**Предмет:** человек и мир

**Класс:** 2

**Тема:** «Живая природа и человек»

**Урок** № 12 **Тема урока:** «Дикорастущие кустарники»

**Учебник/программа с обязательным указанием года:** 2017

**Цель:** формирование представлений о дикорастущих кустарниках Беларуси, их значении для человека.

**Задачи:** сформировать представление о дикорастущих кустарниках, их значении в природе и в жизни человека; способствовать формированию умений распознавать кустарники по отличительным признакам; развивать умение выделять существенные признаки, делать выводы; содействовать осознанию необходимости бережного отношения к растениям.

**Используемые в плане-конспекте пособия с обязательным указанием названия пособия, авторов, издательства, года издания:**

1. Гин, С. И. Человек и мир. 1 – 3 классы : дидактические и диагностические материалы : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / С. И. Гин, М. И. Добродушенко. – Минск : Аверсэв, 2019. – 174 с. : ил. – (Компетентностный подход).
2. Трафимова, Г. В. Человек и мир. 2 класс: рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов. –3-е изд., доп. – Минск : Аверсэв, 2020. – 78 с.: ил. + [1] л. ил.
3. Трафимова, Г.В. Человек и мир. 2 класс: чудеса родного края» : книга для чтения / Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов. – Минск : Аверсэв, 2008. – 174 с. : ил. – (урок в начальной школе)

**Оборудование:** учебное пособие «Человек и мир» для 2 класса Г.В.Трафимовой, С.А.Трафимова; рабочая тетрадь, картинки Лесовичка, леса, дендропарка, дикорастущих кустарников, цветные карандаши.

**Уровень изучения материала (базовый/повышенный):** базовый

1. **Организационный этап**

Чтоб природе другом стать,

Тайны все её узнать,

И загадки разгадать,

Научитесь наблюдать.

Будем вместе развивать у себя внимательность,

А поможет всё узнать наша любознательность.

- К нам  на урок сегодня пришел гость.

<https://docs.google.com/document/d/1Gop4hv36jTsIi8V38fjcJbn02SIHlVkz/edit?usp=sharing&ouid=117879466282319089074&rtpof=true&sd=true>

*(На доске появляется изображение Лесовичка)*

<https://docs.google.com/document/d/1Gop4hv36jTsIi8V38fjcJbn02SIHlVkz/edit?usp=sharing&ouid=117879466282319089074&rtpof=true&sd=true>

1. **Проверка домашнего задания**

[https://docs.google.com/document/d/1Gop4hv36jTsIi8V38fjcJbn02SIHlVkz/edit?usp=sharing&ouid=117879466282319089074&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1Gop4hv36jTsIi8V38fjcJbn02SIHlVkz/edit?usp=sharing&ouid=117879466282319089074&rtpof=true&sd=true%20)

- Какой бы ни была сегодня погода, а мы с Лесовичкомотправляемся не просто в лес, а в дендропарк.

<https://docs.google.com/document/d/1Gop4hv36jTsIi8V38fjcJbn02SIHlVkz/edit?usp=sharing&ouid=117879466282319089074&rtpof=true&sd=true>

- В дендропарке, ребята, вас ждёт задание: «Цифровой диктант».

- Проверим, как хорошо знаете вы дикорастущие деревья!

<https://docs.google.com/document/d/1Gop4hv36jTsIi8V38fjcJbn02SIHlVkz/edit?usp=sharing&ouid=117879466282319089074&rtpof=true&sd=true>

1. **Целемотивационный этап**

В дендропарке побывали,

Вспомнили, что изучали.

На поляну мы идём,

Здесь знания новые найдём.

<https://docs.google.com/document/d/1Gop4hv36jTsIi8V38fjcJbn02SIHlVkz/edit?usp=sharing&ouid=117879466282319089074&rtpof=true&sd=true>

**Тема урока: «Дикорастущие кустарники».**

*Учитель совместно с учащимися формулирует цель и задачи урока.*

1. **Актуализация знаний и умений учащихся**

**Игра «Четвёртое лишнее»** *(в группах)*

[https://docs.google.com/document/d/1Gop4hv36jTsIi8V38fjcJbn02SIHlVkz/edit?usp=sharing&ouid=117879466282319089074&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1Gop4hv36jTsIi8V38fjcJbn02SIHlVkz/edit?usp=sharing&ouid=117879466282319089074&rtpof=true&sd=true%20)

- Ребята, в каждой строчке у растений есть что-то общее, а четвёртое слово не подходит. Назовите лишнее слово.

- Боярышник, бузина, можжевельник, крушина, калина – почему же они лишние? *(это кустарники)*

1. **Изучение новой темы**

*Лесовичок предлагает каждой группе карточки - картинки с названиями дикорастущих кустарников.*

<https://docs.google.com/document/d/1Gop4hv36jTsIi8V38fjcJbn02SIHlVkz/edit?usp=sharing&ouid=117879466282319089074&rtpof=true&sd=true>

***Работа по учебнику, с 49.*** *Вопрос Лесовичка: откуда в природе так много дикорастущих кустарников, если люди их не сажают? (обсуждение)*

*Чтение абзаца учебника на с.49*

**6. Проверка понимания изученного**

- Приносят ли дикорастущие кустарники пользу людям?

- Известно, что в кустарниках гнездятся многие птицы. Что будет, если в лесу вырубить все кустарники?

**Физкультминутка**

1. **Закрепление изученного**

**-** Ещё одно задание подготовил Лесовичок.

<https://docs.google.com/document/d/1Gop4hv36jTsIi8V38fjcJbn02SIHlVkz/edit?usp=sharing&ouid=117879466282319089074&rtpof=true&sd=true>

*Работают в группах*

**8. Обобщение и систематизация изученного**

Лес, как сказочное царство,

На кустах растут лекарства.

В каждой ягодке, и в ветке

и микстура, и таблетки.

Тот, кто много книг читает,

Тот секреты эти знает.

А вам, друзья, они знакомы?

*Лесовичок приглашает в «Лесную аптеку».*

*Раскрываются секреты и польза плодов шиповника, боярышника, цветков сирени, ягод черники и т.д.*

1. **Контроль знаний и умений**

**-** Лесовичок хочет проверить, насколько вы были внимательны, что

запомнили. Предлагает выполнить задание в рабочей тетради*, с. 29 № 45.*

*Учащиеся выполняют задание в рабочей тетради. Самооценка. Взаимопроверка.*

1. **Информация о домашнем задании**

- Прочитать текст с. 47 - 50, придумать два интересных вопроса к тексту. Нарисовать дикорастущий кустарник, его плоды (ягоды) *(задание по желанию, предлагает Лесовичок).*

1. **Подведение итогов**

- Ребята, вы сегодня совершили необычное путешествие с Лесовичком

в дендропарк, потрудились замечательно! А что нового и интересного узнали?

*Учитель анализирует работу класса и отдельных учащихся, возвращается к цели урока и оценивает совместно степень её достижения.*

1. **Рефлексия**

<https://docs.google.com/document/d/1Gop4hv36jTsIi8V38fjcJbn02SIHlVkz/edit?usp=sharing&ouid=117879466282319089074&rtpof=true&sd=true>