**Предмет:** Французский язык

**Класс:** 7

**Программа:** Учебная программа по учебному предмету “Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский)” для VII класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания [Электронный ресурс] / НМО “Национальный институт образования”. – Минск, 2021. – Режим доступа : https://adu.by/images/2020/07/ up-in-yaz-7kl-rus.docx. – Дата доступа : 07.05.2021.

**Тема:** Спорт

**Урок №** 6. **Тема урока:** Магия баскетбола

**Цель урока:** *обучающая* – развитие умений: а) понять в тексте для чтения, что баскетбол является основным соперником футбола и тенниса, когда молодёжь Франции играет в баскетбол, какие черты характера можно развить благодаря этому виду спорта; б) рассказать о популярных видах спорта в школе; в) понять в аудиотексте, какой вид спорта предпочитает Жюльен; *развивающая* – создание условий для развития: а) способности пользоваться собственным жизненным, языковым и речевым опытом для понимания и объяснения причин, которые побуждают людей заниматься разными видами спорта;б) умений прогнозировать содержание текста по заголовку; *воспитательная* – создание условий для воспитания интереса к спорту, уважения к достижениям спортсменов; здорового образа жизни, желания заниматься различными видами спорта.

**Используемые в плане-конспекте пособия:**

1. *Вадюшина, Д. С.* Французский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 262 с.
2. *Вадюшина, Д. С.* Французский язык. 7 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования / Д. С. Вадюшина, С. Н. Пан-кратова. – 7-е изд. – Минск : Аверсэв, 2020. – 128 с.

**Оборудование:** карточки с домашним заданием, рисунок “баскетбол”, учебник, рабочие тетради, компьютер для воспроизведения рассказа Жюльена о любимом виде спорта, карточки для рефлексии.

**Уровень изучения материала:** базовый.

**Ход учебного занятия**

**Организационный момент**

Bonjour, mes chers (chères) amis (amies)! Serguéi, pourquoi tu es en retard? D’où tu viens? Tu as un mot d’excuse?

Sortez vos affaires: le Livre, le Cahier d’exercices et votre cahier personnel.

Je ne suis pas très sportif (sportive) mais je voudrais faire un peu d’exercice. Mon ami me recommande le tai-chi afin de travailler l’équilibre, ou le yoga: c’est très bon pour la souplesse. Que me conseillez-vous?

**Контроль домашнего задания**

Pour aujourd’hui, vous avez imaginé un nouveau sport. En petits groupes, présentez-le à la classe (nom, nombre de participants, règles, équipement, etc.). Puis votez pour choisir le sport préféré de la classe.

**целемотивационный этап**

En cours d’aujourd’hui, nous allons lire un texte sur le basket, écouter le récit de Julien qui parle de son sport préféré.

**Работа с текстом “La magie du basket”** *[1]*

**Предтекстовый этап**

Avec un(e) camarade: pense à un sport qui existe. Donne-lui une des règles importantes, l’équipement nécessaire, le nombre de participants et le lieu où on le pratique. Il / Elle devine le sport.

C’est original! Et maintenant, ouvrez vos Cahiers d’exercices à la page 48 *[2]*. Trouvez l’exercice 3 et faites des phrases comme dans l’exemple.

Il est temps d’ouvrir de vos livres de l’élève à la page 240 et d’y trouver l’exercice 38.Vous voyez le texte “La magie du basketet la photo. Devinez / Pensez de quoi il s’agira dans ce texte.

Maintenant, écoutez et prononcez bien avec moi: les Jeux Olympiques, c’est un sport de contact, grâce au basket.

Avant de lire le texte “La magie du basket”, à la page 241, trouvez la traduction de certains groupes de mots. Prenez-en connaissance.

Lisez le texte, puis répondez: Vous aimez ce sport? Vous le pratiquez à l’école ou dans un centre sportif?

**Текстовый этап**

Dmitry, tu aimes le basket? Tu le pratiques à l’école ou dans un centre sportif? Génial! Trouvez l’exercice 39. Je vous propose de répondre à cettes questions. Qui connaît les réponses? Maxime, excellent travail!

**Послетекстовый этап**

Passons à l’exercice 40. Formez des petits groupes de 3–4 personnes. Racontez: Et à votre école, quels sports sont les plus populaires? Vous avez 7–10 minutes pour rédiger vos récits.

**Релаксационно-игровой этап**

On va faire un jeu de mime. Catherine, viens au tableau et montre un sport (les échecs, la gymnastique, l’haltérophilie, le tir à l’arc, le cyclisme, le yoga, etc.) avec des gestes. Tes camarades de classe le devinent et disent quelles sont les qualités nécessaires pour pratiquer ces disciplines.

Maintenant, mettez-vous avec votre voisin(e). Michel, dis trois mots-clés associés à un sport. Ton partenaire trouve le sport.

Exemple:

* La ligne d’arrivée, l’endurance, un vélo.
* C’est le cyclisme.
* Oui. Bravo! À toi, maintenant.

**Работа со звуковым файлом** *(см. lingvo.adu.by)* *[1; p. 241, ex. 41]*

Julien, un collégien français, parle de son sport préféré. Écoutez-le, puis répondez aux questions.

**Рефлексия**

À la récréation, vous voyez votre professeur principal et lui racontez comment était la leçon de français. Pour cela, choisissez et complétez les phrases:

Je me suis persuadé que...

Autrefois, j’ai pensé que ... Maintenant, ...

Je pense / crois que...

Je voudrais...

J’ai aimé...

Je voudrais...

Je ne savais pas que...

J’aime bien ...

Je voudrais dire que...

**Информация о домашнем задании**

Le garçon est devenu un grand basketteur et il donne une interview à un journaliste sportif. Imaginez à deux la conversation où le basketteur parle de ses premiers pas dans le sport. C’est votre devoir à domicile. Notez-le dans vos carnets de notes.

**Подведение итогов**

Et enfin passons à vos resultats. Vous avez été très actifs. Les notes sont suivantes...

Merci pour votre participation d’aujourd’hui. Bonne chance! À l’un de ces jours!