

Antanina Budzko
Ina Urbanowitsch

3

Deutsch



Schülerbuch

Teil 1

Правілы чытання літар і спалучэнняў літар у нямецкай мове

Літара / Спалучэнне літар	Чытанне	Прыклады
C c	у запазычаных словах: 1) як к 2) як ц	C omputer C ent, C D
H h	як х – у пачатку слова	H aus, h aben
s	як с: • у канцы слова • у сярэдзіне слова перад <u>t</u>	das , es Kast <u>s</u> bast <u>s</u> eln
S s	як з: • перад галоснай • паміж галоснымі	S uppe N ase
ß	як с: • у канцы слова • у сярэдзіне слова	wei ß hei ß en
V v	1) як ф 2) у запазычаных словах як в	V ater V ase V itamine
X x	як кс	T ext, H exe

Літара / Спалучэнне літар	Чытанне	Прыклады
Ä ä	як э ў слове эра	Ä pfel, H ä nde
Ö ö	як ё ў слове мёд	Ö l, L ö we
Ü ü	як ю ў слове мюслі	Ü bung, f ü nf
ch	1) як хь – пасля <u>i</u> , <u>e</u> , <u>ö</u> , <u>ü</u> , <u>ei</u> , <u>eu</u> 2) як х – пасля <u>a</u> , <u>o</u> , <u>u</u> , <u>au</u>	i ch, T echnik leicht mach e n auch
ck	як к	d ick Schne c ke
chs	як кс	s e ch s wach s en
sch	як ш	S chule s ch ö n
sp	як шп – у пачатку слова	S port s piel e n
st	як шт – у пачатку слова	S tuhl s t e h e n
tsch	як ч	T schüss D eutsch
qu	як кв	Q uadrat A quarium

Правілы чытання літар і спалучэнняў літар у нямецкай мове

Літара / Спалучэнне літар	Чытанне	Прыклады
a o u e i ä ö ü	чытаецца доўга: • пад націскам • пры падваенні	l esen, b öse T ee, Z oo
i ä ö ü	чытаецца коратка пад націскам перад зычнымі	N acht H und T isch k önnen
ah eh ih oh uh	галосны чытаецца доўга (h не чытаецца)	Z ahn g ehen i hre S ohn K uh
ie	чытаецца як доўгае i (e не чытаецца)	d ie s ieben
ei	як ай	n ein, B ein
eu äu	як ой	h eute B äume
au	як аў	H aus, a us

Артыкль

Азначальны артыкль указвае на асобу або прадмет, пра які ўжо гаварылася.

Неазначальны артыкль указвае на асобу або прадмет, пра які гаворыцца ўпершыню.

Род, лік	Азначальны артыкль	Неазначальны артыкль
м. р., адз. л.	der	ein
ж. р., адз. л.	die	eine
н. р., адз. л.	das	ein
мн. л.	die	—

Дзеяслоў **sein**

Дзеяслоў **sein** (быць, з'яўляцца) – гэта дзеяслоў-звязка. Ён змяняецца па асобах і ліках.

Адзіночны лік		Множны лік	
ich	bin	wir	sind
du	bist	ihr	seid
er / sie / es	ist	sie / Sie	sind

А.П. Будзько І.Ю. Урбановіч

Нямецкая мова

Падручнік для 3 класа
ўстаноў адукацыі, якія рэалізуюць
адукацыйныя праграмы
агульнай сярэдняй адукацыі,
з беларускай мовай навучання і выхавання

У дзвюх частках
Частка 1

*Зацверджана Міністэрствам адукацыі
Рэспублікі Беларусь*

2-е выданне, перагледжанае

 Мінск
«Вышэйшая школа»
2024

Правообладатель Вышэйшая школа

УДК 811.112.2(075.2=161.3)
ББК 81.2Нем-922
Б90

Рэцэнзент: настаўнік нямецкай мовы вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі дзяржаўнай установы адукацыі «Сярэдняя школа № 77 г. Мінска» *Л.Б. Кульпановіч*



Спіс запазычаных ілюстрацый, размешчаных у падручніку і электронным дадатку, для выкарыстання ў адукацыйным працэсе

ISBN 978-985-06-3610-2 (ч. 1)
ISBN 978-985-06-3612-6

© Будзько А.П., Урбановіч І.Ю., 2018
© Будзько А.П., Урбановіч І.Ю., 2024, са змяненнямі
© Афармленне. УП «Выдавецтва “Вышэйшая школа”», 2024

Inhalt

Як працаваць з падручнікам	4
I. Ich, du und die Anderen	6
1. Hallo! Guten Tag! 6	8. Das mache ich gern 33
2. Ich bin 8	9. Wo wohnst du? 39
3. Wie geht's? . . . 13	10. Meine Lieblingsfarbe 48
4. Wie heißt du? . . . 17	11. Meine Lieblingszahl 55
5. Was ist das? . . . 20	12. Wie alt bist du? . . . 60
6. Wer ist das? . . . 24	13. Das bin ich 63
7. Wie sind sie? . . . 28	14. Mein ABC 68
Kannst du das schon?	70
Wörter zum Thema	71
II. Über meine Familie	74
1. Wir sind eine Familie	74
2. Wie heißt dein / deine ...?	86
3. Wie alt sind sie?	93
Kannst du das schon?	99
Wörter zum Thema	100
III. Meine Schule	102
1. In der Schule lernen wir	102
2. Meine Schulsachen	112
3. Wie sind die Schulsachen?	120
Kannst du das schon?	130
Wörter zum Thema	131
Das ABC	134
Wörter von A bis Z	135

Як працаваць з падручнікам

Дарагія сябры, давайце пазнаёмімся!



Ich bin Herr Phonetikus.

Разам з Фанетыкусам вы навучыцеся вымаўляць гукі і чытаць словы.



Ich bin Frau Lexik.

Фрау Лексік пазнаёміць вас з нямецкімі словамі і навучыць правільна іх ужываць.



Ich bin Frau Grammatik.

А фрау Граматык раскажа вам, як змяняюцца словы ў нямецкай мове і як з іх пабудаваць сказы.

Ich bin eine Eule.



Вучоная сава раскажа, чаму вы навучыцеся на ўроках.

У падручніку вы сустрэнеце знакі-сімвалы. Яны дапамогуць вам лепш арыентавацца ў кнізе і хутка знаходзіць патрэбны матэрыял:

 – прачытайце;

 – пагуляйце ў гульню;

 – напішыце;

 – звярніцеся да электроннага дадатку (ЭД) па спасылцы lingvo.adu.by або з дапамогай QR-кода.



Электронны дадатак змяшчае матэрыялы, якія ў падручніку абазначаны так:

 – паслухайце (у ЭД гэта аўдыязапісы тэкстаў (Audioaufnahmen), якія маюць такія ж нумары, як і ў вашым падручніку. Напрыклад, 1_1_1a азначае: глава I. Ich, du und die Anderen, раздзел 1. Hallo! Guten Tag!, практыкаванне 1a;

 – самастойная работа (карткі з заданнямі (Arbeitsblätter) і адказы (Lösungen) да іх);

 – інтэрактыўныя заданні (Interaktive Aufgaben).

I

Ich, du und die Anderen

1. Hallo! Guten Tag!



Тут ви навчыцесь вітацца і развітвацца.

1a.   Паслухайце, як дзеці вітаюць адзін аднаго.



1b.  Слухайце і паўтарайце.

2a.  Паслухайце, як Том вітаецца з дзядулем, бабуляй, мамай і татам.

2b.  Слухайце і паўтарайце.

3.  Паслухайце і назавіце нумар малюнка.



4. 🎧 Паслухайце, як дзеці развітваюцца.



5. 🎧 Паслухайце дыялогі. На якім малюнку дзеці вітаюцца, а на якім развітваюцца?



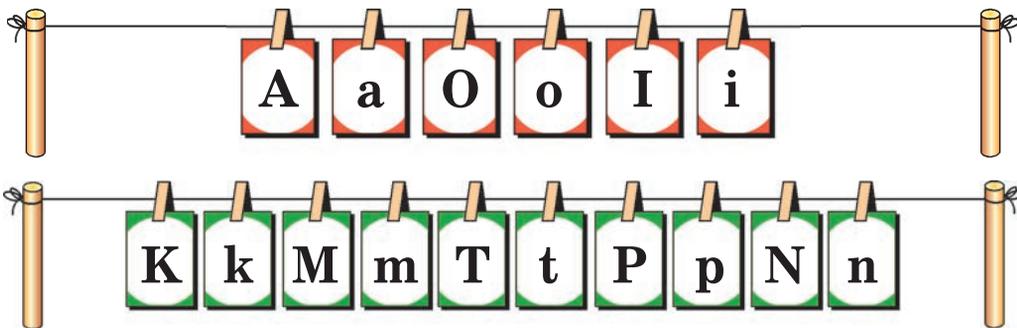
1



2



6. Разгледзьце літары. Ці ёсць такія літары ў беларускай мове?



7.   Паслухайце і прачытайце словы.



M m – Мама, Ома, Момо, ам

K k – комм, Камм, кам

T t – Тина, Том, Отто, Мотто, kommt

N n – Нина, Нана, kann, Mann, Anna, an

P p – Pippi, Папа, Panik

8.  Прачытайце імёны дзяцей.



9. Развітайцеся адзін з адным і з настаўнікам.

2. Ich bin ...



Тут вы навучыцеся знаёміцца: называць сваё імя.

1а.  Паслухайце, як дзеці называюць свае імёны.

1



2



3

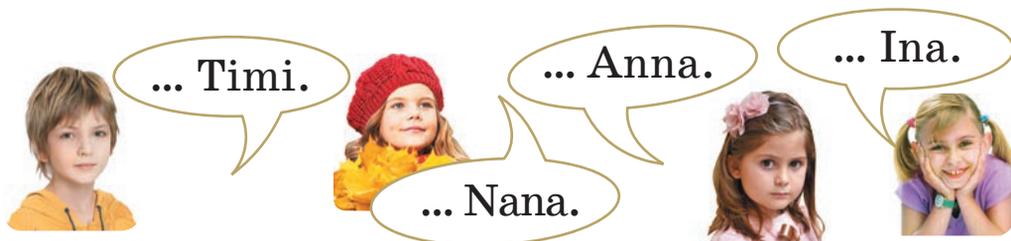


4

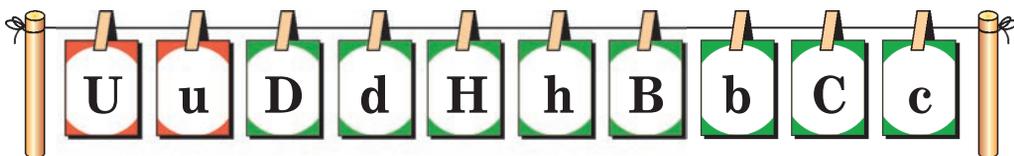


1b.  Слухайце і паўтарайце.

1c. Дапоўніце, як дзеці называюць свае імёны.



2. Разгледзьце літары. Ці ёсць такія літары ў беларускай мове?



3.   Паслухайце і прачытайце словы.



D d – Dino, Dani, Dana, Dina, Dank, da

U u – Udo, und, um, Mund, du

B b – Bodo, Bob, ob, Band, Bank, bin

4a.  Слухайце і паўтарайце.

4b.   Паслухайце і прачытайце словы.



H h – Hanna, hat, Hand, Hund, Hut, hin, Hanno

5.   Паслухайце і прачытайце словы. Чытайце галосныя a, i, o, u доўга. (Літара h не чытаецца.)

ah

B**ah**n

na**h**

Ha**h**n

ih

i**h**n

i**h**m

i**h**nen

oh

Ho**h**n

Bo**h**ne

Mo**h**n

uh

Hu**h**n

Ku**h**

Mu**h**

6a.  Прачытайце словы. У якіх словах літары H і h чытаюцца, а ü якіх яны не чытаюцца?

- ihn ■ habt ■ Hahn ■ ihm ■ Kuh ■ hin ■
- Huhn ■ Mohn ■ hat ■ Bahn ■ Hand
- Hund ■ Hanno ■ Hohn ■

6b.  Паслухайце словы і праверце сябе (6a).

7a.  Паслухайце. Які гук вы чуеце ü канцы слоў?

7b.  Прачытайце словы. Чытайце d у канцы слоў як t.

- Mond ■ Mund ■ Kind ■ Hund ■ und ■ Hand ■

8. Аб'єднайте словам und словы, якія рыфмуюцца.



9. Параўнайце літару b з літарай d.



10.  Прачытайце спачатку словы з літарай b, а потым – з літарай d.

● ob ● dann ● bin ● Kind ● Bad ● Mond ● bat ●
bot ● da ● Bodo ● Bob ● Bund ● Hund ● Hand

11.   Паслухайце і прачытайце словы.



C c – Cent, CD

C c – Comic

12a. Знайдзіце спалучэнне літар ch у словах. Пасля якога галоснага стаіць ch?



ch – Dach, Nacht, acht, doch, noch, hoch, Buch, Tuch

ch – dich, ich, mich, dicht, nicht

12b.   Паслухайце і прачытайце словы (12a).

13.   Прачытайце словы. Паслухайце і праверце сябе.

■ Koch ■ doch ■ nicht ■ Buch ■
auch ■ ich ■ dich ■ Dach ■ Nacht
■ noch ■ acht ■ hoch ■

14.  Прачытайце. Якое слова «схавалася» ў гэтых словах?

● dich ● ich ● mich ● dicht ● nicht ●

15.  Назавіце прапушчаныя словы. Прачытайце.

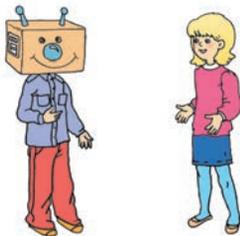


1. ... bin Anton.

2. Ich ... Tom.

3. Hanna.

16a. 🎧 Паслухайце і адкажыце, хто Тобі.



16b. 🗉 Пагуляйце ў гульню «Робат».

3. Wie geht's?



Тут вы навучыцеся паведамляць, як у вас справы, і пытацца пра справы ў другіх людзей; дзякаваць і адказваць на падзяку.

1. 🎧 Паслухайце і паглядзіце на малюнкi. Як справы ў дзяцей?



2. Як справы ў Ганны і Антона?



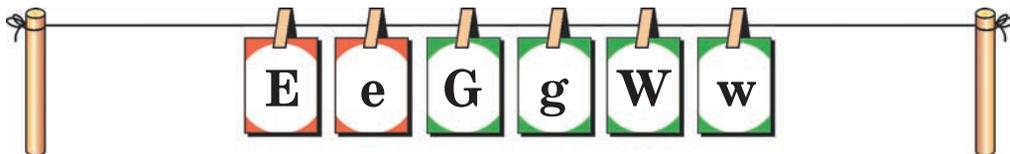
Hanna



Anton

3. Скажыце, як у вас справы.

4. Разгледзьце літары. Ці ёсць такія літары ў беларускай мове?



5.   Паслухайце і прачытайце словы.



Ee – доўга, прыкладна як беларускае e: den, dem, Beet, Tee, neben

Ee – коратка, прыкладна як беларускае e: Emma, Peppo, nett, denn, Bett

e – прыкладна як беларускае e, але не так выразна: bitte, danke, Name, Anne, Puppe, Tanne, Banane, Tomate, kommen, haben, danken, baden

ie – чытаецца як доўгае i, e не чытаецца: die, nie, dienen, Dieb, Biene, Kopie

6.  Знайдзіце і прачытайце словы, якія рыфмуюцца.

Tanne

Name

Mappe

Pappe

Dame

Kanne

7.   **Паслухайце і прачытайце словы.**



G g – Gabi, Tag, gab, gib, gut

W w – wo, wie, wann, wohnt, Wind

8.   **Паслухайце і прачытайце прывітанні.**

1. Guten Tag, Emma!

2. Guten Tag, Gabi!

3. Guten Tag, Udo!

4. Guten Tag, Otto!

9.   **Паслухайце рыфмоўку і павітайцеся, як у рыфмоўцы. Прачытайце рыфмоўку.**

Tik-tak!

Guten Tag!
Guten Tag!
Tik-tak!
Tik-tak!



Guten Tag!
Guten Tag!
Tik-tak!
Tik-tak!

10.  **Прачытайце спачатку імёны дзяўчынак, а потым – імёны хлопчыкаў.**

- Ina ● Udo ● Tina ● Uta ● Niko ● Hanna ●
- Nina ● Tim ● Hanno ● Tom ● Anna ● Dani
- Gabi ● Bodo ● Annika ● Otto ● Timo ●

11a. 📖 Прачытайце словы з галоснымі а, о, у, і, е.

1) Чытайце галосныя доўга:

■ Nina ■ Mohn ■ Oma ■ geben ■ Name ■
Udo ■ Timo ■ gegen ■ Dino ■ Kino ■ Nana
■ Dani ■ Ina ■ Bodo ■ neben ■ Papa ■ Beet ■
Tag ■ ohne ■ Tee ■ Kuh ■ gut

2) Чытайце галосныя коратка:

■ im ■ Anna ■ komm ■ in ■ Mund ■
Pippi ■ Tipp ■ Mann ■ Otto ■ und
■ Emma ■ Hand ■ Hund ■ Bett ■

11b. 🎧 Паслухайце словы і праверце сябе.

12. 🎧 📖 Паслухайце і прачытайце, як можна падзякаваць і адказаць на падзяку.



13. Дапоўніце дыялогі і разыграйце іх.



1. • Guten Tag, Anna! Wie ...?
◆ Danke, gut!
2. • Guten Tag, Nina! Wie ...?
◆ Danke, gut!

4. Wie heißt du?



Тут вы навучыцеся называць сябе і пытацца, як завуць другіх людзей.

1a.  Паслухайце дыялогі. Выберыце, як завуць дзяцей.

Dino

Timo

Niko

Bodo

Otto

Nana

1b. Дапоўніце, як называюць сябе дзеці.

1. ... Otto.

2. ... Bodo.

3. ... Niko.

2.   Паслухайце і прачытайце словы са спалучэннямі літар ei, eu.

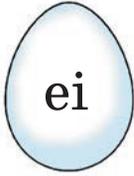


ei – dein, ein, Ei, Geige, Bein, mein, nein, kein, meine, deine

eu – heute, neun, deuten, Beute

3.  Што «схавалася» ў словах? Прачытайце словы.

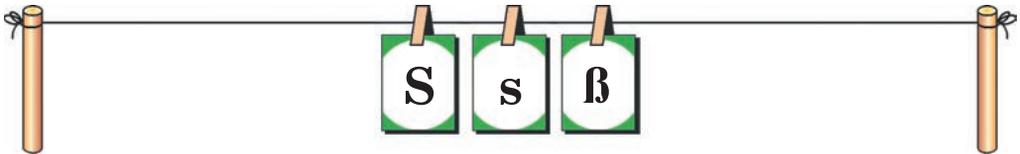
one n k n
 m ne m n n n
 d ne d n B n



4. Знайдзіце аднолькавае слова ў кожным радку.

1. Hund – Mund – und – Kunde
2. Kind – in – Tina – Kino – Nina
3. dich – nicht – mich – dichten – ich
4. Bein – mein – ein – kein – dein

5. Разгледзьце літары. Ці ёсць такія літары ў беларускай мове?



6.   Паслухайце і прачытайце словы.



- s** – bis, es, das, Maus, Gans
- ss** – essen, passen, Kasse, nass, Tasse
- s** – ist, Kasten, bist, Post, Obst, hast
- ß** – heiß, heißen, heißt, heiße, beißen, genießen

7a. 🎧 📖 Разгледзьце словы. Паслухайце і прачытайце іх.



die Bank – eine Bank
die Hand – eine Hand
die Tante – eine Tante



7b. Дзе стаяць артыклі die і eine? Які род яны абазначаюць?

8. 🌐 👤 📖 Прачытайце словы з артыклямі.

9a. 🎧 Разыграйце дыялогі.



- ..., wie heißt du?
◆ Hanno. Und wie heißt du?
• Ich heiße Anna.
- Ich heiße Nina. Und wie heißt du?
◆ Bodo.

9b. Разыграйце свае дыялогі.

10.   Прачытайце рыфмоўку. Пагуляйце ў гульнію «Спіна да спіны».

Ich bin ich und du bist du.
Ich heiße Ina.
Und wie heißt du?



5. Was ist das?



Тут вы навучыцеся пытацца: „Was ist das?“ (Што гэта?) і адказваць: „Das ist“ (Гэта ...).

1.  Паслухайце дыялог. Якія з гэтых слоў вы пачулі?

eine Biene

eine Tomate

eine Puppe

eine Banane

2a. Знайдзіце літары S і s у словах. Дзе стаяць гэтыя літары?



Ss – See, Sonne, sie, sieben, sind, Suppe, Sand, so, sagen, singen, Dose, Hose, Hase, Nase, Susi, Sabine, Susanne

2b.   Паслухайце і прачытайце словы (2a).

3a.  Визначте, як читаюцца літары S, s, ss, ß у словах. Прачытайце словы.

■ sagen ■ See ■ Tasse ■ Nase ■ das ■
essen ■ Gans ■ bist ■ Hase ■ nass
■ heiß ■ sein ■ messen ■ sehen ■ sie ■
Sohn ■ Sonne ■ Dose

3b.  Паслухайце словы і праверце сябе (3a).

4.   Паслухайце і прачытайце словы са спалучэннямі літар sch, tsch, sp, st.



sch – Schnee, schon, scheint, Sascha,
Natascha

tsch – deutsch

sp – Spaß, Spinne, spuken

st – Stimme, Staat, Stadt, stimmt

5a.     Прачытайце словы.

■ essen ■ Nase ■ ist ■ sind ■ schon ■ bist ■
Sonne ■ sieben ■ Tasse ■ deutsch
■ Schnee ■ heißen ■ Hans ■ kosten ■ Spinne ■
stehen ■ es ■ Eis ■ Tisch ■ Schuh

5b.  Паслухайце словы і праверце сябе (5a).

6.   Паслухайце скорогаворку. Прачытайце яе хутка і правільна.



Schnicke, schnacke, schnicke, schnacke, schnicke, schnacke, schneck!

7a.   Разгледзьце словы. Паслухайце і прачытайце іх.



das Bett – ein Bett
das Buch – ein Buch
das Haus – ein Haus



7b. Дзе стаяць артыклі das і ein? Які род яны абазначаюць?

8.  Прачытайце словы з артыклямі.

► Buch – das Buch / ein Buch

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. Auto | 3. Kind | 5. Dach | 7. Boot |
| 2. Bein | 4. Haus | 6. Huhn | 8. Bett |

9. Размяркуйце словы па групам.

die ...

eine ...

das ...

ein ...

die Hand – das Kind – eine Tanne – das Haus
das Dach – eine Biene – die Tomate
eine Banane – die Nacht – die Tante – ein Auto
eine Maus – die Gans – die Tasse – eine Dose
eine Nacht – das Buch – ein Bett – die Bank

10. Назавіце, каго ці што вы бачыце на малюнках.

Das ist **eine**



1. das Kind



2. das Auto



3. die Biene



4. die Tante



5. das Bett



6. das Haus



7. die Tasse



8. die Bank

11. Пагуляйце ў гульню «Адгадайце слова».



- Das ist
- ◆ Nein!
- Das ist
- ◆ Das stimmt!

ein Buch eine Banane eine Tomate
ein Auto ein Bett eine Hand ein Haus

6. Wer ist das?



Тут вы навучыцеся пытацца: „Wer ist das?“ (Хто гэта?) і адказваць: „Das ist“ (Гэта ...).

1. Паслухайце адказы на пытанне Wer ist das? і назавіце нумары малюнкаў.



1

Das ist Udo.



2

Das ist Niko.



3

Das ist Dani.

2. Разгледзьце літары. Ці ёсць такія літары ў беларускай мове?



3.   Паслухайце і прачытайце словы.



R r – Rad, Roboter, rot, Sport, Drachen, Park, Tiere, Turm, krank, gern, rechnen, rund, Karin, turnen, Robert, Gitarre, Terrarium

4a.  Паслухайце і скажыце, як чытаецца літара r у канцы слова: выразна ці невыразна?

er	dir	Papier	Bruder
der	ihr	hier	Mutter
aber	mir	Tier	Sommer

4b.  Прачытайце словы (4a).

5.   Паслухайце і прачытайце словы. (Не змякчайце L і l.)



L l – Bild, Ball, bald, Onkel, leben, loben, malt, malen, leicht, lachen, Blume, Emil, lesen, Lampe, Land, Lineal, Lama, Lied, Licht, Lisa, lustig, rollen, alle, Salat

6.   Паслухайце і прачытайце скораяворкі.

1. Uli und Ulla sind in Ulm.
In Ulm sind Uli und Ulla.
2. Robert rollt einen Roller.
Einen Roller rollt Robert.



7.   Паслухайце і прачытайце рыфмоўку.
Вывучыце яе на памяць.

Wer ist das? Das ist Dani.
Wer ist das? Und das ist Hans.

8a.  Паслухайце і паўтарыце адказы на пытанне Wer ist das? .



Das ist eine Gans.	Das ist Alina.
Das ist eine Maus.	Das ist Lisa.
Das ist eine Biene.	Das ist Anton.

8b. Перад якімі словамі стаіць артыкль, а перад якімі яго няма?

9. Складзіце са слоў сказы.

► ist, das, eine Tante. – Das ist eine Tante.

1. das, Annika, ist.
2. eine Ente, ist, das.
3. ist, das, eine Oma.
4. das, eine Maus, ist.

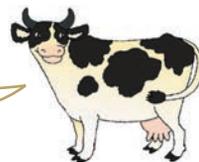
10.  Прачытайце і дапоўніце.

Das bin ich. Ich heiße Miki.
Ich bin ... Maus.



Das bin ich. Ich heiße Mia. Ich bin
... Biene.

Das bin ich. Ich heiße Meike.
Ich bin ... Kuh.



11a.  Паслухайце і разыграйце дыялог „Danke!“ – „Bitte!“.



Tim: Dani, wer ist das?

Dani: Das ist eine Biene.

Tim: Danke, Dani!

Dani: Bitte, Tim!

11b. Разыграйце дыялог са словамі:

eine Maus

eine Gans

eine Kuh

12. Да якіх сказаў падыходзіць пытанне Was ist das?, а да якіх – Wer ist das?

1. Das ist eine Tante. 

2. Das ist ein Haus. 

3. Das ist eine Maus. 

4. Das ist ein Auto. 

5. Das ist ein Kind. 

6. Das ist ein Bett. 

7. Wie sind sie?



Тут вы навучыцеся адказваць на пытанне „Wie sind sie?“ (Якія яны?).

1.  Паслухайце і дапоўніце, якія дзеці.



1. Mikita ist

2. Palina ist

3. Mikita und Palina sind

klein lieb gut dick klug lustig nett

2. Паглядзіце на малюнку. Якія дзеці?

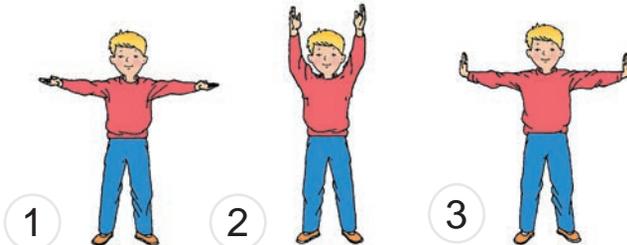
1. Wie ist Tom? – ...
2. Wie ist Tina? – ...
3. Wie ist Mikita? – ...
4. Wie ist Palina? – ...



3. Што паказвае хлопчык рукамі? Выберыце.



lang
groß
hoch
breit
klein



4. Ці падыходзяць гэтыя прозвішчы людзям?



Ich bin Herr Klein.

Ich bin Herr Groß.



5. Паслухайце, прачытайце і вывучыце верш на памяць.

Mein Ball

Mein Ball ist bunt.
Mein Ball ist rund.
Er springt sehr hoch
und rollt sehr gut.



6. 🎧 📖 Паслухайце і прачытайце. Што ня-
правільна?



Der Mond ist rund.
Der Mund ist rund.
Der Hund ist rund.
Der Ball ist rund.
Das Bild ist rund.

Der Mond ist bunt.
Der Mund ist bunt.
Der Hund ist bunt.
Der Ball ist bunt.
Das Bild ist bunt.

7. 🎧 📖 Паслухайце верш. Прачытайце і ска-
жыце, што няправільна.

Alles rollt



Der Ball rollt.
Die Bank rollt.
Der Roller rollt.
Das Fahrrad rollt.

8. 📖 Прачытайце пра Лізу. Ці ўсё
супадае на малюнку і ў тэксце?

Lisa ist klein.
Sie ist nett, lieb,
sportlich und gut.



9.  Пагуляйце ў гульню «Дабавім слова».

A: Wie ist Lisa?

klein

sportlich

klug

B: Lisa ist lieb.

C: Lisa ist lieb und nett.

groß

lustig

D: Lisa ist lieb, nett und

10a.  Паслухайце і скажыце, каго шукае маленькі дэтэктыў Рудзі.

10b. Дапамажыце дэтэктыву Рудзі. Апішыце Паліну і Мікіту.



1. Palina ist

2. Mikita ist

klein groß stark nett lustig sportlich

11a.   Разгледзьце словы. Паслухайце і прачытайце іх.

der Ball – ein Ball

der Tisch – ein Tisch

der Hund – ein Hund

der
ein



11b. Дзе стаяць артыклі der і ein? Які род яны абазначаюць?

12. 📖 Прачытайце словы з артыклямі.

▶ Ritter – **der** Ritter / **ein** Ritter

- | | | | |
|------------|---------|----------|----------|
| 1. Traktor | 3. Hund | 5. Park | 7. Ball |
| 2. Papagei | 4. Bus | 6. Tiger | 8. Tisch |

13. 🎧 Паслухайце, паглядзіце і скажыце, дзе ў сказе стаяць словы nein і nicht.

- Ist das Kind klein?
♦ **Nein**, das Kind ist **nicht** klein.
- Ist das Peter?
♦ **Nein**, das ist **nicht** Peter.



Nicht стаіць у сказе перад словам, якое яно адмаўляе.

14. Скажыце, што вы не згодны.

1. Die Maus ist dick. – Nein, 
2. Die Tasse ist klein. – Nein, 
3. Das Haus ist hoch. – Nein, 
4. Die Tomate ist schlecht. – Nein, 

15. Паглядзіце на малюнак і адкажыце на пытанні.

► Ist Alena groß? – **Nein**, Alena ist **nicht** groß.

1. Ist Alena sportlich? – ...
2. Ist Alena dick? – ...
3. Ist Alena stark? – ...
4. Ist Alena lustig? – ...



8. Das mache ich gern



Тут вы навучыцеся называць дзеянні, якія вы выконваеце з задавальненнем.

1a. 🎧 Паслухайце і выберыце, што Ціна робіць з задавальненнем.

Ich singe gern.

Ich male gern.

Ich lese gern.

1b. 📖 Прачытайце і праверце свае адказы.

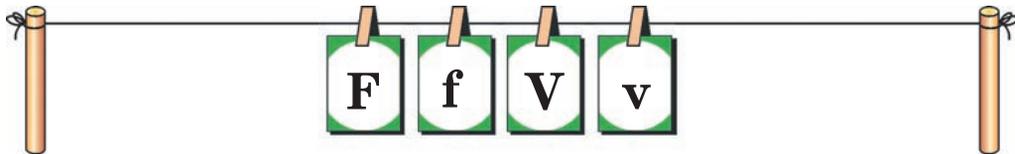
Tina: Ich male gern.

Mikita: Und ich schreibe gern.

Palina: Ich lese und singe gern.

Tom: Und ich mache gern Sport.

2. Разгледзьце літары. Ці ёсць такія літары ў беларускай мове?



3.   Паслухайце і прачытайце словы. (Чытайце F / f і V / v як беларускае «ф».)



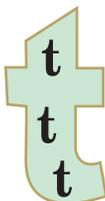
F f – Film, Feld, Flagge, Fink, Fabel, elf, Fee, Familie, fein, Olaf, helfen, fallen, Hof, Ofen, offen, fahren, fleißig, Affe, Tafel, Saft, finden, fliegen

V v – Vater, Vogel, vier, viel

4.   Паслухайце і прачытайце словы.

■ offen ■ fein ■ Flagge ■ Vater ■ Affe ■ Ofen ■
Tafel ■ Vogel ■ Telefon ■ vier ■ elf ■ viel

5.  Параўнайце літару f з літарай t. Чым яны адрозніваюцца? Прачытайце словы правільна.

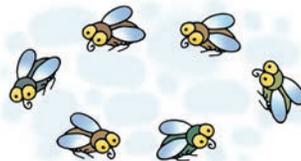


oft
Saft
Elefant

6. 🌐 👤 🎧 📖 Паслухайце і прачытайце дыялог. Якое слова пераблытаў Каспер?

7. 🎧 📖 Паслухайце скорогаворку. Прачытайце яе хутка і правільна.

Fliegen fliegen
hinter Fliegen.
Hinter Fliegen
fliegen Fliegen.



8. 🎧 📖 Паслухайце і прачытайце, чым можна займацца на ўроках.



singen



basteln



malen



lesen



schreiben



rechnen

9. Размяркуйце словы па групях.

spielen
Ball, ...

malen
...

schreiben
...

singen
...

Fußball – Bilder – Tennis – Lieder
Diktate – Autos – Tiere – Namen

10. Прачытайце ўважліва, як змяняюцца словы-дзеянні ў адзіночным ліку.



malen (маляваць)

ich male

du malst

er / sie / es malt



11. Размяркуйце словы-дзеянні з рамкі па трох групях і прачытайце іх.

1. ich: spiele, ...
2. du: spielst, ...
3. er / sie / es: spielt, ...

spielt – singt – schreibe – macht – male
schreibt – turne – machst – malt – singst
mache – spielst – singe – turnst – turnt
schreibst – spiele – malst – springst – singe

12. 🌐 👤 Дапоўніце словамі ich, du, er, sie, es.

... spiele	... schreibe	... male
... spielst	... schreibst	... malst
... spielt	... schreibt	... malt

13. 🌐 👤 Дапоўніце, хто што робіць ахвотна.



Alina



Robert



Miron



Karyna

1. ... kocht gern Suppen.
2. ... bastelt gern Raketen.
3. ... spielt gern am Computer.
4. ... macht gern Musik.

14. Замяніце імя словам sie або er.

► Laura singt gern. – **Sie** singt gern.

1. Wowa turnt gern. – ...
2. Anton bastelt gern. – ...
3. Lera malt gern Bilder. – ...
4. Ina macht gern Sport. – ...

15. 🌐 👤 🎧 📖 Паслухайце, прачытайце і адкажыце на пытанне Reitet (скача на кані) Fred gern? .

16a.   Паслухайце і прачытайце, што дзеці робяць ахвотна і неахвотна.

1. **Danila:** Ich male gern.

Alena: Ich male nicht gern.

2. **Anton:** Ich spiele gern Tennis.

Lisa: Ich spiele nicht gern Tennis.

3. **Toma:** Ich singe gern.

Sascha: Ich singe nicht gern.

16b. Дапоўніце, што дзеці робяць ахвотна або неахвотна.

► **Danila malt gern. Alena malt nicht gern.**

1. Anton

3. Lisa

2. Toma

4. Sascha

17. Складзіце сказы.

► gern, Nina, spielt, Gitarre. – Nina spielt gern Gitarre.

1. gern, schreibt, Alena, Diktate.

2. gern, macht, Hanna, Sport.

3. malt, Anton, Bilder, gern.

4. bastelt, Modelle, gern, Sascha.

18. Адкажыце адмоўна.

► Malt Mischa gern? – **Nein**, er malt **nicht** gern.

1. Turnt Peter gern?
2. Bastelt Alina gern?
3. Schreibt Lisa gern?
4. Singt Wowo gern?

19. Раскажыце, што вам падабаецца / не падабаецца рабіць.

► Ich lese **gern**. / Ich lese **nicht gern**.

20. Паслухайце і прачытайце сказы. На якім месцы ў сказе стаіць слова-дзеянне?

1. Malst du gern?
2. Kochst du gern?
3. Singst du gern?
4. Springt Hanna hoch?
5. Schreibt Otto richtig?
6. Bastelt Pawel gut?

9. Wo wohnst du?



Тут вы навучыцеся расказваць, дзе вы жывяце, і пытацца ў другіх людзей, дзе яны жывуць.

1а. Паслухайце і адкажыце.

1. Wo wohnt Tom?
2. Wo wohnt Tina?
3. Wo wohnt Mikita?
4. Wo wohnt Palina?

in Belarus in Berlin in Deutschland in Minsk

1b.  **Прачытайце і праверце сябе.**

Tom: Palina, wo wohnst du?

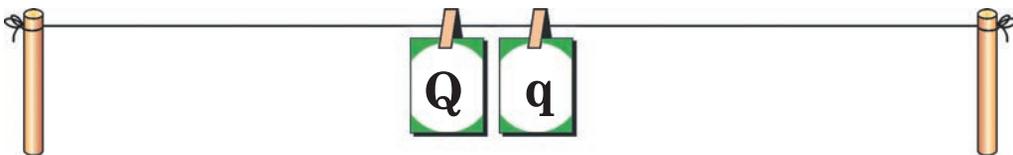
Palina: In Belarus. Und du, Tom?

Tom: In Berlin, in Deutschland. Und du, Mikita?

Mikita: In Minsk, in Belarus. Und du, Tina?

Tina: In Deutschland, in Berlin.

2. **Разгледзьце літары. Ці ёсць такія літары ў беларускай мове?**



3.   **Паслухайце і прачытайце словы са спалучэннем літар qu.**



qu – Quadrat, Quark, Quelle, quaken, bequem

4.   **Паслухайце, прачытайце і адкажыце на пытанне Wer spielt bei (y) Frau Quelle? .**

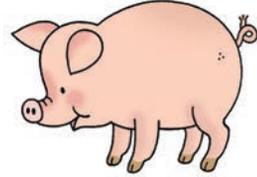
Frau Quitte, Frau Queck,
Frau Quick und Herr Quack
spielen bei Frau Quelle.

5a.  **Прачытайце, якія гукі выдаюць жывёлы.**

Qui, qua, quo.

Das Schwein quiekt so:

quiek, quiek, quiek.



Qui, qua, quo.

Der Frosch quakt so:

quak, quak, quak.



Qui, qua, quo.

Die Maus quiekt so:

quiek, quiek, quiek.



5b. **Знайдзіце пары.**

- | | | |
|----------------|--|-----------|
| 1) das Schwein | | a) quakt |
| 2) der Frosch | | b) quiekt |
| 3) die Maus | | c) quiekt |

6.   **Паслухайце і прачытайце словы.**

- Wort ■ Wolke ■ Wind ■ Wasser ■ Wolf ■
- Winter ■ Wand ■ Wald ■ wir ■ wippen
- wollen ■ wohnen ■ warm ■ wandern ■
- Wiese ■ waschen ■ weit ■ wissen ■ wenn

7.   **Паслухайце і прачытайце скораяворку.**

Schwan, schwimm!
Schwimm, Schwan, schwimm!
Schwan, schwimm schnell!
Schwimm schnell, Schwan!



8.   **Паслухайце і прачытайце словы.**



V v – Vase, Vitamin, violett, Klavier,
Pullover

9a.  **Прачытайце словы. (Чытайце V / v як f або w.)**

- viel ■ vier ■ Vogel ■ Vase ■ von ■ Vater ■ Pullover ■ Vitamine ■ Klavier ■ Video ■ Villa ■ vor ■ Vulkan ■ Virus ■ voll ■ oval ■

9b.  **Паслухайце словы і праверце сябе.**

10.   **Паслухайце і прачытайце пыталныя словы.**



Wer?

Was?

Wie?

Warum?

Wo?

Wohin?

Wann?

11. 🎧 📖 🌐 👤 **Паслухайце і прачытайце рыфмоўку.**

Wer, was, wo, wie,
fragen wir, fragen wir.
Wer, was, wo, wie,
sagen wir, sagen wir.



12. 🎧 📖 **Як можна спытацца, хто дзе жыве? Паслухайце і прачытайце.**

1. Wer wohnt in Minsk?
2. Wer wohnt in Belarus?
3. Wer wohnt in Deutschland?
4. Wer wohnt in Berlin?

13. 🎧 📖 **Як можна спытацца, дзе хто жыве? Паслухайце і прачытайце.**

1. Wo wohnt Tom?
2. Wo wohnt Tina?
3. Wo wohnt Mikita?
4. Wo wohnt Palina?

14. **Дзе жывуць дзеці?**

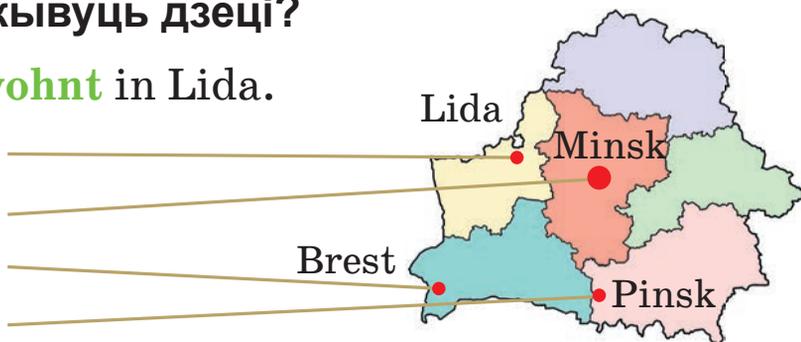
► Nina **wohnt** in Lida.

Nina

Andrej

Ina

Hanna



15a. 📖 Прачытайце адрас Тома і адрас Веры.



15b. Назавіце свой адрас.

16. Скажыце, дзе жывяце вы, і спытайцеся, дзе жывуць вашы аднакласніцы / аднакласнікі.

▶ Ich wohne in Nina, wo wohnst du?

17a. 📖 Прачытайце, як можна спытацца, хто гэта, і як адказаць на гэта пытанне.

1. – Wer ist das?

– Das ist ein Hase.



2. – Wer ist das?

– Das ist ein Wolf.



3. – Wer ist das?

– Das ist eine Giraffe.



4. – Wer ist das?

– Das ist ein Affe.



17b. 📖 Прачытайце, як можна спытацца, што гэта. Адкажыце на гэта пытанне.

- | | |
|---|---|
| 1. – Was ist das?
– Das ist ein  . | 4. – Was ist das?
– Das ist eine  . |
| 2. – Was ist das?
– Das ist eine  . | 5. – Was ist das?
– Das ist ein  . |
| 3. – Was ist das?
– Das ist ein  . | 6. – Was ist das?
– Das ist ein  . |

18. Выберыце, на якое пытанне дадзены адказ: Wer ist das? або Was ist das? .

- | | |
|--|---|
| 1. Das ist eine Blume.  | 2. Das ist ein Stuhl.  |
| 3. Das ist ein Hase.  | 4. Das ist ein Tisch.  |
| 5. Das ist ein Kind.  | 6. Das ist eine Frau.  |

19. Пастаўце пытанні да выдзеленых слоў.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. Anton singt. | 3. Martin malt. |
| 2. Hanna schreibt. | 4. Peter turnt. |

20. 🎧 📖 **Паслухайце і прачытайце рыфмоўкі. Прыдумайце свае.**

1. Wer ist das?
Wer ist das?
Das ist Nina.
Und das ist Hans.

2. Was ist das?
Was ist das?
Das ist eine Blume.
Und das ist ein Haus.

21a. 🎧 📖 **Паслухайце, прачытайце і запомніце.**



21b. 🌐 🧑 **Дапоўніце, хто гэта.**

1. Das bin	4. Das ist	7. Das sind
2. Das ist	5. Das bist	8. Das seid
3. Das ist	6. Sind das ... ?	9. Das sind

22.  Прачытайце і запомніце.

sein (быць)

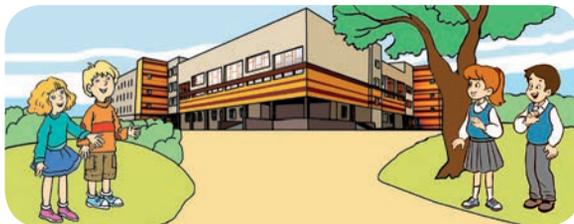
	ich bin	wir sind
	du bist	ihr seid
	er / sie / es ist	sie sind

 sein

23. Дапоўніце сказы словамі bin, ist, bist, sind, seid.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. Ich ... Nina. | 5. Er ... mein Freund. |
| 2. ... du sportlich? | 6. Sie ... nett. |
| 3. Wir ... sportlich. | 7. Sie ... meine Freunde. |
| 4. ... ihr fleißig? | 8. Es ... klein. |

24.   Паслухайце, прачытайце і разыграйце дыялог.



Tom: Hallo, wer seid ihr?

Ina: Wir sind Ina und Anton. Und wer seid ihr?

Tina: Und wir sind Tom und Tina.

Anton: Hallo, Tom und Tina!

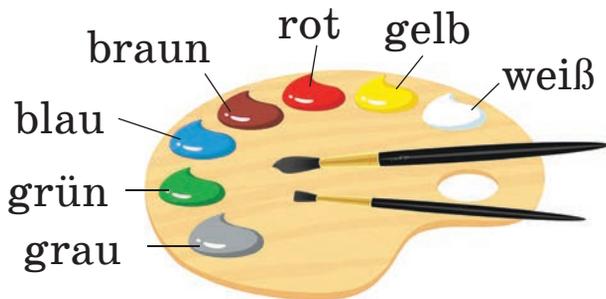
Tina: Hallo, Ina und Anton!

10. Meine Lieblingsfarbe



Тут вы навучыцеся называць свой любімы колер.

1.   Паслухайце і прачытайце назвы колераў.



2a.  Паслухайце і скажыце, якія любімыя колеры дзяцей.

2b.  Прачытайце і праверце сябе.



Mikita

Meine Lieblingsfarbe ist blau.



Tina

Meine Lieblingsfarbe ist rot.



Palina

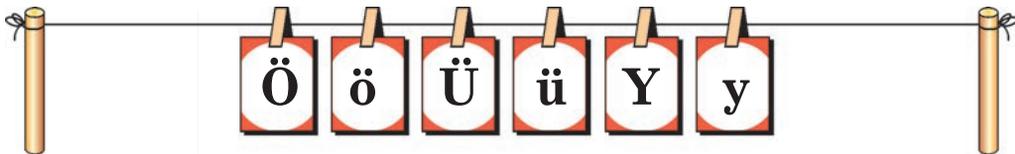
Meine Lieblingsfarbe ist gelb.



Tom

Meine Lieblingsfarbe ist grün.

3. Разгледзьце літары. Ці ёсць такія літары ў беларускай мове?



4.   Паслухайце і прачытайце словы.



Ö ö – böse, öffnen, Löwe, schön, hören

Ü ü – für, Rübe, üben, grün, fünf, Tür, über

Y y – у пачатку і сярэдзіне слова як ü: Ypsilon, Dynamo, Тур, Pyramide, Olympiade, Gymnastik, Gymnasium, Symbol

y – у канцы слова як i: Hobby, Tony, Pony, Teddy

5.   Паслухайце і прачытайце словы з галоснымі, якія чаргуюцца.

o → ö

u → ü

Sohn – Söhne
oft – öfter
groß – größer
Wolf – Wölfe

Fluss – Flüsse
Bruder – Brüder
Buch – Bücher
Kuh – Kühe

6. 🎧 📖 Паслухайце, прачытайце і назавіце любімыя цацкі Лідзіі.



Ich heiße Lydia. Das ist meine Puppe . Sie heißt auch Lydia. Das ist mein Pony . Es heißt Tony. Das ist mein Teddy .

7. Назавіце колеры вясёлкі.



8. Адкажыце на пытанні.

1. Was ist grün?
2. Was ist hellgrün?
3. Was ist dunkelgrün?



der Salat



das Gras



die Gurke

9. Дапоўніце колер.

1. Der Apfel  ist
2. Die Birne  ist
3. Die Gurke  ist
4. Die Tomate  ist
5. Die Karotte  ist
6. Die Pflaume  ist

10. Мастак змяшаў фарбы. Які колер атрымаўся?

1. gelb und rot –  ...

2. gelb und blau –  ...

3. rot und blau –  ...

4. blau und weiß –  ...

5. rot und weiß –  ...

violett rosa orange grün hellblau

11. Паглядзіце на малюнкi. Якога колеру прадметы? Дапоўніце сказы.

1. Die Katze  ist ... 2. Die Rose  ist ...

3. Das Gras  ist ... 4. Der Himmel  ist ...

5. Die Sonne  ist ... 6. Die Milch  ist ...

7. Die Apfelsine  ist ...

12. 🎧 📖 Паслухайце і прачытайце. Ці ведаеце вы гэтыя правілы?

Bei der Ampel (На святлафоры)



Bei Rot bleibe stehen!
Bei Grün kannst du gehen!
Bei Rot musst du warten!
Bei Grün kannst du starten!



13. 🎧 📖 Паслухайце, прачытайце тэкст і адкажыце на пытанне Wie ist der Roller?.



Das ist ein Roller. Der Roller ist grau.
Udo mag die Farbe nicht. Die Kinder rufen:

Male den Roller rot! 🌺

Male den Roller grün! 🌿

Male den Roller blau! 🌸

Male den Roller gelb! 🌻



Udo malt den Roller rot und grün und blau und gelb. „Toll! Toll!“, rufen alle.

14. 🎧 📖 Паслухайце і прачытайце. Чые гэта любімыя колеры?

1. Grün, grün, grün ist meine Lieblingsfarbe!

2. Rot, rot, rot ist meine Lieblingsfarbe!

3. Blau, blau, blau ist meine Lieblingsfarbe!

4. Gelb, gelb, gelb ist meine Lieblingsfarbe!



die Gurke

die Pflaume

die Tomate

die Birne

15. Назавіце свой любімы колер.

Meine Lieblingsfarbe ist

16a.   Разгледзьце словы. Паслухайце і прачытайце іх.



der Esel – die Esel

die Gitarre – die Gitarren

das Heft – die Hefte

die
МН. Л.

16b. Як змяніліся артыклі ў словах справа?

17.   **Знайдіце пари: слова ў адзіночным ліку – слова ў множным ліку.**

▶ die Sprache – die Sprachen

• die Sprache • die Biene • die Rosen •
die Frage • der Freund • die Sprachen • die Rose
• das Schwein • die Schweine • die Fragen •
die Farben • die Bienen • die Farbe • die Freunde

18.  **Прачытайце ўважліва, як змяняюцца словы-дзеянні ў множным ліку.**



malen
wir malen**en**
ihr malt**t**
sie malen**en**



19.  **Размяркуйце словы-дзеянні з рамкі па трох групах і прачытайце іх.**

1. **wir:** malen**en**, ...
2. **ihr:** malt**t**, ...
3. **sie:** malen**en**, ...

malen – singt – schreiben
basteln – turnen – singen
turnen – schreiben – malt
basteln – bastelt – malen
turnt – singen – schreibt

20.   Дапоўніце словамі wir, ihr, sie.

... spielen

... lesen

... schreiben

... spielt

... lest

... schreibt

... spielen

... lesen

... schreiben

21.  Пагуляйце ў гульню «Снежны камяк».

A: Wir spielen gern.

B: Wir spielen und lesen gern.

C: Wir spielen, lesen und ... gern.

22. Адкажыце на пытанне Was macht ihr gern? .

11. Meine Lieblingszahl



Тут вы навучыцеся лічыць і называць
свой любімы лік.

1.  Слухайце і паўтарайце.

eins **1**

fünf **5**

neun **9**

zwei **2**

sechs **6**

zehn **10**

drei **3**

sieben **7**

elf **11**

vier **4**

acht **8**

zwölf **12**

2а. 🎧 Паслухайце і выберыце любімыя лікі дзяцей.

10

8

7

2

4

12

3

2б. 📖 Прачытайце і праверце сябе.

Palina: Tom, wie heißt deine Lieblingszahl?

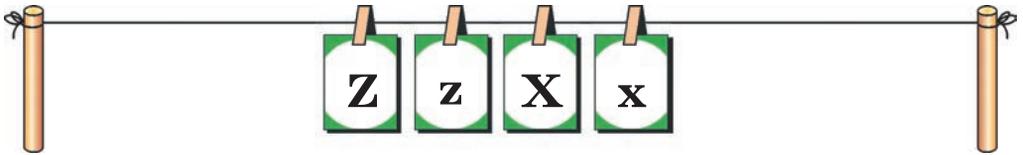
Tom: Acht. Und deine, Palina?

Palina: Sieben. Und deine, Tina?

Tina: Vier. Und deine, Mikita?

Mikita: Drei.

3. Разгледзьце літары. Ці ёсць такія літары ў беларускай мове?



4. 🎧 📖 Паслухайце і прачытайце словы.



Z z – Zebra, Zirkus, Zoo, Zimmer, Ziege, Zahl, Zeit, zehn, Zauberer, Zitrone, zu, Herz, tanzen, ziehen, zeigen, zaubern, Zucker

tz – як z: sitzen, setzen, Katze, Tatze, Satz, Witz, Kratzen, Matratzen

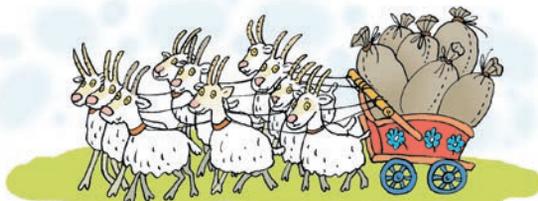
5.   **Паслухайце скорогаворкі і прачытайце іх хутка і правільна.**



Katzen kratzen mit den Tatzen,
wenn sie sitzen auf Matratzen.

* * *

Zehn Ziegen
ziehen zehn Zentner Zucker
zum Zoo.
Zehn Zentner Zucker
ziehen zehn Ziegen
zum Zoo.



6.   **Паслухайце і прачытайце словы.**



X x – Max, Box, Text, Hexe, Felix

chs – sechs, Fuchs, Dachs, wachsen

7.   **Паслухайце скорогаворку і прачытайце яе хутка і правільна.**



Mix, max, mux,
da kommt der Fuchs.
Mix, mex, max,
da kommt der Dachs.



8.   Паслухайце і прачытайце рыфмоўку.

Eins, zwei, Papagei! ,  

,   Drei, vier, großes Tier!

Fünf, sechs, alte Hex! ,  

,   Sieben, acht, gute Nacht!

Neun, zehn, schlafen geh'n! ,  
,   Elf, zwölf, kommt der Wolf!

9.   Паслухайце і прачытайце лікі. Якое слова паўтараецца ў ліках ад 13 да 19?

dreizehn **13**

siebzehn **17**

vierzehn **14**

achtzehn **18**

fünfzehn **15**

neunzehn **19**

sechzehn **16**

10. Назавіце свой любімы лік.

Meine Lieblingszahl ist

11a. 🎧 Паслухайце нумары тэлефонаў. Які нумар вы не пачулі?

1. 0407 725883

3. 0823 436574

2. 0307 527991

4. 0639 327491

11b. Запішыце і назавіце свой нумар тэлефона.

12. 🌐 👤 Колькі прадметаў вы бачыце на маляўніцках?



... Rosen



... Zitronen



... Äpfel



... Autos



... Bücher

13. 🎧 📖 Паслухайце і прачытайце лічылкі.

1. Ich bin Mischa. Du bist Paul.

Ich bin fleißig. Du bist faul.

Eins, zwei, drei – du bist frei.

2. Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben.

Eine alte Frau kocht Rüben,

eine alte Frau kocht Speck,

und du bist weg!

12. Wie alt bist du?



Тут вы навучыцеся называць свой узрост і пытацца пра ўзрост другіх людзей.

1a.  Паслухайце дыялог. Колькі гадоў дзецям?

Tom – 8, 6, 10

Palina – 11, 9, 6

Tina – 6, 7, 10

Mikita – 12, 11, 8

1b.  Прачытайце і праверце сябе.

Palina: Tom, wie alt bist du?

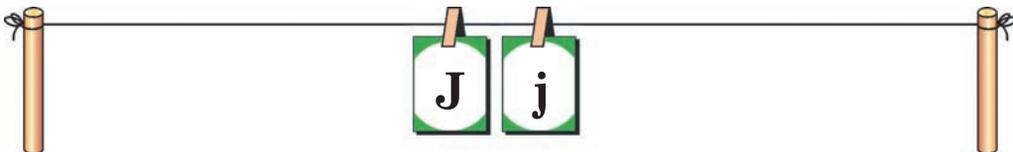
Tom: Ich bin 10 Jahre alt. Und du, Palina?

Palina: Ich bin 9 Jahre alt. Und du, Tina?

Tina: Ich bin 10 Jahre alt. Und du, Mikita?

Mikita: Und ich bin 8 Jahre alt.

2. Разгледзьце літары. Ці ёсць такія літары ў беларускай мове?



3.   Паслухайце і прачытайце словы.



J j – Japan, Jod, Juni, Juli, Junge, Jahr, Januar, Jana, ja, jede, jemand, jene, jung, jetzt

4.  **Прачытайце. Якія словы рыфмуюцца?**

Juni, Juli, Januar,
die Kinder sitzen im Jaguar.

5a.   **Паслухайце і прачытайце, як можна спытацца пра ўзрост і адказаць на пытанне.**

1. • Wie alt bist du?

◆ Ich bin 8 Jahre alt.

2. • Wie alt ist er?

◆ Er ist 10 Jahre alt.

3. • Wie alt sind sie?

◆ Sie sind 11 Jahre alt.

4. • Wie alt seid ihr?

◆ Wir sind 12 Jahre alt.

5b. **Спытайцеся і адкажыце.**

A: Wie alt bist du?

B: Ich bin ... Jahre alt.

6.   **Дзеці святкуюць дзень нараджэння. Колькі ім гадоў?**

1. Lisa ist ...  Jahre alt.

2. Pawel ist ...  Jahre alt.

7. Як вы думаеце, колькі гадоў гэтым казачным героям?

1. Rotkäppchen ist ... Jahre alt.
2. Kasper ist ... Jahre alt.
3. Der Zwerg ist ... Jahre alt.



8. Паслухайце і прачытайце, што пішуць дзеці пра сваіх сяброў.

Jana ist sehr lieb und schön. Sie ist meine Freundin. Sie ist 7 Jahre alt. Jana malt gern.

Mischa ist mein Freund. Er ist 8 Jahre alt. Mischa ist lustig. Er singt gern.

Julia ist 11 Jahre alt. Sie ist meine Freundin. Julia ist sportlich und schön. Sie spielt gern Tennis.

Jura ist 10 Jahre alt. Er schwimmt gern. Jura lernt gut. Er ist fleißig.

9. Раскажыце пра сябе.

Ich heiße Ich bin ... Jahre alt. Ich bin
Ich wohne in Ich ... gern. Meine Lieblingsfarbe ist Meine Lieblingszahl ist

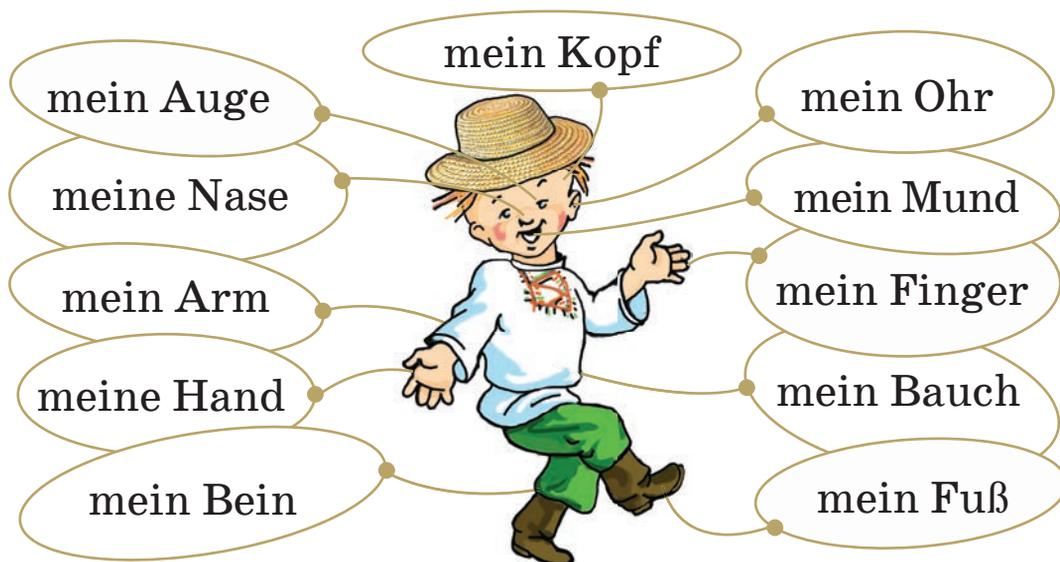
13. Das bin ich



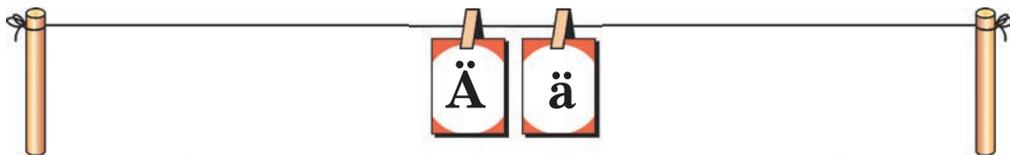
Тут вы навучыцеся называць часткі цела і апісваць сябе.

1. Паслухайце і прачытайце.

Hallo, ich bin Bulbinka. Ich bin lustig und mache gern Spaß (люблю жартávaць). Ich bin aus einer Kartoffel. Aber ich bin ein Junge. Und das ist ...



2. Разгледзьце літары. Ці ёсць такія літары ў беларускай мове?



3.   **Паслухайце і прачытайце словы.**



Ä ä – Bälle, Käse, Hände, Pläne, Bär,
Wände, Gänse, Äpfel, Schränke, Bänke,
Mädchen, Gäste, zählen, wählen

4.   **Паслухайце і прачытайце словы.
Сачыце за чаргаваннем літар a → ä.**

Hand – H**ä**nde

Stadt – St**ä**dte

Nacht – N**ä**chte

Gans – G**ä**nse

Plan – Pl**ä**ne

Bank – B**ä**nke

5.      **Паслухайце і прачытайце словы.**

a → **ä**

au → **äu**

der Apfel – die **Ä**pfel

das Haus – die H**ä**user

die Bank – die B**ä**nke

die Maus – die M**ä**use

die Gans – die G**ä**nse

der Baum – die B**ä**ume

die Hand – die H**ä**nde

der Raum – die R**ä**ume

6.   **Паслухайце і прачытайце словы са
спалучэннямі літар eu, äu.**

- träumen ■ läuft ■ neun ■ Freund ■
- Leute ■ neu ■ Räume ■ Räuber
- Häuser ■ heute ■ Eule ■

7. 🎧 **Паслухайце і дапоўніце рыфмоўку.**

Eins, zwei, drei,
alt ist nicht neu,
sauer ist nicht ...,
... sind keine Füß',
... sind keine Hände,
das Lied hat ein Ende.

Füße

süß

Hände

8a. 🌐 👤 📖 **Прачытайце і дапоўніце, каб атрымалася рыфма.**

8b. 🎧 **Паслухайце і праверце сябе (8a).**

9. 📖 **Прачытайце. Ці ўсё правільна гаворыць Бульбінка?**

1. Ich habe zwei Arme.

2. Ich habe zwei Augen.

3. Ich habe elf Finger.

4. Ich habe zehn Hände.

5. Ich habe zwei Nasen.

6. Ich habe zwei Füße.

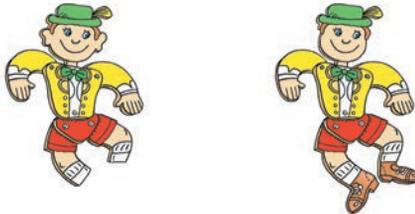


10. 🎧 📖 Паслухайце, прачытайце і дапоўніце.

Och, du mein Humpelmann!
Mein Humpelmann,
mein Humpelmann!



Seine ... sind weg.
Seine ... ist weg.
Seine ... sind weg.



Seine ... sind weg.
Seine ... sind weg.
Och, du mein Humpelmann!
Mein Humpelmann,
mein Humpelmann!

11. Адкажыце на пытанні.

► Was machen **deine** Füße? – **Meine** Füße gehen.

1. Was machen deine Augen? – ...
2. Was machen deine Hände? – ...
3. Was machen deine Ohren? – ...

hören

schreiben

sehen

12.      Паслухайце і прачытайце рыфмоўку. Намалюйце твар.

Mein Kopf

Auge, Auge, Nase, Mund,
 mein Gesicht, es ist rund.
 Es sind noch zwei Ohren dran,
 damit ich was hören kann.
 Haare gehören auch dazu.
 Ich bin Uli. Wer bist du?

13. Апішыце сябе.

Das bin ich. Mein Kopf ist Meine Nase ist Mein Mund ist Meine Augen sind Meine Ohren sind Meine Beine sind Meine Füße sind

oval

grau

klein

rund

groß

quadratisch

blau

grün

braun

14. Mein ABC



Тут вы навучыцеся называць усе літары алфавіта; чытаць рыфмоўкі і вершы.

1.   Паслухайце, прачытайце і вывучыце алфавіт.

A B C D E F G H I J K L M N O P
Q R S T U V W X Y Z

2a.  Прачытайце і дапоўніце словамі, якія рыфмуюцца.

A B C D E – Im Wald wohnt eine

F G H I J – und auch der Riese

K L M N O – Die Zwerge ... ,

P Q R S T U – die rufen laut: ...!

V W X Y Z – Das finde ich sehr

nett

Juchu

Trott

Fee

Hei und Ho

2b.  Паслухайце і праверце сябе (2a).

3а. Дапоўніце галоснымі, якія рыфмуюцца.

1. а – е – і – о – ...

Wir lernen das im Nu!

е – і – о – у – ...

Wo ist Afrika?

2. о – у – і – а – ...

O weh! O weh!

у – а – е – і – ...

Wer ist im Zoo?

3б.  Паслухайце і праверце сябе (3а).

4а.  Паслухайце верш.

Li-rum la-rum Löffel-stiel,
klu-ge Kin-der le-sen viel.
Li-rum la-rum Löffel-stiel,
wer viel liest, der lernt viel!

4б.  Прачытайце верш, пляскаючы ў далоні на кожны склад (4а).

5.   Паслухайце, прачытайце і вывучыце верш на памяць.

„Guten Morgen!“, ruft die Sonne!



„Guten Morgen!“, ruft der Wind!



„Guten Morgen!“, ruft der Vogel!



„Guten Morgen!“, ruft das Kind!



6.   Паслухайце, прачытайце і пакажыце жэстамі, якія дзеці.

„Guten Tag, Guten Tag!“,
sagen alle Kinder: große Kinder, kleine Kinder.
„Guten Tag, Guten Tag!“,
sagen alle Kinder.

7.    Выканайце заданні і праверце сябе.

Kannst du das schon? (Ты гэта ўжо можаш?)

1. Ты можаш адказаць на гэтыя пытанні?

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. Wer bist du? | 4. Wo wohnst du? |
| 2. Wie alt bist du? | 5. Was machst du gern? |
| 3. Wie bist du? | |

2. Якія пытанні ты можаш задаць пры знаёмстве з дзяўчынкай / хлопчыкам з Германіі?

3. Ты можаш расказаць пра сябе па-нямецку?

1. Ich bin ... (Wer?).
2. Ich bin ... (Wie?).
3. Ich bin ... (Wie alt?).
4. Ich wohne in ... (Wo?).
5. Ich ... (Was machst du gern?) gern.

Wörter zum Thema

Fragewörter

Пытальныя словы

Wer? Хто? Wo? Дзе?

Was? Што? Wie? Як? Які? Якая? Якое? Якія?

Wer ist das?

Хто гэта?

das **Kind** (die Kinder) дзіця

das **Mädchen** (die Mädchen) дзяўчынка

der **Junge** (die Jungen) хлопчык

ich я

du ты

er ён

sie яна

es яно

wir мы

ihr вы

sie яны

Sie Вы

Was ist das?

Што гэта?

der **Arm** (die Arme) рука (да кісці)

das **Auge** (die Augen) вока

der **Bauch** (die Bäuche) живот

das **Bein** (die Beine) нага
der **Finger** (die Finger) палец (на руцэ)
der **Fuß** (die Füße) нага (ступня)
die **Hand** (die Hände) рука, кісць (рукі)
der **Kopf** (die Köpfe) галава
der **Mund** (die Mänder) рот
die **Nase** (die Nasen) нос
das **Ohr** (die Ohren) вуха

Wie sind Menschen und Dinge? Якія людзі і рэчы?

fleißig старанны	lieb дарагі; мілы
faul лянiвы	nett мілы; сімпатычны
groß вялікі	lang доўгі
gut добры	lustig вясёлы
klein маленькі	schlecht дрэнны
klug разумны	sportlich спартыўны

So heißen die Farben Так называюцца колеры

blau сіні	grün зялёны
braun карычневы, руды	rot чырвоны
gelb жоўты	schwarz чорны
grau шэры	weiß белы

Was machen die Kinder gern?

Што дзеці робяць з задавальненнем?

basteln майстраваць

lesen чытаць

rechnen рашаць

malen маляваць

schreiben пісаць

singen спяваць

spielen гуляць

springen скакаць

turnen займацца гімна-
стыкай

Wie machen das die Kinder?

Як гэта робяць дзеці?

gern ахвотна,
з задавальненнем

gut добра

richtig правільна

Guten Morgen! Добрай раніцы!

Guten Tag! Добры дзень!

Guten Abend! Добры вечар!

Hallo! Прывітанне!

Auf Wiedersehen! Да пабачэння!

Gute Nacht! Дабранач!

Tschüss! Бывай!

Wie geht's? Як справы?

Klasse! Здрава! Класна!

Super! Выдатна!

Toll! Цудоўна!

Danke! Дзякуй! – **Bitte!** Калі ласка!

II

Über meine Familie

1. Wir sind eine Familie



Тут вы навучыцеся называць членаў сваёй сям’і; распытваць другіх людзей пра іх сям’ю і сваякоў; слухаць, чытаць і разумець тэксты.

1. Seht (разгледзьце) das Bild auf Seite 75 an. Das ist Palinas Familie. Wer ist in der Familie?

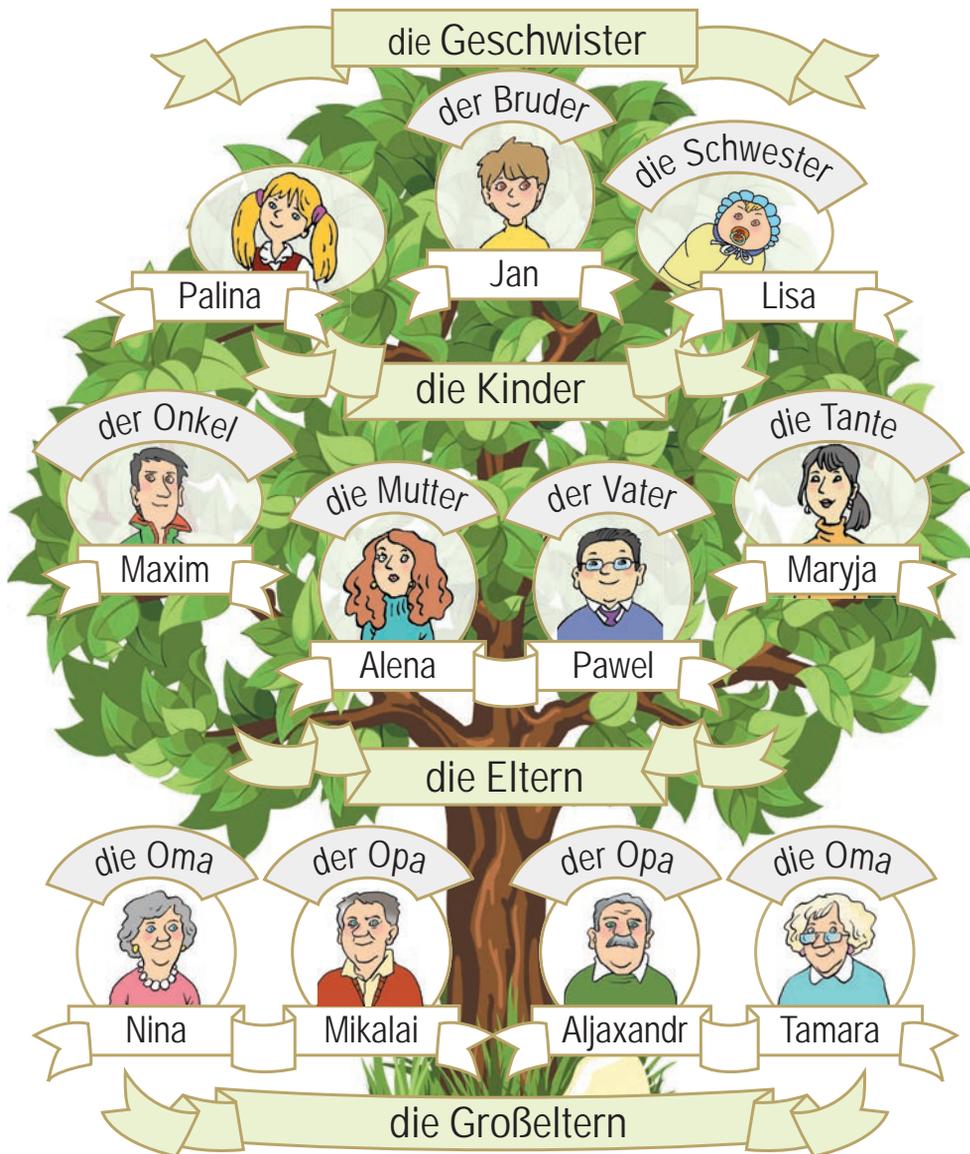
2a.   **Hört und lest über (паслухайце і прачытайце пра) Palinas Familie.**

Papas Eltern heißen Tamara und Aljalexandr. Sie sind meine Großeltern. Mamas Eltern heißen Nina und Mikalai. Sie sind auch meine Großeltern. Mein Vater heißt Pawel und meine Mutter heißt Alena. Sie sind meine Eltern. Mein Bruder heißt Jan und meine Schwester heißt Lisa. Sie sind meine Geschwister.

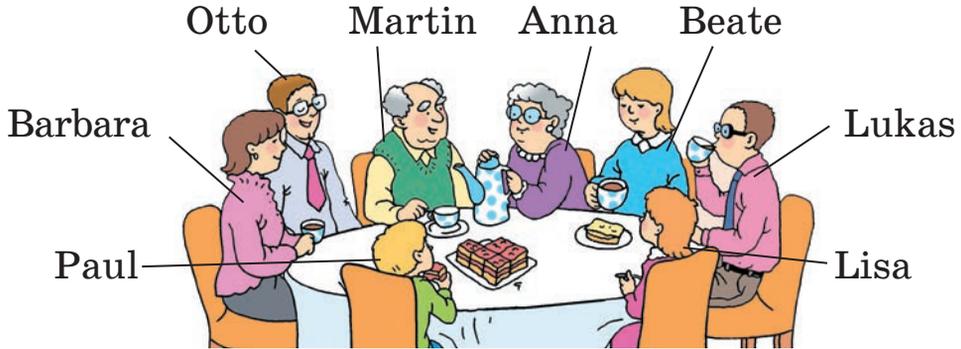
2b. Was sagt (гаворыць) Palina? Ergänzt. (Дапоўніце.)

1. Tamara ist meine ... und Aljalexandr ist mein
2. Alena und Pawel sind meine

3. Die Großmutter Nina und der Großvater Mikalai sind meine
4. Jan ist mein ... und Lisa ist meine



3. Wer ist auf dem Bild? Antwortet auf die Fragen.



1. Wer ist Barbara?
2. Wer ist Otto?
3. Wer sind Otto und Barbara?
4. Wer ist Beate?
5. Wer ist Lukas?
6. Wer ist Lisa?
7. Wer sind Beate, Lukas, Lisa und Paul?
8. Wer ist Anna?
9. Wer ist Martin?
10. Wer sind Anna und Martin?

4. Wer gehört nicht (не адносіцца) zur Familie?



- die Mutter • der Vater • die Katze •
der Onkel • der Großvater / der Opa
- die Großmutter / die Oma • der Hund •
die Tante • der Freund

5.   Welche Wörter passen nicht? (Які слова не падыходзяць?)

die Eltern: die Mutter, die Oma, der Vater

die Großeltern: die Schwester, der Opa, die Oma

die Geschwister: die Schwester, der Bruder, der Vater

6. Welcher Artikel fehlt? (Які артыкль адсутнічае?)

der Bruder – ... Br ü der	die Familie – ... Familien
die Mutter – ... M ü tter	der Freund – ... Freunde
die Tante – ... Tanten	der Onkel – ... Onkel

7. Nennt die Wörter zu den Artikeln. (Падбярыце словы да артыкляў.)

der ...

die ...

das ...

die (МН. Л.) ...

Hund – Katze – Kind – Geschwister
Mutter – Kinder – Bruder – Großeltern
Vater – Onkel – Tante – Familie – Großvater
Opa – Schwester – Freunde – Oma – Eltern

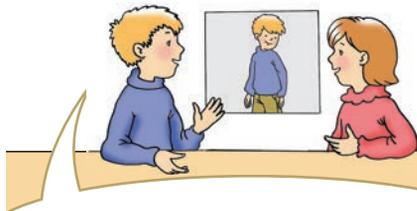
8. Findet die Paare: ein / eine – viele. (Знайдице пары: адзін / адно / адна – многа.)

► der Vater – die Väter

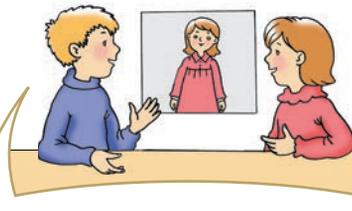
- das Mädchen • das Kind • die Tante • die Kinder • die Schwestern • der Bruder
- die Brüder • die Mutter • die Tanten • die Schwester • die Mädchen • die Mütter

9. Mein ist nicht dein – meine ist nicht deine.

9a.  Schaut genau – lest genau. (Паглядзіце ўважліва – прачытайце ўважліва.)



Das bin **ich**.



Bist das **du**?



Das ist **mein** Bruder.



Ist das **dein** Bruder?



Das ist **meine** Oma.



Ist das **deine** Oma?



Das sind **meine** Tanten.



Sind das **deine** Tanten?



ich → **mein** / **meine**

du → **dein** / **deine**

mein / dein → der / das

meine / deine → die

mein(e)
dein(e)

9b. Ergänzt die Regeln. (Допоўніце правілы.)

1. **Mein** / **Meine** трэба выбраць, калі
2. **Dein** / **Deine** трэба выбраць, калі
3. **Meine** і **deine** замяняюць артыклі
4. **Mein** і **dein** замяняюць артыклі

10. Ersetzt die Artikel durch (замяніце артыклі словамі) mein / meine, dein / deine.

- ▶ **die** Tante – **meine** Tante, **deine** Tante
die Schwester – ... die Freundin – ...
- ▶ **der** Bruder – **mein** Bruder, **dein** Bruder
der Onkel – ... der Freund – ...
- ▶ **die** Omas (Plural) – **meine** Omas, **deine** Omas
die Schwestern – ... die Brüder – ...

11a. Wählt (выберыце) meine oder deine und ergänzt.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Das bin ich. | Das bist du. |
| ▶ Das ist meine Oma. | ▶ Das ist deine Oma. |
| Das ist ... Mutter. | Das ist ... Mutter. |
| Das ist ... Schwester. | Das ist ... Schwester. |
| Das ist ... Tante. | Das ist ... Tante. |

11b. Wählt mein oder dein und ergänzt.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| Das bin ich. | Das bist du. |
| ▶ Das ist mein Opa. | ▶ Das ist dein Opa. |
| Das ist ... Vater. | Das ist ... Vater. |
| Das ist ... Bruder. | Das ist ... Bruder. |
| Das ist ... Onkel. | Das ist ... Onkel. |

12a. 📝 **Wählt mein oder meine und schreibt.**

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Das ist ... Familie. | 4. Das ist ... Bruder. |
| 2. Das ist ... Mutter. | 5. Das ist ... Tante. |
| 3. Das ist ... Freund. | 6. Das ist ... Onkel. |

12b. 📝 **Wählt dein oder deine und schreibt.**

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. Das ist ... Freund. | 4. Das ist ... Oma. |
| 2. Das ist ... Katze. | 5. Das ist ... Onkel. |
| 3. Das ist ... Schwester. | 6. Das ist ... Vater. |

13. 🎧 📖 **Hört und lest. Fragt (запытайцеся):
Ist das dein ...? / Ist das deine ...? und antwortet
(адкажыце).**



► **Tom:** Palina, ist das **deine** Mutter?

Palina: Nein, das ist **meine** Tante.

Tom: **Deine** Tante?

Palina: Ja, das ist **meine** Tante.

1. Ist das dein Bruder / dein Vater?
2. Ist das deine Tante / deine Oma?
3. Ist das dein Onkel / dein Opa?

14a.  Schaut genau – lest genau.



Sie (яна) ist meine Tante.
Sie (яны) sind meine Eltern.
Sind **Sie** (Вы) Herr Fischer?



sie
Sie

14b. Was passt: sie (яна), sie (яны) oder Sie (Вы)?

1. ... ist Hanna.
2. Das sind Kinder. ... sind fleißig.
3. ... ist Frau Meier.
4. ... sind meine Geschwister.
5. Sind ... Herr Fischer?
6. Wie heißen ...? – Ich heiße Frau Lindau.
7. Wie heißen ...? – ... heißen Peter und Karsten.

14c. Welche Frage passt: Wer ist sie? oder Wer sind sie? (Якое пытанне падыходзіць: Хто яна? або Хто яны?)

1. ... – Sie sind Herr und Frau Lindau.
2. ... – Sie ist Frau Lindau.
3. ... – Sie ist Hanna.
4. ... – Sie sind Ramans Großeltern.
5. ... – Sie sind meine Geschwister.

15a. 🎧 Hörst und wählst: Wer ist in Mikitas Familie?

Tante

Vater

Oma

Onkel

Bruder

Schwester

Mutter

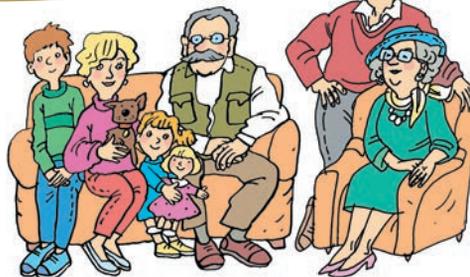
Opa

15b. 📖 Lest und nennst (назавице) die Nummer auf dem Bild.

Ich bin Mikita.
Das ist meine Familie.



1



2

3

4

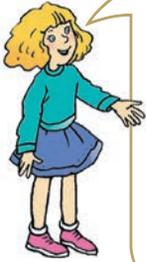
5

6

7

Das ist mein Vater, stark und gut.
Das ist meine Mutter mit dem Hund.
Das ist mein Bruder, klug und groß.
Das ist meine Schwester
mit der Puppe auf dem Schoß.
Das ist mein Opa, noch stark und gesund.
Das ist meine Oma im blauen Hut.

16. 🎧 📖 **Hört, lest und antwortet. Wer ist in Tinas Familie?**



Ich bin Tina. Das ist meine Familie. Das ist meine Oma. Das ist mein Opa. Das ist meine Mutter. Das ist mein Vater. Das ist meine Schwester. Das ist mein Bruder.



17a. 🎧 📖 **Hört und lest den Dialog „Bulbinka und Kinder“.**



Bulbinka: Kinder, das sind Fotos aus meinem Album. Das ist meine Oma.

Tina: Bulbinka, aber sie ist jung. Das ist deine Mutter.

Bulbinka: Das stimmt. Das ist meine Mutter. Und das ist mein Bruder. Er ist klein und lieb.

Tom: Bulbinka, das stimmt nicht. Das ist dein Vater.

Bulbinka: Komisch, Kinder! Das stimmt! Entschuldigung!

17b. Spielt den Dialog.

18a. Lest über (пра) Alinas Familie. Ist Alinas Familie groß?



Ich heiße Alina. Ich bin aus Sluzk. Das ist meine Familie: meine Mutter und mein Vater, zwei Omas und zwei Opas, mein Bruder und meine Schwester. Meine Eltern sind lieb, lustig und klug. Meine Großeltern sind nett. Meine Opas sind sportlich. Mein Bruder ist klein. Meine Schwester ist lustig.

18b. Lest den Text noch einmal (яшчэ раз) und antwortet auf die Fragen.

1. Wie groß ist Alinas Familie?
2. Wie sind Alinas Eltern?
3. Wie sind Alinas Großeltern?
4. Wie ist Alinas Bruder?
5. Wie ist Alinas Schwester?

2. Wie heißt dein / deine ...?



Тут вы навучыцеся расказваць, як завуць членаў вашай сям’і, сваякоў; пытацца ў другіх людзей, як завуць членаў іх сям’і і сваякоў; слухаць, чытаць і разумець тэксты пра сям’ю.

1. Namen: Vornamen, Familiennamen / Nachnamen.

1a. Hörst und lest den Dialog.

Die ganze Familie

Tom: Meine Mutter heißt Bettina.

Tina: Meine Mutter heißt Regina.

Tom: Mein Vater heißt Michael.

Tina: Mein Vater heißt Daniel.

Tom: Mein Bruder heißt Christian.

Tina: Mein Bruder heißt Sebastian.

Tom: Mein Opa heißt Dietrich.

Tina: Mein Opa heißt Friedrich.

Tom: Meine Oma heißt Ottilie.

Tina: Nun, das ist die ganze Familie.

1b. Lest den Dialog mit verteilten Rollen (па ролях).

1c. Wer heißt so? Ergänzt.

1. Toms ... heißt Bettina.
Tinas ... heißt Regina.
2. Toms ... heißt Michael.
Tinas ... heißt Daniel.
3. Toms ... heißt Christian.
Tinas ... heißt Sebastian.
4. Toms ... heißt Dietrich.
Tinas ... heißt Friedrich.

2a. Hört und lest die Familiennamen.



- Nawizki ● Schneider ● Lobatsch ●
Fischer ● Bäcker ● Klimuk
- Schäfer ● Lojka ● Harder ● Meier ●
Batura ● Koch ● Adamowitsch
- Schulz ● Kasura ● Lipski ●

2b. Ordnet die Familiennamen den Gruppen zu:

belarussische Familiennamen: ...

deutsche Familiennamen: ...

3a.  Seht die Bilder an und lest die Vornamen.

Eine Familie



Iwan Maryna Tanja Andrej Anton Lisa

3b. Wer ist auf den Bildern? Lest die Fragen und antwortet.

► Wer ist Iwan? – Iwan ist **der** Vater.

1. Wer ist Maryna? – ...
2. Wer sind Anton, Tanja, Andrej und Lisa? – ...
3. Wer sind Anton und Andrej? – ...
4. Wer sind Tanja und Lisa? – ...

3c. Was sagt Andrej? Ergänzt.

1. Iwan und Maryna sind meine
2. Anton ist mein
3. Tanja und Lisa sind meine
4. Anton, Tanja und Lisa sind meine
5. Anton und ich, wir sind die
6. Tanja und Lisa sind die

4.  **Lest und ergänzt die Reime (рыфмоўкі).**

1. Die Schwester heißt
Die Tante heißt

Franz

Hans

2. Der Opa heißt
Der Onkel heißt

3. Der Vater heißt
Der Bruder heißt

Veronika

Marianne

4. Die Mutter heißt
Die Oma heißt

Reiner

Heiner

Susanne

Monika

5.     **Max erzählt über seine (расказвае пра сваю) Familie. Hört und lest.**

6.  **Schaut genau – lest genau.**

heißen (звацца)

ich	heiße	wir	heißen
du	heißt	ihr	heißt
er	} heißt	sie	} heißen
sie		Sie	
es			



7. Ergänzt heißen und schreibt.

1. Wie ... dein Freund ? – Mein Freund ... Peter.
2. Wie ... deine Freundin? – Meine Freundin ... Lisa.
3. Wie ... dein Hund? – Mein Hund ... Ricki.
4. Wie ... deine Katze? – Meine Katze ... Pussy.

8. Fragt und antwortet.

▶ Wie heißt **deine** Oma? – **Meine** Oma heißt Ina.

1. Wie heißt deine Mutter? – ...
2. Wie heißt deine Schwester? – ...
3. Wie heißt dein Vater? – ...
4. Wie heißt dein Opa? – ...

9. Spielt Dialoge „Wie bitte?“.

▶ **A:** Guten Tag! Ich bin Vera Lindau.

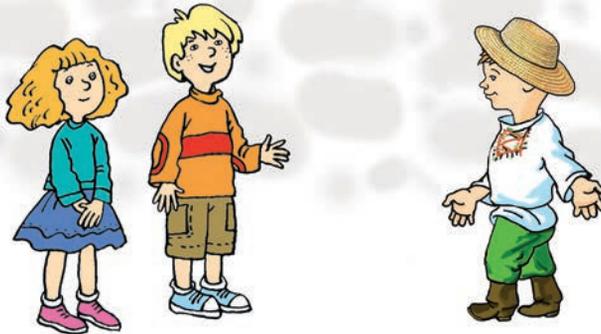
B: Wie bitte? Wie heißen Sie? / Wie heißt du?

A: Ich heiße Vera Lindau.

1. Ich bin Hans Schmidt.
Ich heiße Felix Stein.
2. Ich bin Anna Faber.
Ich heiße Hanna Filipowitsch.
3. Ich bin Erika Harder.
Ich heiße Lisa Batura.

10. 🌐 👤 🎧 📖 **Hört und lest.**

11a. 🎧 📖 **Hört und lest den Dialog „Bulbinka und Kinder“.**



Kinder: Bulbinka, wie groß ist deine Familie?

Bulbinka: Wir sind sieben.

Kinder: Und wer ist in deiner Familie?

Bulbinka: Meine Eltern, meine Großeltern, meine
Geschwister und ich.

Kinder: Und wie heißen sie?

Bulbinka: Meine Mutter heißt Halina.

Meine Schwester heißt Janina.

Mein Vater heißt Bahdan.

Mein Bruder heißt Raman.

Mein Opa heißt Kolja.

Meine Oma heißt Ljolja.

Kinder: Bulbinka, du bist super!!!

11b.  Spielt den Dialog.

12a.  Lest weiter über (далей пра) Alinas Familie. Worüber (пра што) erzählt Alina?



Die Frauennamen beginnen in meiner Familie mit dem A. Ich heiße Alina. Meine Omas heißen Antanina und Ala. Meine Mutter heißt Alissa. Meine Schwester heißt Alessja. Die Männer heißen so: Der Vater heißt Maxim, der Bruder heißt Pawel. Meine Opas heißen Iwan und Raman.

12b.  Schreibt (напішыце) alle Namen in die Tabelle. (Перанясіце спачатку таблицу ў свае сшыткі.)

Frauennamen	Männernamen
Alina	Maxim
...	...

12c.  Lest die Namen (12b).

12d.  Schreibt eure (свае) Namen auf Deutsch.

3. Wie alt sind sie?



Тут вы навучыцеся называць свой узрост, узрост членаў вашай сям’і і сваякоў; пытацца пра ўзрост другіх людзей; слухаць, чытаць і разумець тэксты пра сям’ю.

1. Nach dem Alter fragen – das Alter nennen.
(Пытацца пра ўзрост – называць узрост).

1a.  **Hört und antwortet: Wie alt ist Palinas Bruder?**

vier

fünf

vierzehn

zwei

drei

sechs

1b.  **Lest: Wie alt ist Palinas Bruder? Habt ihr recht?**



Tina: Wie alt ist dein Bruder, Palina?

Palina: Er ist vier Jahre alt.

Mikita: Vier Jahre!? Das stimmt nicht. Er ist groß.

Palina: Ja, stimmt. Er ist vierzehn Jahre alt.

Tom: Mein Bruder ist auch vierzehn Jahre alt.

Tina: Mikita, wie alt ist deine Schwester?

Mikita: Meine Schwester ist drei Jahre alt.

1c. Lest den Dialog mit verteilten Rollen.

2.  Hört die Zahlen bis 20 und sprecht sie nach. (Паслухайце лікі да 20 і паўтарыце іх за дыктарам.)

3. Bildet neue Zahlen.

► dreizehn (13) = **drei** (3) + **zehn** (10)

1. vierzehn (14)

4. siebzehn (17)

2. fünfzehn (15)

5. achtzehn (18)

3. sechzehn (16)

6. neunzehn (19)

► drei + zehn = **dreizehn**

1. sechs + zehn = ...

4. fünf + zehn = ...

2. vier + zehn = ...

5. neun + zehn = ...

3. acht + zehn = ...

6. siebenen + zehn = ...

4a.  Hört die Zahlen bis 100 und sprecht sie nach.

4b.  **Lest die Zahlen. Was wiederholt sich in den Zahlen? (Што паўтараецца ў ліках?)**

zwan**zig** (20) sech**zig** (60)

drei**ßig** (30) sieb**zig** (70)

vier**zig** (40) acht**zig** (80)

fünf**zig** (50) neun**zig** (90)

hundert (100)



5.     **Hört und lest.**

6a. **Welches Wort fehlt? (Якое слова адсутнічае?)**

1. Wie ... bist du? – Ich bin zwölf Jahre
2. Wie ... ist er? – Er ist vier Jahre
3. Wie ... ist sie? – Sie ist fünf Jahre
4. Wie ... sind die Kinder? – Die Kinder sind elf Jahre

6b. **Antwortet und fragt die Anderen.**

1. Wie alt ist deine Schwester?
2. Wie alt ist dein Bruder?
3. Wie alt ist deine Mutter?
4. Wie alt ist dein Vater?
5. Wie alt ist deine Oma?
6. Wie alt ist dein Opa?

7. 🎧 📖 **Hört, lest und antwortet. Sind die Kinder Zwillinge (двойняты) oder Drillinge (тройняты)?**



Lisa und Alena sind Schwestern. Sie sind 11 Jahre alt. Sie sind gleich groß und schön. Ihre (ix) Freundin Lina ist auch 11 Jahre alt. Sie ist auch groß und schön.

8. 🎧 📖 **Hört, lest und antwortet.**

1. Wie alt ist die Oma?
2. Wie ist die Oma?
3. Wo wohnt die Oma?
4. Wer kommt zum Geburtstag?

Vera erzählt: „Meine Oma ist sehr nett. Sie ist heute 60 Jahre alt. Sie hat eine große Familie. Zum Geburtstag kommen meine Tanten, Onkel und

Omas Freundinnen. Meine Oma wohnt in Pinsk. Ich mag meine Oma. Meine Oma ist sehr lieb.“

9a.  **Lest weiter über Alinas Familie. Worum geht es im Text? (Пра што ідзе гаворка ў тэксце?)**

1. Um die Namen? (Пра імёны?)
2. Um das Alter? (Пра ўзрост?)



Mit dem Alter ist es auch interessant. Meine Mutter ist 30 Jahre alt und mein Vater ist 40 Jahre alt. Mein Opa Iwan ist 70 Jahre alt und meine Oma Antanina ist 60 Jahre alt. Mein Opa Raman ist 60 Jahre alt und meine Oma Ala ist auch 60 Jahre alt. Meine Schwester ist 10 Jahre alt. Ich bin 8 Jahre alt. Mein Bruder Pawel ist 10 Monate alt. Und unser Hund Zischka ist auch sehr klein. Er ist 5 Monate alt. So ist meine Familie.

9b. Findet im Text alle Sätze mit Zahlen und lest sie vor.

9c. Wie alt sind sie? Was sagt Alina? Ergänzt.

1. Meine Mutter ist
2. Mein Vater ist
3. Mein Opa Iwan ist
4. Mein Opa Raman ist
5. Meine Oma Antanina ist
6. Meine Oma Ala ist

10a. Hört und lest. Wer ist in Danilas Familie?

Ich bin Danila. Ich bin 8 Jahre alt. Ich bin groß und stark. Meine Familie ist nicht groß. Meine Mutter heißt Swjatlana. Sie ist 30 Jahre alt. Mein Vater heißt Anton. Er ist 40 Jahre alt. Meine Eltern sind lieb. Meine Schwester ist 12 Jahre alt. Sie heißt Iryna. Iryna ist sportlich, sie spielt gut Tennis. Meine Familie wohnt in Slonim.

10b. Erzählt über Danilas Familie.

Danila ist ... Jahre alt. Er ist Er wohnt in Danilas Mutter Danilas Vater Danilas Schwester ist

11. Erzählt über eure Familien.

Ich heiße ... Meine Familie ist ... (groß / klein).
Mein Vater / Meine Mutter heißt ... Mein
Bruder / Meine Schwester heißt ... Meine
Eltern sind ... Mein Vater / Meine Mutter ist
... Jahre alt. Meine Großeltern sind ... Mein
Großvater / Meine Großmutter ist ... Jahre alt.
Meine Mutter / Mein Vater ... (malt / bastelt /
singt) gern. Meine Familie wohnt in

Kannst du das schon? (Ты ўжо гэта можаш?)

1. Ты можаш адказаць на гэтыя пытанні?

1. Wie heißen deine Eltern / deine Großeltern / deine Geschwister?
2. Wie alt sind deine Eltern / deine Großeltern / deine Geschwister?
3. Wo wohnt deine Familie?

2. Якія пытанні ты можаш задаць, калі хочаш распытаць дзяўчынку або хлопчыка з Германіі пра яе або яго сям'ю? (Запішы свае пытанні.)

3. Ты можаш расказаць пра сваю сям'ю па-нямецку? (3–4 сказы.)

Wörter zum Thema

Die ganze Familie

Уся сям'я

der **Bruder** (die Brüder) брат

die **Eltern** бацькі

die **Familie** (die Familien) сям'я

die **Geschwister** брат і сястра

die **Großeltern** дзядуля і бабуля

die **Großmutter** (die Großmütter) / die **Oma** (die Omas) бабуля

der **Großvater** (die Großväter) / der **Opa** (die Opas) дзядуля

die **Mutter** (die Mütter) маці, мама

der **Onkel** (die Onkel) дзядзька, дзядзя

die **Schwester** (die Schwestern) сястра

die **Tante** (die Tanten) цётка, цёця

der **Vater** (die Väter) бацька, тата

Wie heißt du?

Як цябе завуць?

heißen называцца; звацца

Ich heiße М'яне завуць

Sie / Er heißt Яе / Яго завуць

Wie heißt du? Як цябе завуць?

Wie heißen Sie? Як Вас зовуць?

der Name (die Namen) / der Vorname імя

Mein Name / Vorname ist Ina. М'яне зовуць Іна.

der Name / der Familienname прозвішча

Mein Name / Familienname ist Fischer. Маё прозвішча Фішар.

Wie alt ...?

Колькі гадоў...?

Wie alt bist du? – Ich bin 12 Jahre alt.

Колькі табе гадоў? – Мне 12 гадоў.

Wie alt ist sie / er? – Sie / Er ist 10 Jahre alt.

Колькі ёй / яму гадоў? – Ёй / Яму 10 гадоў.

Wie alt sind sie? – Sie sind 9 Jahre alt.

Колькі ім гадоў? – Ім 9 гадоў.

Wie alt seid ihr? – Wir sind 11 Jahre alt.

Колькі вам гадоў? – Нам 11 гадоў.

Wie sind sie?

Якія яны?

jung малады

alt стары

schön прыгожы

stark моцны

Wessen?

Чый? Чыя? Чыё? Чые?

dein твой; тваё

deine твая; твае

mein мой; маё

meine мая; мае



Meine Schule

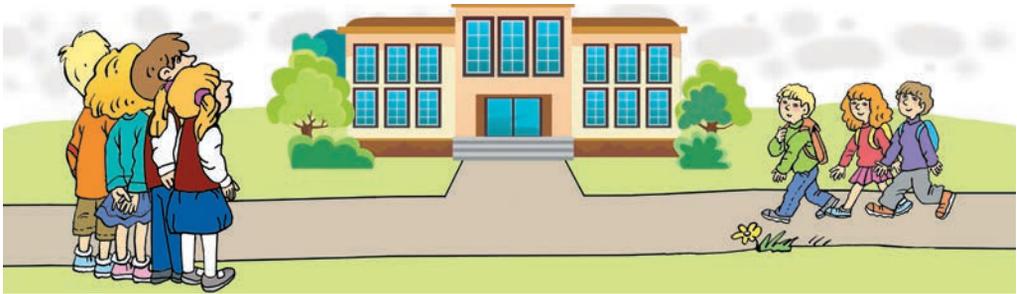
1. In der Schule lernen wir



Тут вы навучыцеся называць, што робіце і што вы ўмеце добра рабіць на ўроках у школе; слухаць, чытаць і разумець тэксты пра школу.

1. Schnell in die Schule!

1a.  Hörst, seht das Bild an und antwortet: Wohin laufen (ідуць) die Kinder?



1b.  Lest den Dialog und antwortet: Stimmt das? / Stimmt das nicht?

1. Mikita und Palina gehen in die Schule.
2. Tom und Tina lesen, schreiben, rechnen und basteln in der Schule.

Tom: Wohin laufen die Kinder?

Mikita: In die Schule!

Tom: Palina und Mikita, geht ihr auch in die Schule?

Palina: Ja, wir gehen in die dritte (у трэці) Klasse.

Tina: Was macht ihr in der Schule?

Mikita: Wir lesen, schreiben, rechnen, basteln ...
Und das ist interessant!

Tina: Super! Wir lesen, schreiben, rechnen und basteln auch.

Mikita: Klasse!

1c. Lest den Dialog mit verteilten Rollen.

2. Hört und lest. Was machen die Kinder in der Schule?

Wir gehen in die Schule
und machen dort sehr viel.
Wir lernen sehr fleißig
und freuen uns im Spiel.

3. Das machen die Kinder in der Schule.

3a. Hört, sprecht nach und lest die Wörter.

■ lesen ■ singen ■ schreiben ■ basteln ■
turnen ■ rechnen ■ malen ■ spielen

3b.    **Bild und Wort. Was passt zusammen?**
(Якое слова падыходзіць да якога малюнка?)



- | | | |
|--------------|------------|--------------|
| 1. lesen | 4. basteln | 7. malen |
| 2. singen | 5. turnen | 8. schwimmen |
| 3. schreiben | 6. rechnen | |

3c.    **Ersetzt Symbole durch Wörter. (Замяніце сімвалы словамі-дзеяннямі.)**



4. **Die Kinder dichten.**

4a.   **Hört und lest das Gedicht (верш).**

1 – 2 – 3 – 4,
 in der Schule **lernen** wir,
 in der Schule, in der Schule,
 in der Schule **lernen** wir.

4b. Wählt ein Wort und ersetzt das Wort lernen im Gedicht (4a). Lest eure (свае) Gedichte vor (услых).

malen

turnen

schreiben

spielen

singen

rechnen

5. Die Kinder zählen (лічаць) und rechnen.

5a. Bildet neue Zahlen und zählt.



acht

sieb(en)

neun

vier

sech(s)

zehn

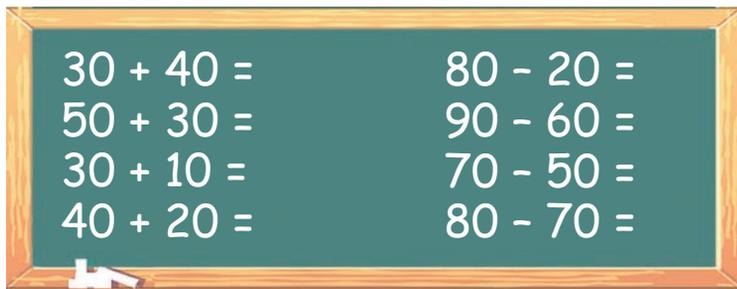
drei

fünf

5b. Rechnet.

► $40 + 20 = 60$ (Vierzig plus zwanzig ist sechzig.)

$70 - 30 = 40$ (Siebzig minus dreißig ist vierzig.)



5c. Welche Zahlen fehlen?



5d. Prüft und korrigiert Fehler. (Проверце і випраўце памылкі.)

Peter rechnet gern und schnell, aber nicht immer richtig.

$$2 + 2 = 5$$

$$30 - 20 = 10$$

$$5 + 4 = 9$$

$$2 + 3 = 5$$

$$90 - 30 = 50$$

$$9 - 7 = 2$$

$$5 + 4 = 9$$

$$20 - 10 = 10$$

$$8 - 3 = 6$$

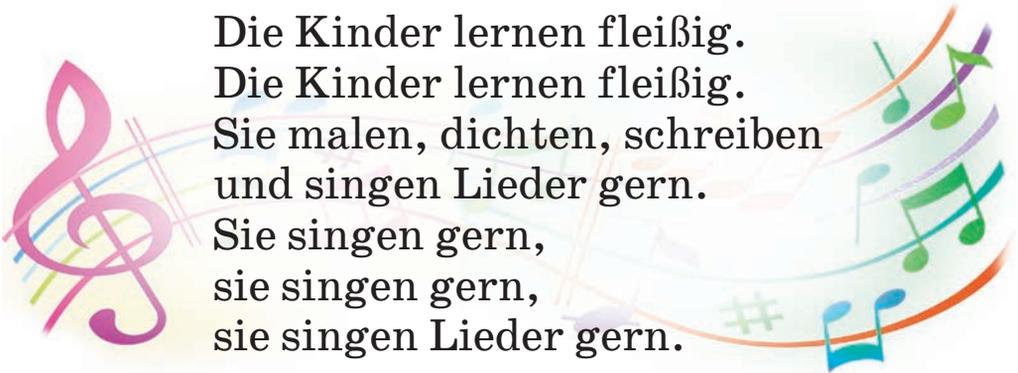
$$12 - 10 = 1$$

$$80 + 20 = 10$$

$$10 - 6 = 3$$

6. Die Kinder lernen und singen Lieder.

6a. Hört das Lied.



Die Kinder lernen fleißig.

Die Kinder lernen fleißig.

Sie malen, dichten, schreiben
und singen Lieder gern.

Sie singen gern,

sie singen gern,

sie singen Lieder gern.

6b. 🎧 Hört noch einmal das Lied und singt es mit.

6c. Dichtet Lieder mit:

und basteln Schiffe gern

und lesen Bücher gern

und spielen Fußball gern

7. Was kann ich schon machen!

7a. 📖 Schaut genau – lest genau.



können (магчы, умець)

ich **kann**

wir können

du **kannst**

ihr könnt

er / sie / es **kann**

sie / Sie können

7b. 🌐 👤 Wählt kann, kannst, können oder könnt und ergänzt den Dialog.

Lehrerin: Kinder, was ... ihr gut machen?

Hanna: Ich ... gut malen.

Ina: Ich ... gut singen.

Jungen: Wir ... gut Fußball spielen.

Lehrerin: Und du, Martin? Was ... du machen?

Martin: Ich ... gut basteln.

Lehrerin: Toll! Kinder, ihr ... viel machen.

8.   Wer kann was machen?



Maxim



Anton



Alessja



Raman

9a.   Spielt „Kettenspiel“. Fragt und antwortet im schnellen Tempo.

A: Ich kann gut **singen**. Und du?

B: Ich kann gut **malen**. Und du?

C: ...

schreiben rechnen turnen springen
lesen tanzen basteln dichten
Fußball spielen schwimmen

9b.   Spielt „Prahlhans“ («Хвалько»).

A: Ich kann gut singen.

B: Ich kann gut singen und tanzen.

C: ...

10. Ich kann – ich kann nicht. Ergänzt.

Das sagt Mark.

1. Ich **kann** singen.
2. Ich kann basteln.
3. Ich kann schreiben.
4. Ich kann schwimmen.

Was sagt Natascha?

- Ich **kann nicht** singen.
Ich kann
Ich kann
Ich kann

11. Lest und ergänzt. Hört dann und kontrolliert euch (проверце себе).

Mikita: Tina, was kannst du schon gut in der Schule machen?

Tina: Ich kann gut lesen, Diktate schreiben, malen.

Tom: Ich kann auch gut malen und ich kann noch gut basteln.

Palina: Super!

Tina: Und ihr, Palina und Mikita? Was könnt ihr schon gut machen?

Mikita: Wir können

12. Hört, lest und antwortet: Kann der kleine Tiger zählen?

13a. Hört und lest.

Lehrerin: Was macht ihr gut und was macht ihr noch nicht gut in der Schule?

Viktar: Ich rechne gut und spiele auch gut Fußball. Aber ich singe nicht gern und nicht gut.

Alessja: Ich singe gut. Aber ich lese und schreibe noch nicht gut auf Deutsch.

Bahdan: Ich turne gern und gut. Aber ich schwimme nicht gut.

Lehrerin: Und du, Paul? Was machst du in der Schule gut?

Paul: Nichts! Ich gehe nicht gern in die Schule.

13b. Antwortet: Wer macht das gut? Wer macht das nicht gut?

► ... rechnet gut. – **Viktar** rechnet gut.

1. ... spielt gut Fußball.
2. ... singt nicht gut.
3. ... singt gut.
4. ... schreibt noch nicht gut auf Deutsch.
5. ... turnt gut.
6. ... schwimmt nicht gut.

14. Macht ihr auch das gut?

► Barys rechnet gut. – Ich rechne **auch** gut. /
Ich rechne **noch nicht** gut.

1. Julia singt gut. – Ich
2. Pawel malt gut Bilder. – Ich
3. Raman schreibt gut Diktate. – Ich
4. Hanna bastelt gut. – Ich

15. 🎧 📖 **Hört, lest und ergänzt Bulbinkas Sensationen.**

Bulbinka: Sensation! Sensation!

Kinder, ich kann zaubern!

Tina: Klasse!

Bulbinka: Sensation! Sensation!

Kinder, ich kann fliegen!

Tina: Das stimmt nicht! Du kannst nicht fliegen.

Bulbinka: Sensation! Sensation! Kinder, ich kann ...

Tom: Du bist ein Prahlhans!



16a. 📝 **Könnt ihr das gut machen? Schreibt.**

► Kannst du gut rechnen? – **Ja**, ich kann gut rechnen. / **Nein**, ich kann **nicht** gut rechnen.

1. Kannst du gut lesen? – ...
2. Kannst du gut Lieder auf Deutsch singen? – ...
3. Kannst du gut auf Deutsch zählen? – ...
4. Kannst du gut auf Deutsch schreiben? – ...

16b. **Fragt einander: Kannst du ... ?**

- | | | |
|------------|-----------|--------------|
| 1. rechnen | 3. lesen | 5. schreiben |
| 2. malen | 4. singen | 6. basteln |

17. 🌐 👤 🎧 📖 **Hört, lest und antwortet: Wie heißt das Land (країна)?**

2. Meine Schulsachen



Тут вы навучыцеся называць школьныя прылады; слухаць, чытаць і разумець тэксты пра школьныя прылады.

1a. 🎧 **Hört den Dialog und wählt: Welche Schulsachen nennen Tom und Tina?**

ein Buch

ein Heft

ein Spitzer

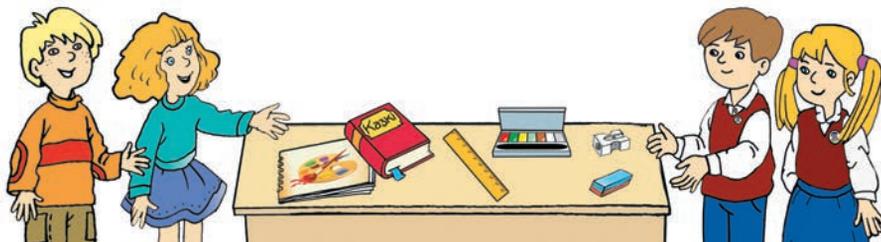
ein Malkasten

ein Radiergummi

ein Zeichenblock

ein Lineal

1b. 📖 **Lest den Dialog und kontrolliert euch.**



Mikita: Tom und Tina, wie heißen die Schulsachen auf Deutsch?

Palina: Was ist das?

Tom: Das ist ein Buch. Und das ist ein Lineal.

Palina: Was ist das?

Tina: Ein Spitzer. Und das ist ein Radiergummi.

Mikita: Und was ist das?

Tom: Das ist ein Zeichenblock. Und das ist ein Malkasten.

Mikita: Toll! Super! Danke, Tom! Danke, Tina!

Tina: Bitte! Bitte!

1c. Lest den Dialog mit verteilten Rollen.

2.  Hört, sucht auf dem Bild und spricht nach.



die Schere



der Filzstift



der Kugelschreiber
(der Kuli)

das Mäppchen



der Malkasten



der Spitzer



der Radiergummi



der Pinsel



der Zeichenblock



das Tagebuch



das Lineal

3. Stimmt das?

▶ – Das ist ein Bleistift.



– **Ja**, das stimmt.



– Das ist ein Bleistift.

– **Nein**, das stimmt **nicht**.

1.  Das ist ein Lineal. – ...

2.  Das ist ein Spitzer. – ...

3.  Das ist ein Malkasten. – ...

4.  Das ist ein Radiergummi. – ...

5.  Das ist ein Zeichenblock. – ...

6.  Das ist ein Filzstift. – ...

4a.  **Spielt „Ratet mal! Was ist in meinem Schulanzen?“.**

▶ **A:** Es ist spitz und lang.

B: Das ist ein Kugelschreiber.

A: Nein, das stimmt nicht. / Falsch.

B: Das ist ein Bleistift.

A: Ja, das stimmt. / Richtig.

4b.  **Spielt auch mit anderen Schulsachen.**

5a.   **Was liegt in welchem Schulranzen?**



1. Mischas Schulranzen ist schwer. Da liegen
2. Leras Schulranzen ist leicht. Da liegen

ein Filzstift vier Filzstifte ein Lineal
drei Lineale ein Spitzer fünf Spitzer
ein Pinsel sieben Pinsel ein Radiergummi
zehn Radiergummis ein Kuli acht Kulis

5b.  **Was liegt in euren Schulranzen? Schreibt.**

In meinem Schulranzen liegen

6a.  Schaut genau – lest genau.



Das ist **ein** Kuli. **Der** Kuli ist neu.
Das ist **ein** Lineal. **Das** Lineal ist lang.
Das ist **eine** Tafel. **Die** Tafel ist grün.
Das ist **ein Kuli**. Das sind **Kulis**.
Das ist **ein Lineal**. Das sind **Lineale**.

6b. Ergänzt die Regeln.

1. **Ein / Eine** трэба выбраць, калі
Der / Die / Das трэба выбраць, калі
2. Артыкль не ўжываецца, калі

7. Ergänzt Artikel ein, eine, der, die, das.

1. – Was ist das?
– Das ist ... Bleistift. ... Bleistift ist spitz.



2. – Was ist das?
– Das ist ... Heft. ... Heft ist sauber.

3. – Was ist das?
– Das ist ... Schere. ... Schere ist neu.



8. Wählt ein, eine, der, die oder das und ergänzt.

► Das ist **ein** Kuli. **Der** Kuli ist neu.

1. Das ist ... Filzstift. ... Filzstift ist rot.
2. Das ist ... Zeichenblock. ... Zeichenblock ist dick.
3. Das ist ... Lineal. ... Lineal ist lang.
4. Das ist ... Mäppchen. ... Mäppchen ist grün.
5. Das ist ... Malkasten. ... Malkasten ist bunt.
6. Das ist ... Schere. ... Schere ist neu.

9a. 🎧 📖 **Hört und lest das Gedicht.**

Mein Schulranzen ist schwer.
Er ist nur zu Hause leer.
In der Schule ist er voll.
Mein Schulranzen ist toll!
Dort sind Tagebuch und Bücher,
Bleistift, Kuli, Taschentücher,
Pinsel, Heft und Lineal.
Hier fehlt nur ein runder Ball.



9b. **Was steht im Gedicht? Antwortet.**

1. Wo ist der Schulranzen leer?
2. Wo ist der Schulranzen voll?
3. Ist der Schulranzen schwer?
4. Was ist im Schulranzen?
5. Was fehlt im Schulranzen?

9c. **Vergleicht (параўнайце) den Schulranzen im Gedicht mit euren (вашымі) Schulranzen.**

10.   **Hört, lest und antwortet: Wer kommt raus?**

Oh, was alles im Schulranzen ist!
Hefte und Bücher,
ein Ball,
ein kleines Lineal,
Radiergummis und Papier,
und ein Schülerbuch ist auch hier.
Buntstifte und Bleistifte,
ein Kugelschreiber und ein Tagebuch,
ein Spitzer und eine ... ,
aber sie kommt raus.



11a.   **Hört, lest und antwortet: Haben die Schulsachen recht? (Ці мають рацію шкільныя прылады?)**



Ich bin wichtig. Ich schreibe und male.
Ich bin lang und spitz.

Wer schreibt mit dem Bleistift? Alle
schreiben mit dem Kuli. Ich bin wichtiger.



Ich bin auch sehr wichtig. Die
Kinder malen und schreiben falsch
und ich radriere alles weg.



Aber, Freunde, wohin schreibt ihr?
Bin ich nicht wichtig?

Meine Farben sind so schön. Ich bin
auch wichtig.



11b. Und was sagt ihr? Welche Schulsachen sind wichtig?

12.   Hört, lest und spielt „Bulbinka und Kinder“.



Tom: Bulbinka, dein Ranzen ist so dick. Was liegt da drin?

Bulbinka: Ratet mal!

Tina: 10 Spitzer, 12 Lineale, 6 Hefte, 3 Kulis.

Bulbinka: Falsch!

Tina: 9 Schülerbücher, 8 Mäppchen.

Bulbinka: Falsch! Falsch! Ach, Kinder. Da sind Kartoffeln für meine Oma!



3. Wie sind die Schulsachen?

Тут вы навучыцеся расказаць, дзе знаходзяцца школьныя прылады, якія яны; ветліва прапаноўваць і прасіць ручку, аловак і іншыя школьныя прылады.

1. Wie sind die Schulsachen?

1a. Hörst den Dialog, wählst und antwortest.

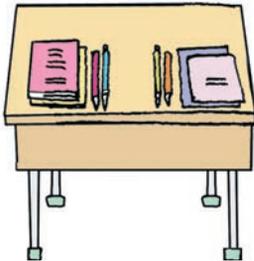
1. Wie sind die Schulsachen von Max?
2. Wie sind die Schulsachen von Lisa?

sauber in Ordnung kaputt schmutzig neu

1b. Lest und antwortest auf die Fragen.

1. Wo sitzt Max?

2. Wo sitzt Lisa?



Tina: Oh, alle Schulsachen sind in Ordnung.

Mikita: Ja, da sitzt mein Freund Max. Und das sind seine Schulsachen.

Tina: Sein Schülerbuch ist sauber! Seine Hefte sind sauber! Toll!

Palina: Hier sitzt meine Freundin Lisa. Da liegen ihre Bleistifte. Sie sind alle kaputt.

Tom: Guckt! Ihr Schülerbuch ist schmutzig. Ihr Lineal ist kaputt!

Tina: Alle Schulsachen sind schmutzig!

1c. Lest den Dialog mit verteilten Rollen.

2. Wo sind die Schulsachen? Seht die Bilder an und antwortet.

1. **Wo** liegt das Mäppchen?
2. **Wo** ist das Schülerbuch „Deutsch 3“?
3. **Wo** liegt der Zeichenblock?
4. **Wo** liegen die Kugelschreiber?



im Schulranzen



auf dem Regal



im Mäppchen



auf dem Tisch

3a.   **Lest und spielt „Wo sind die Schulsachen?“.**

▶ **Jan:** Mein Kuli ist weg. Wo ist er?
Lisa: Er liegt da auf dem Tisch!

3b.   **Spielt weiter mit:**

Jan:

1. Meine Filzstifte sind weg.
2. Mein Lineal ist weg.
3. Mein Spitzer ist weg.
4. Mein Mäppchen ist weg.

Lisa:

1. Sie sind da im Schulranzen.
2. Es ist da auf dem Tisch.
3. Er ist im Mäppchen.
4. Es ist auf dem Regal.

3c.    **Sind Jans Schulsachen in Ordnung?**

4. Sind eure Schulsachen in Ordnung?

▶ Mein Heft ist sauber.

5. Eure Schulsachen sind weg. Fragt: Wo sind sie?

► Wo ist mein Mäppchen?

6. Bittet höflich um (Папрасіце ветліва)

► Mein Kugelschreiber ist weg. **Kann ich bitte** deinen Kugelschreiber **haben**?

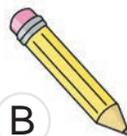
- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1. deine Schere | 4. dein Lineal |
| 2. deinen Spitzer | 5. dein Heft |
| 3. deinen Radiergummi | 6. dein Buch |

7.   Wie sind die Schulsachen? Hört, lest und nennt Buchstaben (літары).

1. Das Heft ist zerrissen.
2. Das Tagebuch ist sauber.
3. Das Lineal ist kaputt.
4. Der Bleistift ist spitz.
5. Das Buch ist schwer.



A



B



C

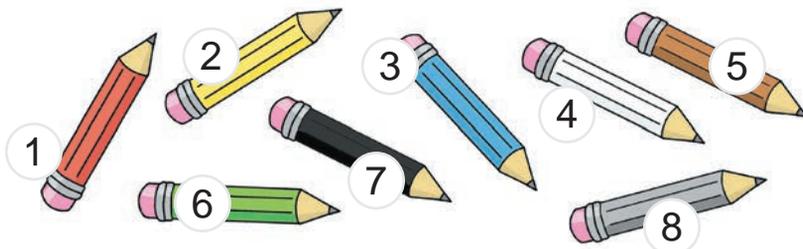


D



E

8. Das sind die Buntstifte. Nennt ihre (ix) Farben.



9.  Wie sind diese (гэтыя) Schulsachen? Schreibt.



1. Der Bleistift ist
2. Das Mäppchen ist
3. Das Lineal ist
4. Das Buch ist

spitz	lang	kurz	schmutzig	sauber
kaputt	alt	zerrissen	dick	dünn
	bunt	schwer	leicht	

10. Wie sind eure Schulsachen? Fragt einander (адзін аднаго).

1. Wie ist dein Schülerbuch „Deutsch 3“?
2. Wie ist dein Malkasten?

3. Wie sind deine Hefte?
4. Wie ist dein Mäppchen?
5. Wie ist dein Bleistift?
6. Wie ist dein Lineal?

11.   **Hört und lest. Was erzählt der Bleistift?**

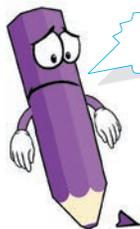


Ich bin ein Bleistift. Ich bin spitz und lang. Ich kann malen und schreiben. Meine Brüder sind bunt: blau, grün und gelb.

12.  **Was erzählen die Schulsachen? Schreibt.**



Ich bin ...



...



...

zerrissen schmutzig nicht spitz kaputt

13. Was können eure (ваши) Schulsachen erzählen?

14a. 📖 Schaut genau – lest genau.

Das ist **er** (ён).

Das ist **sein** Bleistift.

Das ist **seine** Schere.

Das sind **seine** Spitzer.

Das ist **sie** (яна).

Das ist **ihr** Bleistift.

Das ist **ihre** Schere.

Das sind **ihre** Spitzer.

14b. Ergänzt die Regeln.



er / es → **sein** / **seine** (яго)
sie → **ihr** / **ihre** (яе)

sein / ihr → der / das
seine / ihre → die



1. **Sein** / **Seine** трэба выбраць, калі
2. **Ihr** / **Ihre** трэба выбраць, калі
3. **Sein** і **ihr** замяняюць артыклі
4. **Seine** і **ihre** замяняюць артыклі

15. Ersetzt (замяніце) den Artikel durch sein oder seine, ihr oder ihre.

- ▶ der Bleistift – **sein** Bleistift, **ihr** Bleistift
- die Schere – **seine** Schere, **ihre** Schere
- das Buch – **sein** Buch, **ihr** Buch

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. der Spitzer – ... | 5. die Hefte – ... |
| 2. der Radiergummi – ... | 6. die Schule – ... |
| 3. das Lineal – ... | 7. das Mäppchen – ... |
| 4. der Pinsel – ... | 8. die Schultasche – ... |

16. Wessen Schulsachen sind das? (Чье гэта школьныя прылады?) Ergänzt.

Das ist Pawel.

Das sind **seine** Schulsachen.

Das ist ... Spitzer.

Das ist ... Lineal.

Das ist ... Schultasche.

Das ist ... Schere.

Das ist Palina.

Das sind **ihre** Schulsachen.

Das ist ... Spitzer.

Das ist ... Lineal.

Das ist ... Schultasche.

Das ist ... Schere.

17a. Wählt sein oder seine und ergänzt.

- Das ist ein Kind. Das ist ... Ball. Das ist ... Puppe. Das ist ... Buch.
- Das ist Peter. Das ist ... Spitzer. Das ist ... Heft. Das ist ... Schere.
- Das ist ein Mädchen. Das ist ... Bild. Das ist ... Lineal.
- Das ist Tom. Das ist ... Pinsel. Das ist ... Malkasten. Das sind ... Buntstifte.

17b. Wählt ihr oder ihre und ergänzt.

1. Das ist eine Fee. Das ist ... Haus. Das ist ... Schule.
2. Das ist Julia. Das ist ... Mäppchen. Das ist ... Schultasche.
3. Das ist Tina. Das sind ... Schulsachen. Das sind ... Buntstifte.

18a. Seht das Bild an und antwortet auf die Fragen.

1. Wie ist die kleine Hexe?
2. Wie alt ist sie?
3. Was macht sie?



18b. Hört und lest das Märchen (казки). Habt ihr recht?

Die kleine Hexe Lakritze prahlt (хвалицца): „Ich bin schön, fleißig und klug. Ich kann gut rechnen, singen, schreiben und lesen. Ich kann, ich kann ...“

Der Rabe Abraxas ist klug. Er sagt: „Du kannst nicht lesen, du kannst nicht schreiben, du kannst nicht zaubern. Du bist schon sieben Jahre alt. Geh in die Schule und lerne viel!“

Die kleine Hexe will nicht lernen. Sie ist nicht fleißig. Ihre Schulsachen sind nicht in Ordnung. Ihr Heft ist schmutzig, ihr Zauberbuch ist zerrissen, ihr Bleistift ist kaputt. Der Rabe Abraxas sagt: „Lakritze, du bist faul. Hier lernen nur fleißige Kinder. Geh in eine andere Schule!“

18c. Das Märchen hat keinen Titel. Wählt, was euch gefällt. (У казкі няма загалова. Выберыце, які вам падабаецца.)

1. Die kleine Hexe prahlt

2. Die kleine Hexe ist faul

3. Der Rabe Abraxas ist klug

18d. Richtig oder falsch?

1. Die kleine Hexe heißt Lakritze.
2. Die kleine Hexe ist 5 Jahre alt.
3. Die kleine Hexe kann gut lesen.
4. Die kleine Hexe will nicht lernen.
5. Die kleine Hexe ist fleißig.
6. Die kleine Hexe will spielen, aber nicht lernen.
7. Ihre Schulsachen sind in Ordnung.

19.   **Hört, lest und spielt
„Bulbinka und Kinder“.**



Bulbinka: Kinder, das sind
meine Schulsachen.

Tina: Was ist denn das?

Bulbinka: Das ist mein Malkasten.

Tom: Dein Malkasten? Das ist ein Mäppchen.

Bulbinka: Und das ist mein Pinsel.

Tina: Aber nein, das ist ein Bleistift.

Bulbinka: Entschuldigung! Ich bin heute nicht
aufmerksam.

**Kannst du das schon?
(Ты гэта ўжо можаш?)**

1. Ты можаш адказаць на гэтыя пытанні?

1. Was machst du gern in der Schule?
2. Wie heißen deine Schulsachen?
3. Wie sind deine Schulsachen?

**2. Якія пытанні ты можаш задаць, калі хочаш
распытаць дзяўчынку або хлопчыка з Германіі
пра яе або яго школу? (Запішы свае пытанні.)**

**3. Ты можаш расказаць пра свае школьныя
прылады па-нямецку? (3–4 сказы.)**



Wörter zum Thema

Die Schulsachen

Школьные принадлежности

der **Bleistift** (die Bleistifte) аловак

das **Buch** (die Bücher) книга

der **Buntstift** (die Buntstifte) каляровы аловак

der **Filzstift** (die Filzstifte) фламастар

das **Heft** (die Hefte) сшытак

der **Kugelschreiber** (die Kugelschreiber) /

der **Kuli** (die Kulis) шарыкавая ручка

das **Lineal** (die Lineale) лінейка

der **Malkasten** (die Malkästen) каробка з фарбамі

das **Mäppchen** (die Mäppchen) пенал

der **Pinsel** (die Pinsel) пэндзлік

der **Radiergummi** (die Radiergummis) сцірка,
гумка (для сцірання), ласцік

die **Schere** (die Scheren) нажніцы

der **Schulranzen** (die Schulranzen) школьны
ранец

die **Schultasche** (die Schultaschen) школьны
портфель

das **Schülerbuch** (die Schülerbücher) падручнік

der **Spitzer** (die Spitzer) тачылка
das **Tagebuch** (die Tagebücher) дзённік
der **Zeichenblock** (die Zeichenblocks) альбом для
малявання

Wie sind die Schulsachen? Якія школьныя прылады?

dick тоўсты
dünn тонкі
kaputt зламаны, сапсаваны
kurz кароткі
lang доўгі
leicht лёгкі
neu новы
sauber чысты
schmutzig брудны
schwer цяжкі
spitz востры
zerrissen парваны
in Ordnung у парадку

Was machen die Kinder in der Schule? Што дзеці робяць у школе?

basteln майстраваць
dichten складаць (вершы, рыфмоўкі)

können магчы; умець
lernen вучыць; вучыцца
lesen чытаць
malen маляваць
rechnen рашаць
schreiben пісаць
schwimmen плаваць
singen спяваць
spielen гуляць
springen скакаць
turnen займацца гімнастыкай
zählen лічыць

Wo sind die Schulsachen?

Дзе знаходзяцца школьныя прылады?

auf dem Regal на паліцы
auf dem Tisch на сталі
im Mäppchen у пенале
im Schulranzen у школьным ранцы
in der Schultasche у школьным партфелі

Das ABC

A a	B b	C c	<i>A a</i>	<i>B b</i>	<i>C c</i>
D d	E e	F f	<i>D d</i>	<i>E e</i>	<i>F f</i>
G g	H h	I i	<i>G g</i>	<i>H h</i>	<i>I i</i>
J j	K k	L l	<i>J j</i>	<i>K k</i>	<i>L l</i>
M m	N n	O o	<i>M m</i>	<i>N n</i>	<i>O o</i>
P p	Q q	R r	<i>P p</i>	<i>Q q</i>	<i>R r</i>
S s	T t	U u	<i>S s</i>	<i>T t</i>	<i>U u</i>
V v	W w	X x	<i>V v</i>	<i>W w</i>	<i>X x</i>
Y y	Z z		<i>Y y</i>	<i>Z z</i>	

Wörter von A bis Z

Aa

- der **Affe** (die Affen) малпа
alt стары
das **Alter** узрост
antworten адказваць
der **Apfel** (die Äpfel) яблык
aufmerksam уважлівы; уважліва
aus з

Bb

- baden** купацца
der **Ball** (die Bälle) мяч
die **Bank** (die Bänke) лаўка
basteln майстраваць
der **Baum** (die Bäume) дрэва
das **Bein** (die Beine) нага (да ступні)
das **Bett** (die Betten) ложка
die **Biene** (die Bienen) пчала
das **Bild** (die Bilder) карціна, малюнак
bilden утвараць
blau сіні
der **Bleistift** (die Bleistifte) аловак
die **Blume** (die Blumen) кветка
braun карычневы; руды
das **Buch** (die Bücher) кніга
bunt рознакаляровы, стракаты
der **Buntstift** (die Buntstifte) каляровы аловак

Dd

- da** тут
der **Dachs** (die Dachse) барсук
dichten складаць (вершы, рыфмоўкі)
dick тоўсты
dort там
dumm дурны, неразумны
dünn худы; тонкі

Ee

- die **Eltern** бацькі
ergänzen дапаўняць
ersetzen замяняць
der **Esel** (die Esel) асёл
essen есці
erzählen über расказваць пра

Ff

- die **Farbe** (die Farben) колер; фарба
faul лянiвы, гультаяваты
fehlen адсутнiчаць
der **Filzstift** (die Filzstifte) фламастар
finden знаходзiць
der **Finger** (die Finger) палец (на руцэ)
fleißig старанны, руплiвы
fliegen лётаць; ляцець
fragen пытацца; пытаць
die **Frau** (die Frauen) жанчына
freuen, sich радавацца

der **Freund** (die Freunde) сябар
die **Freundin** (die Freundinnen) сяброўка
der **Fuchs** (die Füchse) ліса, лісіца
der **Fuß** (die Füße) нага (ступня)

Gg

der **Geburtstag** дзень нараджэння
gehen хадзіць; ісці
gelb жоўты
gern ахвотна, з задавальненнем
die **Geschwister** брат і сястра
die **Giraffe** (die Giraffen) жырафа
grau шэры
groß вялікі
die **Großeltern** бабуля і дзядуля
die **Großmutter** (die Großmütter) бабуля
der **Großvater** (die Großväter) дзядуля
grün зялёны
die **Gurke** (die Gurken) агурок
gucken зірнуць
gut добры; добра

Hh

die **Haare** валасы
haben мець
die **Hand** (die Hände) рука (кісць рукі)
der **Hase** (die Hasen) заяц
das **Haus** (die Häuser) хата, дом
heißen называцца; звацца
hier тут

der **Himmel** неба
hoch високі
der **Hund** (die Hunde) сабака

Ii

ihr вы; яе; іх
Ihr Ваш

Jj

der **Junge** (die Jungen) хлопчык

Kk

die **Katze** (die Katzen) котка, кошка
das **Kind** (die Kinder) дзіця
der **Kindergarten** (die Kindergärten) дзіцячы садок
klein маленькі
klug разумны
kochen варыць, гатаваць
kommen прыходзіць
können магчы; умець
der **Kopf** (die Köpfe) галава
der **Kugelschreiber** (die Kugelschreiber) шарыкавая
ручка
kurz кароткі

Ll

lachen смяяцца
lang доўгі

laufen бегаць
leer пусты
der **Lehrer** (die Lehrer) настаўнік
die **Lehrerin** (die Lehrerinnen) настаўніца
leicht лёгкі
lernen вучыць; вучыцца
lesen чытаць
lieb мілы, любы
die **Lieblingsfarbe** (die Lieblingsfarben) любімы колер
die **Lieblingszahl** (die Lieblingszahlen) любімы лік
das **Lied** (die Lieder) песня
liegen ляжаць
das **Lineal** (die Lineale) лінейка
lustig вясёлы

Mm

machen рабіць
das **Mädchen** (die Mädchen) дзяўчынка
das **Mäppchen** (die Mäppchen) пенал
malen маляваць
der **Maler** (die Maler) мастак; маляр
der **Malkasten** (die Malkästen) каробка з фарбамі
der **Mann** (die Männer) мужчына
die **Maus** (die Mäuse) мыш
mit з
der **Mund** (die Mänder) рот
die **Mutter** (die Mütter) маці, мама

Nn

nachsprechen паўтараць (за дыктарам):
Sprecht nach! Паўтарайце (за дыктарам)!
die **Nacht** (die Nächte) ноч
die **Nase** (die Nasen) нос
nein не
nennen называць
nett мілы
neu новы
nicht не

Oo

das **Ohr** (die Ohren) вуха
die **Oma** (die Omas) бабуля
der **Onkel** (die Onkel) дзядзька, дзядзя
der **Opa** (die Opas) дзядуля

Pp

das **Papier** папера
passen падыходзіць, пасаваць
die **Pflaume** (die Pflaumen) сліва
der **Pinsel** (die Pinsel) пэндзлік
prahlen хваліцца
die **Puppe** (die Puppen) лялька

Qq

quiken вішчаць; пішчаць

Rr

- der **Rabe** (die Raben) крумкач
der **Radiergummi** (die Radiergummis) сцірка, гумка
(для сцірання), ласцік
rechnen рашаць
reiten ездзіць вярхом на кані; скакаць на кані
der **Riese** (die Riesen) велікан
der **Ring** (die Ringe) кальцо
der **Roller** (die Roller) самакат
rot чырвоны
das **Rotkäppchen** Чырвоны Каптурок
rufen крычаць; зваць, клікаць
ruhig спакойны
rund круглы

Ss

- sagen** (с)казаць, гаварыць
sauber чысты
das **Schiff** (die Schiffe) карабель
schmutzig брудны
schon ужо
schön прыгожы
schreiben пісаць
die **Schule** (die Schulen) школа
das **Schülerbuch** (die Schülerbücher) падручнік
schwach слабы
schwarz чорны
schwer цяжкі
schwimmen плаваць

sehen бачыць, глядзець
sein быць
singen спяваць
sitzen сядзець
die **Sonne** сонца
spielen гуляць
spitz востры
der **Spitzer** (die Spitzer) тачылка
springen скакаць
stark моцны
stehen стаяць
der **Stuhl** (die Stühle) крэсла, стул

Tt

das **Tagebuch** (die Tagebücher) дзённік вучня
die **Tanne** (die Tannen) елка, яліна
die **Tante** (die Tanten) цётка, цёця
die **Tasse** (die Tassen) кубак
das **Taschentuch** (die Taschentücher) насавая хустачка
toll цудоўны
die **Tomate** (die Tomaten) памідор
der **Tisch** (die Tische) стол
traurig маркотны, сумны
turnen займацца гімнастыкай

Vv

vergleichen параўноўваць
viel / viele многа, шмат
der **Vogel** (die Vögel) птушка
voll поўны

Ww

wählen выбіраць

wann калі

warum чаму

was што

weg прэч

weinen плакаць

weiß белы

wessen чый; чыя; чыё; чые

welche якая; якія

welcher які

welches якое

wer хто

wichtig важны; важна

wie які; якая; якое; якія; як

der **Wind** вецер

wo дзе

wohin куды

wohnen жыць

Zz

die **Zahl** (die Zahlen) лік; лічба

zaubern чараваць; паказваць фокусы

der **Zauberer** чараўнік; фокуснік

der **Zeichenblock** (die Zeichenblocks) альбом для малявання

zerrissen парваны

die **Zitrone** (die Zitronen) лімон

zu да

der **Zwerg** (die Zwerge) гном

(Назва ўстановы адукацыі)

Наву- чальны год	Імя і прозвішча вучня	Стан падручніка пры атрыманні	Адзнака вучню за карыстанне падручнікам
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Падручнік выдадзены за кошт сродкаў дзяржаўнага бюджэту для фондаў бібліятэк па заказе Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь.

Вучэбнае выданне

**Будзько Антаніна Піліпаўна
Урбановіч Іна Ювінальеўна**

НЯМЕЦКАЯ МОВА

Падручнік для 3 класа ўстаноў адукацыі,
якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі,
з беларускай мовай навучання і выхавання

У дзвюх частках

Частка 1

З электронным дадаткам

*Рэдактар М.А. Лушычава
Мастацкі рэдактар С.Д. Чыркой
Камп'ютарная вёрстка Ю.М. Трусевіч
Карэктары М.А. Лушычава, Т.К. Хваль*

Падпісана да друку 2024. Фармат 70×90/16. Папера афсетная.

Гарнітура «SchoolBook АС». Афсетны друк. Ум. друк. арк. 10,53 + 0,29 (форз.).

Ул.-выд. арк. 3,9 + 0,1 (форз.) + 2,3 (электрон. дадат.). Тыраж 3644 экз. Заказ .

Рэспубліканскае ўнітарнае прадпрыемства «Выдавецтва “Вышэйшая школа”». Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўцы, вытворцы, распаўсюджвальніка друкаваных выданняў № 1/3 ад 08.07.2013. Пр. Пераможцаў, 11, 220004, Мінск. e-mail: market@vshph.com <http://vshph.com>

Адкрытае акцыянернае таварыства «Паліграфкамбінат імя Я. Коласа». Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўцы, вытворцы, распаўсюджвальніка друкаваных выданняў № 2/3 ад 04.10.2013. Вул. Каржанеўскага, 20, 220024, Мінск.