**Движение по дорогам вне населенных пунктов**

**Цель:** выработка привычки соблюдать правила пешеходного движения не только на улицах города, но и на дорогах вне населенных пунктов.

**Задачи:**

1) закрепить знания о правилах дорожного движения; 2) познакомить с особенностями пешеходного движения и правилами безопасного поведения на дорогах вне населенных пунктов; 3) содействовать осознанию необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах в любых ситуациях; 4) вырабатывать навыки ответственности, дисциплинированности, приме-нения полученных теоритических знаний для выполнения практических задач.

**Учебно-методическое обеспечение:** таблички с вопросами и ответами для составления схемы, рисунки с изображением опасных ситуаций на дорогах, слова-подсказки, рисунки с видами дорог, изображением транспортных средств, раздаточный материал.

**Ход урока**

1. **Организационная часть.** Приветствие. Проверка готовности к уроку.
2. **Проверка домашнего задания.**

2.1 Беседа по теме «Опасные ситуации на дороге», о том, какие нарушения правил дорожного движения могут создать опасные ситуации на дороге.

2.2 Работа в парах. Фрагменты с ситуациями:авария, переход дороги на зелёный свет, прогулка с собакой в жилой зоне, игры с мячом на тротуаре, переход дороги в неположенном месте, перелезание через ограждение и т.п.

Задание: если люди ведут себя правильно – значок V, если нарушают правила – Х. Объяснение ситуаций с неправильным поведением.

**3. Актуализация знаний и умений учащихся.**

*Игра «Что это?».* В классе размещены слова, у детей – карточки с подсказками. Учащиеся должны найти слово, которое соответствует их карточке.

|  |  |
| --- | --- |
| *Проезжая часть* | Часть дороги, по которой движется транспорт |
| *Тротуар* | Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов |
| *Пешеходный переход* | Часть дороги, предназначенная для перехода пешеходами на другую сторону улицы |
| *Светофор* | Устройство, которое регулирует движение транспортных средств и пешеходов |
| *Дорога* | Путь сообщения для передвижения людей и транспорта |
| *Правостороннее движение* | Направление движения транспортных средств и пешеходов в нашей стране |
| *Обочина* |  |
| *Кювет* |  |

Зачитывание определений. *Проблемная ситуация:* кювет, обочина – что это?

(предположения детей)

**4. Целемотивационный этап**

-- Сегодня на уроке мы познакомимся с особенностями движения и правилами поведения при движении на дорогах вне населённых пунктов и их основными элементами (обочина, кювет), а также будем учиться применять полученные знания при выполнении заданий.

**Составление схемы на протяжении урока. Ответы на вопросы (доска).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЧТО?** | **ИЗ ЧЕГО?** | **ДЛЯ ЧЕГО?** | **ГДЕ?** | **КАК?** | **ПОЧЕМУ?** |
| Дорога вне населенного пункта | Проезжая часть | Движение трансп. ср. | Тротуар | Навстречу движению | Хорошая видимость |
|  | Обочина | Остановка, стоянка трансп. ср. | Пешеходная дорожка | По левой стороне | Своевремен-ная реакция |
|  |  | Движение пешеходов | Велосипедная дорожка | По кратчайшему пути |  |
|  | Кювет | Сток воды | Обочина |  |  |
|  |  |  | Край проезжей части |  |  |

1. **Изучение новой темы.**

*5.1 Ознакомление с понятием дорога вне населенного пункта. Ответ на вопрос* ***ЧТО?*** *( На доске:* изображение дорог вне населенного пункта)

**Дорога вне населенного пункта –** это инженерное сооружение, состоящее из трёх главных элементов: проезжей части, обочины, кювета.

*5.2 Элементы дороги вне населенного пункта.*

* Ознакомление с понятиями обочина, кювет. Ответ на вопрос **ИЗ ЧЕГО?**

**Обочина** -- элемент дороги, примыкающий непосредственно к внешнему краю проезжей части и расположенный с ней на одном уровне.

**Кювет** -- элемент дороги, который представляет собой водоотводную канаву, расположенную вдоль автомобильной дороги или железнодорожного полотна.

* Работа с учебным пособием, с. 43.
* Беседа по вопросам. Ответ на вопрос **ДЛЯ ЧЕГО?**

-- Для чего предназначена обочина? (остановка и стоянка транспортных средств, движение пешеходов, конных повозок)

-- Для чего предназначен кювет? (для стока воды; собирается вода, стекающая с дороги)

-- Почему нет кювета на дороге, пролегающей в городе? (т.к. вода стекает в водосточные лотки, а затем в канализацию)

**Физкультминутка  *Игра «Да – нет”***

Учитель показывает изображения транспортных средств. Если они встречаются на дорогах вне населеных пунктов – хлопаете, если не встречаются -- приседаете.

ТРОЛЛЕЙБУС, АВТОБУС, ТРАМВАЙ, ЛЕГКОВОЙ АВТОМОБИЛЬ, ТРАКТОР, ГРУЗОВОЙ АВТОМОБИЛЬ, КОМБАЙН

*5.3 Ознакомление с особенностями движения пешеходов по дороге вне населенного пункта.* Ответы на вопросы **ГДЕ? КАК? ПОЧЕМУ?**

* Работа с учебным пособием: чтение текста на с. 44, самостоятельно. **ГДЕ?**

-- Где должны двигаться пешеходы на дорогах вне населенных пунктов?

* Работа с учебным пособием: чтение текста на с. 45, 46, по абзацам. **КАК?**

-- Как движутся пешеходы по дороге вне населенного пункта?

* Сообщение учителя

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка пешеходу разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части там, где она хорошо просматривается в обе стороны, нет приближающихся транспортных средств и выбран самый короткий путь. *Демонтрация рисунка*

* Беседа по вопросам. **ПОЧЕМУ?**

-- Почему нужно двигаться по левой стороне дороге?

-- Чем должен обозначить себя пешеход при движении? (фликером)

--Какие транспортные средства могут встретиться на дорогах вне населенных пунктов?

-- Разрешается ли использовать комбайны, трактора для перевозки пассажиров?

-- Почему нельзя ездить в прицепах и кузовах? ( нет специально оборудованных мест)

-- Какие обязанности есть у погонщиков?

* Обращение внимания на составленную схему, на ответы, которые получили.

1. **Закрепление изученного материала.**

* Самостоятельная работа: выполнение заданий 1-4 на с. 11-12 рабочей тетради. Проверка выполнения заданий.

1. **Обобщение и систематизация изученного.**

* Работа в группах: иисправление ошибок в памятке.

**Памятка**

1. Если тротуара нет, можно идти по обочине или краю проезжей части, не обязательно навстречу движению транспортных средств.

2. Начинай переходить дорогу только после того, как убедишься, что все машины остановились и пропускают тебя.

3. Выйдя на проезжую часть, отвлекайся на разговоры, пользуйся сотовым телефоном, играй в карманные электронные игры.

4. Не переставай следить за обстановкой на дороге во время перехода. Сначала посмотри налево. Дойдя до середины дороги, посмотри направо.

5. При движении по краю проезжей части дороги в тёмное время суток не обязательно обозначать себя фликером.

1. **Домашнее задание.**
2. **Подведение итогов урока.**

-- Из каких элементов состоит дорога вне населенного пункта?

-- Назовите основные правила при передвижении на таких дорогах.

-- Ответы на какие из этих вопросов являются самыми главными?

1. **Рефлексия. «Светофор»**

Раскрасить изображение светофора в соответствии с критериями: получил много полезной информации и хорошо работал на уроке -- зелёный сектор; встретил трудности в заданиях – желтый; работал недостаточно хорошо и не получил нужной информации – красный.