**Предмет:** Французский язык

**Класс:** 4

**Программа:** Учебная программа по учебному предмету “Иностранный язык” (английский, немецкий, французский, испанский, китайский) для IV класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания [Электронный ресурс] / НМО “Национальный институт образования”. – Минск, 2021. – Режим доступа : https://adu.by/images/2020/07/up-in-yaz-4kl-rus.docx. – Дата доступа : 14.11.2021.

**Тема:** Праздники

**Урок №** 13. **Тема урока:** День рождения в кругу семьи

**Цели урока:** *обучающая* – развитие у учащихся умений: а) называть число, месяц и день своего рождения; б) понимать устные и письменные пожелания; в) выражать пожелания ко дню рождения; г) поздравлять с днём рождения; д) расспрашивать у других, что они хотят на день рождения; е) понять в тексте, почему Антуан является хорошим другом Бернарду; какие подарки хотят себе мальчики; довольны ли они ими; *развивающая* – создание условий для развития умений прогнозировать содержание текста по заголовку; *воспитательная* – создание условий для воспитания у учащихся привычки красиво и аккуратно писать поздравления.

**Используемые в плане-конспекте пособия:**

1. *Вадюшина, Д. C.* Французский язык = Французская мова : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 142 с.
2. *Вадюшина, Д. С.* Французский язык. 4 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования / Д. С. Вадюшина. – 11-е изд. – Минск : Аверсэв, 2020. – 108 с.

**Оборудование:** листы бумаги; рабочие тетради; учебное пособие; рисунки “Санки”, “Велосипед”; календарь дней рождения.

**Уровень изучения материала:** базовый.

**Ход урока**

**Организационный момент**

Bonjour, mes chers (chères) amis (amies)! Tout le monde est en forme? Vous êtes prêts? Sortez vos affaires: le livre, le cahier d’activités et votre cahier personnel. Tout le monde est là? Qui est absent aujourd’hui? Quel jour on est, aujourd’hui? lundi?

mardi?... Quelle est la date d’aujourd’hui? Qui veut écrire la date au tableau?

**Контроль домашнего задания**

Maintenant, on commence la leçon. Votre calendrier d’anniversaires est prêt? Accrochez-le au tableau. Dites: Aujourd’hui, c’est l’anniversaire de ... / Demain (Bientôt) c’est l’anniversaire de ...

Dmitry, c’est ton tour. Quelle est la date de ton anniversaire?

**целемотивационный этап**

Aujourd’hui, nous allons lire un texte, faire des cartes d’anniversaire, dessiner ce que nous voulons pour notre anniversaire.

**Актуализация знаний и умений учащихся**

Égor, ton anniversaire c’est bientôt. Qu’est-ce que tu veux pour ton anniversaire? Un livre? Un vélo? Un chien? Des rollers? Des billes?

Et maintenant, je vous propose un jeu du peintre du dimanche. Voilà ce que je veux pour mon anniversaire! Qu’est-ce que c’est? Les élèves doivent deviner de quoi il s’agit. Vous ne donnerez que trois indices, c'est-à-dire vous ne dessinerez que trois traits ou trois éléments du dessin. Aux enfants d’émettre des hypothèses?

Vous aimeriez par exemple une poupée! Commencez par dessiner un cercle (la tête de la poupée). Les élèves disent: *Un ballon!* Puis dessinez un second indice, un second trait, une diagonale représentant un morceau du bras de la poupée. Les enfants disent: *Un vélo!* etc. Si les enfants trouvent au bout de trois tentatives, la classe gagne un point. S’ils ne trouvent pas, c’est vous qui gagnez! Passez l’activité à d’autres “peintres du dimanche” (c’est-à-dire des peintres amateurs...): *Dessine ce que tu veux pour ton anniversaire!* *[1]*

**Работа с текстом “Deux bons amis”** *[1]*

**Предтекстовый этап**

Préparez et offrez aux camarades de classe une carte d’anniversaire. Prenez une demi-feuille. Pmiez-la en deux. Sur le dessus de la carte, dessinez le plus beau dessin, inscrivez à l’intérieur, par exemple: Tu as neuf ans. Joyeux anniversaire, Svetlana!

Écoutez et prononcez bien avec moi: qu’est-ce que tu demandes au Père Noёl?; la luge est là; Bernard voit Antoine; il veut essayer; Tu es un bon ami.

Vous voyez le récit “Deux bons amis” (P. 99, ex. 1).Vous voyez aussi une luge et un velo. Devinez / Pensez de quoi il s’agit dans ce récit.

**Текстовый этап**

Et maintenant, lisez le récit et répondez: Pourquoi Bernard dit qu’Antoine est un bon ami?

Continuez comme ça. Tournez la page. Trouvez l’exercice 2. Répondez aux questions.

**Послетекстовый этап**

Par deux, jouez les rôles de Bernard et d’Antoine (P. 100, ex. 3).

**Контроль знаний и умений** *[2]*

Ton ami(e) t’invite à son anniversaire. Écris les réponses aux questions. Pour cela, ouvre ton cahier d’activités à la page 91. Trouve l’exercice 23. Tout le monde a bien compris?

Tournez la page. Trouvez l’exercice 24. Choisissez et inscrivez: *Ce dimanche, Cet été, Ce soir, Cette année*.

**Рефлексия**

Vous vous connectez à votre compte Android Viber et voyez: Vos parents (vos amis) ont un anniversaire. Je vous distrubue un bout de papier. Écrivez une carte de vœux à votre maman / professeur de français, etc. La leçon de français, est-elle intéressante pour vous ? Si oui, accrochez vos cartes de vœux au tableau; si non, cachez-les dans votre cartables.

**Подведение итогов**

Et enfin, passons à vos resultats. Vous avez été très actifs. Les notes sont suivantes...

**Информация о домашнем задании**

Comme devoir à domicile apprenez le poème “Je te donne...” par cœur (P. 100, ex. 1) *[1]*. Notez-le dans vos carnets de notes.

Merci pour votre participation d’aujourd’hui. Bonne chance! À bientôt!