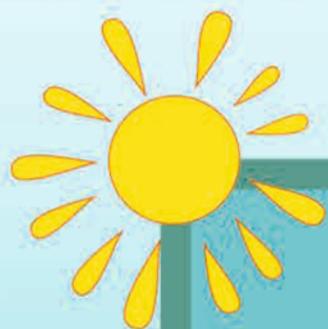


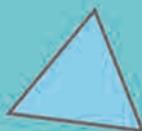
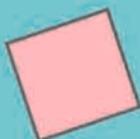
Г. Л. Муравьева, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА

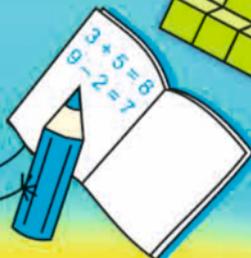
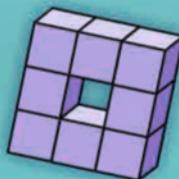
1



$$4 + 2 = 6$$



$$8 - 3 = 5$$



Часть 1

Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для **1** класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 1

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2019

УДК 51(075.2=161.1)
ББК 22.1я71
М91

Р е ц е н з е н т ы:

доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий Института повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент *Е. С. Шилова*;

методическое объединение учителей начальных классов государственного учреждения образования «Заславская гимназия» (учитель начальных классов высшей квалификационной категории *М. И. Шарапа*)

Условные обозначения:



— сравни;



— выполни задание в паре (группе);



— проверь себя;



— выполни задание в рабочей тетради.

ISBN 978-985-594-330-4 (ч. 1)
ISBN 978-985-594-329-8

© Муравьёва Г. Л., Урбан М. А., 2019
© Оформление. НМУ «Национальный институт образования», 2019

Содержание

Сравнение предметов и множеств
предметов, пространственные
и временные представления 4

Однозначные числа 20





Урок 1

Сравнение предметов и множеств предметов, пространственные и временные представления

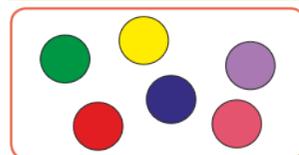
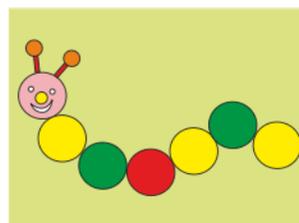
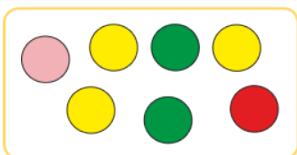
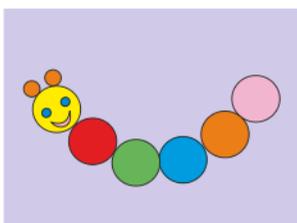
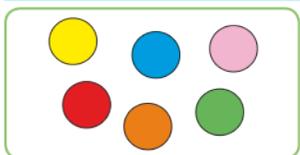
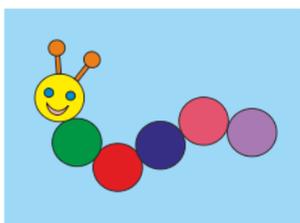
1.



2.

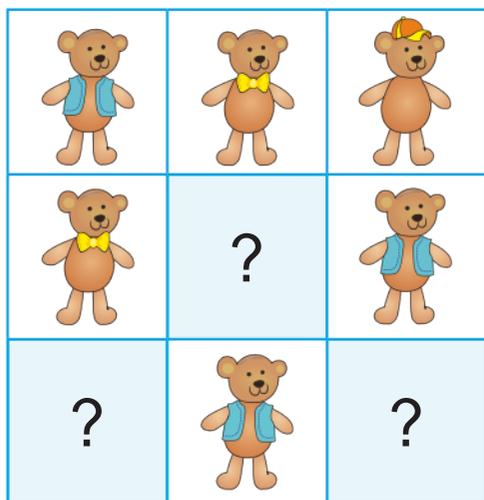


3.





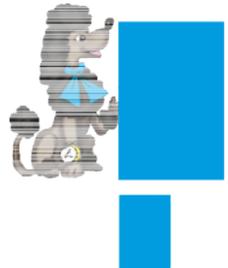
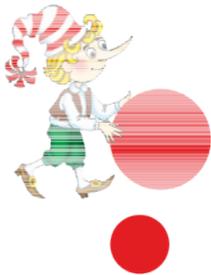
4.



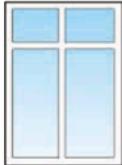


Урок 2

1.



2.



3.



		?
	?	?



		?
	?	?

4.

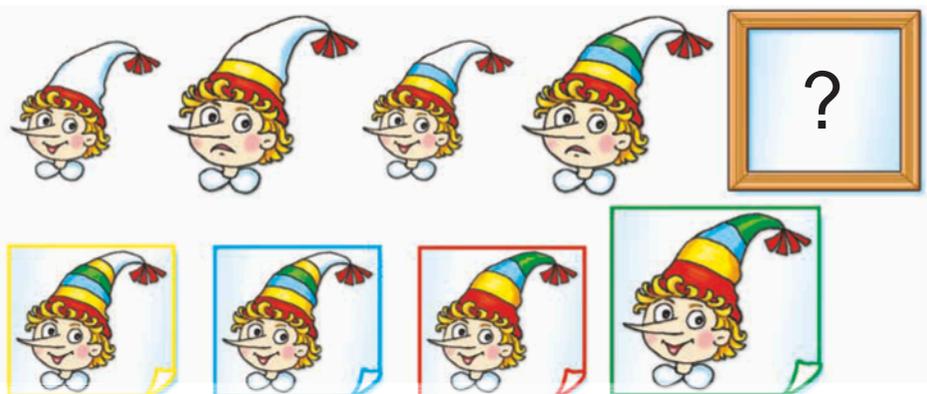




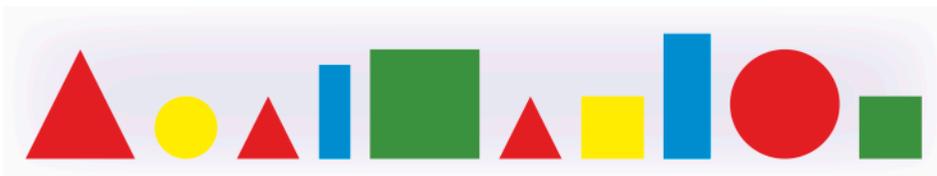
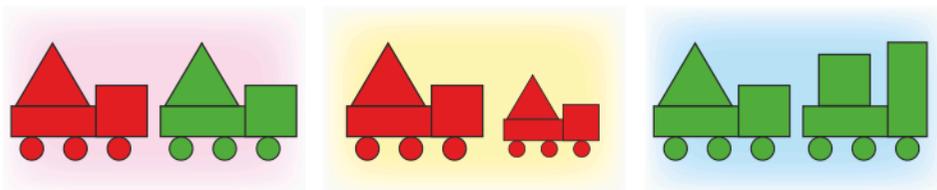
5.



6.



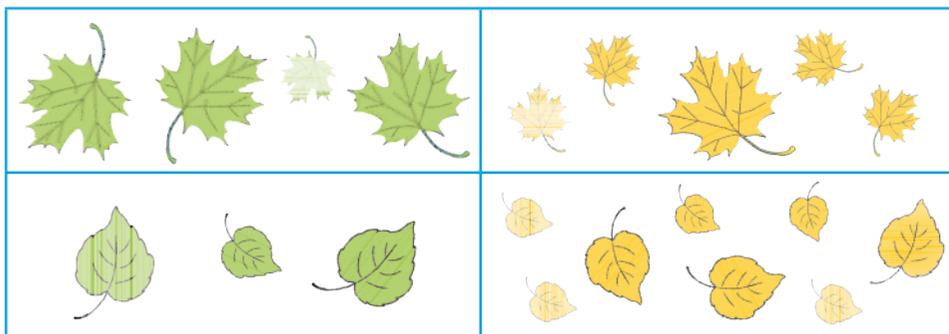
?





Урок 3

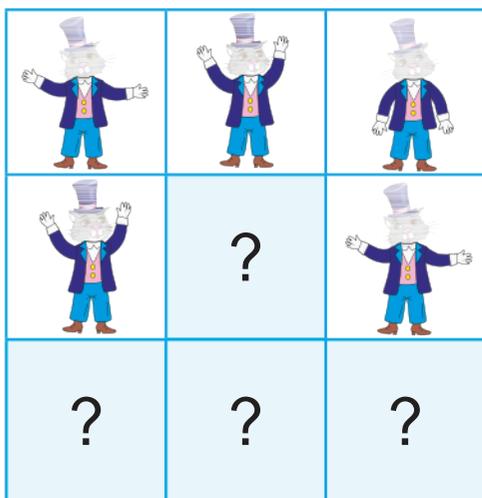
1.



2.

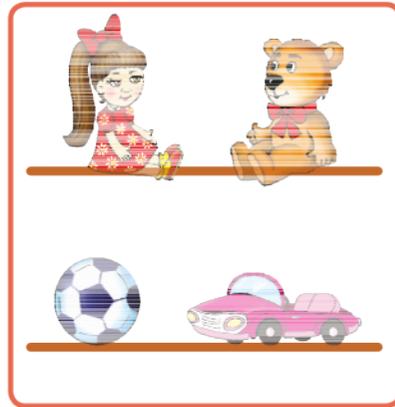
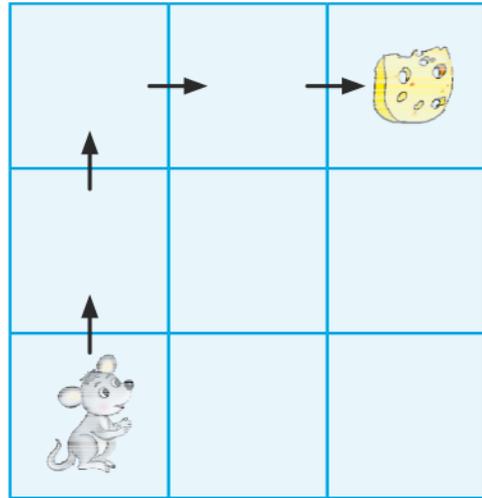
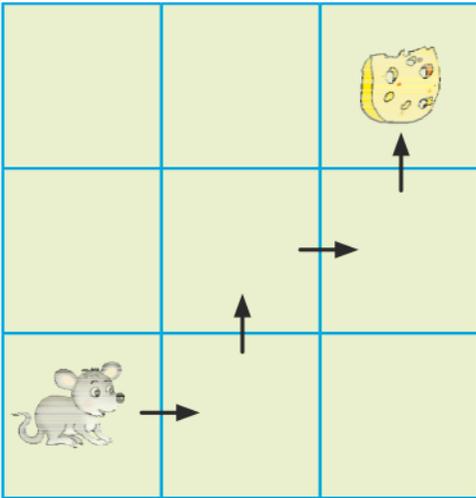


3.





4.





Урок 4

1.



2.



3.

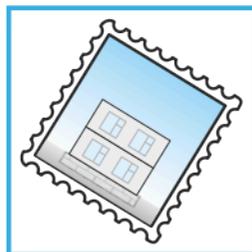
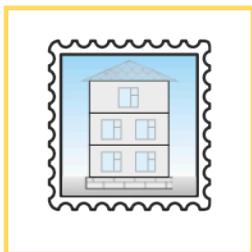
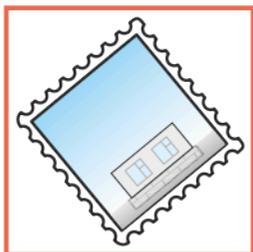
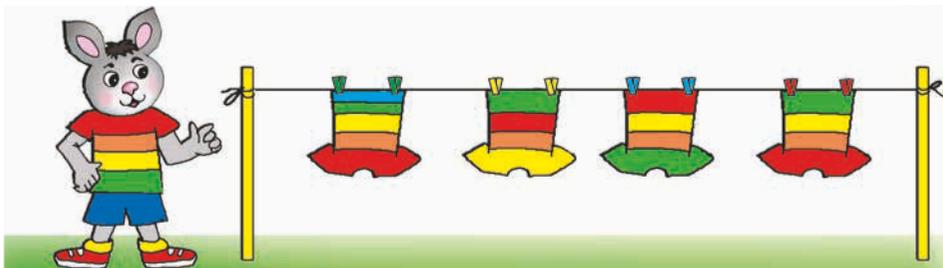


?	?

?	?



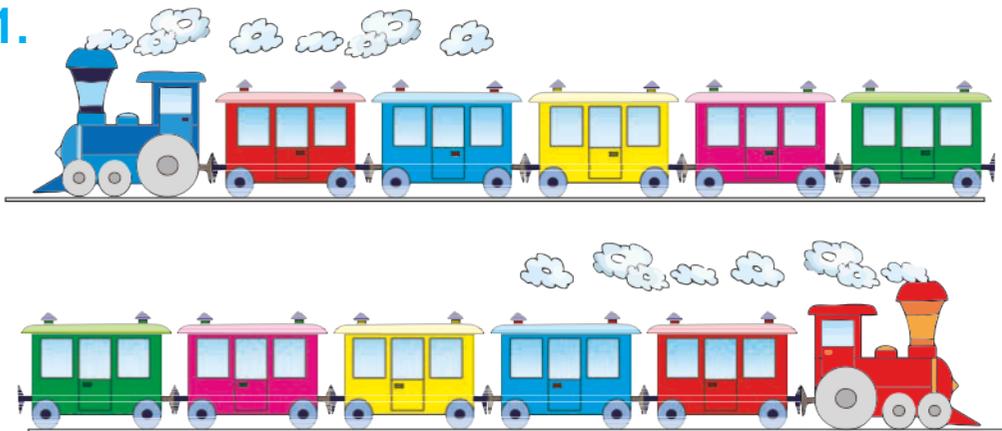
4.





Урок 5

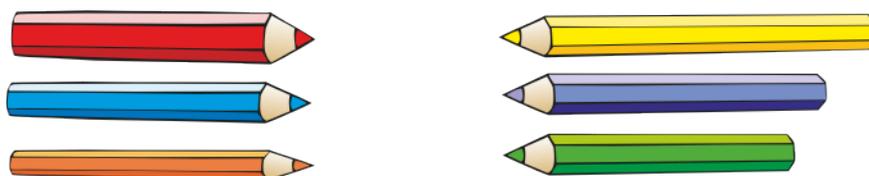
1.



2.

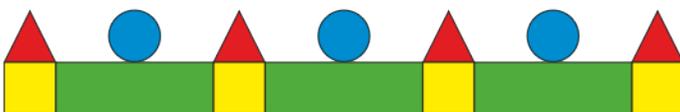
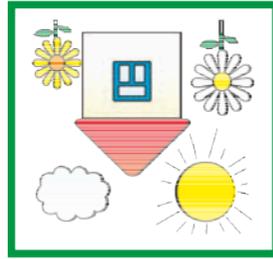
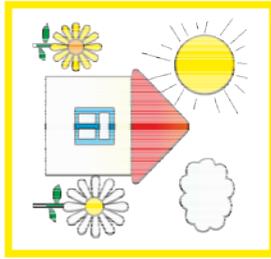
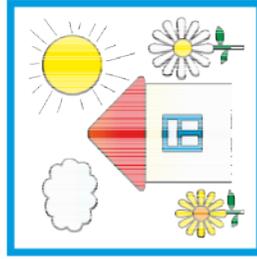


3.





4.



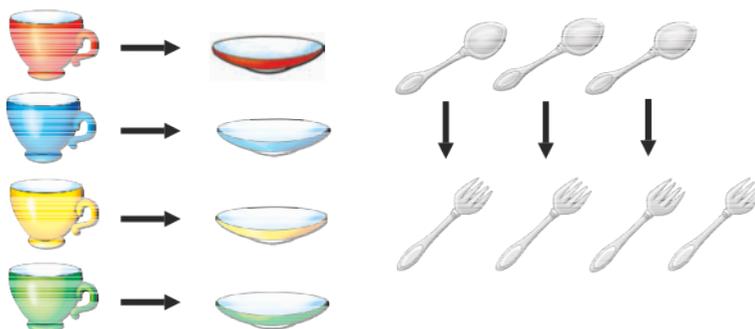


Урок 6

1.



2.



3.



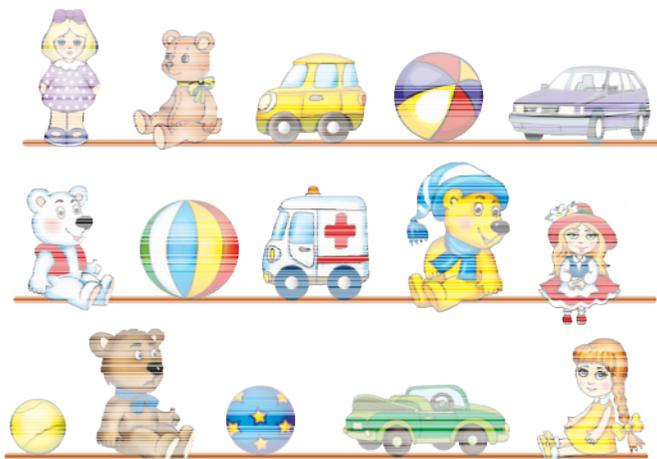
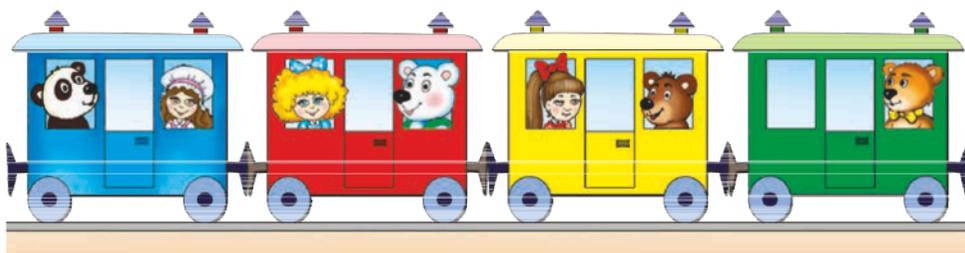
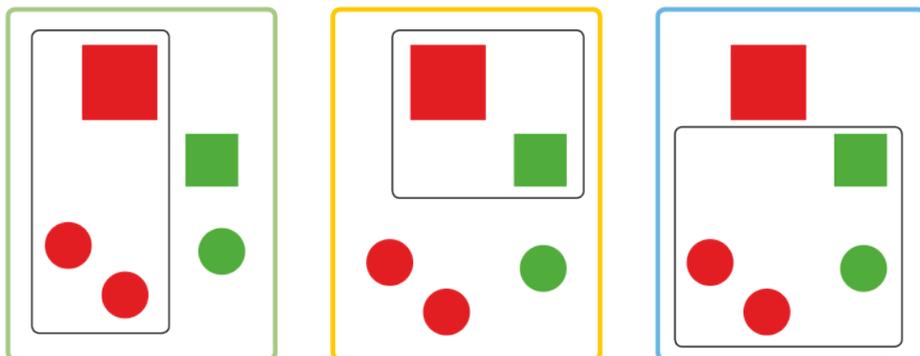
	?	?



4.



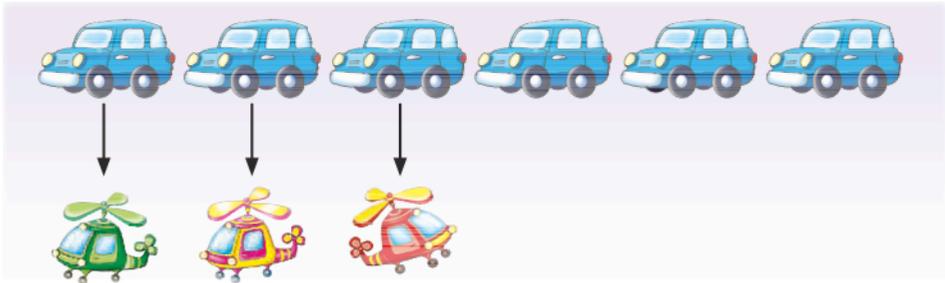
5.



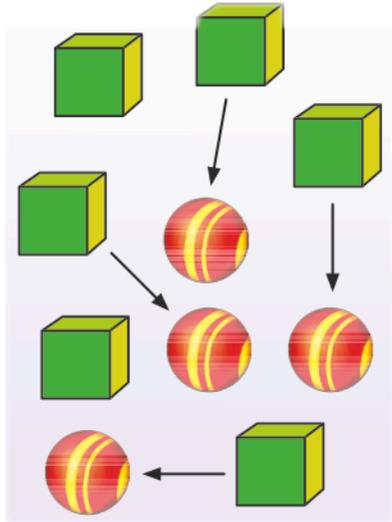
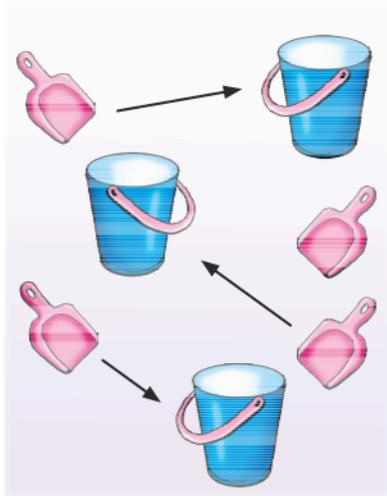


Урок 7

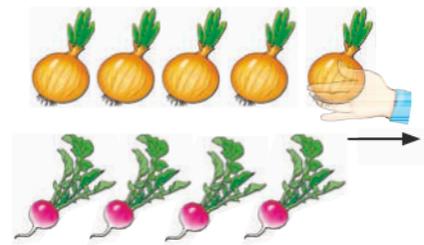
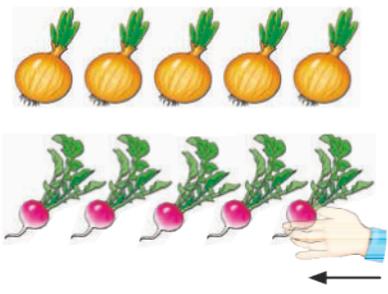
1.



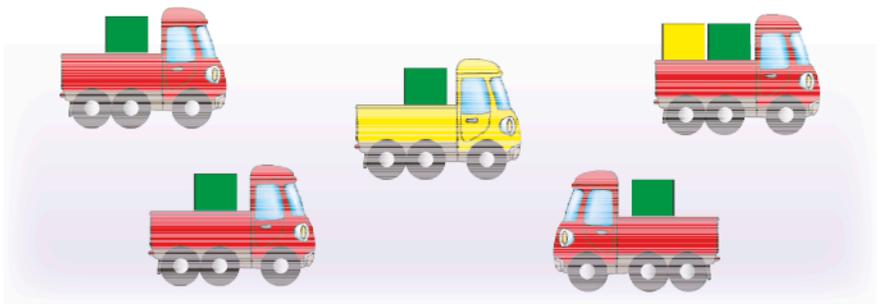
2.



3.

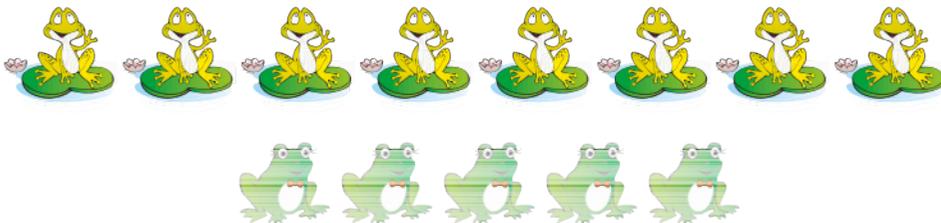
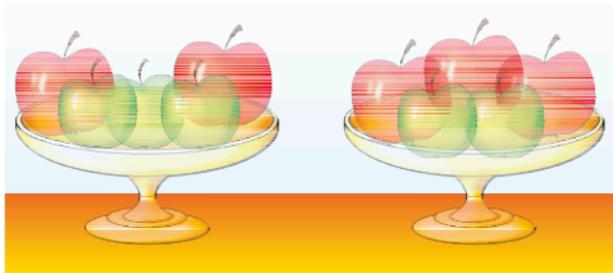
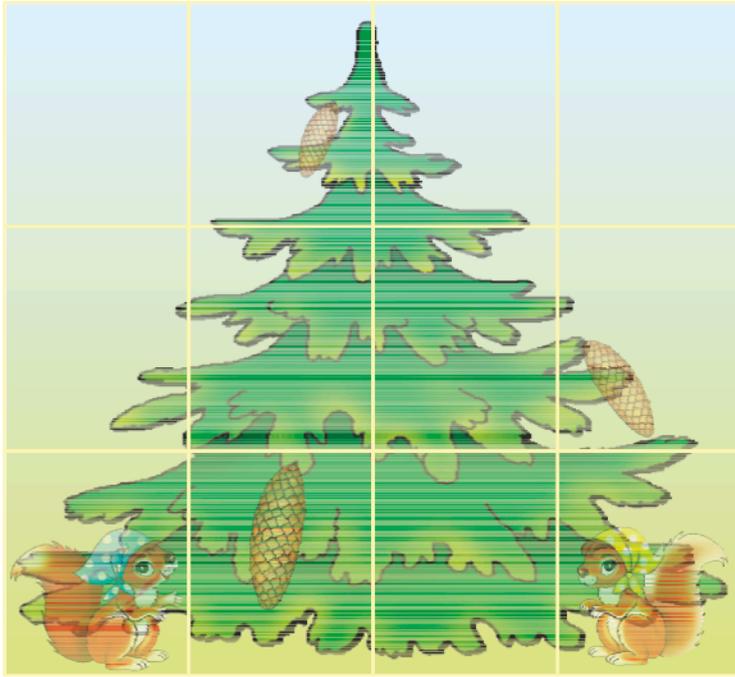


4.





5.



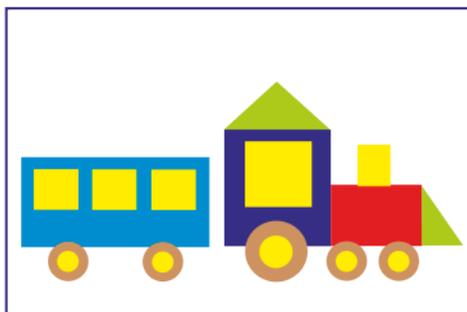


Урок 8

1.



2.

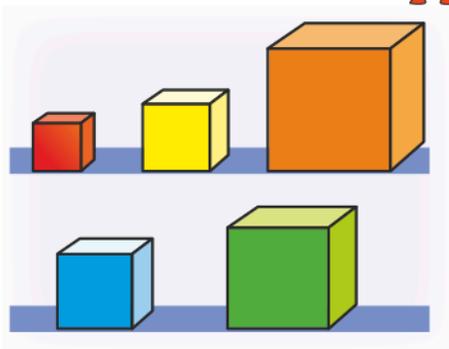
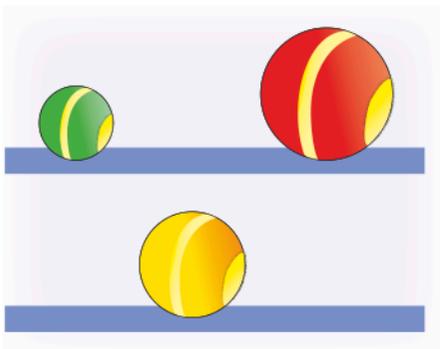


3.

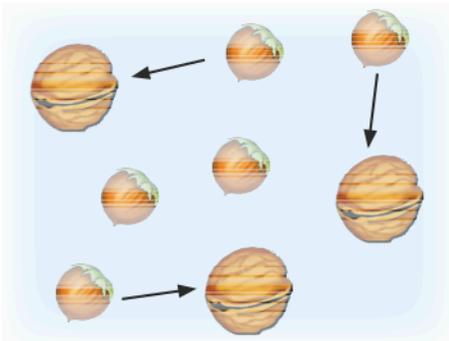
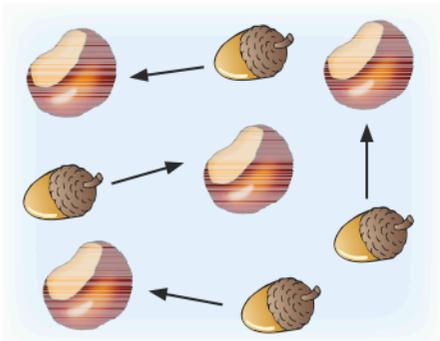




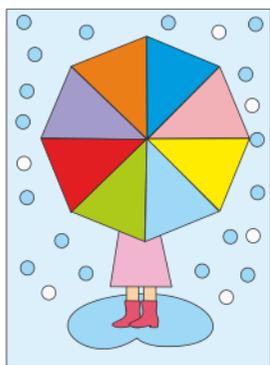
4.



5.



6.



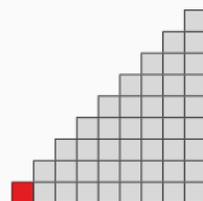


Урок 9

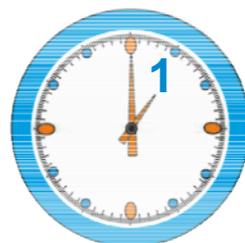
Однозначные числа



ОДИН



1.



2.



МНОГО

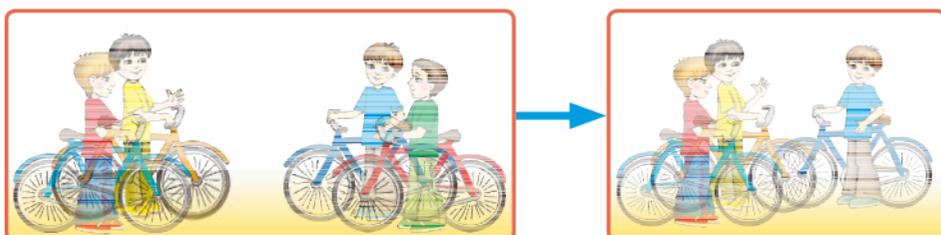
ОДИН

3.

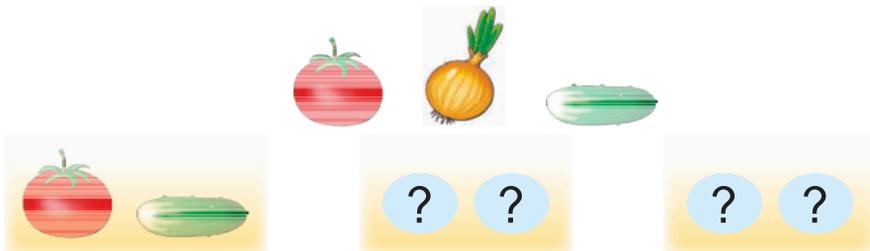




4.



5.

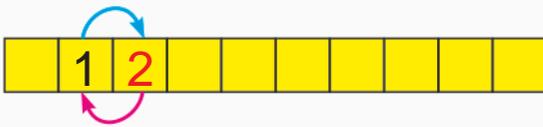


?

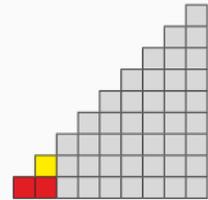
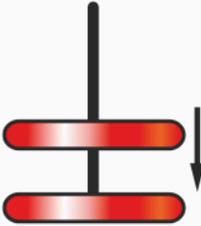




Урок 10



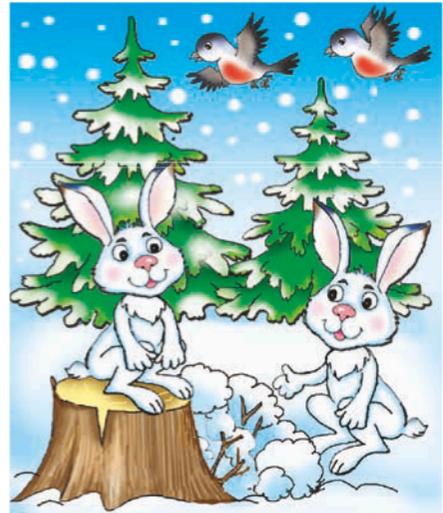
два



1.



2.

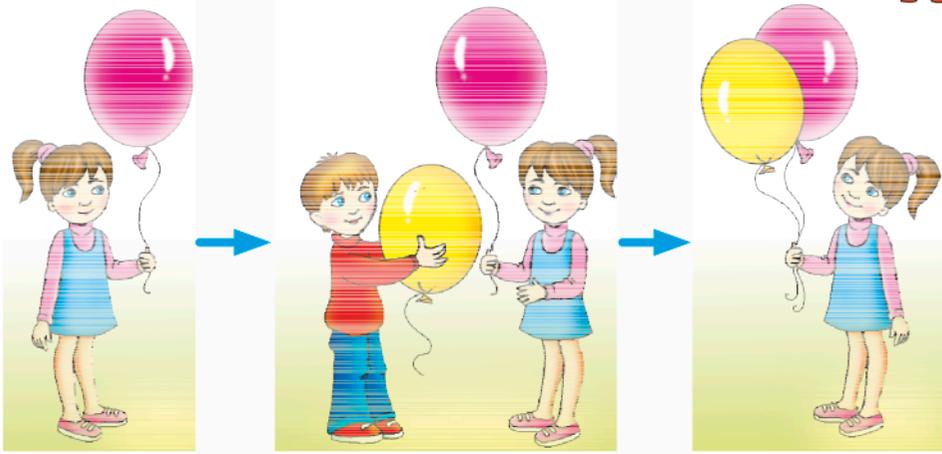


3.





4.



5.

	○	△
	?	?
	●	?





Урок 11



ПЛЮС

$$1 + 1$$



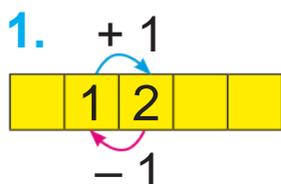
МИНУС

$$2 - 1$$



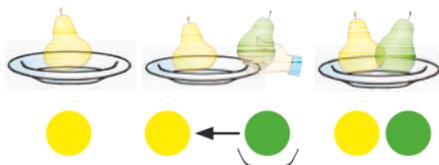
РАВНО

$$1 = 1$$

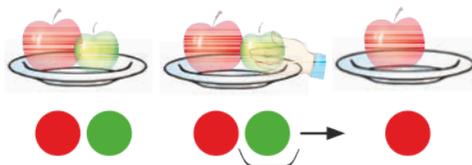


Один плюс один равно двум.
 Два минус один равно одному.

2.



	1	+	1	=	2		



	2	-	1	=	1		

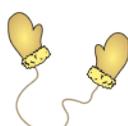
3.



пара



одно



пара



одна



пара



один

Урок 11



4.



$$1 + 1 = ?$$



$$2 - 1 = ?$$



5.



Яна



Алесь



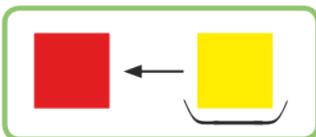
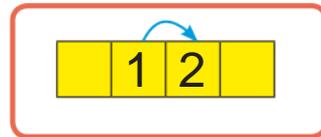
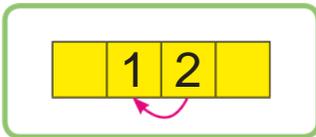
1 рубль



2 рубля

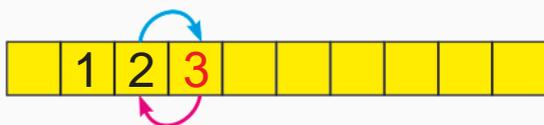


1 рубль

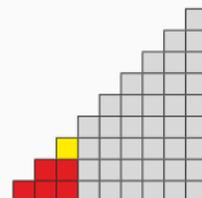
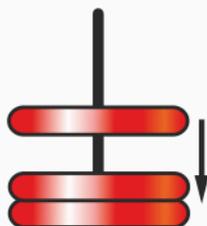




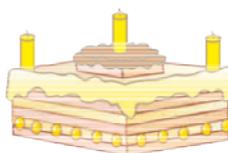
Урок 12



три



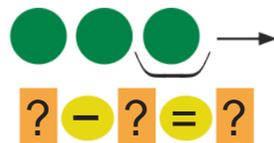
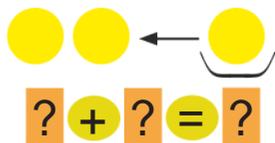
1.



2.



3.

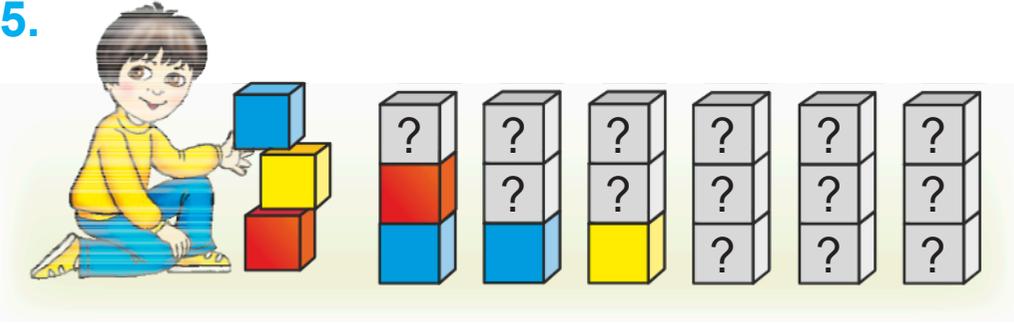


4.

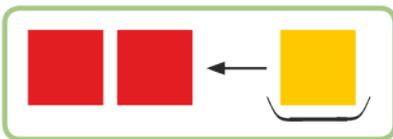
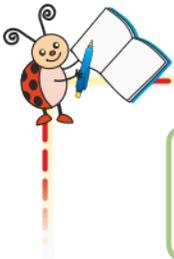
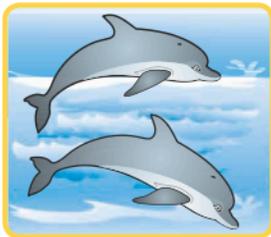
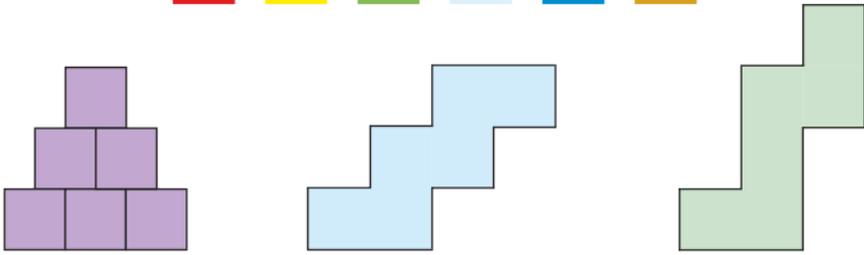




5.



6.





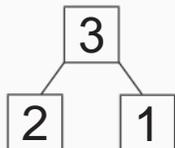
Урок 13



Три — это:



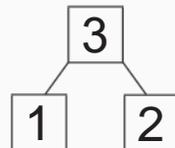
два и один



$$3 = 2 + 1$$



один и два



$$3 = 1 + 2$$

1.



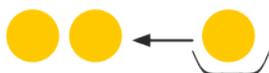
$$3 = ? ? ?$$



$$3 = ? ? ?$$



2.



3.



4.



5.



3 рубля

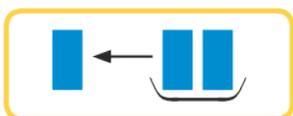
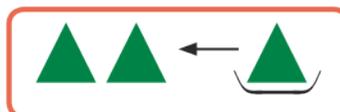
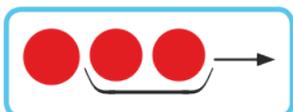
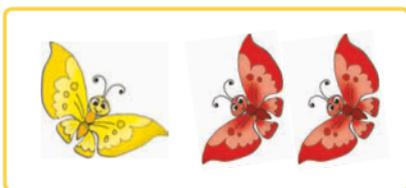
2 рубля

1 рубль



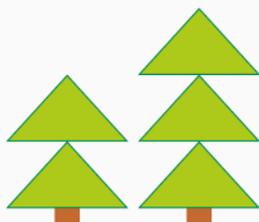
$$1 + 2$$

$$3 - 1$$

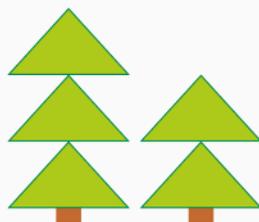




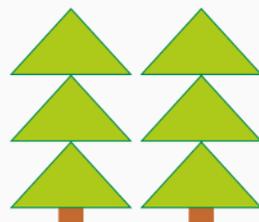
Урок 14



$2 < 3$
меньше

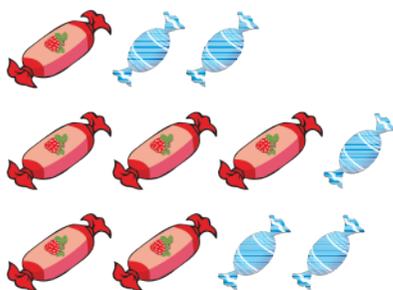


$3 > 2$
больше



$3 = 3$
равно

1.



Один меньше двух.

Три больше одного.

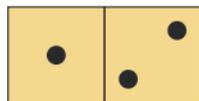
Два равно двум.

2.



$3 = 2 + 1$

$2 > 1$



$3 = ? ? ?$

$? ? ?$



$2 = ? ? ?$

$? ? ?$

3.

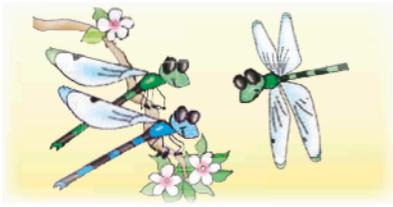
=	>	<
?	<	?
?	?	>

2	1	?
1	?	?
3	?	1

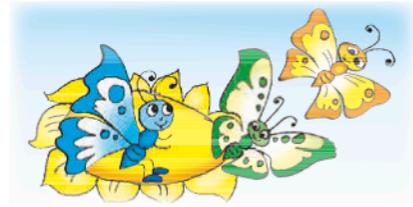
Урок 14



4.



$$? + ? = ?$$



$$? - ? = ?$$

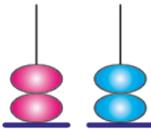
5.



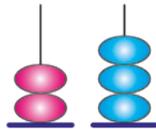
$$1 + 1$$

$$2 + 1$$

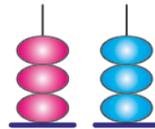
$$1 + 2$$



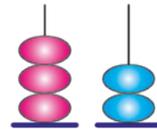
$$? ? ?$$



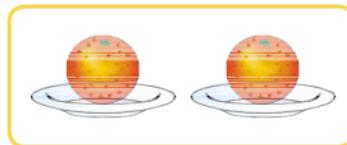
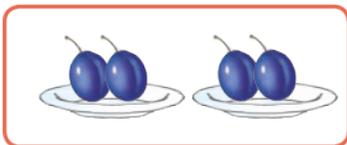
$$? ? ?$$



$$? ? ?$$



$$? ? ?$$





Уроки 15-17

1.



2.



3.

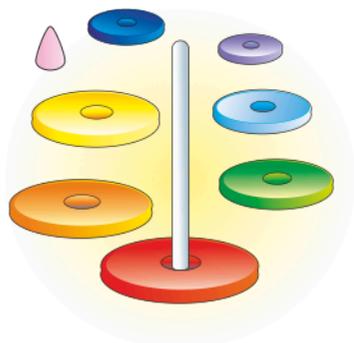




4.



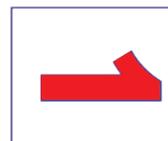
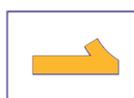
5.



6.



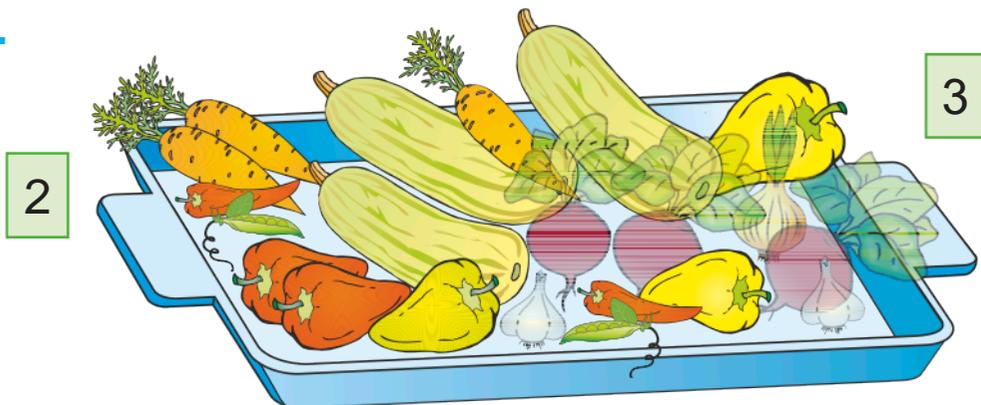
7.





Уроки 15-17

8.



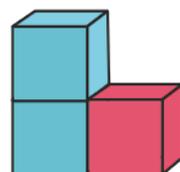
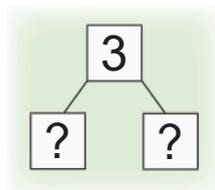
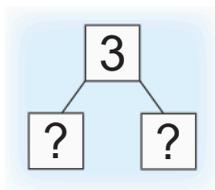
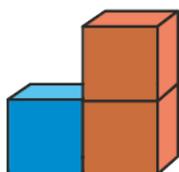
9.



? - ? = ?

? + ? = ?

10.



11.



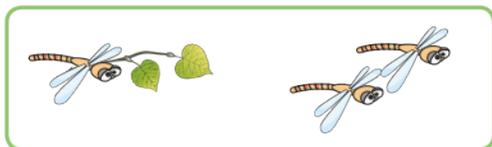
Это — Коля и Петя. Это — Вася и Петя.



12.



3 - 2



1 + 2

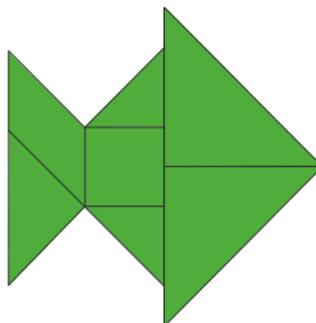
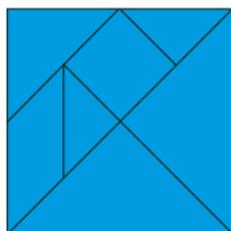


2 + 1



3 - 1

13.

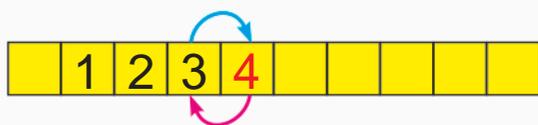


14.

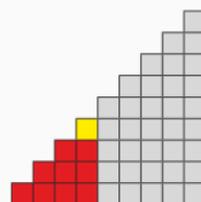
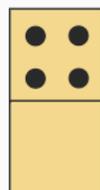
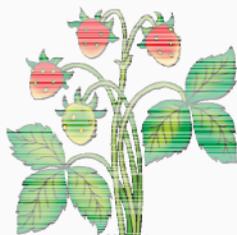
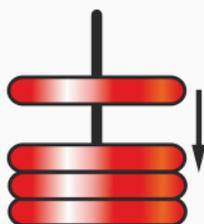




Урок 18



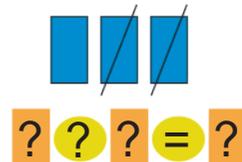
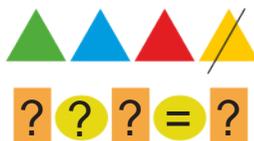
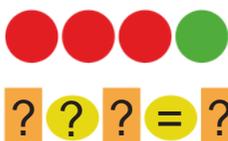
четыре



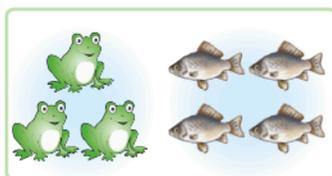
1.



2.



3.



4.



$$1 + 1$$

$$2 - 1$$

$$2 + 1$$

$$3 - 1$$

$$3 + 1$$

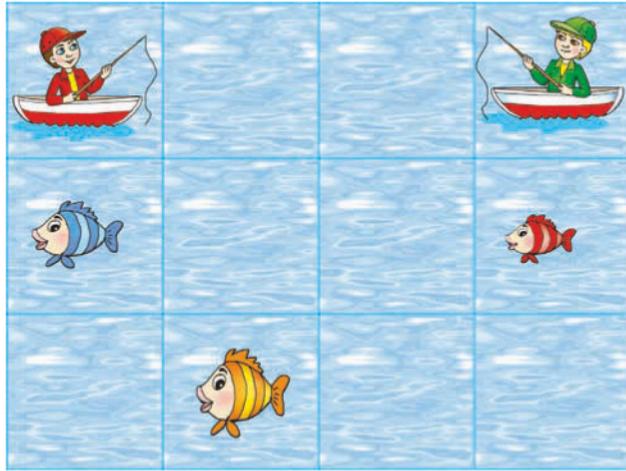
$$4 - 1$$



5.



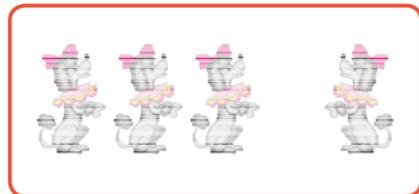
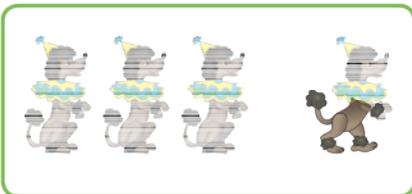
6.



$$3 + 1$$



$$4 - 1$$





Урок 19

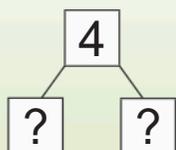
Четыре — это:

 три и один $4 = 3 + 1$

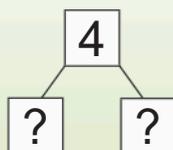
 два и два $4 = 2 + 2$

 один и три $4 = 1 + 3$

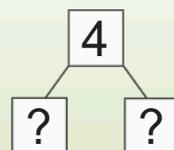
1.



$$4 = \square + \square$$



$$4 = \square + \square$$



$$4 = \square + \square$$

2.



$$3 + \square$$

$$4 - \square$$



$$\square + 1$$

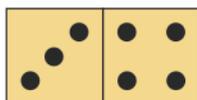
$$\square - 1$$



$$1 + \square$$

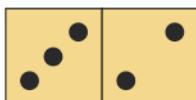
$$\square - 1$$

3.



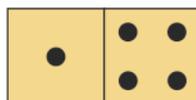
$$3 \text{ ? } 4$$

$$4 \text{ ? } 3$$



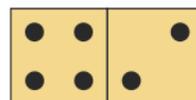
$$3 \text{ ? } 2$$

$$2 \text{ ? } 3$$



$$1 \text{ ? } 4$$

$$4 \text{ ? } 1$$

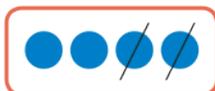


$$4 \text{ ? } 2$$

$$2 \text{ ? } 4$$



4.



5. Сколько? На сколько больше?

	Синие	Не синие
Большие		
Не большие		

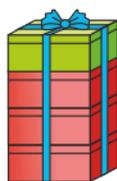
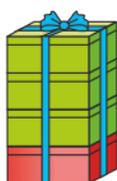
6.



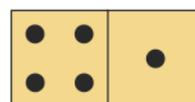
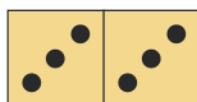
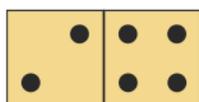
2 рубля

4 рубля

3 рубля



$$4 = ? ? ?$$

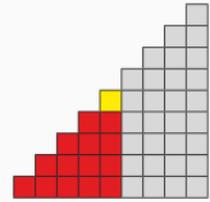
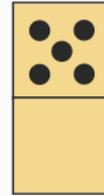
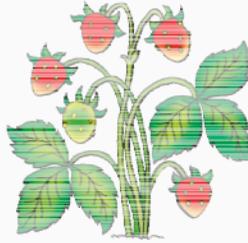
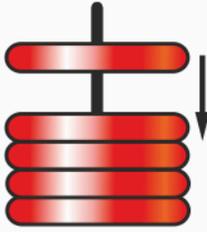




Урок 20



пять



1.



2.

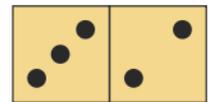
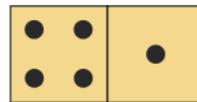
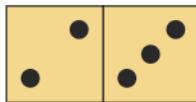


$$4 + 1 = ?$$

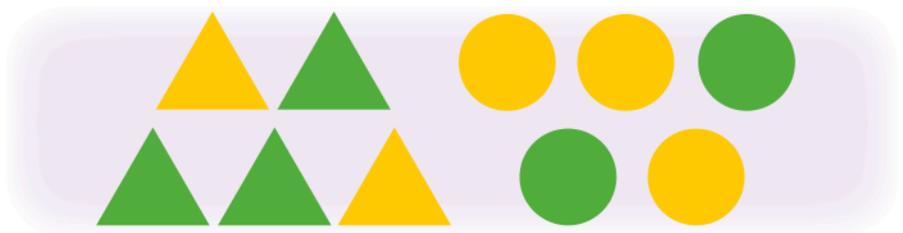


$$5 - 1 = ?$$

3.



4.

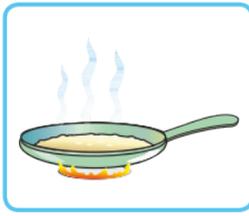




5.



6. Что сначала? Что потом?



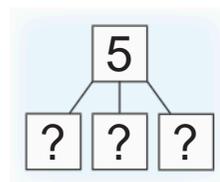
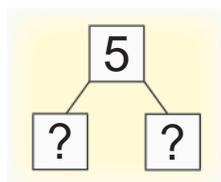
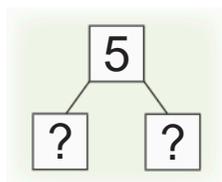
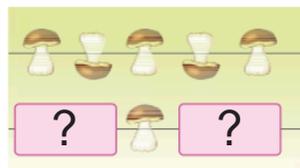
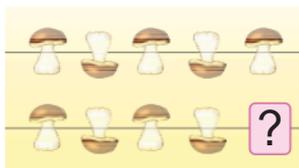
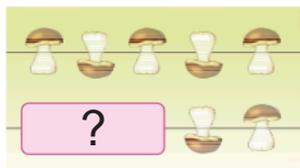


Урок 21

Пять — это:

		четыре и один
		три и два
		два и три
		один и четыре

1.



2. \cong



? ? ?



? ? ?

3.

1 2 3 4 5

$3 + 1$

$4 + 1$

$2 + 1$

$4 - 1$

$5 - 1$

$3 - 1$



4.



5.

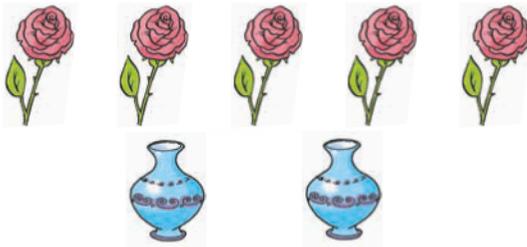
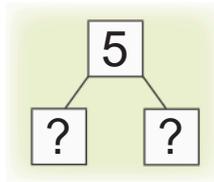


1 рубль

5 рублей

3 рубля

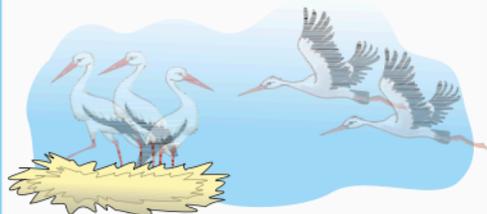
2 рубля





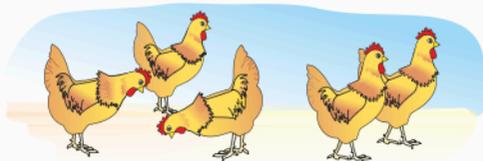
Урок 22

$3 + 2 = ?$



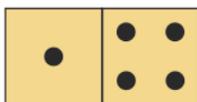
К трём прибавить два, получится пять.

$5 - 2 = ?$

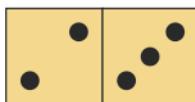


Из пяти вычесть два, получится три.

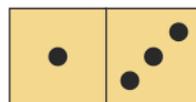
1.



$1 + 4$
 $5 - 1$
 $5 - 4$



$2 + 3$
 $5 - 3$
 $5 - 2$



$1 + 3$
 $4 - 3$
 $4 - 1$

2.



$5 - 1$	$3 - 1$	$4 - 1$	$2 - 1$
$4 + 1$	$2 + 1$	$1 + 1$	$3 + 1$

3. Какие числа спрятаны за ★ ?

$5 = \star + 1$	$5 = 2 + \star$	$5 = \star + 3$
$4 = \star + 2$	$4 = 3 + \star$	$4 = \star + 1$



4.



$1 + 3$

$2 + 2$

$4 + 1$



5. Сколько? На сколько меньше?



$3 + 2$

$4 + 1$

$5 - 2$

$5 - 1$





Урок 23



$3 + 1 = 4$

+ 1



Увеличить
на один.



$4 - 1 = 3$

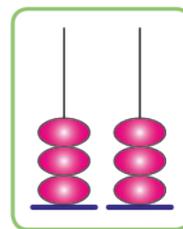
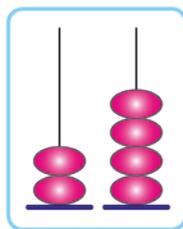
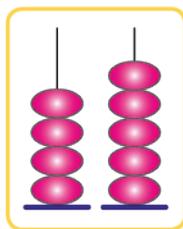
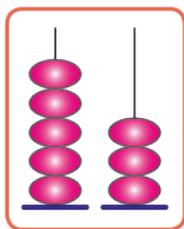
- 1



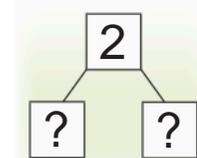
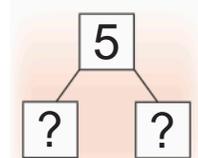
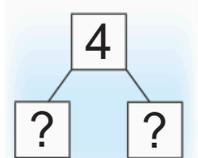
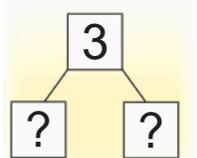
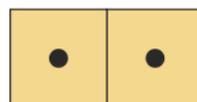
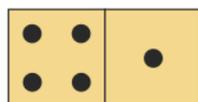
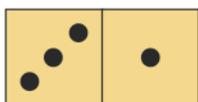
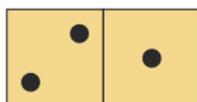
Уменьшить
на один.

1. $1 + 1$ $2 + 1$ $3 + 1$ $4 + 1$
 $2 - 1$ $3 - 1$ $4 - 1$ $5 - 1$

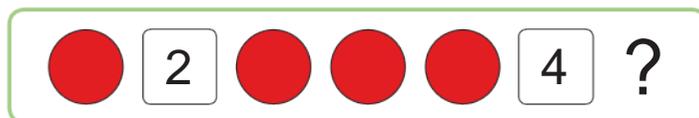
2. $\approx =$



3.

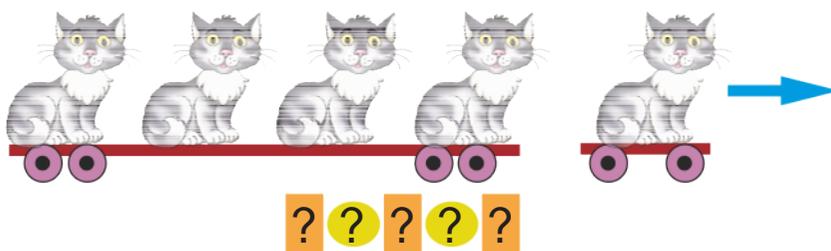
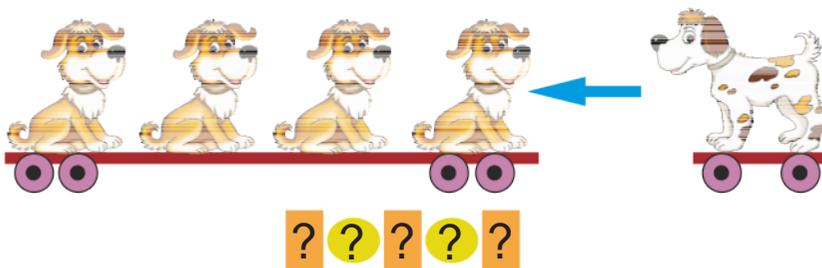


4.





5.



6. Помоги Алесю и Яне составить другие фигуры.



Взяли	 	 
Составили		

? Увеличь на 1 числа: 4, 2.

Уменьши на 1 числа: 5, 3.



Какие числа спрятаны за  ?

$$3 + \text{flower} = 4$$

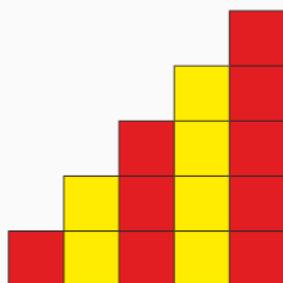
$$\text{flower} + 1 = 5$$

$$3 - \text{flower} = 2$$

$$\text{flower} - 1 = 1$$

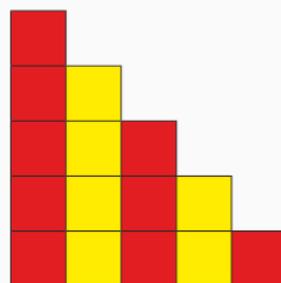


Урок 24



1 2 3 4 5

В порядке
увеличения.



5 4 3 2 1

В порядке
уменьшения.

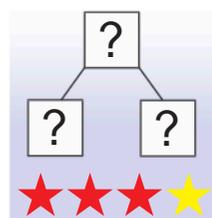
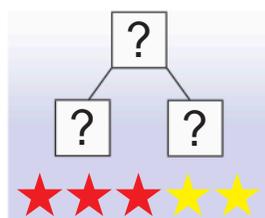
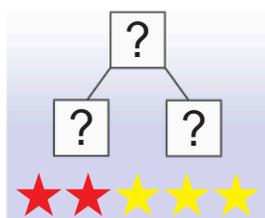
1.



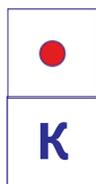
2. \geq



3.

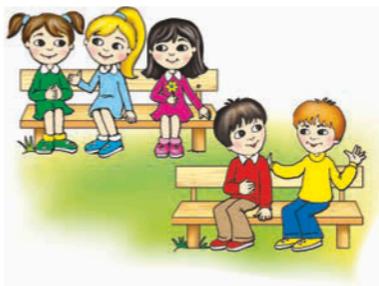


4. Разгадай слово.





5.



Сколько  ?

Сколько  ?

6. У Вани   . У Славы  .



7.

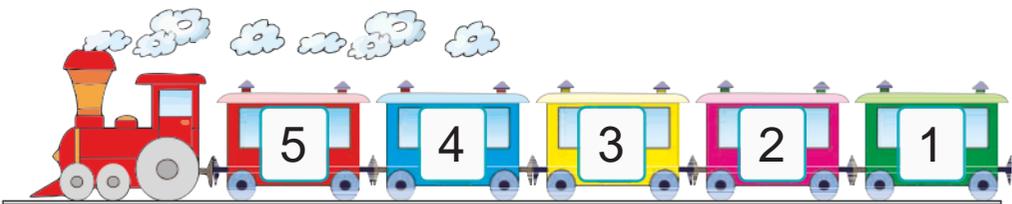
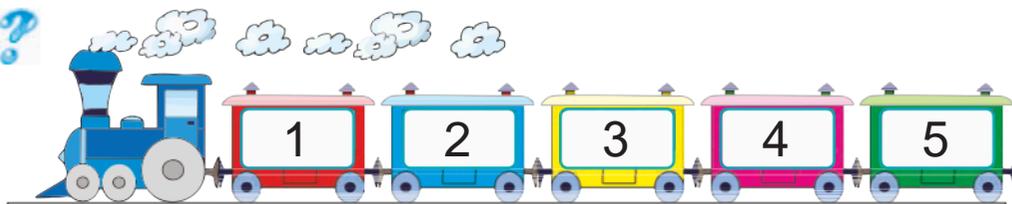


$2 + 3$

$3 + 1$

$3 + 2$

$2 + 2$





Урок 25

1. 4 уменьшили на 1.



4 увеличили на 1.



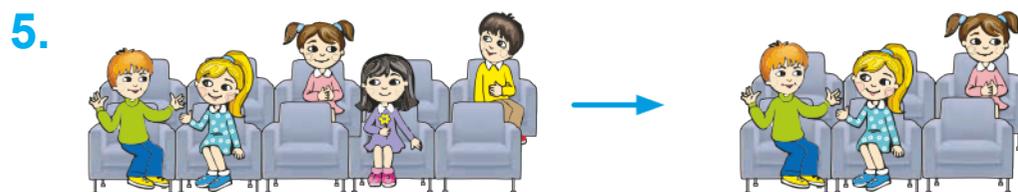
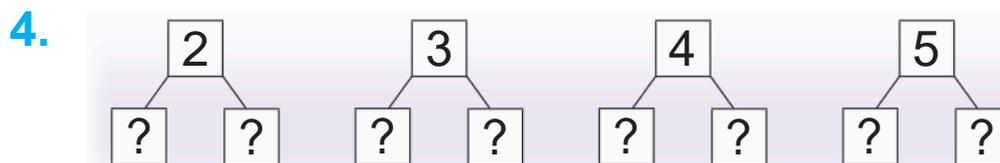
2. Сколько лепестков? Назови числа в порядке увеличения.



3.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

 $2 + 1$ $1 + 1$ $3 + 1$
 $5 - 1$ $3 - 1$ $2 - 1$





6. Было . Приехало .

$2 + 1$

$2 + 2$

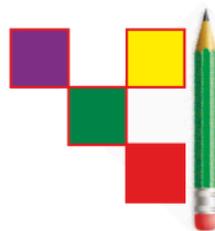
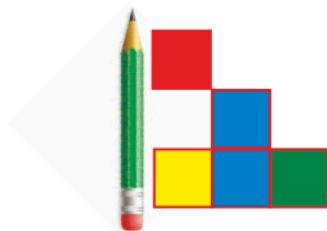
$4 - 1$

$4 - 2$

7. Найди 5 отличий.



8.



$5 ? 1$

$3 ? 5$

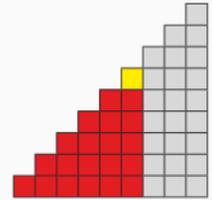
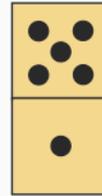
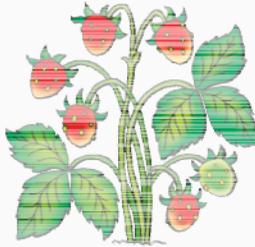
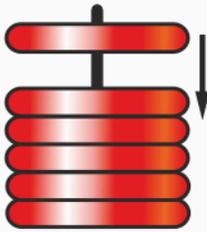
$4 ? 2$



Урок 26



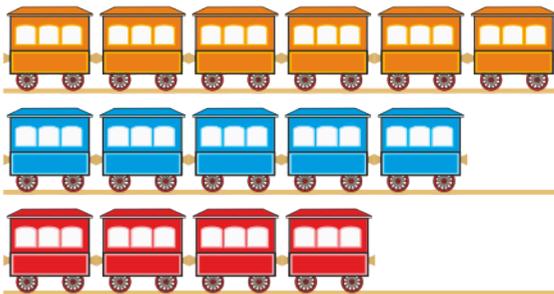
ШЕСТЬ



1.



2. $\approx =$



6 ? 4

4 ? 6

4 ? 5

? ? ?

5 ? 6

? ? ?

3.



$4 + 1$

$5 + 1$

$2 + 1$

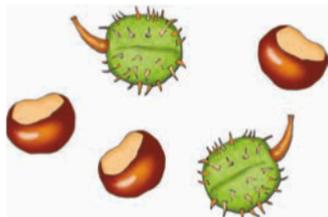
$3 - 1$

$5 - 1$

$6 - 1$



4.



$2 + 3$

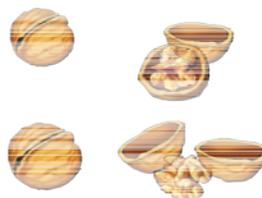
$5 - 2$

$4 - 2$

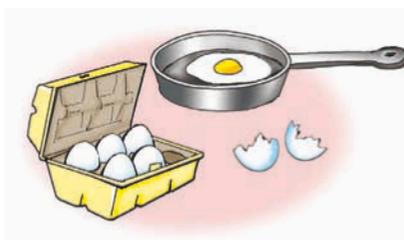
$3 + 1$

$4 - 3$

$2 + 2$



5.



Было 6 .

Взяли 1 .



6.

		
		?
	?	?



$6 = 6$

$6 > 5$



1 2 3 4 5 6

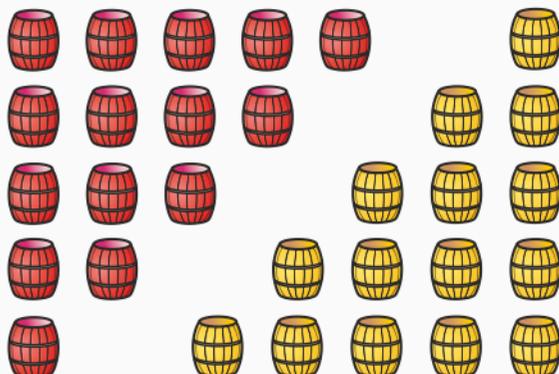
$5 + 1$

$6 - 1$



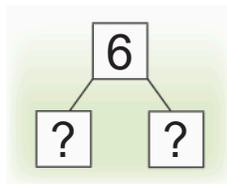
Урок 27

Шесть — это:



пять и один
четыре и два
три и три
два и четыре
один и пять

1.



$6 = \square + \square$

2.



$5 + 1 = 6$

$6 > 5$



$\square + \square = \square$

$\square \square \square$



$\square + \square = \square$

$\square \square \square$

3.

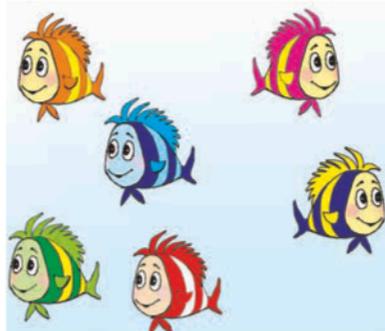


$5 + 1$

$4 + 2$

$6 - 2$

$6 - 1$





4. У Лены 4 .
Она подарила Кате 2 .



5.




3 рубля



4 рубля



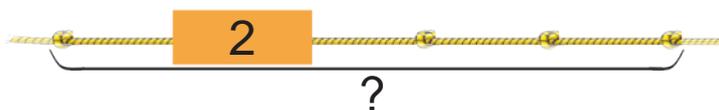
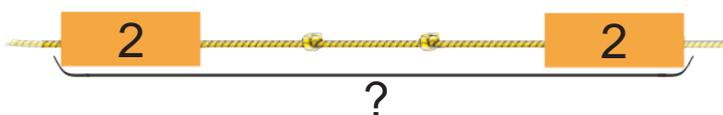
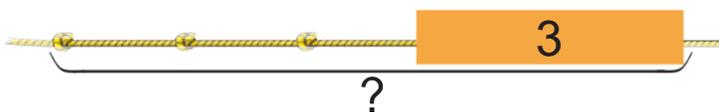
2 рубля



1 рубль



$$6 = ? + ?$$





Урок 28

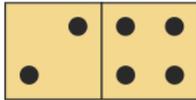
$4 + 2 = ?$



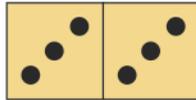
$6 - 2 = ?$



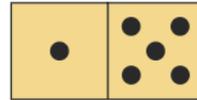
1.



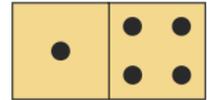
$2 + 4$
 $4 - 2$



$3 + 3$
 $6 - 3$

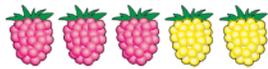


$1 + 5$
 $6 - 5$



$1 + 4$
 $5 - 4$

2.



$3 + 2 = 5$

$3 < 5$

$2 < 5$



$? + ? = ?$

$? ? ?$

$? ? ?$



$? + ? = ?$

$? ? ?$

$? ? ?$

3.



$3 + 3$

$5 - 1$

$6 - 1$

$5 + 1$

$4 + 2$

$6 - 2$





4.

Было  .

Нашли ещё  .

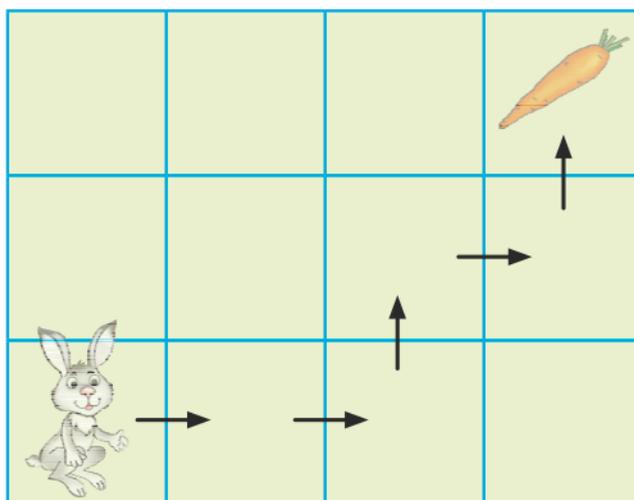


Было 6  .

Упало 3  .

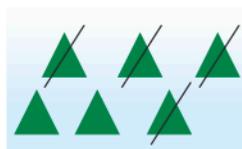
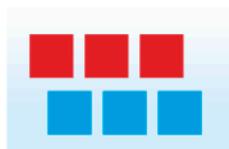
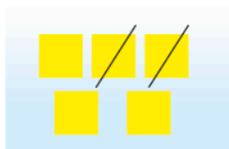


5.



$$3 + 3$$

$$6 - 4$$



Увеличь на 1 числа.

2

5

3

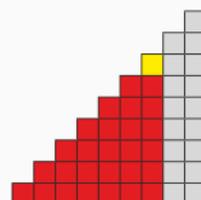
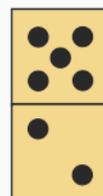
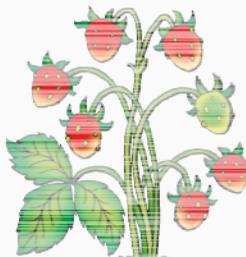
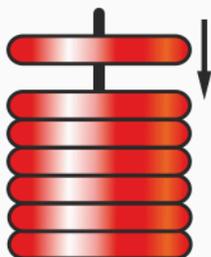
4



Урок 29



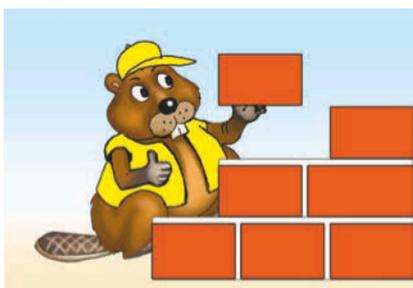
семь



1.



2.



$$6 + 1 = ?$$



$$7 - 1 = ?$$

3.



$$5 + 1 = ?$$

$$? - 1 = 5$$

$$6 + 1 = ?$$

$$? - 1 = 6$$

$$4 + 1 = ?$$

$$5 - ? = 4$$



4.



5.

Было 5 .

Уплыли 2 .



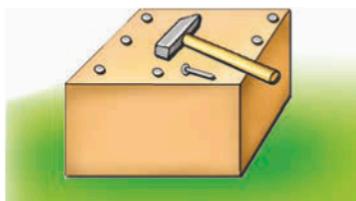
Было 3  и 2 .



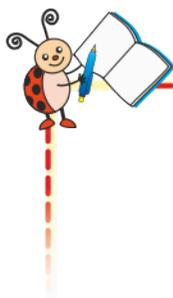
6.



$$7 - 1$$



$$6 + 1$$



Уменьши на 1 числа.

5

3

6

4



Урок 30

Семь — это:



шесть и один



пять и два



четыре и три



три и четыре

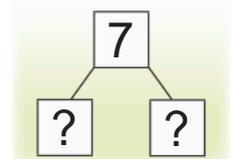
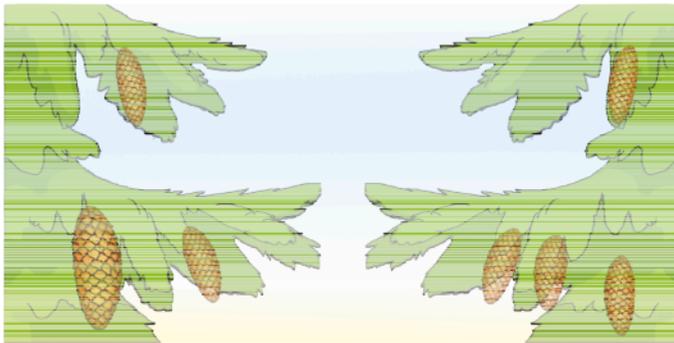


два и пять



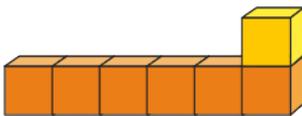
один и шесть

1.



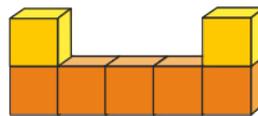
$$7 = \boxed{?} + \boxed{?}$$

2.



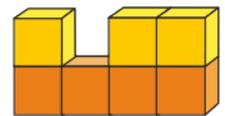
$$6 + 1 = 7$$

$$6 < 7$$



$$\boxed{?} + \boxed{?} = \boxed{?}$$

$$\boxed{?} \boxed{?} \boxed{?}$$



$$\boxed{?} + \boxed{?} = \boxed{?}$$

$$\boxed{?} \boxed{?} \boxed{?}$$

3.

$$7 - 3$$

$$6 - 3$$

$$4 + 3$$

$$5 + 2$$





4.

Было 2  и 5  .

Было 7  .

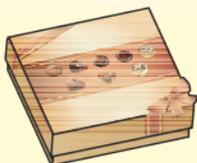
Съели 4  .



5.



7 рублей



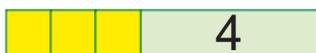
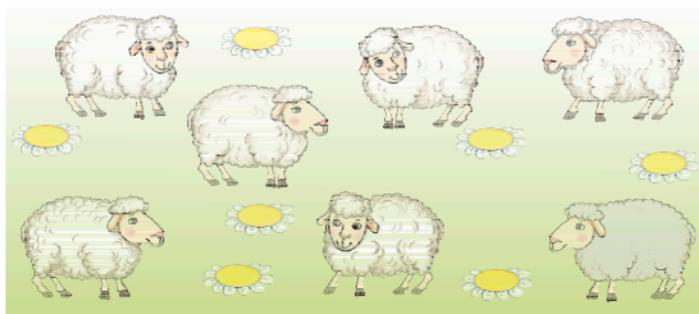
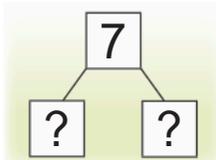
4 рубля



3 рубля



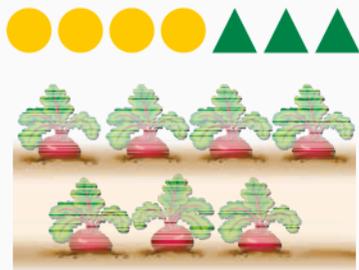
1 рубль



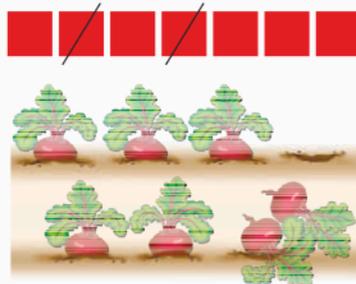


Урок 31

$4 + 3 = ?$



$7 - 2 = ?$

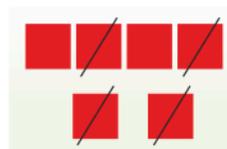
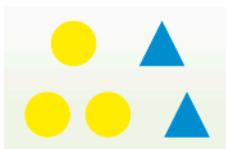
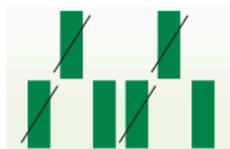


1.



$? + ? = ?$

$? - ? = ?$



2.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

$6 + 1$

$5 + 1$

$3 + 1$

$4 + 1$

$7 - 1$

$6 - 1$

$4 - 1$

$5 - 1$

3.

У Миши было 3  .

Ему подарили 2  .



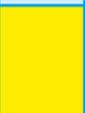
У Миши было 6  .

Он подарил Косте 1  .





4. Сколько? На сколько больше?

5.



								
					<input data-bbox="723 893 784 956" type="text" value="?"/>	<input data-bbox="932 893 994 956" type="text" value="?"/>	<input data-bbox="1002 893 1064 956" type="text" value="?"/>	<input data-bbox="1072 893 1134 956" type="text" value="?"/>
				<input data-bbox="653 981 715 1044" type="text" value="?"/>	<input data-bbox="723 981 784 1044" type="text" value="?"/>	<input data-bbox="932 981 994 1044" type="text" value="?"/>	<input data-bbox="1002 981 1064 1044" type="text" value="?"/>	<input data-bbox="1072 981 1134 1044" type="text" value="?"/>



$6 + 1$

$5 + 2$

$7 - 2$

$7 - 1$

$7 - 5$



			
---	---	---	---



Урок 32

1.



$7 - 1$	$5 - 1$	$6 - 1$	$4 - 1$
$6 + 1$	$4 + 1$	$5 + 1$	$3 + 1$

2.

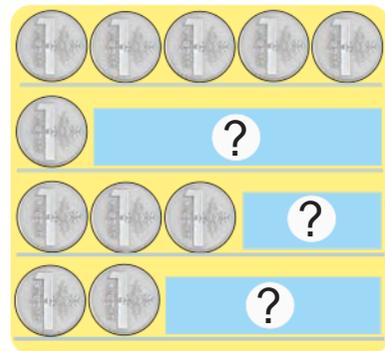
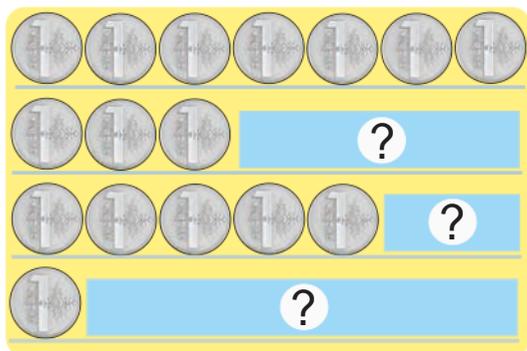
Число 7
уменьшили на 1.



Число 6
увеличили на 1.



3.



4.



5.

$$5 + 2$$



$$7 - 2$$





6.

Было 5  и 2  .



$?\ +\ ?\ =\ ?$

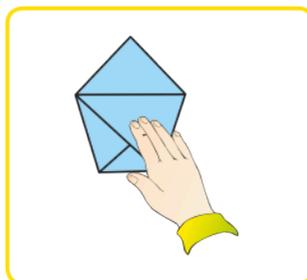
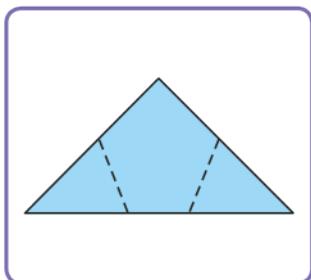
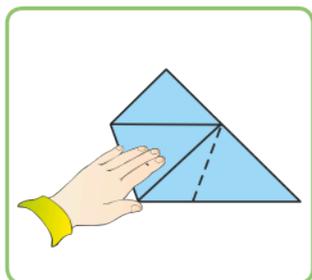
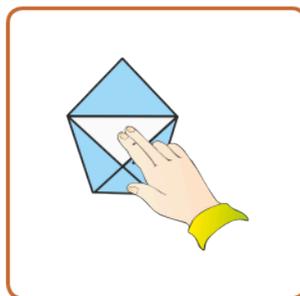
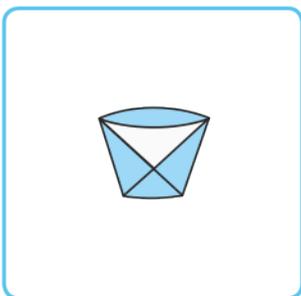
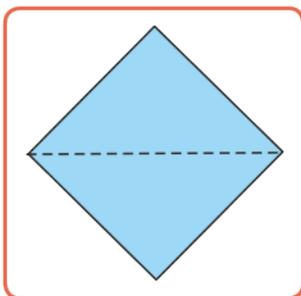
Было 7  .

Съели 2  .



$?\ -\ ?\ =\ ?$

7. Что сначала? Что потом?



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

5 $?$ 7

6 $?$ 4

2 $?$ 5

7 $?$ 3

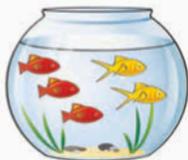
1 $?$ 6

7 $?$ 7



Урок 33

Рисунок



Текст

Было 3 красные рыбки
и 2 золотые рыбки.
Сколько всего рыбок?

Схема



Условие

Было 3 красные рыбки
и 2 золотые рыбки.

Вопрос

Сколько всего рыбок?

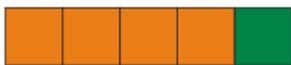
Решение

$$3 + 2$$

Ответ

5 рыбок.

1.



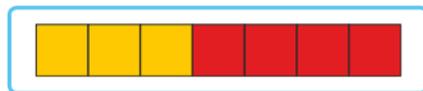
В корзине было 4 .
Положили ещё 1 .

Сколько грибов стало?

2. Выбери схему.

У кошки 2  и 4 .

Сколько всего котят у кошки?



3.



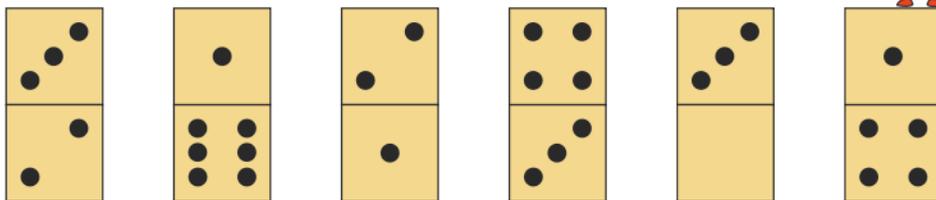
$$? ? ? = ?$$



$$? ? ? = ?$$



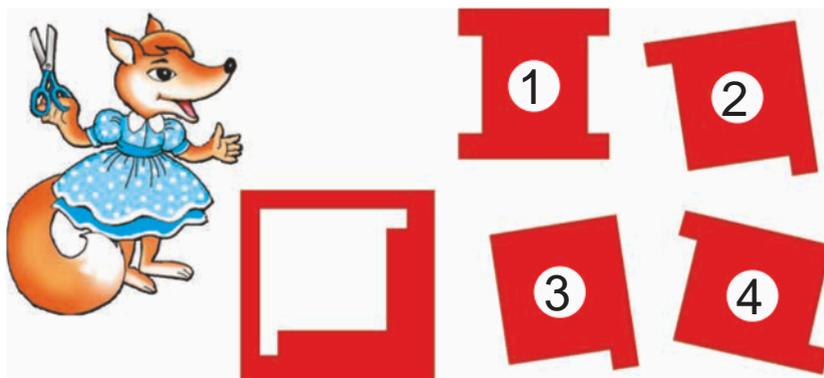
4.



$$? + ? = ?$$

$$? - ? = ?$$

5.



Прочитай условие. Прочитай вопрос.

Было 4  и 3 .

Сколько всего детей было?



Выбери схему. Реши задачу.

У Лены .

Лена взяла ещё .

Сколько тетрадей стало у Лены?

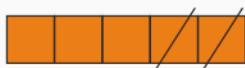




Урок 34

Было 5 птиц. Улетели 2 птицы.

Сколько птиц осталось?



$$? - ? = ?$$

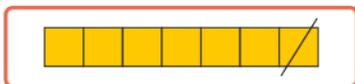
1.

Было 4 . Уехала 1 .

Сколько  осталось?



2. Составь задачи. Выбери схему.



3. \cong



$$7 > 3$$

$$? > ?$$

$$? > ?$$

$$? > ?$$



4. $5 = 3 + ?$

$5 = ? + 4$



$4 = 2 + ?$

$4 = ? + 1$



$6 = 3 + ?$

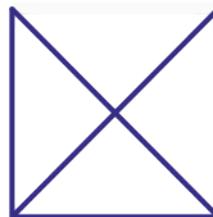
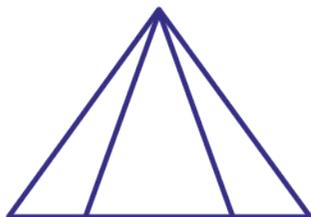
$6 = ? + 4$



5.

	?	?

6. Сколько ?



Составь вопрос.

В коробке было 6 .

Повесили на ёлку 2 .



Выбери схему. Реши задачу.

Было 7 . Взяли 3 .

Сколько осталось?





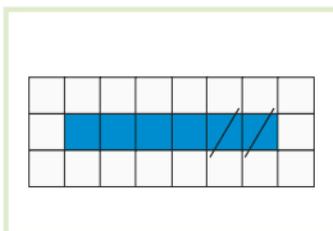
Урок 35

1. Было 6 шаров. Улетело 2 шара. Сколько шаров осталось?

Рисунок



Схема



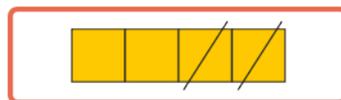
Решение

$$? - ? = ?$$

2. Выбери схему. Реши задачу.

Улетели 4  и 2 .

Сколько всего бабочек улетело?



3. Было 4 . Купили ещё 3 .

Сколько всего мячей стало?

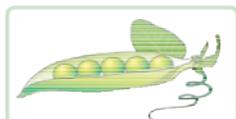
4. Что изменилось?



$$5 - 2 = 3$$



$$? - ? = ?$$



$$? - ? = ?$$



5.



1	?	?	?	5	?	?
7	?	?	4	?	?	?

6.

$3 + 4 = ?$

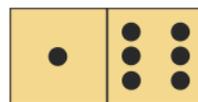
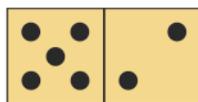
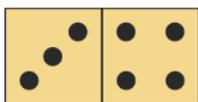
$7 - 5 = ?$

$1 + 6 = ?$

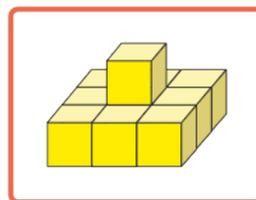
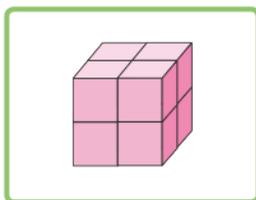
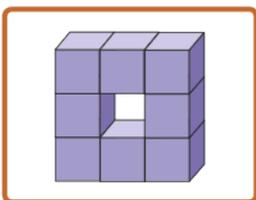
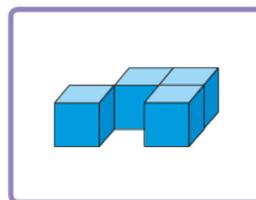
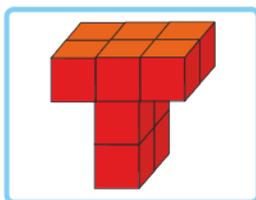
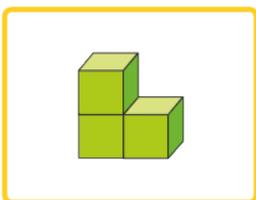
$7 - ? = 3$

$5 + ? = 7$

$? - 1 = 6$



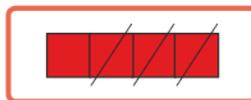
7.



Выбери схему. Реши задачу.

Раскрасили 3  и 4 .

Сколько всего флажков раскрасили?





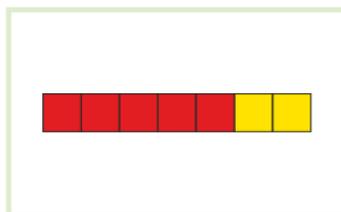
Урок 36

1. Мама вышила 5  и 2 . Сколько всего тюльпанов на вышивке?

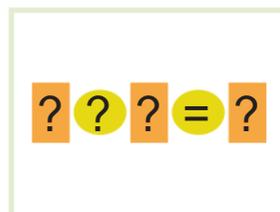
Рисунок



Схема

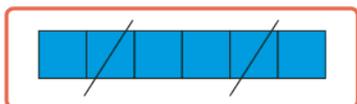


Решение



2. На кусте было 5 . Срезали 2 . Сколько  осталось?

3. Составь задачи.



7	1	?	3
	?	5	?

6	?	2	3
	5	?	?

5. $\geq =$



$4 + 1 \text{ ? } 5$

$3 + 1 \text{ ? } 3$

$7 - 1 \text{ ? } 7$

$6 - 1 \text{ ? } 5$

$3 - 1 \text{ ? } 3$

$6 + 1 \text{ ? } 6$



6. Сколько?



?

? ? ? = ?



?

? ? ? = ?



?

? ? ? = ?

7. Помоги Алесю и Яне составить другие фигуры.



Взяли		
Составили		

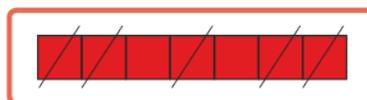


Выбери схему. Реши задачу.

Вырезали 7 .

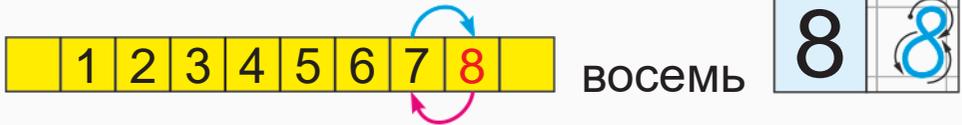
Приклеили на окно 5 .

Сколько осталось?

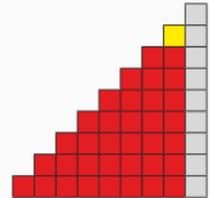
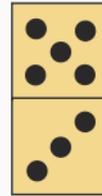
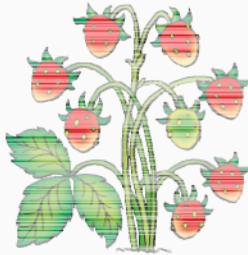
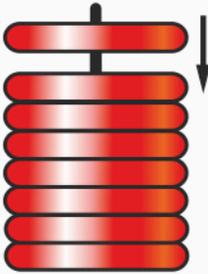




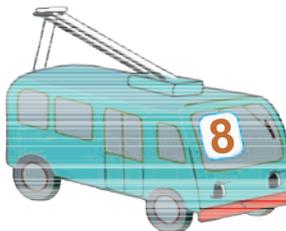
Урок 37



ВОСЕМЬ



1.



2. Кого не хватает?



3. \geq



6 ? 8 - 1

6 + 1 ? 7

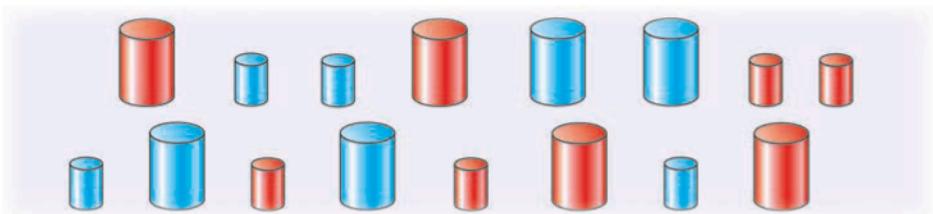
7 + 1 ? 8

8 ? 7 - 1

6 - 1 ? 4

3 + 1 ? 3

4.



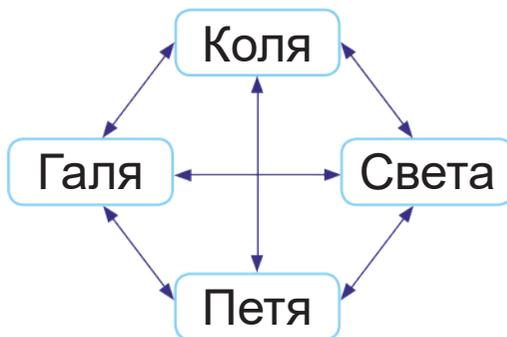


5. Дополни текст по рисунку. Реши задачу.
 Было ? шаров.
 Маша повесила ещё ? шар.
 Сколько шаров стало?

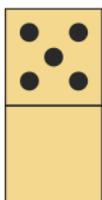


6. Было 8  . Улетели 2  .
 Сколько  осталось?

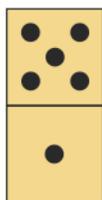
7. Сколько пар?



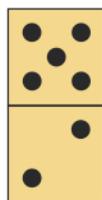
Сколько?



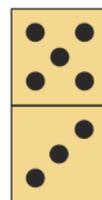
1



2



3



4



$$5 + 1$$

$$6 + 1$$

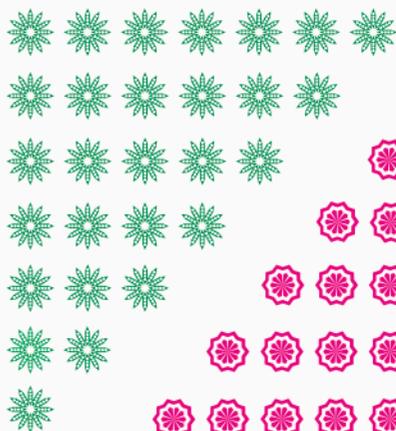
$$6 - 1$$

$$7 - 1$$



Урок 38

Восемь — это:



 **семь и один**
 **шесть и два**
 **пять и три**
 **четыре и четыре**
 **три и пять**
 **два и шесть**
 **один и семь**

1.



$$8 = \square + \square$$



2.



$$7 + \square = 8$$

$$\square + 1 = 7$$

$$5 + \square = 6$$

$$8 - \square = 7$$

$$\square - 1 = 6$$

$$\square - 1 = 5$$

3.

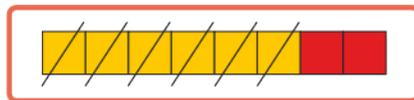
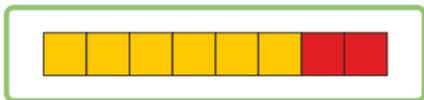




4. Выбери схему. Реши задачу.

Для супа взяли и .

Сколько овощей взяли?



5. Было:



Купили:



1 рубль



1 рубль



1 рубль



2 рубля



Алесь говорит:

Осталось
3 рубля.



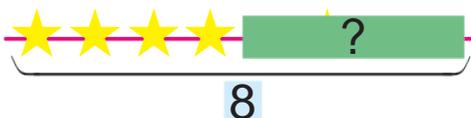
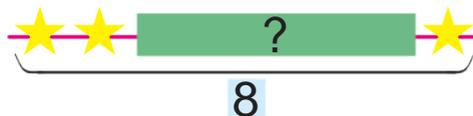
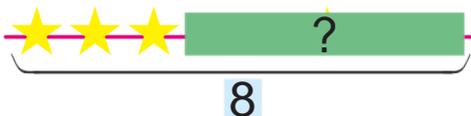
Яна говорит:

Осталось
2 монеты.

Кто прав?



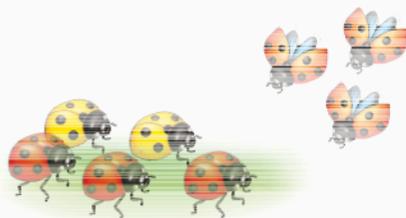
$$8 = ? + ?$$



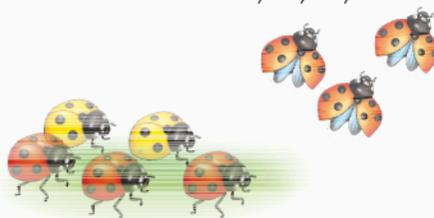


Урок 39

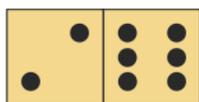
$5 + 3 = ?$



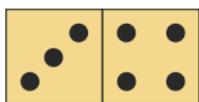
$8 - 3 = ?$



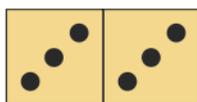
1.



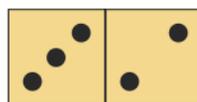
$2 + 6$
 $8 - 2$



$4 + 3$
 $7 - 4$



$3 + 3$
 $6 - 3$



$3 + 2$
 $5 - 3$

2.



$5 + 2 = ?$

$2 < ?$

$5 < ?$



$? + ? = ?$

$? ? ?$

$? ? ?$



$? + ? = ?$

$? ? ?$

$? ? ?$

3.



$6 + 2$

$8 - 3$

$5 + 2$

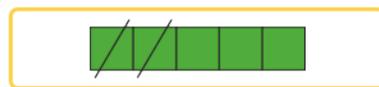
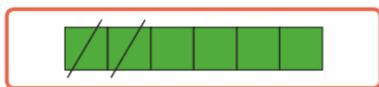
$8 - 2$



4. Выбери схемы. Реши задачи.

Было 4  .
 Купили ещё 2  .
 Сколько  стало?

Было 6  .
 Отдали 2  .
 Сколько  осталось?

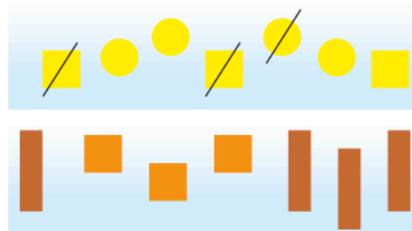
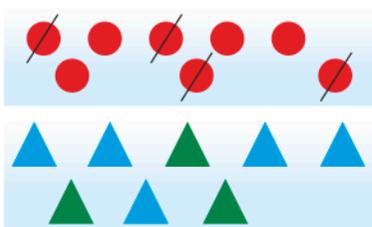


5.



$$4 + 4 = ?$$

$$8 - 4 = ?$$





Урок 40

1. Уменьши на один.

6	5	3	2	4	7	8
---	---	---	---	---	---	---

2. \approx

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

7 ? 8

1 ? 8

7 + 1 ? 8

5 ? 4

8 ? 1

6 - 1 ? 6

3.

Дополни до 8						
1	7	2	6	3	5	4

Дополни до 7					
6	1	5	2	4	3

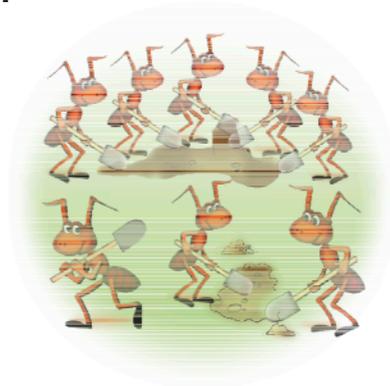
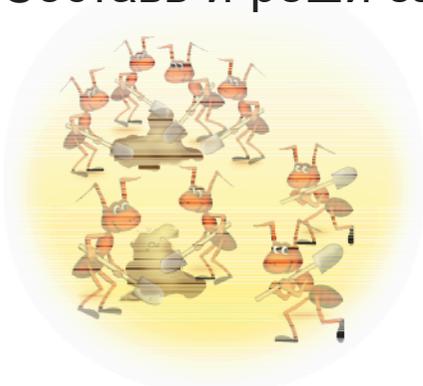
4. Выбери схему к каждой задаче. Реши задачи.

- Было 5 🍊. Съели 2 🍊. Сколько 🍊 осталось?
- Съели 3 🍇 и 2 🍊. Сколько всего фруктов съели?

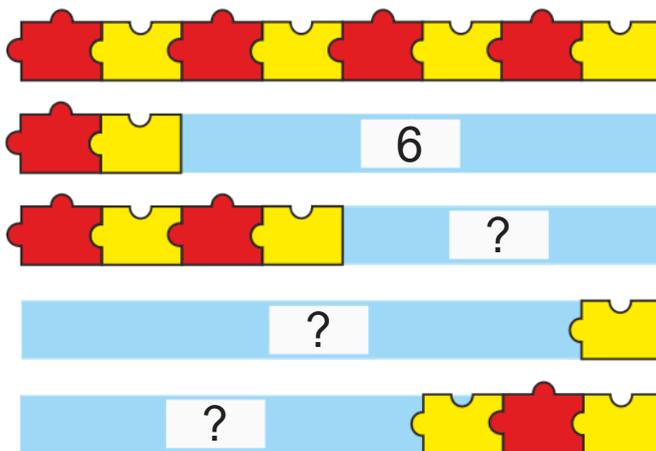
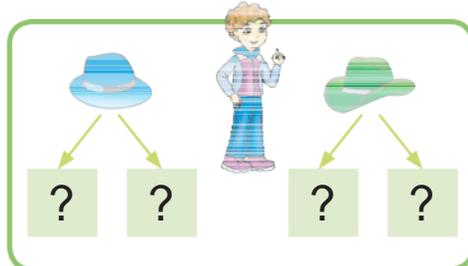
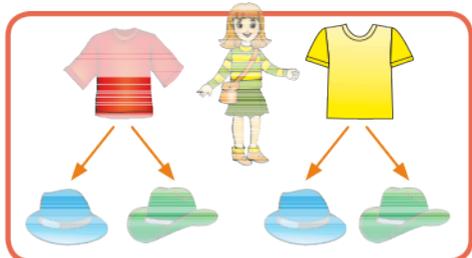




5. Составь и реши задачи.



6. У есть , , и .
 Какие пары майка — шляпа есть у Яна и Алесь хотят это узнать.

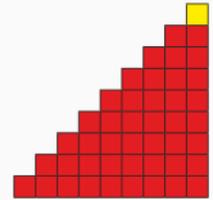
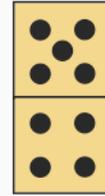
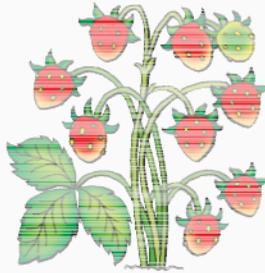
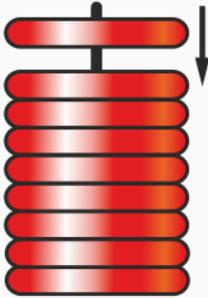




Урок 41



девять



1.



Урок 9



2.



$$? = ? - ?$$



$$? + ? = ?$$

3.



$$9 - 1$$

$$8 - 1$$

$$7 - 1$$

$$6 - 1$$

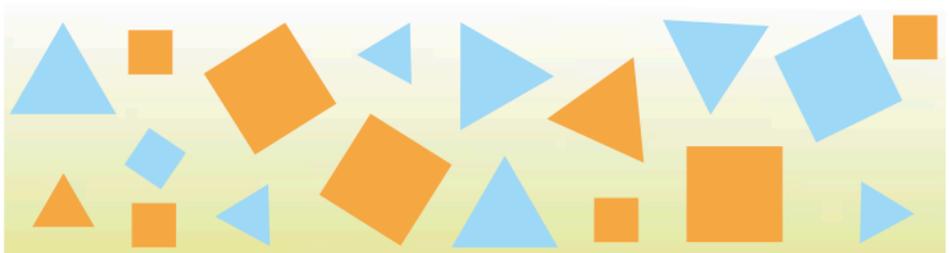
$$5 + 1$$

$$6 + 1$$

$$7 + 1$$

$$8 + 1$$

4.





5. Папа поймал 4 , а Витя — 3 .
Сколько всего  поймали папа и Витя?
Сравни краткие записи.

Папа — 4 .
Витя — 3 .
Всего — ?

Папа — 4  }
Витя — 3  } ?

6. Найди шесть отличий.



Числа отразились в зеркале.
Запиши их в порядке уменьшения и в
порядке увеличения.

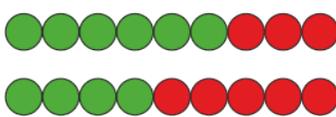
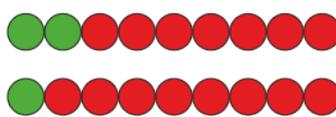
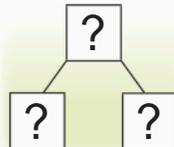


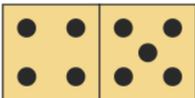
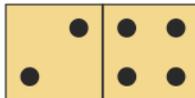
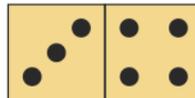
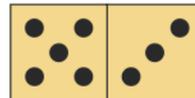


Урок 42

Девять — это:

		восемь и один
		семь и два
		шесть и три
		пять и четыре
		четыре и пять
		три и шесть
		два и семь
		один и восемь

1.   

2.    

$4 + 5$	$2 + 4$	$3 + 4$	$5 + 3$
$9 - 5$	$6 - 4$	$7 - 3$	$8 - 5$
$9 - 4$	$6 - 2$	$7 - 4$	$8 - 3$

3. Сколько? На сколько больше?

	6	6	6	6	6					
	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	9	9	9	9	9	9	9	9		



4. Составь и реши задачи.

Было — 6 .

Привезли — 2 .

Стало — ?

Было — 8 .

Продали — 2 .

Осталось — ?

5.



5 рублей



2 рубля



4 рубля



$$9 = 3 + ?$$

$$9 = 2 + ?$$

$$9 = 4 + ?$$



$$9 ? 2$$

$$7 ? 9$$

$$2 ? 7$$



Урок 43

$5 + 4 = ?$

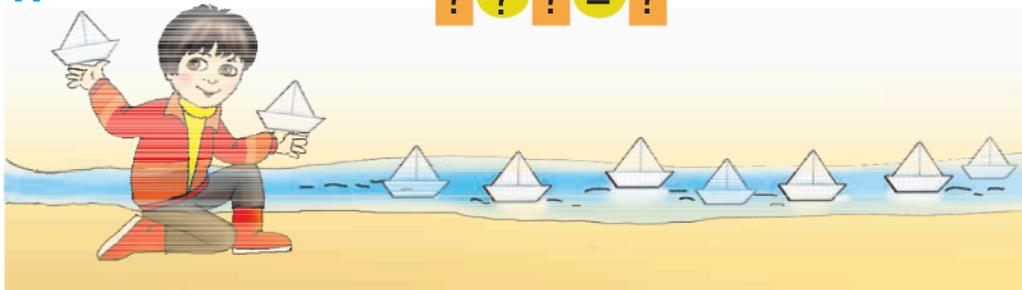


$9 - 4 = ?$



1.

$? ? ? = ?$



2. Построй схемы.

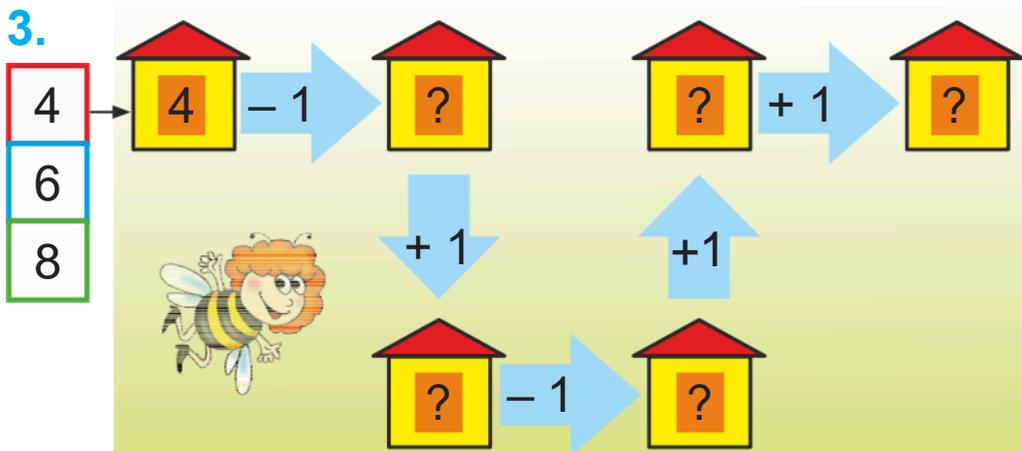
$6 + 3$

$9 - 3$

$2 + 6$

$8 - 6$

3.





4.



$2 + ? = 9$

$5 + ? = 9$

$6 + ? = 9$

$9 - 2 = ?$

$9 - 5 = ?$

$9 - 6 = ?$

$9 - ? = 2$

$9 - ? = 5$

$9 - ? = 6$

5. Дополни текст. Реши задачу.

У ёжика было ? .
Он нашёл ещё ? .
Сколько  стало?

Было — 6 .
Нашёл — 3 .
Стало — ?

6. Белка нашла 6 . Она съела 2 .
Сколько  осталось у белки?



$1 + 8 = ?$

$9 - 8 = ?$



$4 + ? = ?$

$2 + ? = ?$

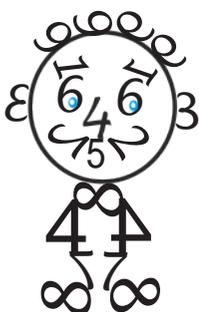
$? - 5 = ?$

$? - 7 = ?$

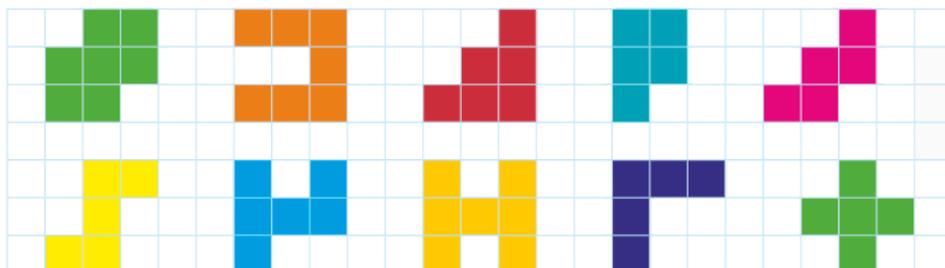


Урок 44

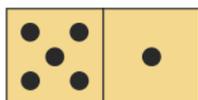
1. Назови цифры.



2. Сколько клеток не хватает до 9 в каждой фигуре?



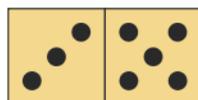
3.



$5 + 1 = 6$

$5 < 6$

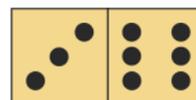
$6 > 1$



$?? + ?? = ??$

$?? < ??$

$?? > ??$



$?? + ?? = ??$

$?? < ??$

$?? > ??$

4. Дополни текст задачи по рисунку. Реши задачу.

Было ? . Улетели ? .

Сколько  осталось?





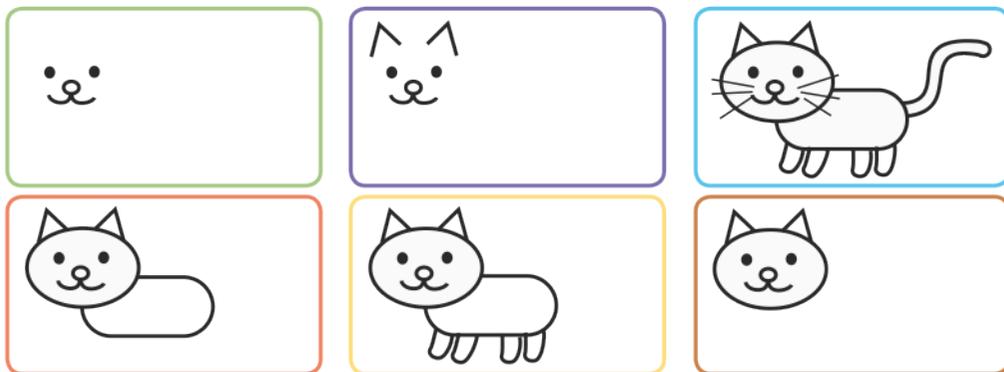
5. Реши задачи.

- Было 6 . Построили ещё 2 . Сколько домов стало?
- На улице было 4  и 5 . Сколько всего домов было?

6. Галя справа от Кати. Галя слева от Маши. Как кого зовут?



7. Что сначала? Что потом?

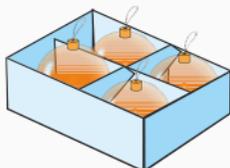


Было 6 . Вынесли 4 .

Сколько  осталось?



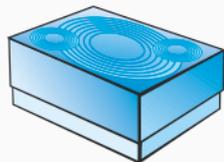
Урок 45



У Кати 4  .

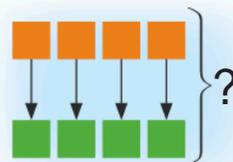
У Миши столько же  .

Сколько всего  ?



$$4 + 4 = 8 \text{ (ш.)}$$

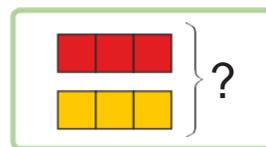
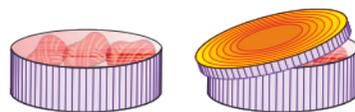
Ответ: 8 шаров.



1. Было 3  .

Купили столько же  .

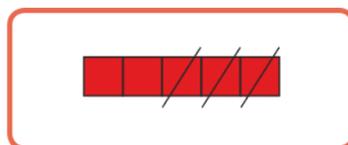
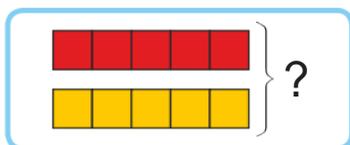
Сколько  стало?



2. Выбери схему для решения задачи.
Реши задачу.

Было 5  и столько же  .

Улетели 3  . Сколько  осталось?



3. Какие знаки действий спрятаны за * ?

$3 * 1 = 2$

$5 * 1 = 6$

$7 * 1 = 8$

$6 * 1 = 7$

$9 * 1 = 8$

$4 * 1 = 5$



4. Назови числа в порядке увеличения.
Разгадай слово.

4	2	1	8	6	9
в	е	д	т	я	ь

5.

Дополни до 9						
2	5	3	1	7	4	6

Дополни до 8						
2	5	3	1	7	4	6

6.

?	?	?	



Составь задачу со словами «столько же».



1 2 3 4 5 6 7 8 9

$5 + 1 \text{ ? } 7$

$7 - 1 \text{ ? } 8 + 1$

$9 - 1 \text{ ? } 8$

$6 + 1 \text{ ? } 6 - 1$



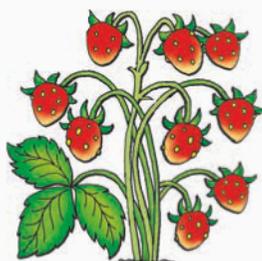
Урок 46



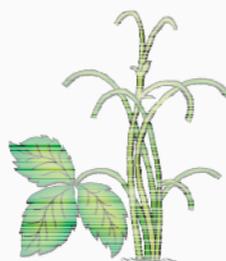
нуль



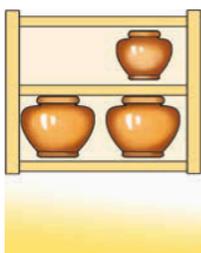
Было



Стало



1.



3



$$3 - 1 = 2$$
$$2 < 3$$

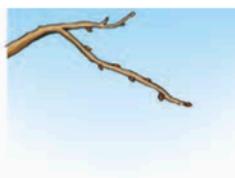
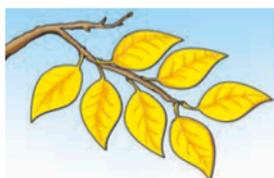


$$2 - 1 = 1$$
$$1 < 2$$



$$1 - 1 = 0$$
$$0 < 1$$

2.



$$? - ? = ?$$



$$? - ? = ?$$

3. $5 - 5$
 $9 - 9$

$1 - 1$
 $8 - 8$

$7 + 1$
 $4 - 1$

$9 - 1$
 $2 + 1$



4. Сравни и реши задачи.

- Было 4 . Съели все .
Сколько конфет осталось?
- Было 4  и столько же .
Сколько всего конфет было?

5. Дополни текст задачи по рисунку.
Реши задачу.

У Пети ? флажков.

У Вовы ? флажков.

Сколько всего флажков?



6. Найди пары.



Назови числа в порядке увеличения и в порядке уменьшения.

2	7	4	0	8	5	9	1	3	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



$$6 - 1$$

$$7 - 1$$

$$1 + 1$$

$$4 + 1$$



Урок 47



$$3 + 0 = 3$$

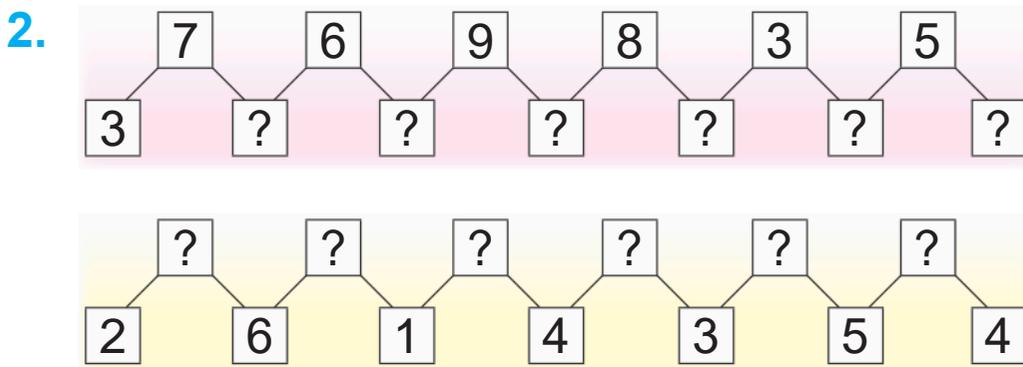
$$3 - 0 = 3$$



$$0 + 2 = 2$$

$$2 - 0 = 2$$

1. $8 + 0$ $0 + 5$ $6 + 1$ $9 - 1$
 $8 - 0$ $5 - 0$ $7 + 1$ $8 - 1$
 $8 - 8$ $5 - 5$ $8 + 1$ $7 - 1$



3. Сравни и реши задачи.

- Петя сорвал 4 . Он отдал все Ане. Сколько осталось у Пети?
- Петя сорвал 4 . Аня сорвала столько же . Сколько всего сорвали?

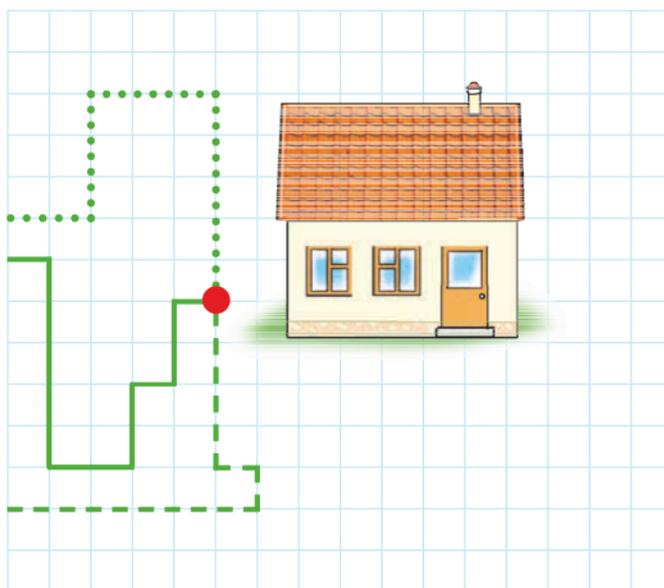


4. Составь и реши задачи.

Было — 6 .
 Улетело — 3 .
 Осталось — ?

Было — 6 .
 Прилетело — 3 .
 Стало — ?

5. Чей путь самый короткий?



$$6 - 6 = ?$$

$$7 + 0 = ?$$

$$0 + 0 = ?$$



$$8 + ? = 8$$

$$6 - ? = 6$$

$$5 - ? = 0$$

$$? + 0 = 9$$



Уроки 48–50

1. Сколько?



2. Увеличь на 1. Уменьши на 1.



3. \geq



$$8 + 1 \text{ ? } 4 \quad 9 \text{ ? } 4 + 1 \quad 4 + 1 \text{ ? } 6 - 1$$

$$7 - 1 \text{ ? } 9 \quad 5 \text{ ? } 4 + 1 \quad 9 - 1 \text{ ? } 7 + 1$$

4. Построй схемы.

$$\begin{array}{cccc} 5 + 3 & 6 - 3 & 4 + 4 & 9 - 5 \\ 5 + 2 & 6 - 2 & 3 + 4 & 8 - 5 \\ 5 + 1 & 6 - 1 & 2 + 4 & 7 - 5 \end{array}$$

5. Какие знаки действий спрятаны за * ?

$$\begin{array}{ccc} 3 * 1 = 4 & 9 * 1 = 8 & 0 * 1 = 1 \\ 6 * 6 = 0 & 7 * 1 = 8 & 4 * 0 = 4 \end{array}$$



6.



$$? ? ? = ?$$



$$? ? ? = ?$$

7. У Вани 3 🍇. У Славы столько же 🍇.
Сколько всего 🍇 у детей?

8. В какой задаче ответ будет меньшим?

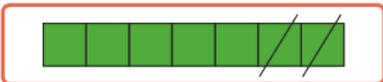
• Было 9 🚗. Уехало 4 🚗.
Сколько 🚗 осталось?

• Было 9 🚗. Уехало 5 🚗.
Сколько 🚗 осталось?

9. Выбери схему. Реши задачу.

Уплыло 7 🚤 и 2 🚤.

Сколько 🚤 и 🚤 уплыло?





Проверь себя

1. В порядке увеличения записаны числа:

- А Б В Г

2. Число 5 меньше, чем число:

- А Б В Г

3. Число 7 — это:

- А Б В Г

4. Выбери схему к задаче.

Сеня сделал 3 .

Толя — столько же .

Сколько всего  сделали дети?

- А Б В Г

5. Выбери решение задачи.

Было 6 . Съехали с горы 2 .

Сколько  осталось?

- А Б В Г



Задания и проекты

1. Найдите 2 одинаковые пирамидки.



2. Таня записала четыре числа. Среди них есть числа 9 и 6, но нет числа 7. Кто из девочек Таня?

1



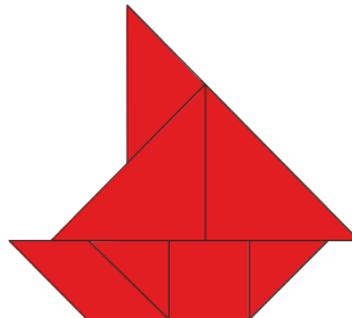
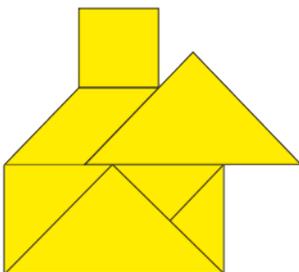
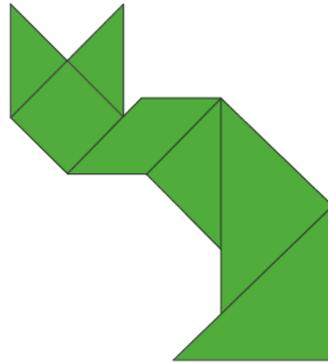
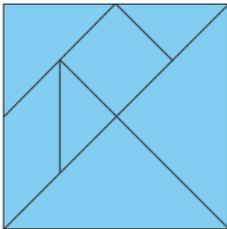
6 9 7 1

2



3 5 9 6

3.





Уроки 48–50

4. Рассмотрите таблицу.



1	Понедельник	Пн.
2	Вторник	Вт.
3	Среда	Ср.
4	Четверг	Чт.
5	Пятница	Пт.
6	Суббота	Сб.
7	Воскресенье	Вс.

Сколько раз в неделю Алесь и Яна занимаются спортом?



Вт. Футбол
Ср. Рисование
Пт. Футбол
Сб. Футбол
Вс. Рисование



Пн. Музыка
Ср. Плавание
Чт. Музыка
Пт. Плавание
Вс. Плавание

5. На двух тарелках 7 пирожных. Из одной тарелки переложили на другую 2 пирожных. Сколько стало пирожных на двух тарелках?





6. Дима моложе Вовы. Костя старше Павла, но моложе Димы. Кто моложе всех? Кто старше всех?



7. Берёза растёт правее дуба. Липа — левее осины. Берёза — левее липы. В каком порядке растут деревья?

8. Поставь 3 стула у 4 стен комнаты так, чтобы у каждой стены стояло по одному стулу.



9. Сколько пар?



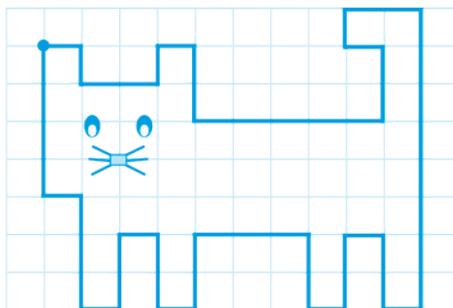
Олег

Таня



Валя

Лёша





Уроки 48–50

10. В таблице показано, когда отмечают дни рождения Алесь, Яна и их друзья.



Весна	 Олег	 Даша	 Кастусь
Лето	 Марина	 Стась	 Рада
Зима	 Оля	 Миша	 Ян
Осень	 Андрей	 Петя	 Нина



Ваня



Алесь



Юра



Галя



Яна



Игорь



Света



Катя

Составьте такую таблицу для детей в вашем классе.

(Название и номер учреждения общего среднего образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащегося за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

Муравьёва Галина Леонидовна
Урбан Мария Анатольевна

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 1 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 1

Нач. редакционно-издательского отдела *Г. И. Бондаренко*
Редактор *Н. Н. Мамчиц*

Художественный редактор *Н. А. Хромова*

Художники *И. В. Лазерко, Н. А. Хромова, Ю. М. Головейко*

Компьютерная вёрстка *Ю. М. Головейко*

Корректоры *Е. В. Шобик, Д. Р. Лосик, С. С. Михнёнок, В. П. Шкредова*

Подписано в печать 28.03.2019. Формат 70x100/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 8,43. Уч.-изд. л. 8,0. Тираж 127 500 экз. Заказ

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь.

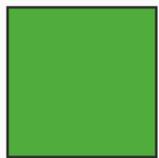
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя
печатных изданий № 1/263 от 02.04.2014. Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа». Свидетельство о государственной
регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 2/3 от 04.10.2013. Ул. Корженевского, 20, 220024, г. Минск

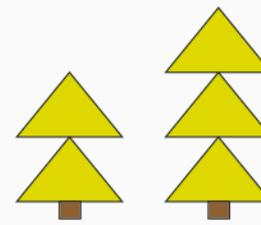
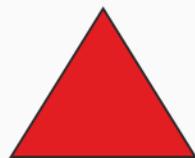
ЦВЕТ



ФОРМА

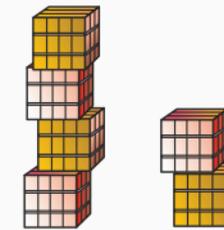


РАЗМЕР



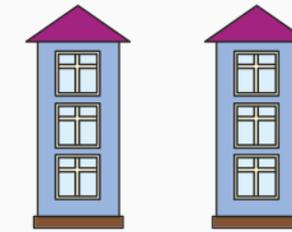
$2 < 3$

меньше



$4 > 2$

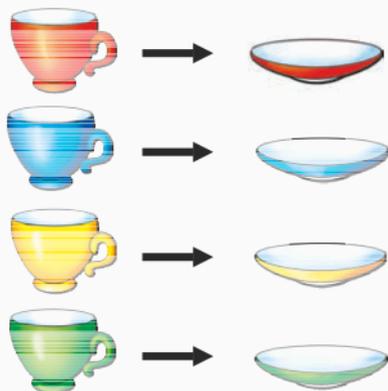
больше



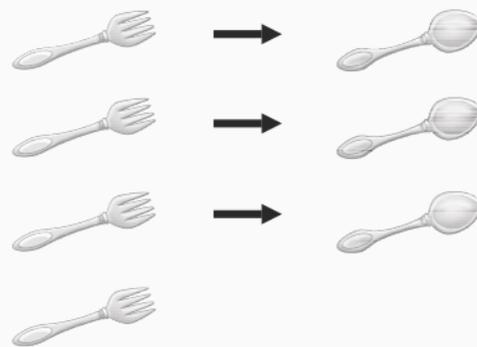
$3 = 3$

равно

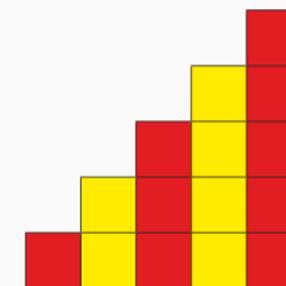
СТОЛЬКО ЖЕ



БОЛЬШЕ

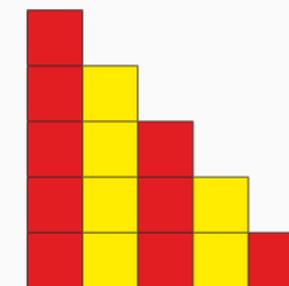


МЕНЬШЕ



1 2 3 4 5

В порядке
увеличения.

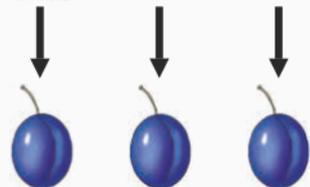


5 4 3 2 1

В порядке
уменьшения.



На 2 больше.



На 2 меньше.

Увеличить на один.



$2 + 1 = 3$

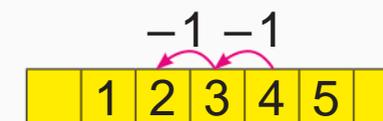
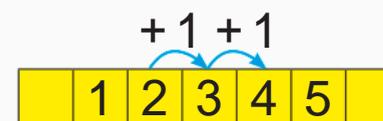
$3 + 1 = 4$

Уменьшить на один.



$3 - 1 = 2$

$4 - 1 = 3$

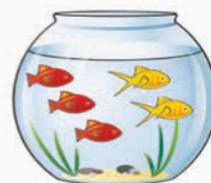


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

3		4		5		6		7		8		9	
1	2	1	3	1	4	1	5	1	6	1	7	1	8
2	1	2	2	2	3	2	4	2	5	2	6	2	7
		3	1	3	2	3	3	3	4	3	5	3	6
				4	1	4	2	4	3	4	4	4	5
						5	1	5	2	5	3	5	4
								6	1	6	2	6	3
										7	1	7	2
												8	1

ЗАДАЧА

Рисунок



Текст

Было 3 красные рыбки и 2 золотые рыбки.
Сколько всего рыбок?

Схема



Условие

Было 3 красные рыбки и 2 золотые рыбки.

Вопрос

Сколько всего рыбок?

Решение

$3 + 2$

Ответ

5 рыбок.



$$5 + 2 = 7$$



$$5 - 2 = 3$$



$$2 + 3 = 5$$



$$4 - 1 = 3$$