groß?**



Ich heiße Alina. Ich bin aus Sluzk. Das ist meine Familie: meine Mutter und mein Vater, zwei Omas und zwei Opas, mein Bruder und meine Schwester. Meine Eltern sind lieb, lustig und klug. Meine Großeltern sind nett. Meine Opas sind sportlich. Mein Bruder ist klein. Meine Schwester ist lustig.

**18b.**  **Lest den Text noch einmal (ещё раз) und antwortet auf die Fragen.**

1. Wie groß ist Alinas Familie?
2. Wie sind Alinas Eltern?
3. Wie sind Alinas Großeltern?
4. Wie ist Alinas Bruder?
5. Wie ist Alinas Schwester?

## 2. Wie heißt dein / deine ...?



Здесь вы научитесь рассказывать, как зовут членов вашей семьи, родственников; спрашивать у других людей, как зовут членов их семьи и родственников; слушать, читать и понимать тексты о семье.

### 1. Namen: Vornamen, Familiennamen / Nachnamen.

#### 1a. Hörst und lest den Dialog.

#### Die ganze Familie

**Tom:** Meine Mutter heißt Bettina.

**Tina:** Meine Mutter heißt Regina.

**Tom:** Mein Vater heißt Michael.

**Tina:** Mein Vater heißt Daniel.

**Tom:** Mein Bruder heißt Christian.

**Tina:** Mein Bruder heißt Sebastian.

**Tom:** Mein Opa heißt Dietrich.

**Tina:** Mein Opa heißt Friedrich.

**Tom:** Meine Oma heißt Ottilie.

**Tina:** Nun, das ist die ganze Familie.

#### 1b. Lest den Dialog mit verteilten Rollen (по ролям).

### 1c. Wer heißt so? Ergänzt.

1. Toms ... heißt Bettina.  
Tinas ... heißt Regina.
2. Toms ... heißt Michael.  
Tinas ... heißt Daniel.
3. Toms ... heißt Christian.  
Tinas ... heißt Sebastian.
4. Toms ... heißt Dietrich.  
Tinas ... heißt Friedrich.

### 2a. Hört und lest die Familiennamen.



- Nowizki ● Schneider ● Lobatsch ●  
Fischer ● Bäcker ● Klimuk
- Schäfer ● Lojko ● Harder ● Meier ●  
Batura ● Koch ● Adamowitsch
- Schulz ● Kasura ● Lipski ●

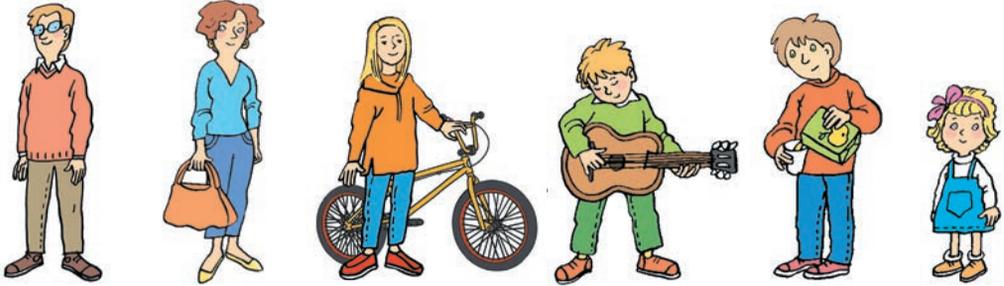
### 2b. Ordnet die Familiennamen den Gruppen zu:

belarussische Familiennamen: ...

deutsche Familiennamen: ...

3a.  Seht die Bilder an und lest die Vornamen.

### Eine Familie



Iwan Marina Tanja Andrej Anton Lisa

3b. Wer ist auf den Bildern? Lest die Fragen und antwortet.

► Wer ist Iwan? – Iwan ist **der** Vater.

1. Wer ist Marina? – ...
2. Wer sind Anton, Tanja, Andrej und Lisa? – ...
3. Wer sind Anton und Andrej? – ...
4. Wer sind Tanja und Lisa? – ...

3c. Was sagt Andrej? Ergänzt.

1. Iwan und Marina sind meine ... .
2. Anton ist mein ... .
3. Tanja und Lisa sind meine ... .
4. Anton, Tanja und Lisa sind meine ... .
5. Anton und ich, wir sind die ... .
6. Tanja und Lisa sind die ... .

4.  **Lest und ergänzt die Reime (рифмовки).**

1. Die Schwester heißt ... .

Die Tante heißt ... .

Franz

Hans

2. Der Opa heißt ... .

Der Onkel heißt ... .

3. Der Vater heißt ... .

Der Bruder heißt ... .

Veronika

4. Die Mutter heißt ... .

Marianne

Die Oma heißt ... .

Reiner

Heiner

Susanne

Monika

5.    **Max erzählt über seine (рассказывает о своей) Familie. Hört und lest.**

6.  **Schaut genau – lest genau.**

**heißen (зваться)**

ich	heiße	wir	heißen
du	heißt	ihr	heißt
er	} heißt	sie	} heißen
sie			
es			



## 7. Ergänzt heißen und schreibt.

1. Wie ... dein Freund ? – Mein Freund ... Peter.
2. Wie ... deine Freundin? – Meine Freundin ... Lisa.
3. Wie ... dein Hund? – Mein Hund ... Ricki.
4. Wie ... deine Katze? – Meine Katze ... Pussy.

## 8. Fragt und antwortet.

▶ Wie heißt **deine** Oma? – **Meine** Oma heißt Ina.

1. Wie heißt deine Mutter? – ...
2. Wie heißt deine Schwester? – ...
3. Wie heißt dein Vater? – ...
4. Wie heißt dein Opa? – ...

## 9. Spielt Dialoge „Wie bitte?“.

▶ **A:** Guten Tag! Ich bin Vera Lindau.

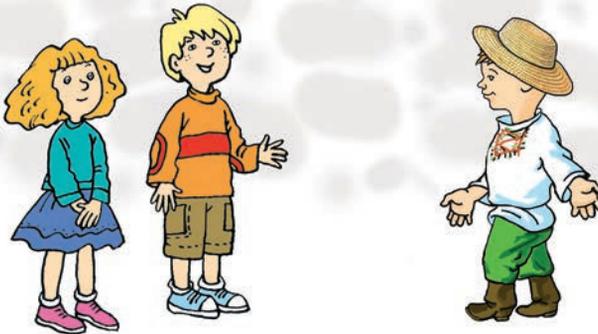
**B:** Wie bitte? Wie heißen Sie? / Wie heißt du?

**A:** Ich heiße Vera Lindau.

1. Ich bin Hans Schmidt.  
Ich heiße Felix Stein.
2. Ich bin Anna Faber.  
Ich heiße Anna Filipowitsch.
3. Ich bin Erika Harder.  
Ich heiße Lisa Batura.

10. 🌐 👤 🎧 📖 **Hört und lest.**

11a. 🎧 📖 **Hört und lest den Dialog „Bulbinka und Kinder“.**



**Kinder:** Bulbinka, wie groß ist deine Familie?

**Bulbinka:** Wir sind sieben.

**Kinder:** Und wer ist in deiner Familie?

**Bulbinka:** Meine Eltern, meine Großeltern, meine  
Geschwister und ich.

**Kinder:** Und wie heißen sie?

**Bulbinka:** Meine Mutter heißt Galina.

Meine Schwester heißt Janina.

Mein Vater heißt Bogdan.

Mein Bruder heißt Roman.

Mein Opa heißt Kolja.

Meine Oma heißt Ljolja.

**Kinder:** Bulbinka, du bist super!!!

11b.  Spielt den Dialog.

12a.  Lest weiter über (дальше о) Alinas Familie. Worüber (о чём) erzählt Alina?



Die Frauennamen beginnen in meiner Familie mit dem A. Ich heiße Alina. Meine Omas heißen Antonina und Alla. Meine Mutter heißt Alissa. Meine Schwester heißt Alessja. Die Männer heißen so: Der Vater heißt Maxim, der Bruder heißt Pawel. Meine Opas heißen Iwan und Roman.

12b.  Schreibt (напишите) alle Namen in die Tabelle. (Перенесите сначала таблицу в свои тетради.)

Frauennamen	Männernamen
Alina	Maxim
...	...

12c.  Lest die Namen (12b).

12d.  Schreibt eure (свои) Namen auf Deutsch.

### 3. Wie alt sind sie?



**Здесь вы научитесь** называть свой возраст, возраст членов вашей семьи и родственников; спрашивать о возрасте других людей; слушать, читать и понимать тексты о семье.

**1. Nach dem Alter fragen – das Alter nennen.**  
(Спрашивать о возрасте – называть возраст).

**1a.**  **Hört und antwortet: Wie alt ist Polinas Bruder?**

vier

fünf

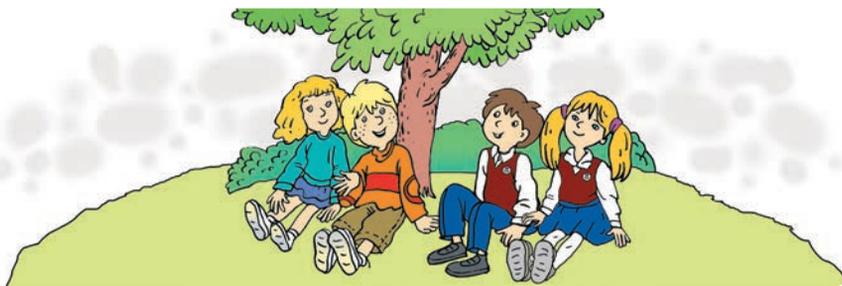
vierzehn

zwei

drei

sechs

**1b.**  **Lest: Wie alt ist Polinas Bruder? Habt ihr recht?**



**Tina:** Wie alt ist dein Bruder, Polina?

**Polina:** Er ist vier Jahre alt.

**Nikita:** Vier Jahre!? Das stimmt nicht. Er ist groß.

**Polina:** Ja, stimmt. Er ist vierzehn Jahre alt.

**Tom:** Mein Bruder ist auch vierzehn Jahre alt.

**Tina:** Nikita, wie alt ist deine Schwester?

**Nikita:** Meine Schwester ist drei Jahre alt.

### 1c. Lest den Dialog mit verteilten Rollen.

2.  Hört die Zahlen bis 20 und sprecht sie nach. (Послушайте числа до 20 и повторите их за диктором.)

### 3. Bildet neue Zahlen.

► dreizehn (13) = **drei** (3) + **zehn** (10)

1. vierzehn (14)

4. siebzehn (17)

2. fünfzehn (15)

5. achtzehn (18)

3. sechzehn (16)

6. neunzehn (19)

► drei + zehn = **dreizehn**

1. sechs + zehn = ...

4. fünf + zehn = ...

2. vier + zehn = ...

5. neun + zehn = ...

3. acht + zehn = ...

6. siebenu + zehn = ...

4a.  Hört die Zahlen bis 100 und sprecht sie nach.

**4b.**  **Lest die Zahlen. Was wiederholt sich in den Zahlen? (Что повторяется в числах?)**

zwan**zig** (20)      sech**zig** (60)

drei**ßig** (30)      sieb**zig** (70)

vier**zig** (40)      acht**zig** (80)

fünf**zig** (50)      neun**zig** (90)

hundert (100)



**5.**     **Hört und lest.**

**6a. Welches Wort fehlt? (Какое слово отсутствует?)**

1. Wie ... bist du? – Ich bin zwölf Jahre ....
2. Wie ... ist er? – Er ist vier Jahre ....
3. Wie ... ist sie? – Sie ist fünf Jahre ....
4. Wie ... sind die Kinder? – Die Kinder sind elf Jahre ....

**6b. Antwortet und fragt die Anderen.**

1. Wie alt ist deine Schwester?
2. Wie alt ist dein Bruder?
3. Wie alt ist deine Mutter?
4. Wie alt ist dein Vater?
5. Wie alt ist deine Oma?
6. Wie alt ist dein Opa?

7. 🎧 📖 **Hört, lest und antwortet. Sind die Kinder Zwillinge (двойняшки) oder Drillinge (тройняшки)?**



Lisa und Lena sind Schwestern. Sie sind 11 Jahre alt. Sie sind gleich groß und schön. Ihre (их) Freundin Lina ist auch 11 Jahre alt. Sie ist auch groß und schön.

8. 🎧 📖 **Hört, lest und antwortet.**

1. Wie alt ist die Oma?
2. Wie ist die Oma?
3. Wo wohnt die Oma?
4. Wer kommt zum Geburtstag?

Vera erzählt: „Meine Oma ist sehr nett. Sie ist heute 60 Jahre alt. Sie hat eine große Familie. Zum Geburtstag kommen meine Tanten, Onkel und

Omas Freundinnen. Meine Oma wohnt in Pinsk. Ich mag meine Oma. Meine Oma ist sehr lieb.“

**9a.**  **Lest weiter über Alinas Familie. Worum geht es im Text? (О чём идёт речь в тексте?)**

1. Um die Namen? (Об именах?)
2. Um das Alter? (О возрасте?)



Mit dem Alter ist es auch interessant. Meine Mutter ist 30 Jahre alt und mein Vater ist 40 Jahre alt. Mein Opa Iwan ist 70 Jahre alt und meine Oma Antonina ist 60 Jahre alt. Mein Opa Roman ist 60 Jahre alt und meine Oma Alla ist auch 60 Jahre alt. Meine Schwester ist 10 Jahre alt. Ich bin 8 Jahre alt. Mein Bruder Pawel ist 10 Monate alt. Und unser Hund Tischka ist auch sehr klein. Er ist 5 Monate alt. So ist meine Familie.

**9b.** Findet im Text alle Sätze mit Zahlen und lest sie vor.

### 9c. Wie alt sind sie? Was sagt Alina? Ergänzt.

1. Meine Mutter ist ... .
2. Mein Vater ist ... .
3. Mein Opa Iwan ist ... .
4. Mein Opa Roman ist ... .
5. Meine Oma Antonina ist ... .
6. Meine Oma Alla ist ... .

### 10a. Hört und lest. Wer ist in Danilas Familie?

Ich bin Danila. Ich bin 8 Jahre alt. Ich bin groß und stark. Meine Familie ist nicht groß. Meine Mutter heißt Swetlana. Sie ist 30 Jahre alt. Mein Vater heißt Anton. Er ist 40 Jahre alt. Meine Eltern sind lieb. Meine Schwester ist 12 Jahre alt. Sie heißt Irina. Irina ist sportlich, sie spielt gut Tennis. Meine Familie wohnt in Slonim.

### 10b. Erzählt über Danilas Familie.

Danila ist ... Jahre alt. Er ist ... . Er wohnt in ... . Danilas Mutter ... . Danilas Vater ... . Danilas Schwester ist ... .

## 11. Erzählt über eure Familien.

Ich heiße ... Meine Familie ist ... (groß / klein).  
Mein Vater / Meine Mutter heißt ... Mein  
Bruder / Meine Schwester heißt ... Meine  
Eltern sind ... Mein Vater / Meine Mutter ist  
... Jahre alt. Meine Großeltern sind ... Mein  
Großvater / Meine Großmutter ist ... Jahre alt.  
Meine Mutter / Mein Vater ... (malt / bastelt /  
singt) gern. Meine Familie wohnt in ...

### **Kannst du das schon? (Ты это уже можешь?)**

#### **1. Ты можешь ответить на эти вопросы?**

1. Wie heißen deine Eltern / deine Großeltern / deine Geschwister?
2. Wie alt sind deine Eltern / deine Großeltern / deine Geschwister?
3. Wo wohnt deine Familie?

**2. Какие вопросы ты можешь задать, если хочешь расспросить девочку или мальчика из Германии о её или его семье? (Запиши свои вопросы.)**

**3. Ты можешь рассказать о своей семье по-немецки? (3–4 предложения.)**

# Wörter zum Thema

## Die ganze Familie

### Вся семья

der **Bruder** (die Brüder) брат

die **Eltern** родители

die **Familie** (die Familien) семья

die **Geschwister** брат и сестра

die **Großeltern** дедушка и бабушка

die **Großmutter** (die Großmütter) / die **Oma** (die Omas) бабушка

der **Großvater** (die Großväter) / der **Opa** (die Opas) дедушка

die **Mutter** (die Mütter) мать, мама

der **Onkel** (die Onkel) дядя

die **Schwester** (die Schwestern) сестра

die **Tante** (die Tanten) тётя

der **Vater** (die Väter) отец, папа

## Wie heißt du?

### Как тебя зовут?

**heißen** называться; зваться

**Ich heiße ...** . Меня зовут ... .

**Sie / Er heißt ...** . Её / Его зовут ... .

**Wie heißt du?** Как тебя зовут?

## Wie heißen Sie? Как Вас зовут?

der Name (die Namen) / der Vorname имя

Mein Name / Vorname ist Ina. Меня зовут Инна.

der Name / der Familienname фамилия

Mein Name / Familienname ist Fischer. Моя фамилия Фишер.

## Wie alt ...?

### Сколько лет ...?

Wie alt bist du? – Ich bin 12 Jahre alt.

Сколько тебе лет? – Мне 12 лет.

Wie alt ist sie / er? – Sie / Er ist 10 Jahre alt.

Сколько ей / ему лет? – Ей / Ему 10 лет.

Wie alt sind sie? – Sie sind 9 Jahre alt.

Сколько им лет? – Им 9 лет.

Wie alt seid ihr? – Wir sind 11 Jahre alt.

Сколько вам лет? – Нам 11 лет.

## Wie sind sie?

### Какие они?

jung молодой

alt старый

schön красивый

stark сильный

## Wessen?

### Чей? Чья? Чьё? Чьи?

dein ТВОЙ; ТВОЁ

deine ТВОЯ; ТВОИ

mein МОЙ; МОЁ

meine МОЯ; МОИ



# Meine Schule

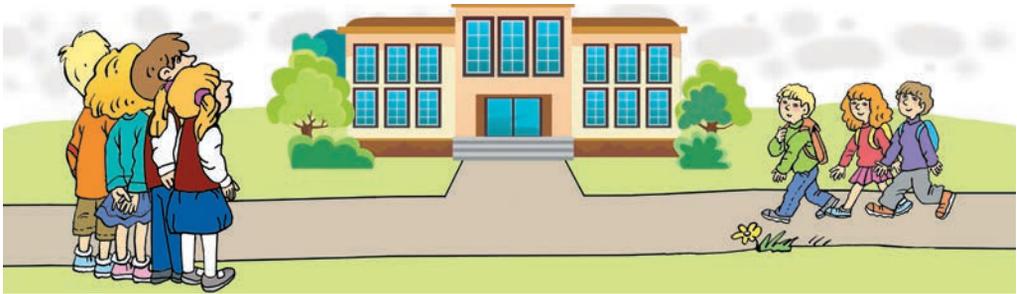
## 1. In der Schule lernen wir



**Тут вы научитесь называть, что делаете и что вы умеете хорошо делать на уроках в школе; слушать, читать и понимать тексты о школе.**

### 1. Schnell in die Schule!

**1a. 🎧 Hört, seht das Bild an und antwortet: Wohin laufen (идут) die Kinder?**



**1b. 📖 Lest den Dialog und antwortet: Stimmt das? / Stimmt das nicht?**

1. Nikita und Polina gehen in die Schule.
2. Tom und Tina lesen, schreiben, rechnen und basteln in der Schule.

**Tom:** Wohin laufen die Kinder?

**Nikita:** In die Schule!

**Tom:** Polina und Nikita, geht ihr auch in die Schule?

**Polina:** Ja, wir gehen in die dritte (в третий) Klasse.

**Tina:** Was macht ihr in der Schule?

**Nikita:** Wir lesen, schreiben, rechnen, basteln ...  
Und das ist interessant!

**Tina:** Super! Wir lesen, schreiben, rechnen und basteln auch.

**Nikita:** Klasse!

### 1c. Lest den Dialog mit verteilten Rollen.

### 2. Hört und lest. Was machen die Kinder in der Schule?

Wir gehen in die Schule  
und machen dort sehr viel.  
Wir lernen sehr fleißig  
und freuen uns im Spiel.

### 3. Das machen die Kinder in der Schule.

### 3a. Hört, spricht nach und lest die Wörter.

■ lesen ■ singen ■ schreiben ■ basteln ■  
turnen ■ rechnen ■ malen ■ spielen

3b.    **Bild und Wort. Was passt zusammen?**  
(Какое слово подходит к какой картинке?)



- |              |            |              |
|--------------|------------|--------------|
| 1. lesen     | 4. basteln | 7. malen     |
| 2. singen    | 5. turnen  | 8. schwimmen |
| 3. schreiben | 6. rechnen |              |

3c.    **Ersetzt Symbole durch Wörter. (Замените символы словами-действиями.)**



4. Die Kinder dichten.

4a.   **Hört und lest das Gedicht (стихотворение).**

1 – 2 – 3 – 4,  
in der Schule **lernen** wir,  
in der Schule, in der Schule,  
in der Schule **lernen** wir.

**4b.** Wählt ein Wort und ersetzt das Wort lernen im Gedicht (4a). Lest eure (свои) Gedichte vor (вслух).

malen

turnen

schreiben

spielen

singen

rechnen

**5.** Die Kinder zählen (считают) und rechnen.

**5a.** Bildet neue Zahlen und zählt.



acht

sieb(en)

neun

vier

sech(s)

zehn

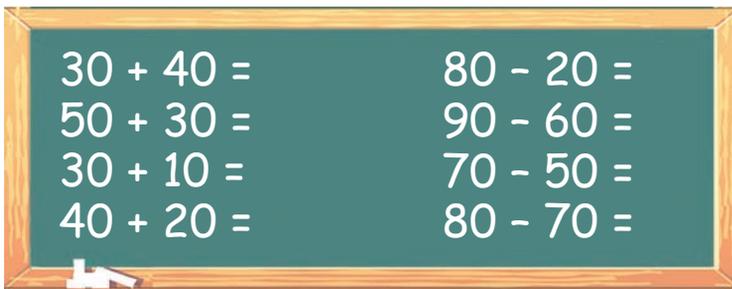
drei

fünf

**5b.** Rechnet.

►  $40 + 20 = 60$  (Vierzig plus zwanzig ist sechzig.)

$70 - 30 = 40$  (Siebzig minus dreißig ist vierzig.)



## 5c. Welche Zahlen fehlen?



## 5d. Prüft und korrigiert Fehler. (Проверьте и исправьте ошибки.)

Peter rechnet gern und schnell, aber nicht immer richtig.

$$2 + 2 = 5$$

$$30 - 20 = 10$$

$$5 + 4 = 9$$

$$2 + 3 = 5$$

$$90 - 30 = 50$$

$$9 - 7 = 2$$

$$5 + 4 = 9$$

$$20 - 10 = 10$$

$$8 - 3 = 6$$

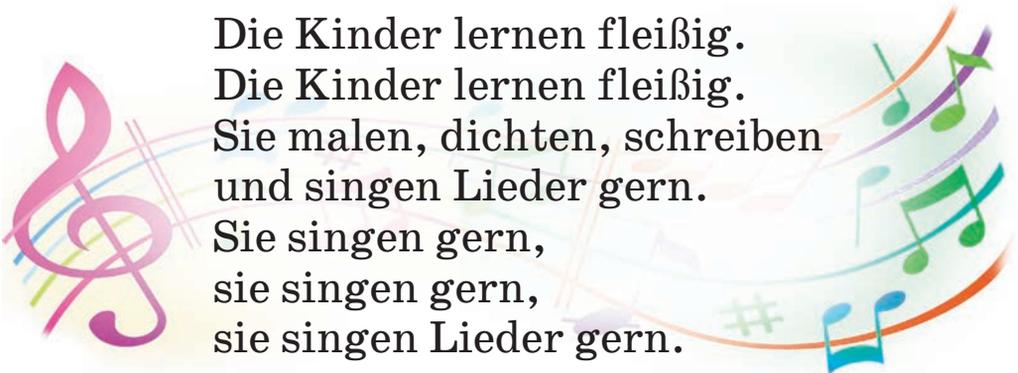
$$12 - 10 = 1$$

$$80 + 20 = 10$$

$$10 - 6 = 3$$

## 6. Die Kinder lernen und singen Lieder.

### 6a. Hört das Lied.



6b. 🎧 Hört noch einmal das Lied und singt es mit.

6c. Dichtet Lieder mit:

und basteln Schiffe gern

und lesen Bücher gern

und spielen Fußball gern

7. Was kann ich schon machen!

7a. 📖 Schaut genau – lest genau.



können (МОЧЬ, УМЕТЬ)

ich **kann**

wir können

du **kannst**

ihr könnt

er / sie / es **kann**

sie / Sie können

7b. 🌐 👤 Wählt kann, kannst, können oder könnt und ergänzt den Dialog.

Lehrerin: Kinder, was ... ihr gut machen?

Anna: Ich ... gut malen.

Ina: Ich ... gut singen.

Jungen: Wir ... gut Fußball spielen.

Lehrerin: Und du, Martin? Was ... du machen?

Martin: Ich ... gut basteln.

Lehrerin: Toll! Kinder, ihr ... viel machen.

8.   Wer kann was machen?



Maxim



Anton



Alessja



Roman

9a.   Spielt „Kettenspiel“. Fragt und antwortet im schnellen Tempo.

A: Ich kann gut **singen**. Und du?

B: Ich kann gut **malen**. Und du?

C: ...

schreiben    rechnen    turnen    springen  
lesen    tanzen    basteln    dichten  
Fußball spielen    schwimmen

9b.   Spielt „Prahlhans“ («Хвастух»).

A: Ich kann gut singen.

B: Ich kann gut singen und tanzen.

C: ...

## 10. Ich kann – ich kann nicht. Ergänzt.

Das sagt Mark.

1. Ich **kann** singen.
2. Ich kann basteln.
3. Ich kann schreiben.
4. Ich kann schwimmen.

Was sagt Natascha?

- Ich **kann nicht** singen.  
Ich kann ... .  
Ich kann ... .  
Ich kann ... .

## 11. Lest und ergänzt. Hört dann und kontrolliert euch (проверьте себя).

**Nikita:** Tina, was kannst du schon gut in der Schule machen?

**Tina:** Ich kann gut lesen, Diktate schreiben, malen.

**Tom:** Ich kann auch gut malen und ich kann noch gut basteln.

**Polina:** Super!

**Tina:** Und ihr, Polina und Nikita? Was könnt ihr schon gut machen?

**Nikita:** Wir können ... .

## 12. Hört, lest und antwortet: Kann der kleine Tiger zählen?

### 13a. Hört und lest.

**Lehrerin:** Was macht ihr gut und was macht ihr noch nicht gut in der Schule?

**Viktor:** Ich rechne gut und spiele auch gut Fußball. Aber ich singe nicht gern und nicht gut.

**Alessja:** Ich singe gut. Aber ich lese und schreibe noch nicht gut auf Deutsch.

**Bogdan:** Ich turne gern und gut. Aber ich schwimme nicht gut.

**Lehrerin:** Und du, Paul? Was machst du in der Schule gut?

**Paul:** Nichts! Ich gehe nicht gern in die Schule.

**13b. Antwortet: Wer macht das gut? Wer macht das nicht gut?**

► ... rechnet gut. – **Viktor** rechnet gut.

1. ... spielt gut Fußball.
2. ... singt nicht gut.
3. ... singt gut.
4. ... schreibt noch nicht gut auf Deutsch.
5. ... turnt gut.
6. ... schwimmt nicht gut.

**14. Macht ihr auch das gut?**

► Boris rechnet gut. – Ich rechne **auch** gut. /  
Ich rechne **noch nicht** gut.

1. Julia singt gut. – Ich ... .
2. Pawel malt gut Bilder. – Ich ... .
3. Roman schreibt gut Diktate. – Ich ... .
4. Anna bastelt gut. – Ich ... .

15. 🎧 📖 **Hört, lest und ergänzt Bulbinkas Sensationen.**

**Bulbinka:** Sensation! Sensation!

Kinder, ich kann zaubern!

**Tina:** Klasse!

**Bulbinka:** Sensation! Sensation!

Kinder, ich kann fliegen!

**Tina:** Das stimmt nicht! Du kannst nicht fliegen.

**Bulbinka:** Sensation! Sensation! Kinder, ich kann ...

**Tom:** Du bist ein Prahlhans!



16a. 📝 **Könnt ihr das gut machen? Schreibt.**

► Kannst du gut rechnen? – **Ja**, ich kann gut rechnen. / **Nein**, ich kann **nicht** gut rechnen.

1. Kannst du gut lesen? – ...
2. Kannst du gut Lieder auf Deutsch singen? – ...
3. Kannst du gut auf Deutsch zählen? – ...
4. Kannst du gut auf Deutsch schreiben? – ...

16b. **Fragt einander: Kannst du ... ?**

- |            |           |              |
|------------|-----------|--------------|
| 1. rechnen | 3. lesen  | 5. schreiben |
| 2. malen   | 4. singen | 6. basteln   |

17. 🌐 👤 🎧 📖 **Hört, lest und antwortet: Wie heißt das Land (страна)?**

## 2. Meine Schulsachen



Здесь вы научитесь называть школьные принадлежности; слушать, читать и понимать тексты о школьных принадлежностях.

1a.  Hört den Dialog und wählt: Welche Schulsachen nennen Tom und Tina?

ein Buch

ein Heft

ein Spitzer

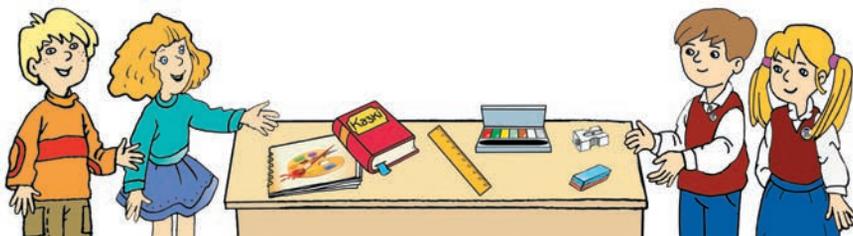
ein Malkasten

ein Radiergummi

ein Zeichenblock

ein Lineal

1b.  Lest den Dialog und kontrolliert euch.



**Nikita:** Tom und Tina, wie heißen die Schulsachen auf Deutsch?

**Polina:** Was ist das?

**Tom:** Das ist ein Buch. Und das ist ein Lineal.

**Polina:** Was ist das?

**Tina:** Ein Spitzer. Und das ist ein Radiergummi.

**Nikita:** Und was ist das?

**Tom:** Das ist ein Zeichenblock. Und das ist ein Malkasten.

**Nikita:** Toll! Super! Danke, Tom! Danke, Tina!

**Tina:** Bitte! Bitte!

**1c.** Lest den Dialog mit verteilten Rollen.

**2.**  Hört, sucht auf dem Bild und spricht nach.



die Schere



der Filzstift



der Kugelschreiber  
(der Kuli)

das Mäppchen



der Malkasten



der Spitzer



der Radiergummi



der Pinsel



der Zeichenblock



das Tagebuch



das Lineal

### 3. Stimmt das?

▶ – Das ist ein Bleistift.



– **Ja**, das stimmt.



– Das ist ein Bleistift.

– **Nein**, das stimmt **nicht**.

1.  Das ist ein Lineal. – ...

2.  Das ist ein Spitzer. – ...

3.  Das ist ein Malkasten. – ...

4.  Das ist ein Radiergummi. – ...

5.  Das ist ein Zeichenblock. – ...

6.  Das ist ein Filzstift. – ...

4a.  **Spielt „Ratet mal! Was ist in meinem Schulanzen?“.**

▶ **A:** Es ist spitz und lang.

**B:** Das ist ein Kugelschreiber.

**A:** Nein, das stimmt nicht. / Falsch.

**B:** Das ist ein Bleistift.

**A:** Ja, das stimmt. / Richtig.

4b.  **Spielt auch mit anderen Schulsachen.**

5a.   **Was liegt in welchem Schulranzen?**



1. Mischas Schulranzen ist schwer. Da liegen ... .
2. Leras Schulranzen ist leicht. Da liegen ... .

ein Filzstift vier Filzstifte ein Lineal  
drei Lineale ein Spitzer fünf Spitzer  
ein Pinsel sieben Pinsel ein Radiergummi  
zehn Radiergummis ein Kuli acht Kulis

5b.  **Was liegt in euren Schulranzen? Schreibt.**

In meinem Schulranzen liegen ... .

6a.  Schaut genau – lest genau.



Das ist **ein** Kuli. **Der** Kuli ist neu.  
Das ist **ein** Lineal. **Das** Lineal ist lang.  
Das ist **eine** Tafel. **Die** Tafel ist grün.  
Das ist **ein Kuli**. Das sind **Kulis**.  
Das ist **ein Lineal**. Das sind **Lineale**.

6b. Ergänzt die Regeln.

1. **Ein / Eine** нужно выбрать, если ... .  
**Der / Die / Das** нужно выбрать, если ... .
2. Артикль не употребляется, если ... .

7. Ergänzt Artikel ein, eine, der, die, das.

1. – Was ist das?  
– Das ist ... Bleistift. ... Bleistift ist spitz.



2. – Was ist das?  
– Das ist ... Heft. ... Heft ist sauber.

3. – Was ist das?  
– Das ist ... Schere. ... Schere ist neu.



8. Wählt ein, eine, der, die oder das und ergänzt.

► Das ist **ein** Kuli. **Der** Kuli ist neu.

1. Das ist ... Filzstift. ... Filzstift ist rot.
2. Das ist ... Zeichenblock. ... Zeichenblock ist dick.
3. Das ist ... Lineal. ... Lineal ist lang.
4. Das ist ... Mäppchen. ... Mäppchen ist grün.
5. Das ist ... Malkasten. ... Malkasten ist bunt.
6. Das ist ... Schere. ... Schere ist neu.

**9a.** 🎧 📖 **Hört und lest das Gedicht.**

Mein Schulranzen ist schwer.  
Er ist nur zu Hause leer.  
In der Schule ist er voll.  
Mein Schulranzen ist toll!  
Dort sind Tagebuch und Bücher,  
Bleistift, Kuli, Taschentücher,  
Pinsel, Heft und Lineal.  
Hier fehlt nur ein runder Ball.



**9b.** **Was steht im Gedicht? Antwortet.**

1. Wo ist der Schulranzen leer?
2. Wo ist der Schulranzen voll?
3. Ist der Schulranzen schwer?
4. Was ist im Schulranzen?
5. Was fehlt im Schulranzen?

**9c.** **Vergleicht (сравните) den Schulranzen im Gedicht mit euren (вашими) Schulranzen.**

10.   **Hört, lest und antwortet: Wer kommt raus?**

Oh, was alles im Schulranzen ist!  
Hefte und Bücher,  
ein Ball,  
ein kleines Lineal,  
Radiergummis und Papier,  
und ein Schülerbuch ist auch hier.  
Buntstifte und Bleistifte,  
ein Kugelschreiber und ein Tagebuch,  
ein Spitzer und eine ... ,  
aber sie kommt raus.



11a.   **Hört, lest und antwortet: Haben die Schulsachen recht? (Правы ли школьные принадлежности?)**



Ich bin wichtig. Ich schreibe und male.  
Ich bin lang und spitz.

Wer schreibt mit dem Bleistift? Alle  
schreiben mit dem Kuli. Ich bin wichtiger.



Ich bin auch sehr wichtig. Die  
Kinder malen und schreiben falsch  
und ich radiere alles weg.



Aber, Freunde, wohin schreibt ihr?  
Bin ich nicht wichtig?

Meine Farben sind so schön. Ich bin  
auch wichtig.



**11b.** Und was sagt ihr? Welche Schulsachen sind wichtig?

**12.**   Hört, lest und spielt „Bulbinka und Kinder“.



**Tom:** Bulbinka, dein Ranzen ist so dick. Was liegt da drin?

**Bulbinka:** Ratet mal!

**Tina:** 10 Spitzer, 12 Lineale, 6 Hefte, 3 Kulis.

**Bulbinka:** Falsch!

**Tina:** 9 Schülerbücher, 8 Mäppchen.

**Bulbinka:** Falsch! Falsch! Ach, Kinder. Da sind Kartoffeln für meine Oma!

### 3. Wie sind die Schulsachen?



Здесь вы научитесь рассказывать, где находятся школьные принадлежности, какие они; вежливо предложить и попросить ручку, карандаш и другие школьные принадлежности.

#### 1. Wie sind die Schulsachen?

##### 1a. Hört den Dialog, wählt und antwortet.

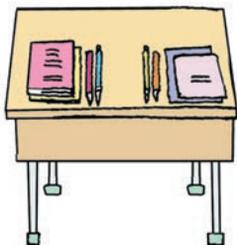
1. Wie sind die Schulsachen von Max?
2. Wie sind die Schulsachen von Lisa?

sauber in Ordnung kaputt schmutzig neu

##### 1b. Lest und antwortet auf die Fragen.

1. Wo sitzt Max?

2. Wo sitzt Lisa?



**Tina:** Oh, alle Schulsachen sind in Ordnung.

**Nikita:** Ja, da sitzt mein Freund Max. Und das sind seine Schulsachen.

**Tina:** Sein Schülerbuch ist sauber! Seine Hefte sind sauber! Toll!

**Polina:** Hier sitzt meine Freundin Lisa. Da liegen ihre Bleistifte. Sie sind alle kaputt.

**Tom:** Guckt! Ihr Schülerbuch ist schmutzig. Ihr Lineal ist kaputt!

**Tina:** Alle Schulsachen sind schmutzig!

### 1c. Lest den Dialog mit verteilten Rollen.

### 2. Wo sind die Schulsachen? Seht die Bilder an und antwortet.

1. **Wo** liegt das Mäppchen?
2. **Wo** ist das Schülerbuch „Deutsch 3“?
3. **Wo** liegt der Zeichenblock?
4. **Wo** liegen die Kugelschreiber?



**im** Schulranzen



**auf** dem Regal



**im** Mäppchen



**auf** dem Tisch

**3a.**   **Lest und spielt „Wo sind die Schulsachen?“.**

▶ **Jan:** Mein Kuli ist weg. Wo ist er?  
**Lisa:** Er liegt da auf dem Tisch!

**3b.**   **Spielt weiter mit:**

**Jan:**

1. Meine Filzstifte sind weg.
2. Mein Lineal ist weg.
3. Mein Spitzer ist weg.
4. Mein Mäppchen ist weg.

**Lisa:**

1. Sie sind da im Schulranzen.
2. Es ist da auf dem Tisch.
3. Er ist im Mäppchen.
4. Es ist auf dem Regal.

**3c.**    **Sind Jans Schulsachen in Ordnung?**

**4. Sind eure Schulsachen in Ordnung?**

▶ Mein Heft ist sauber.

**5. Eure Schulsachen sind weg. Fragt: Wo sind sie?**

► Wo ist mein Mäppchen?

**6. Bittet höflich um ... (Попросите вежливо ...)**

► Mein Kugelschreiber ist weg. **Kann ich bitte** deinen Kugelschreiber **haben**?

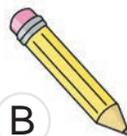
- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| 1. deine Schere       | 4. dein Lineal |
| 2. deinen Spitzer     | 5. dein Heft   |
| 3. deinen Radiergummi | 6. dein Buch   |

**7.   Wie sind die Schulsachen? Hört, lest und nennt Buchstaben (буквы).**

1. Das Heft ist zerrissen.
2. Das Tagebuch ist sauber.
3. Das Lineal ist kaputt.
4. Der Bleistift ist spitz.
5. Das Buch ist schwer.



A



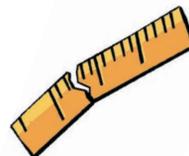
B



C

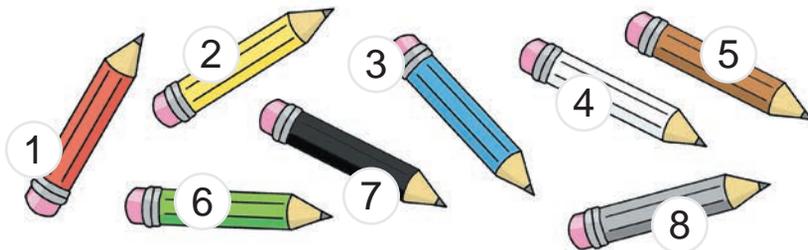


D



E

8. Das sind die Buntstifte. Nennt ihre (их) Farben.



9.  Wie sind diese (эти) Schulsachen? Schreibt.



1. Der Bleistift ist ... .
2. Das Mäppchen ist ... .
3. Das Lineal ist ... .
4. Das Buch ist ... .

spitz	lang	kurz	schmutzig	sauber
kaputt	alt	zerrissen	dick	dünn
	bunt	schwer	leicht	

10. Wie sind eure Schulsachen? Fragt einander (друг друга).

1. Wie ist dein Schülerbuch „Deutsch 3“?
2. Wie ist dein Malkasten?

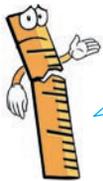
3. Wie sind deine Hefte?
4. Wie ist dein Mäppchen?
5. Wie ist dein Bleistift?
6. Wie ist dein Lineal?

11.   **Hört und lest. Was erzählt der Bleistift?**

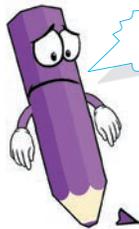


Ich bin ein Bleistift. Ich bin spitz und lang. Ich kann malen und schreiben. Meine Brüder sind bunt: blau, grün und gelb.

12.  **Was erzählen die Schulsachen? Schreibt.**



Ich bin ...



...



...

zerrissen    schmutzig    nicht spitz    kaputt

13. **Was können eure (ваши) Schulsachen erzählen?**

## 14a. Schaut genau – lest genau.

Das ist **er** (он).

Das ist **sein** Bleistift.

Das ist **seine** Schere.

Das sind **seine** Spitzer.

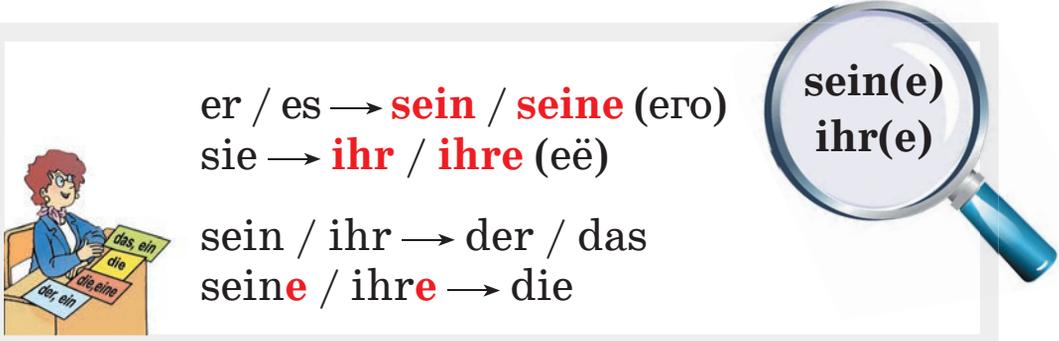
Das ist **sie** (она).

Das ist **ihr** Bleistift.

Das ist **ihre** Schere.

Das sind **ihre** Spitzer.

## 14b. Ergänzt die Regeln.



er / es → **sein** / **seine** (его)  
sie → **ihr** / **ihre** (её)

sein / ihr → der / das  
seine / ihre → die

**sein(e)**  
**ihr(e)**

1. **Sein** / **Seine** нужно выбрать, если ... .
2. **Ihr** / **Ihre** нужно выбрать, если ... .
3. **Sein** и **ihr** заменяют артикли ... .
4. **Seine** и **ihre** заменяют артикли ... .

## 15. Ersetzt (замените) den Artikel durch sein oder seine, ihr oder ihre.

- ▶ der Bleistift – **sein** Bleistift, **ihr** Bleistift
- die Schere – **seine** Schere, **ihre** Schere
- das Buch – **sein** Buch, **ihr** Buch

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. der Spitzer – ...     | 5. die Hefte – ...       |
| 2. der Radiergummi – ... | 6. die Schule – ...      |
| 3. das Lineal – ...      | 7. das Mäppchen – ...    |
| 4. der Pinsel – ...      | 8. die Schultasche – ... |

**16. Wessen Schulsachen sind das? (Чьи это школьные принадлежности?) Ergänzt.**

Das ist Pawel.

Das sind **seine** Schulsachen.

Das ist ... Spitzer.

Das ist ... Lineal.

Das ist ... Schultasche.

Das ist ... Schere.

Das ist Polina.

Das sind **ihre** Schulsachen.

Das ist ... Spitzer.

Das ist ... Lineal.

Das ist ... Schultasche.

Das ist ... Schere.

**17a. Wählt sein oder seine und ergänzt.**

1. Das ist ein Kind. Das ist ... Ball. Das ist ... Puppe. Das ist ... Buch.
2. Das ist Peter. Das ist ... Spitzer. Das ist ... Heft. Das ist ... Schere.
3. Das ist ein Mädchen. Das ist ... Bild. Das ist ... Lineal.
4. Das ist Tom. Das ist ... Pinsel. Das ist ... Malkasten. Das sind ... Buntstifte.

### 17b. Wählt ihr oder ihre und ergänzt.

1. Das ist eine Fee. Das ist ... Haus. Das ist ... Schule.
2. Das ist Julia. Das ist ... Mäppchen. Das ist ... Schultasche.
3. Das ist Tina. Das sind ... Schulsachen. Das sind ... Buntstifte.

### 18a. Seht das Bild an und antwortet auf die Fragen.

1. Wie ist die kleine Hexe?
2. Wie alt ist sie?
3. Was macht sie?



### 18b. Hört und lest das Märchen (сказку). Habt ihr recht?

Die kleine Hexe Lakritze prahlt (хващается): „Ich bin schön, fleißig und klug. Ich kann gut rechnen, singen, schreiben und lesen. Ich kann, ich kann ...“

Der Rabe Abraxas ist klug. Er sagt: „Du kannst nicht lesen, du kannst nicht schreiben, du kannst nicht zaubern. Du bist schon sieben Jahre alt. Geh in die Schule und lerne viel!“

Die kleine Hexe will nicht lernen. Sie ist nicht fleißig. Ihre Schulsachen sind nicht in Ordnung. Ihr Heft ist schmutzig, ihr Zauberbuch ist zerrissen, ihr Bleistift ist kaputt. Der Rabe Abraxas sagt: „Lakritze, du bist faul. Hier lernen nur fleißige Kinder. Geh in eine andere Schule!“

**18c. Das Märchen hat keinen Titel. Wählt, was euch gefällt. (У сказки нет заголовка. Выберите, какой вам нравится.)**

1. Die kleine Hexe prahlt

2. Die kleine Hexe ist faul

3. Der Rabe Abraxas ist klug

**18d. Richtig oder falsch?**

1. Die kleine Hexe heißt Lakritze.
2. Die kleine Hexe ist 5 Jahre alt.
3. Die kleine Hexe kann gut lesen.
4. Die kleine Hexe will nicht lernen.
5. Die kleine Hexe ist fleißig.
6. Die kleine Hexe will spielen, aber nicht lernen.
7. Ihre Schulsachen sind in Ordnung.

**19.** 🎧 📖 **Hört, lest und spielt**  
**„Bulbinka und Kinder“.**



**Bulbinka:** Kinder, das sind  
meine Schulsachen.

**Tina:** Was ist denn das?

**Bulbinka:** Das ist mein Malkasten.

**Tom:** Dein Malkasten? Das ist ein Mäppchen.

**Bulbinka:** Und das ist mein Pinsel.

**Tina:** Aber nein, das ist ein Bleistift.

**Bulbinka:** Entschuldigung! Ich bin heute nicht  
aufmerksam.

**Kannst du das schon?**  
**(Ты это уже можешь?)**

**1. Ты можешь ответить на эти вопросы?**

1. Was machst du gern in der Schule?
2. Wie heißen deine Schulsachen?
3. Wie sind deine Schulsachen?

**2. Какие вопросы ты можешь задать, если хочешь расспросить девочку или мальчика из Германии о её или его школе? (Запиши свои вопросы.)**

**3. Ты можешь рассказать о своих школьных принадлежностях по-немецки? (3–4 предложения.)**



# Wörter zum Thema

## Die Schulsachen

### Школьные принадлежности

der **Bleistift** (die Bleistifte) карандаш

das **Buch** (die Bücher) книга

der **Buntstift** (die Buntstifte) цветной карандаш

der **Filzstift** (die Filzstifte) фломастер

das **Heft** (die Hefte) тетрадь

der **Kugelschreiber** (die Kugelschreiber) /

der **Kuli** (die Kulis) шариковая ручка

das **Lineal** (die Lineale) линейка

der **Malkasten** (die Malkästen) коробка с красками

das **Mäppchen** (die Mäppchen) пенал

der **Pinsel** (die Pinsel) кисточка

der **Radiergummi** (die Radiergummis) резинка  
(для стирания), ластик

die **Schere** (die Scheren) ножницы

der **Schulranzen** (die Schulranzen) школьный  
ранец

die **Schultasche** (die Schultaschen) школьный  
портфель

das **Schülerbuch** (die Schülerbücher) учебник

der **Spitzer** (die Spitzer) точилка  
das **Tagebuch** (die Tagebücher) дневник  
der **Zeichenblock** (die Zeichenblocks) альбом для  
рисования

## Wie sind die Schulsachen? Какие школьные принадлежности?

**dick** толстый  
**dünn** тонкий  
**kaputt** сломанный, испорченный  
**kurz** короткий  
**lang** длинный  
**leicht** лёгкий  
**neu** новый  
**sauber** чистый  
**schmutzig** грязный  
**schwer** тяжёлый  
**spitz** острый  
**zerrissen** порванный

**in Ordnung** в порядке

## Was machen die Kinder in der Schule? Что дети делают в школе?

**basteln** мастерить  
**dichten** сочинять (стихи, рифмовки)

**können** мочь; уметь  
**lernen** учить; учиться  
**lesen** читать  
**malen** рисовать  
**rechnen** решать  
**schreiben** писать  
**schwimmen** плавать  
**singen** петь  
**spielen** играть  
**springen** прыгать  
**turnen** заниматься гимнастикой  
**zählen** считать

## **Wo sind die Schulsachen?**

**Где находятся школьные принадлежности?**

**auf dem Regal** на полке  
**auf dem Tisch** на столе  
**im Mäppchen** в пенале  
**im Schulranzen** в школьном ранце  
**in der Schultasche** в школьном портфеле

# Das ABC

<b>A a</b>	<b>B b</b>	<b>C c</b>	<i>A a</i>	<i>B b</i>	<i>C c</i>
<b>D d</b>	<b>E e</b>	<b>F f</b>	<i>D d</i>	<i>E e</i>	<i>F f</i>
<b>G g</b>	<b>H h</b>	<b>I i</b>	<i>G g</i>	<i>H h</i>	<i>I i</i>
<b>J j</b>	<b>K k</b>	<b>L l</b>	<i>J j</i>	<i>K k</i>	<i>L l</i>
<b>M m</b>	<b>N n</b>	<b>O o</b>	<i>M m</i>	<i>N n</i>	<i>O o</i>
<b>P p</b>	<b>Q q</b>	<b>R r</b>	<i>P p</i>	<i>Q q</i>	<i>R r</i>
<b>S s</b>	<b>T t</b>	<b>U u</b>	<i>S s</i>	<i>T t</i>	<i>U u</i>
<b>V v</b>	<b>W w</b>	<b>X x</b>	<i>V v</i>	<i>W w</i>	<i>X x</i>
<b>Y y</b>	<b>Z z</b>		<i>Y y</i>	<i>Z z</i>	

# Wörter von A bis Z

## Aa

- der **Affe** (die Affen) обезьяна  
**alt** старый  
das **Alter** возраст  
**antworten** отвечать  
der **Apfel** (die Äpfel) яблоко  
**aufmerksam** внимательный; внимательно  
**aus** из

## Bb

- baden** купаться  
der **Ball** (die Bälle) мяч  
die **Bank** (die Bänke) скамейка  
**basteln** мастерить  
der **Baum** (die Bäume) дерево  
das **Bein** (die Beine) нога (до ступни)  
das **Bett** (die Betten) кровать  
die **Biene** (die Bienen) пчела  
das **Bild** (die Bilder) картина, рисунок  
**bilden** образовывать  
**blau** синий  
der **Bleistift** (die Bleistifte) карандаш  
die **Blume** (die Blumen) цветок  
**braun** коричневый  
das **Buch** (die Bücher) книга  
**bunt** разноцветный, пёстрый  
der **Buntstift** (die Buntstifte) цветной карандаш

## Dd

- da** здесь  
der **Dachs** (die Dachse) барсук  
**dichten** сочинять (стихи, рифмовки)  
**dick** толстый  
**dort** там  
**dumm** глупый  
**dünn** худой; тонкий

## Ee

- die **Eltern** родители  
**ergänzen** дополнять  
**ersetzen** заменять  
der **Esel** (die Esel) осёл  
**essen** кушать  
**erzählen über** рассказывать о

## Ff

- die **Farbe** (die Farben) краска; цвет  
**faul** ленивый  
**fehlen** отсутствовать  
der **Filzstift** (die Filzstifte) фломастер  
**finden** находить  
der **Finger** (die Finger) палец (на руке)  
**fleißig** прилежный, старательный  
**fliegen** летать; лететь  
**fragen** спрашивать  
die **Frau** (die Frauen) женщина  
**freuen, sich** радоваться

der **Freund** (die Freunde) друг  
die **Freundin** (die Freundinnen) подруга  
der **Fuchs** (die Füchse) лиса, лисица  
der **Fuß** (die Füße) нога (стопа)

## Gg

der **Geburtstag** день рождения  
**gehen** идти; ходить  
**gelb** жёлтый  
**gern** охотно, с удовольствием  
die **Geschwister** брат и сестра  
die **Giraffe** (die Giraffen) жираф  
**grau** серый  
**groß** большой  
die **Großeltern** бабушка и дедушка  
die **Großmutter** (die Großmütter) бабушка  
der **Großvater** (die Großväter) дедушка  
**grün** зелёный  
die **Gurke** (die Gurken) огурец  
**gucken** взглянуть  
**gut** хороший; хорошо

## Hh

die **Haare** волосы  
**haben** иметь  
die **Hand** (die Hände) рука (кисть руки)  
der **Hase** (die Hasen) заяц  
das **Haus** (die Häuser) дом  
**heißen** называться; зваться  
**hier** здесь

der **Himmel** небо  
**hoch** высокий  
der **Hund** (die Hunde) собака

## Ii

**ihr** вы; её; их  
**Ihr** Ваш

## Jj

der **Junge** (die Jungen) мальчик

## Kk

die **Katze** (die Katzen) кошка  
das **Kind** (die Kinder) ребёнок  
der **Kindergarten** (die Kindergärten) детский сад  
**klein** маленький  
**klug** умный  
**kochen** варить, готовить  
**kommen** приходить  
**können** мочь; уметь  
der **Kopf** (die Köpfe) голова  
der **Kugelschreiber** (die Kugelschreiber) шариковая  
ручка  
**kurz** короткий

## Ll

**lachen** смеяться  
**lang** длинный

**laufen** бегать  
**leer** пустой  
der **Lehrer** (die Lehrer) учитель  
die **Lehrerin** (die Lehrerinnen) учительница  
**leicht** лёгкий  
**lernen** учить; учиться  
**lesen** читать  
**lieb** милый, дорогой  
die **Lieblingsfarbe** (die Lieblingsfarben) любимый цвет  
die **Lieblingszahl** (die Lieblingszahlen) любимое число  
das **Lied** (die Lieder) песня  
**liegen** лежать  
das **Lineal** (die Lineale) линейка  
**lustig** весёлый

## Mm

**machen** делать  
das **Mädchen** (die Mädchen) девочка  
das **Mäppchen** (die Mäppchen) пенал  
**malen** рисовать  
der **Maler** (die Maler) художник; маляр  
der **Malkasten** (die Malkästen) коробка с красками  
der **Mann** (die Männer) мужчина  
die **Maus** (die Mäuse) мышь  
**mit** с  
der **Mund** (die Mänder) рот  
die **Mutter** (die Mütter) мать, мама

## Nn

**nachsprechen** повторять (за диктором):  
**Sprecht nach!** Повторяйте (за диктором)!  
die **Nacht** (die Nächte) ночь  
die **Nase** (die Nasen) нос  
**nein** нет  
**nennen** называть  
**nett** милый  
**neu** новый  
**nicht** не

## Oo

das **Ohr** (die Ohren) ухо  
die **Oma** (die Omas) бабушка  
der **Onkel** (die Onkel) дядя  
der **Opa** (die Opas) дедушка

## Pp

das **Papier** бумага  
**passen** подходить  
die **Pflaume** (die Pflaumen) слива  
der **Pinsel** (die Pinsel) кисточка  
**prahlen** хвастаться  
die **Puppe** (die Puppen) кукла

## Qq

**quielen** визжать; пищать

## Rr

- der **Rabe** (die Raben) ворон  
der **Radiergummi** (die Radiergummis) стирка, резинка  
(для стирания), ластик  
**rechnen** решать  
**reiten** ездить верхом на лошади; скакать на лошади  
der **Riese** (die Riesen) великан  
der **Ring** (die Ringe) кольцо  
der **Roller** (die Roller) самокат  
**rot** красный  
das **Rotkäppchen** Красная Шапочка  
**rufen** кричать; звать  
**ruhig** спокойный  
**rund** круглый

## Ss

- sagen** сказать; говорить  
**sauber** чистый  
das **Schiff** (die Schiffe) корабль  
**schmutzig** грязный  
**schon** уже  
**schön** красивый  
**schreiben** писать  
die **Schule** (die Schulen) школа  
das **Schülerbuch** (die Schülerbücher) учебник  
**schwach** слабый  
**schwarz** чёрный  
**schwer** тяжёлый  
**schwimmen** плавать

**sehen** видеть, смотреть  
**sein** быть  
**singen** петь  
**sitzen** сидеть  
die **Sonne** солнце  
**spielen** играть  
**spitz** острый  
der **Spitzer** (die Spitzer) точилка  
**springen** прыгать  
**stark** сильный  
**stehen** стоять  
der **Stuhl** (die Stühle) стул

## Tt

das **Tagebuch** (die Tagebücher) дневник (ученика)  
die **Tanne** (die Tannen) ель  
die **Tante** (die Tanten) тётя  
die **Tasse** (die Tassen) чашка  
das **Taschentuch** (die Taschentücher) носовой платочек  
**toll** чудесный  
die **Tomate** (die Tomaten) помидор  
der **Tisch** (die Tische) стол  
**traurig** грустный, печальный  
**turnen** заниматься гимнастикой

## Vv

**vergleichen** сравнивать  
**viel / viele** много  
der **Vogel** (die Vögel) птица  
**voll** полный

## Ww

**wählen** выбирать

**wann** когда

**warum** почему

**was** что

**weg** прочь

**weinen** плакать

**weiß** белый

**wessen** чей; чья; чьё; чьи

**welche** какая; какие

**welcher** какой

**welches** какое

**wer** кто

**wichtig** важный; важно

**wie** какой; какая; какие; как

der **Wind** ветер

**wo** где

**wohin** куда

**wohnen** жить

## Zz

die **Zahl** (die Zahlen) число; цифра

**zaubern** колдовать; показывать фокусы

der **Zauberer** волшебник; фокусник

der **Zeichenblock** (die Zeichenblocks) альбом для  
рисования

**zerrissen** порванный

die **Zitrone** (die Zitronen) лимон

**zu** да

der **Zwerg** (die Zwerge) гном

(Название учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебника при получении	Оценка учащемуся за пользование учебником
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

*Учебник издан за счет средств государственного бюджета для фондов библиотек по заказу Министерства образования Республики Беларусь.*

Учебное издание

**Будько Антонина Филипповна  
Урбанович Инна Ювиальевна**

## **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

Учебник для 3 класса учреждений образования,  
реализующих образовательные программы общего среднего образования,  
с русским языком обучения и воспитания

**В двух частях**

**Часть 1**

С электронным приложением

Редактор *М.А. Лушичева*  
Художественный редактор *С.Д. Чирков*  
Компьютерная верстка *Ю.Н. Трусевич*  
Корректоры *М.А. Лушичева, Т.К. Хваль*

Подписано в печать 15.03.2024. Формат 70×90/16. Бумага офсетная.

Гарнитура «SchoolBook AC». Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,53 + 0,29 (форз.).

Уч.-изд. л. 3,9 + 0,1 (форз.) + 2,3 (электрон. прил.). Тираж 7097 экз. Заказ 120.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Вышэйшая школа”». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/3 от 08.07.2013. Пр. Победителей, 11, 220004, Минск. e-mail: market@vshph.com <http://vshph.com>

Открытое акционерное общество «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/3 от 04.10.2013. Ул. Корженевского, 20, 220024, Минск.