**План-конспект урока английского языка по теме «AROUND THE CITY» в 5-м классе**

**Тема урока**: «Around the City» (Unit 6 « In the City», 8 урок)

**Тип урока**: урок развития речевых умений

**Цель (прогнозируемый результат**): предполагается, что к окончанию **урока учащиеся будут знать**:

- что такое «neighbourhood», разницу между словами «a city» и «a town»;

**учащиеся смогут:**

- смогут назвать места (здания) в городе; смогут спросить, как добраться до нужного места и объяснить, как добраться до нужного места в городе;

смогут рассказать о достопримечательностях Минска; смогут сформулировать правила безопасного поведения в городе.

**Задачи**: - активизировать языковой материал в устной речи; создать условия для активного речевого взаимодействия; способствовать развитию умений использовать в устной речи информацию, полученную в ходе восприятия иноязычной речи на слух; способствовать формированию умений планировать свое коммуникативное поведение.

**Задачи для учащихся**:

- учиться высказывать свою точку зрения на английском языке;

- учиться применять полученные знания на практике.

**Методы**: коммуникативный, интерактивный

**Учебно-методическое обеспечение**: компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, презентация Power Point, раздаточный материал.

**Lesson Brief**

**I. Организационно-мотивационный этап**

- Good morning, my dear friends! How are you today? I`m happy you are OK.

1. **Актуализация и целеполагание**

**1. Речевая разминка**

- Look at the board, please. What can you see? (places in the town). What are they? (a hospital, a café, a post office, etc.) Well done. – Слайд 1. What can you see on the next slide? (prepositions of place). Why do we need them? (to give the location of objects or places). Now make up your sentences about the classroom objects using them (e.g. The board is between the bookcase and the window.) Perfect.- Слайд 2. The next slide shows …. (directions). Exactly!- Слайд 3. What can you see here? – Places in Minsk.- Слайд 4. And finally, what can you tell me about these words? (We use **must** and **mustn`t** to speak about safety rules) Great job! –Слайд 5. You named almost everything we are going to do today. But what is the topic of our lesson?- Слайд 6. You can see on the board the part of our topic. One word is missing here. To guess the word, you must do the puzzle. – Слайд 7

1. **Фонетическая разминка**

Each of you will get a paper with the names of different places in the city written in transcription. Read them, then find them in the squares and join the dots. If you do everything right, you`ll get the missing word in the topic of our lesson. – Слайды 8-9, Приложение 1.

Read the words aloud. So what`s the missing word? (CITY) Look at the screen and check yourself. – Слайд 10(задание основано на базе упражнения из рабочей тетради English 5 Workbook -2, 5 издание, Минск «Аверсэв», 2018, упр.1, стр. 26). But what is a «city»? (a big town where a lot of people live).

What is the topic of our lesson? (AROUND THE CITY)

1. **Операционно-познавательный этап**
2. **Интерактивная игра «Hot Place»**

Every city has a lot of different places. What are they? (a post office, a police station, a railway station, a bank, etc.). Let us play and see who can explain what people usually do at these places in a city. I need one person here back to the screen. All others can see the word on the board. Your task is to explain the word to the person at the board. Well done. I can see that you know a lot of places in the city. Слайды 11-18 (Учащиеся по очереди выходят к интерактивной доске, становятся спиной, остальные объясняют слово с доски. Учащийся у доски должен угадать слово). But what do we call all places around the place you live? (neighbourhood)

1. **Проверка домашнего задания**

-Now let me see how well you remember the prepositions of place and if you will be able to find the correct place for each of the buildings (Упражнения 2, 3, стр.23- 24 из рабочей тетради English 5 Workbook-2, 5-е издание, Минск «Аверсэв», 2018)

1. **Работа в группах**

-We are working in two groups.You will get the instructions, read them carefully and find these places on our map. Go to the board and start. You have got 3 minutes. Stop and let us check (Каждая из двух команд получает текст с инструкциями и набор карточек с названиями мест в городе. Нужно прикрепить карточки на карту на доске, следуя инструкциям. Команды работают одновременно за обратными сторонами доски, Приложение 2). Проверка - Слайд 19

1. **Работа в парах**

- Look at the next slide. – Слайды 20-21. What can you see? (directions). Name them, please ( turn right, go straight ahead, turn left, cross the street, go along the street, go past, go over the bridge) Why do we need to know directions? (to ask the way or to show the way to different places). Now find exercise 3a on page 27 in your workbooks and help Lisa to get to the theatre (Упражнение 3a, стр.27 из рабочей тетради English 5 Workbook-2 , 5-е издание, Минск «Аверсэв», 2018) Let us listen and check (Упражнение 3b, стр.27 из рабочей тетради English 5 Workbook-2 , 5-е издание, Минск «Аверсэв», 2018)

- What question do people ask if they want to find the way to the bank? (How can (do) I get to the bank?) Now one of you is a police officer who gives directions, the other is a tourist who asks for directions (Учащиеся в парах, используя карту с доски, разыгрывают диалог. Вытягивают карточку откуда и куда нужно добраться. The police officer жезлом показывает дорогу на карте, второй учащийся двигает фигурку мальчика или девочки на доске по нужному маршруту, Приложение 3).

1. **Moving Activity (физкультминутка)**

Let`s relax a bit. Look at the screen and follow the instructions carefully.https://[www.youtube.com/watch?v=qHJe8WcVQD4&index=2&list=FLRCllC08Iiu\_tzYNEUP5cGA](http://www.youtube.com/watch?v=qHJe8WcVQD4&index=2&list=FLRCllC08Iiu_tzYNEUP5cGA) (Подготовленный учащийся у доски показывает движения, остальные повторяют).

**6*.*****Актуализация ранее изученного**

Look at the next slide. – Слайд 22. What can you see? (Places in Minsk) What are they? Let us see what you remember about them. Complete the information about Minsk.- Слайд 23. Is Minsk a «town» or a «city»? Why? Now find exercise 2 on page 32 in your workbooks, guess the place and write it down in your workbooks. (Упражнение 2, стр.32-33 из рабочей тетради English 5 Workbook-2 , 5-е издание, Минск «Аверсэв», 2018)

1. **Игра «Magic Bag»**

In my bag there is some information about different places in Minsk. Take a card from the bag, read it and say which place it is about. Now you know a lot about Minsk. Tell your neighbor one fact about our city. Which fact did your partner tell you? (Приложение 4)

1. **Повторение Safety Rules**

Wherever you are in a city or in a town you must follow safety rules. Look at the slides and name the rules.Слайды 24-25

1. **Подведение итогов урока**

Look at the next slide. What can you see? (things we did at the lesson). Let us name once again what you already know (places in town, directions, places in Minsk, safety rules) - Слайд 26

1. **Контрольно-оценочный этап, домашнее задание**

Look at the self-assessment chart (Приложение 5) and fill it in. Put a tick if you know it or can do it, put a cross if you do not know this or cannot do. – Слайд 27 (Учитель выборочно проверяет ответы учащихся). Thank you for your work at the lesson. You did really well. Now your marks…Домашнее задание – Слайд 28 (Упражнение 1, 4 стр.30-31из рабочей тетради English 5 Workbook-2, 5-е издание, Минск «Аверсэв», 2018)

[https://yadi.sk/d/I5E1xGPrJsXEIw -](https://yadi.sk/d/I5E1xGPrJsXEIw%20-) Приложения

<https://yadi.sk/i/TEcGCFbarla9gw> - Презентация